

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



/Е.Ю. Валькова/  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Статистика**

---

39.02.01. Социальная работа

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»)

Разработчик (и):

Степанова Ольга Ивановна преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».


Рецензенты:

1. Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»,

протокол № 1 от 31.08. 2022г., председатель ПЦК  / В.Н. Петрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Статистика» предназначена для организации занятий по статистике в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки пго специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО дисциплина «Статистика» является профильной и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Статистика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **1.3.1 Планируемые личностные результаты.**

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

Л1 – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

Л2 – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

Л3 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

Л4 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

Л6 - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

Л7 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

### **I.3.2. Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

М1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

М2 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М3 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

М4 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

М5 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

М6 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

М7 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

М8 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

М9 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

М10 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

М11 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

М12 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

М13 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

М14 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

### **1.2.3. Планируемые предметные результаты**

#### **В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» на уровне среднего общего образования:**

##### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием статистики

П1 - Основным методам, используемые статистикой для построения системы показателей;

П2 - Находить взаимосвязь и взаимовлияние различных социальных процессов;

П3 - Охарактеризовывать системы показателей, используемые в социальной статистике для характеристики современных социальных процессов

П4 - Знать понятие индекс развития человеческого потенциала

П5 - Знать различные направления статистики как науки и практической деятельности человека.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	24
консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифф.зачет.</i></b>	



## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1 курс 2 семестр</b>			<b>60</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	Л1-7, М1-6, 11, 14 П1-П2
	1	Основные понятия статистики, методология статистики. Понятие статистического наблюдения, виды статистического наблюдения		
<b>Раздел 1 Статистическое наблюдение</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Виды наблюдений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	Л1-7, М1-6, 11, 13, 14, П1-2, 4, 5,
		<b>Практическое занятие</b> Статистические показатели и методы анализа потребления населением товаров и услуг	4	
		<b>Практическое занятие</b> Проведение группировок статистических данных и построение рядов распределения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Описательная статистика;		
2	Статистический анализ доходов			
3	Построение линейных графиков			
<b>Раздел 2 Статистические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - определение метода группировок; - определение видов относительных величин		<b>6</b>	
	<b>Практическая работа</b> - описательная статистика		<b>2</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить области применения статистики в исследовании массовых явлений;</li> <li>- технология социальной работы с малообеспеченными в России;</li> <li>- анализ демографической ситуации в России.</li> </ul>	<b>10</b>	
<b>Раздел 3. Статистика населения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура населения и домохозяйств;</li> <li>- статистика уровня жизни населения;</li> <li>- статистика доходов и расходов населения;</li> <li>- миграция населения</li> </ul>	<b>30</b>	
	<p><b>Практические работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистический анализ доходов;</li> <li>- статистические показатели и методы анализа потребления населением товаров и услуг;</li> <li>- статистические показатели и методы семей и домохозяйств;</li> <li>- проведение группировок стст. данных;</li> <li>- статистический анализ численности движения населения;</li> <li>- статистический анализ механического движения населения;</li> <li>- статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения;</li> <li>- статистика свободного населения</li> </ul>	<b>26</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели рынка труда в мировой практике.</li> </ul>	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочая доска

Комплект наглядных пособий по предмету «Статистика»: (учебники, справочники разных типов, стенды, карточки, тексты разных типов задач)

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры лицензионным программным обеспечением;
3. Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Аксаянова В.А., Валеев Н.Н., Гумеров А.М.. Теория и практика статистики. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. , - М., ОИЦ «Академия», 2008.

##### **Интернет – источники**

2. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.
3. Электронный ресурс «Практические работы по статистике» – URL: <http://www.mathege.ru> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.
4. Электронный ресурс «Учителю экономики». – URL: <http://uztest.ru> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.
5. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих <i>результатов</i>:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</i></p> <p>Л1 - готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:</i></p> <p>Л2 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:</i></p> <p>Л3 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:</i></p> <p>Л4 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><i>Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:</i></p> <p>Л6 - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <p>Л7 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда,</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- практической работы.</li> </ul> <p>3. Рубежный контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>3. Итоговая аттестация в форме экзамена</p>

трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

**• метапредметных:**

*1. Регулятивные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

M1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

M2 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

M3 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

M4 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

M5 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

M6 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*2. Познавательные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

M7 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

M8 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

M9 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

M10 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

*3. Коммуникативные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

M11 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

M12 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

M13 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

M14 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

**• предметных:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики

П1 - свободно оперировать понятиями: перепись населения, уровень жизни населения, социальные нормативы и потребности.

<p>П2 - индекс развития человеческого капитала;</p> <p>П3 - определять социальную статистику как научную дисциплину;</p> <p>П4 - определять взаимосвязь и взаимовлияние различных социальных процессов;</p> <p>П5 - понятие моральной статистики;</p> <p>П6 - конкретной практической ситуации;</p>	