

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



/Е.Ю. Валькова/
2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.03 Экономика

39.02.01 Социальная работа

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДп.03 Экономика разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):


Логинова М.Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1. Долинина С.С., заведующая отделением социальной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. _____

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа».

Протокол № 1 от 31.08 2022г, председатель ПЦК  /В.Н. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДп.03 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДп.03 Экономика предназначена для изучения основных вопросов экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебном плане ОПОП СПО дисциплина ОДп.03 Экономика входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

Л1. готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

Л2. готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

Л3. развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к

окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

Л4. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

Л5. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

Л.6 потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Л7. уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности

• ***метапредметных:***

1. Регулятивные универсальные учебные действия

М1. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М2. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

М3. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

М4. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

2. Познавательные универсальные учебные действия

М5. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

М6. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

М7. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

М8. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

1. Коммуникативные универсальные учебные действия

М9. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее

- пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- M10. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- M11. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- M12. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- *предметных:*

- ***Основные концепции экономики***

- П1. Определять границы применимости методов экономической теории;
- П2. анализировать проблему альтернативной стоимости;
- П3. объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- П4. представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- П5. иллюстрировать примерами факторы производства;
- П6. характеризовать типы экономических систем;
- П7. различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

- ***Микроэкономика***

- П8. Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- П9. строить личный финансовый план;
- П10. анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- П11. принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- П12. анализировать собственное потребительское поведение;
- П13. определять роль кредита в современной экономике;
- П14. применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- П15. объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- П16. определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- П17. приводить примеры товаров Гиффена;
- П18. объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- П19. объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- П20. приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- П21. объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- П22. различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

- П23. анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- П24. объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- П25. объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- П26. сравнивать виды ценных бумаг;
- П27. анализировать страховые услуги;
- П28. определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- П29. определять место маркетинга в деятельности организации;
- П30. приводить примеры эффективной рекламы;
- П31. разрабатывать бизнес-план;
- П32. сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- П33. называть цели антимонопольной политики государства;
- П34. объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- П35. приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- П36. Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- П37. характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- П38. определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- П39. указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- П40. объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- П41. приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- П42. приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- П43. различать сферы применения различных форм денег;
- П44. определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- П45. объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- П46. приводить примеры, как банки делают деньги;
- П47. приводить примеры различных видов инфляции;
- П48. находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- П49. применять способы анализа индекса потребительских цен;
- П50. характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- П51. различать виды безработицы;
- П52. находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- П53. определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- П54. приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- П55. приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- П56. Объяснять назначение международной торговли;
- П57. анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- П58. различать экспорт и импорт;
- П59. анализировать курсы мировых валют;
- П60. объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- П61. различать виды международных расчетов;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- П62. Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- П63. анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- П64. владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- П65. оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- П66. использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- П67. анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- П68. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- П69. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- П70. критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- П71. объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- П72. использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- П73. применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- П74. понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

- П75. оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- П76. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- П77. рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- П78. создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- П79. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- П80. грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- П81. моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- П82. Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- П83. владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- П84. использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- П85. анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- П86. осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- П87. оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- П88. использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- П89. анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- П90. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- П91. грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- П92. отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- П93. аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

П94. Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

П95. анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

П96. оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

П97. ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

П98. создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

П99. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

П100. анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

П101. использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

П102. владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические(семинарские) занятия	28
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1		2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:		2	
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	Л1-7, М1-12, П1
Раздел 1 Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		2	
Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	Л1-7, П3, П11,
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подготовить реферат на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»		4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		4	
Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	3	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2	П7, П4, П5, Л1-7, М1-12

	4	Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	
	Практические занятия		2	
	5	Практическая работа № 1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала:		4	
	6	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	2	П2, Л1-7, М1-12
	7	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	П12
	Содержание учебного материала:		6	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	8	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	П6, Л1-7, М1-12
	9	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	
	10	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».		4	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала:		4	
	11	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	Л1-7, М1-12, П6, П7, П33, П32
	12	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	Составить таблицу: Предприятия – монополисты России и мира		2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала:		4	
	13	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен.	2	Л1-7, М1-12, П1, П2, П10
	14	Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить доклады на тему: Значение экономической свободы для экономики России		2	
Раздел 2 Семейный бюджет				
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Содержание учебного материала:		4	
	15	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	П8, П9, П27, Л1-7, М1-12
	16	Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	Практические занятия		8	
	17	Практическая работа № 2 «Расчет семейного бюджета»	2	
	18	Практическая работа № 3 «Что и как надо страховать, анализ страхового рынка, выбор вида страхования.»	2	
	19	Практическая работа № 4	4	
	20	«Анализ и выбор инструментов сбережений»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подготовить доклады на тему: «Страхование в России», «Виды страхования в России»		4	
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала		4	
	21	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.	2	П12, П13, П14, Л1-7, М1-12
	22	Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект	2	

		дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	
		Заполнить таблицу: «Анализ типологий потребителей» Подготовить доклад на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».	4	
Раздел 3 Товар и его стоимость				
Тема 3.1. Товар. Полезность и стоимость товара.	Содержание учебного материала:		2	
	23	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	Л1-7, П10, М1-12
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подготовить доклад на тему: «Контроль за качеством товаров в России»		4	
	24	Дифференцированный зачет	2	
2 семестр				
Раздел 4 Рыночная экономика				
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала:		4	
	25	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2	Л1-7, М1-12, П15, П16, П17, П18
	26	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Практические занятия		2	
	27	Практическая работа № 5 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»		2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:		4	

