

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ Республики  
Марий Эл «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_/ Е.Ю. Валькова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02.01 Учебная практика**

по профессиональному модулю  
ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми  
специальность 39.02.01. Социальная работа

Йошкар-Ола

20\_\_

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01. Социальная работа программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, в соответствии с рабочим учебным планом специальности и рабочей программой профессионального модуля.

**Разработчики:**

Петрова В.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Домрачева Л.Ф., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Согласовано (работодатели): \_\_\_\_\_ / А.Х. Нигмадзянова,  
директор ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе»

МП

**Рекомендована:**

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рецензент:** Назаров С.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01. по ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Социальная работа с семьей и детьми**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений по специальности в части освоения основного вида деятельности Социальная работа с семьей и детьми. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики УП 02.01. по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми, должен:

#### **уметь:**

У1 - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

У2 - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

У3 - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

У4 - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

У5 - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

У7 - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;

У8 - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

У9 - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

У10 - анализировать результаты своей деятельности;

У11 - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

З1 - цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

З2 - основные задачи социальной защиты;

З3 - варианты социального обслуживания семьи;

З4 - нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

З5 - типы социальной службы для семьи и детей;

З6 - внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

З7 - категории семей социального риска;

З8 - основные социальные проблемы семей различных категорий;

З9 - критерии социальной незащищенности семей;

З10 - формы социальной работы с семьями;

З11 - роль социального работника в решении проблем семьи;

З12 - особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

313 - учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики  
Всего 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном заведении в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику в организациях распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в них.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию и предоставить ее в печатном виде (См. Приложение 1):

- дневник с датами и видами выполненных работ.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.02.01 по ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений при овладении видом деятельности Социальная работа с семьей и детьми, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми

#### 3.1. Структура учебной практики

<b>Коды общих и профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование МДК и разделов учебной практики</b>	<b>Количество часов</b>
ПК 2.1 ОК 1 – ОК 13	МДК 02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	18
ПК 2.5 ОК 1 – ОК 13	МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	18
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебной практики УП.02.01 по ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

Наименование ПК, разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ учебной практики	Объем часов
МДК 02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с социальными учреждениями и их нормативно-правовыми документами</li> <li>- Определение прав различных категорий детей и семей в Российской Федерации</li> <li>- Определение прав детей и семей на льготы и пособия</li> </ul>	18
МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение типов семьи с помощью кейсов</li> <li>- Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей</li> <li>- Составление социальной истории семьи</li> </ul>	18
Всего		<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебной организации с учетом имеющейся материально-технической базы организации.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы. – М.: Владос, 2016
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. – М.: КНОРУС, 2016
3. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учебник для студентов вызов/И.В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2017. – 349 с.
4. Прохорова, О.Г. Семейведение: учебник для среднего профессионального образования/ О.Г. Прохорова, Е.И. Холостова; под редакцией О.Г. Прохоровой, Е.И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466235> (дата обращения: 23.10.2020)

#### **Дополнительные источники:**

1. Качан, Г.А. Теория социальной работы: Курс лекций / Г.А. Качан. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. - 258 с.
2. Курбатов, В.И. Социальная работа: Учебное пособие / В.И. Курбатов и др. – Ростов н/Д: Фенкис, 2009. – 480 с.
3. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие / С.В. Тетерский. – М.: Академический Проект, 2001. – 496 с.
4. Ромм, М.В. Теория социальной работы: Учеб. Пособие / М.В. Ромм, Т.А. Ромм. – Новосибирск, 2007. - 69 с

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики профессионального модуля Социальная работа с семьей и детьми должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

#### 4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики в оснащенных кабинетах техникума на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами: дневник учебной практики.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по УПР;
- руководители практик с техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- выполнением видов работ;
- ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов и теоретического материала. Обоснованно и логично излагает схему диагностического исследования ситуации клиента. Демонстрирует умение работать с лицами пожилого возраста и инвалидами при определении социально-бытовых проблем клиента и моделировании вариантов их решения с учетом имеющихся средств.	– оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Демонстрирует навык выявления потенциальных проблем клиента и пути их предотвращения. Составляет план проведения профилактических мероприятий.	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; – участие в УИРС;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществляет выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Проводит анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	– участие в открытых мероприятиях в техникуме, соревнованиях, конкурсах.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Грамотно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи при оказании социальной помощи населению	

	различных возрастов и в различных ситуациях. Анализирует свою профессиональную деятельность и несет ответственность за нее.	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно работает с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявляет продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями учреждений в ходе обучения, взаимодействие в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности, умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет движение по индивидуальной	

осознанно планировать повышение квалификации.	образовательной траектории.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в сфере социального обслуживания с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантное восприятие социальных, культурных, религиозных различия народов	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Демонстрирует понимание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умеет подготовить рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности)	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет разработку индивидуального плана по ЗОЖ. Посещает регулярно занятия физической культуры	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**КОМПЛЕКТ  
документов о прохождении практики**

---

(ФИО обучающегося)

Специальность \_\_\_\_\_ 39.01.01. «Социальная работа» \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_ 1 год 10 месяцев \_\_\_\_\_

Йошкар-Ола

201\_\_ г.



## **Содержание**

### **комплекта документов о прохождении практики**

- 1. Учет инструктажей по безопасности труда обучающегося**
- 2. Задание на учебную практику**
- 3. Перечень выполняемых работ**
- 4. Дневник о прохождении практики**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**Задание на учебную практику**

Группа СР-21

по специальности/профессии

39.02.01 Социальная работа

направляется на учебную практику УП.02.01 по профессиональному модулю

**ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми**

в объеме 36 часов с « » \_\_\_\_\_ по « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. Получить практический опыт, навыки и умения в соответствии с Рабочей программой учебной практики, по основному виду деятельности (ВД), для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.
2. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
3. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
4. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
5. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
6. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
7. Оформить отчетные документы по практике.

Задание получил(а) \_\_\_\_\_ подпись/ФИО

Задание выдала \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

**Перечень выполняемых работ  
в период прохождения учебной практики УП 02.01. по ПМ.02**

№	Виды работ	Количество часов
<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>		
1.	Знакомство с социальными учреждениями и их нормативно-правовыми документами	6
2.	Определение прав различных категорий детей и семей в Российской Федерации	6
3.	Определение прав детей и семей на льготы и пособия	6
8.	Определение типов семьи с помощью кейсов	6
10.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей	6
15	Составление социальной истории семьи	6
<i>Итого:</i>		<b>36</b>

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**ДНЕВНИК**

**о прохождении учебной практики УП.02.01. по профессиональному  
модулю ПМ 02 «Социальная работа с семьей и детьми**

---

(ФИО обучающегося)

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Специальность/профессия 39.02.01 «Социальная работа»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Йошкар-Ола

201\_ г

