

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Е. Ю. Валькова/

2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.02 География

39.02.01 Социальная работа

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОДп.02 География разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):
Леонидов Л.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1. Николаева Е. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. _____

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа».
Протокол № 1 от 31.08 2022 г, председатель ПЦК  /В.Н. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.02 География

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Одп.02 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее

условий;

П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДп.02 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1 семестр			
Раздел 1 География как наука.			
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала		10
	1	Традиционные и новые методы географических исследований. Международные сравнения.	2
	2	Источники географической информации.	2
	3	Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	2
	4	Статистические материалы – один из основных источников географической информации	2
	5	Политическая карта мира	2
	Практические занятия		2
	6	Практическая работа № 1 Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.	2
	Самостоятельная работа		3
	Подготовить доклад на тему «Методы географических исследований»		3
Тема 1.2 География населения мира	Содержание учебного материала		10
	7	География населения мира. Численность и динамика населения мира	2
	8	География населения мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения	2
	9	География населения мира. Расселение населения.	2
	10	География населения мира. Урбанизация – всемирный процесс	2
	11	География населения мира. Экологические проблемы больших городов	2
	Практические занятия		2

	12	Практическая работа №2 Ознакомление с политической картой мира Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по формам правления и устройства	2	
	Самостоятельная работа		9	
	Подготовить сообщение на тему «Демографические проблемы стран и регионов»		3	
	Подготовить доклад «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты»		3	
	Подготовить сообщение на тему «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира»		3	
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		24	Л 1, 2, 4-6, 8 ; М1 - 7; П 1, 3, 4-6
	13	География мировых природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура.	2	
	14	География мировых природных ресурсов. Природные ресурсы Земли.	2	
	15	География мирового хозяйства. Отрасли и структура	2	
	16	География мирового хозяйства. География черной металлургии	2	
	17	География мирового хозяйства. География цветной металлургии	2	
	18	География мирового хозяйства. Изучение проблем природопользования	2	
	19	География мирового хозяйства. География химической промышленности	2	
	20	География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2	
	21	География мирового хозяйства. Специализация и кооперирование	2	
	22	География мирового хозяйства. География электротехнической и электронной промышленности	2	
	23	География мирового хозяйства. Ресурсообеспеченность и специализация	2	
	24	География мирового хозяйства. География отраслей	2	
	Практические занятия		6	
25	Практическая работа №3 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	2		
26	Практическая работа №4 Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	2		

	27	Практическая работа №5 Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья	2	
	Самостоятельная работа		6	
	Обозначьте на контурной карте основные бассейны и месторождения ПИ		3	
	Написать опорный конспект на тему «факторы размещения отраслей хозяйства»		3	
Тема 1.4. Страны мира	Содержание учебного материала		10	Л 1-8; М2, М4-7; П 1, 3, 4-6
	28	Регионы и страны мира. Различия стран современного мира.	2	
	29	Регионы и страны мира. Типы стран.	2	
	30	Регионы и страны мира. Страны «большой семерки»	2	
	31	Развивающиеся страны. Страны переселенческого типа. Нефтеэкспортирующие страны	2	
	32	Регионы и страны мира Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Африки и Австралии	2	
	Самостоятельная работа		14	
	Написать примеры транснациональных корпораций (в РФ)		3	
	Написать опорный конспект на тему «РФ и свободные экономические зоны»		3	
	Подготовить сообщения на тему «Научно-технический прогресс и его современные особенности»		2	
	Подготовить сообщение на тему «Природно-ресурсный потенциал различных территорий»		2	
	Обозначение на контурной карте основных географических объектов РФ.		2	
	Обозначение на контурной карте географических объектов выбранного округа		2	
			2 семестр	
Тема 1.5 Современная Россия	Содержание учебного материала		22	Л 1, 2,4-8 ; М1 - 6; П 1, 3, 4-6
	33	Россия в современном мире. Россия на политической карте мира	2	
	34	Россия в современном мире. Население России. Демографические проблемы	2	
	35	Россия в современном мире. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	

	36	Россия в современном мире. Региональные различия.	2	
	37	Россия в современном мире. Центральный федеральный округ.	2	
	38	Россия в современном мире. Северо-западный федеральный округ	2	
	39	Россия в современном мире. Южный федеральный округ	2	
	40	Россия в современном мире .Северо-Кавказский федеральный округ	2	
	41	Россия в современном мире. Крымский федеральный округ	2	
	42	Россия в современном мире. Приволжский федеральный округ	2	
	43	Россия в современном мире. Дальневосточный федеральный округ	2	
	Самостоятельная работа		8	
	Регионы страны		3	
	Глобальные проблемы РФ		3	
	Подготовить сообщения на тему «Научно-технический потенциал и его современные особенности»		2	
	Практические занятия		4	
	44	Практическая работа №6 Международное сравнение стран современного мира по размерам территории, численности населения.	2	
	45	Практическая работа №7 Международное сравнение стран современного мира по особенностям населения, особенностям географического положения.	2	
	Самостоятельная работа		9	
	Написать опорный конспект на тему «РФ и свободные экономические зоны»		3	
	Написать опорный конспект на тему «международные отраслевые союзы»		3	
	Подготовить сообщение на тему «Международная специализация и кооперирование»		3	
Тема 1.6 Россия в современном мире	Содержание учебного материала		8	Л 1-8 ; М1 - 7; П 1-6
	46	Россия в современном мире Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.	2	
	47	Характеристика современного этапа социально-экономического развития	2	
	48	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	

	49	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	Подготовить сообщение на тему «Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»		3	
	Подготовить сообщение на тему «Индекс человеческого развития»		3	
Тема1.7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		6	Л 1-6,8; М1 - 4 6-7; П 1-4, 6-8
	50	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Демографические проблемы.	2	
	51	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Геоэкологическая проблема.	2	
	52	Заповедники и национальные парки России	2	
	Практические занятия		4	
	53	Практическая работа №8 Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.	2	
	54	Практическая работа №9 Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2	
	55	Дифференцированный зачет	2	
		Всего	110	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий), комплекты наглядных пособий по географии.

Технические средства обучения:

компьютер, карта, комплект наглядных пособий (плакаты, стенды) проектор, экран, колонки звуковые.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
2. Лукьянова, Н. С., География: учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10101-8. — [URL:https://book.ru/book/944632](https://book.ru/book/944632) — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для СПО. – М.: Академия, 2019. – 320 с
2. Родионова, Ирина Александровна Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 /Родионова И.А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 431 с.- (Профессиональное образование)
3. Родионова, Ирина Александровна Экономическая и социальная география мира в 2 ч. часть 2[Электронный ресурс]: учебник /Родионова И.А. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. ПрофессиональноеОбразование
4. Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 537 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblioonline.ru/book/960E3DD0-090A-44B9-B2EF-CC043F5E6817>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <p>Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость;</p> <p>метапредметные:</p> <p>М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и</p>	<p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Оценка результатов самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Устный и письменный опрос.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет в устной форме</i></p>

нравственных ценностей;

М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные:

П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.