

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/ Е.Ю. Валькова/

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

по профессиональному модулю

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
специальность 39.02.01. Социальная работа

Йошкар-Ола

20__

Рабочая программа практики УП.03.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01. Социальная работа программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, в соответствии с рабочим учебным планом специальности и рабочей программой профессионального модуля.

Разработчики:

Петрова В.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Домрачева Л.Ф., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Согласовано (работодатели): _____ / А.Х. Нигмадзянова,
директор ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе»

МП

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____ 20__ г.

Рецензент: Назаров С.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИХСЯ В ТЖС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений по специальности в части освоения основного вида деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики УП 03.01. по ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС, должен:

уметь:

- У1. выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- У2. строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- У3. определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- У4. осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- У5. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- У6. анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- З1. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- З2. особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- З3. специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- З4. особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- З5. организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
Всего 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном заведении в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику в организациях распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в них.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию и предоставить ее в печатном виде (См. Приложение 1):

- дневник с датами и видами выполненных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений при овладении видом деятельности Социальная работа с семьей и детьми, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

(ПК):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 по ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 1 – ОК 13	МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	18
	МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	12
	МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	6
Всего		36

3.2. Содержание учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Наименование ПК, разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ учебной практики	Объем часов
МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска - Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС - Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	18
МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	- Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска - Определение перечня необходимых документов для получения социального обеспечения лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	12
МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	- Осуществление саморефлексии. Оформление документации по практике	6
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 по ПМ. 03 Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике
К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебной организации с учетом имеющейся материально-технической базы организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы. – М.: Владос, 2014

2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. – М.: КНОРУС, 2014

3. Мозговая Е.И. Нормативно-правовая основа социальной работа с лицами из групп риска: учебное пособие для студентов программ СПО/Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 127 с.

4. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с. - (Серия «Высшее образование»)

5. Социальный патронат лиц из групп риска : учебно-методическое пособие : [12+] / З.Х. Саралиева, Д.А. Шпилев, Н.Ю. Егорова и др. ; под общ. ред. З.Х. Саралиевой, О.А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599181> (дата обращения: 26.11.2020).

Дополнительные источники:

1. Приказ Минсоцзащиты России от 10.09.1996 г. № 224 «Об утверждении Порядка приема граждан в Учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» [Текст]: официальный текст// ваше право № 29, 1996 г.

2. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 120 с. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003015-9

3. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2004. – 464 с.

4. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст]: учебное пособие/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2001. – 216 с. ISBN 978-5-406-00232-2

5. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1

6. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г. ISBN 5-16-000484-X

7. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5

8. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с. ISBN 978-5-7695-6834-3

9. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4

10. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1

11. Социальная работа с осужденными [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 256 с. ISBN 5-7139-0271-4

12. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 280с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики профессионального модуля Социальная работа с семьей и детьми должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной

практики в оснащенных кабинетах техникума на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами: дневник учебной практики.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по УПР;
- руководители практик с техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- выполнением видов работ;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Демонстрирует достаточность знаний теоретического материала. Упорядоченно излагает процесс диагностики лиц групп риска с соответствием с заданной ситуацией. Определяет полный перечень необходимой социальной помощи	- оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях лиц групп риска в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи, на основании собранной информации	
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Демонстрирует знание принципов социального патроната. Демонстрирует знание особенностей социального патроната различных категорий лиц групп риска. Осуществляет выбор наиболее эффективных методов социальной работы в соответствии с заданной ситуацией	
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Демонстрирует знание принципов социальной реабилитации категорий лиц групп риска. Составляет перечень проведения	

	реабилитационных мероприятий	
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Демонстрирует знание основных категорий проблем лиц групп риска и пути их предотвращения. Составляет перечень необходимых профилактических мероприятий	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе.	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</p> <p>– участие в УИРС;</p> <p>– участие в открытых мероприятиях в техникуме, соревнованиях, конкурсах.</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществляет выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Проводит анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Грамотно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи при оказании социальной помощи населению различных возрастов и в различных ситуациях. Анализирует свою профессиональную деятельность и несет ответственность за нее.	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно работает с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	

<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проявляет продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями учреждений в ходе обучения, взаимодействие в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности, умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет движение по индивидуальной образовательной траектории.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализирует инновации в сфере социального обслуживания с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантное восприятие социальных, культурных, религиозных различия народов</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Демонстрирует</p>	

отношению к природе, обществу, человеку.	понимание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умеет подготовить рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности)	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет разработку индивидуального плана по ЗОЖ. Посещает регулярно занятия физической культуры	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Задание на учебную практику

Группа СР-21

по специальности/профессии

39.02.01 Социальная работа

направляется на учебную практику УП.03.01 по профессиональному модулю

**ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в
ТЖС**

в объеме 36 часов с « » _____ по « » _____ 20__ г.

1. Получить первоначальный практический опыт, навыки и умения в соответствии с рабочей программой учебной практики, по основному виду деятельности (ВД), для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.
2. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
3. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
5. Оформить отчетные документы по практике.

Задание получил(а) _____ подпись/ФИО

Руководитель практики: _____

**Перечень выполняемых работ
в период прохождения учебной практики УП.03.01 по
ПМ.03**

№	Виды работ	Количество часов
ПМ 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»		
1.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из группы риска	6
2.	Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.	6
3.	Определение прав на социальное обеспечение лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.	6
4.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска.	6
5.	Определение перечня необходимых документов для получения социального обеспечения лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.	6
6.	Осуществление саморефлексии. Оформление документации по практике	6
		36

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ДНЕВНИК

**о прохождении учебной практики УП.03.01. по профессиональному
модулю ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска,
оказавшимися в ТЖС**

(ФИО обучающегося)

Сроки прохождения практики _____

Специальность/профессия 39.02.01 «Социальная работа»

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Йошкар-Ола

201_ г

20