Экономика предприятия: цели, организационные формы.	28	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	Л1-7, М1-12, П19, П20, П21
	29	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационные формы предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составить таблицу: «Классификации предприятий».		2	
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала:		4	
	30	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2	Л1-7, М1-12, П22, П23, П28, П29, П30, П31,
	31	Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить сообщение на тему : «Россия на рынке технологий»		2	
Содержание учебного материала:		4		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	32	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2	Л1-7, М1-12, П22, П23,
	33	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практические занятия		2	
	34	Практическая работа № 6 Составление калькуляции и сметы затрат	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Решение ситуационных задач		2	

Раздел 5 Труд и заработная плата				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала:		4	
	35	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.	2	Л1-7, М1-12, П34, П35,
	36	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практические занятия		2	
	37	Практическая работа № 7 «Организация оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Решение ситуационных задач		2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала:		4	
	38	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	2	Л1-7, М1-12, П51, П52, П53
	39	Политика государства в области занятости населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России»		2	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала:		2	
	40	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. - Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	Л1-7, М1-12, П51, П36,
Раздел 6 Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала:		4	
	41	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	Л1-7, П42, П43, П44, М1-12

	41	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	Практические занятия		2	
	43	Практическая работа № 8 Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить реферат на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси».		2	
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала:		4	
	44	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	Л1-7, М1-12, П45, П46, П64, П68, П69
	45	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	Практические занятия		4	
	46	Практическая работа № 9		
	47	Кредит: назначение, выбор и условия получения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Подготовить доклад на тему: «Центральный банк и его роль в развитии экономики России»		2		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала:		4	
	48	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.	2	Л1-7, М1-12, П26, П62 П67, П66
	49	Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	Практические занятия		2	
	50	Практическая работа № 10 Фондовый рынок и как его использовать для роста доходов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить доклад на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики».		2	

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:		4	
	51	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	Л1-7, П47, П48, П49, М1-12
	52	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Подготовить реферат на одну из тем: «Инфляционное состояние экономики в современной России» «Периоды гиперинфляции в истории экономики России»		4		
Раздел 7 Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала:		4	
	53	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	Л1-7, М1-12, П36, П24, П54, П40
	54	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Подготовить реферат на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Мировой опыт свободных экономических зон»		4		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала:		4	
	55	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	Л1-7, П37, П38, М1-12, П88, П99, П91
	56	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	
	Практические занятия		4	
	57	Практическая работа № 11 «Налогообложение физических лиц.	2	
	58	Практическая работа № 12 Предоставление стандартных, социальных и имущественных налоговых вычетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Подготовка доклада на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики». «Пенсионный фонд РФ: его значение и функции»		6		

	«Фонд социального страхования и его сущность»			
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала:		4	
	59	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	2	Л1-7, М1-12, П37, П39, П63
	60	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить реферат на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»		2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала:		4	
	61	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов.	2	Л1-7, М1-12, П41, П55, П92, П93
	62	Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить реферат: Экономические циклы: понятие, причины возникновения, влияние на экономику		2	
Тема 7.5. Основы денежно- кредитной политики государства.	Содержание учебного материала:		4	
	63	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2	Л1-7, М1-12, П83, П101. П102
	64	Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить реферат на одну из тем: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», « Роль малого бизнеса в развитии экономики Республики Марий Эл.»		2	
Раздел 8 Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля	Содержание учебного материала:		4	
	65	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.		Л1-7, М1-12,

— индикатор интеграции национальных экономик.		Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	2	П56, П57, П58, П95, П96. П97,
	66	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить сообщение на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон»		2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала:		4	
	67	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	Л1-7, М1-12, П59, П60, П61, П98,
	68	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подготовить реферат на тему: «Международные валютно-финансовые организации».		4	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала:		2	
	69	Глобальные экономические проблемы.	2	Л1-7, М1-12, П85, П86, П87, П94
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подготовить доклад на тему: «Глобализация мировой экономики: понятие, этапы развития, особенности современного этапа». «Мировая экономика XXI века: особенности, проблемы, тенденции развития»		4	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала:		2	
	70	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	Л1-7, М1-12, П25, П89, П90
			Всего	210

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- учебно-методические материалы.

Технические средства:

- компьютер;
- видеопроектор;
- экран.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – изд.: Академия, 2019. – 352 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организаций: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.
3. Зубко, Н. М., Экономика: учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва: КноРус, 2023. — 450 с. — ISBN 978-5-406-09712-0. — [URL:https://book.ru/book/946332](https://book.ru/book/946332). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Грузинов, В.А. Кузьменко – Москва: КНОРУС,2010 – 416с.(Среднее профессиональное образование)
2. Чалдаева,Л.А. Экономика предприятия: учебник/Л.А. Чалдаева – 2-е изд., перераб. и доп.-Москва.: ИД «Юрайт», 2011.- 348с-(Основы наук)
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.
4. Экономика отрасли: учебник/В.В.Акимов и др.– Москва; ИНФРА. –М , 2011– 320с.

Интернет – ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
[//http://www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
2. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) [//http://online.ru/sp/iet/trends/](http://online.ru/sp/iet/trends/).
3. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам [//http://referats-tv.stars.ru/link](http://referats-tv.stars.ru/link).
4. Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал – URL: <http://www.eur.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Л1-Л7, М1- М12, П1-П102	<ol style="list-style-type: none">1. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. 3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.