

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

_____ / Е.Ю. Валькова/

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

по профессиональному модулю

ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

специальность 39.02.01. Социальная работа

Йошкар-Ола

20__

Рабочая программа практики УП.01.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 39.02.01. Социальная работа программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, в соответствии с рабочим учебным планом специальности и рабочей программой профессионального модуля.

Разработчики:

Петрова В.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Домрачева Л.Ф., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Согласовано (работодатели): _____ / А.Х. Нигмадзянова,
директор ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе»

МП

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____ 20__ г.

Рецензент: Назаров С.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений по специальности в части освоения основного вида деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, должен:

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
Всего 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном заведении в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику в организациях распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в них.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию и предоставить ее в печатном виде (См. Приложение 1):

- дневник с датами и видами выполненных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 по ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений при овладении видом деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 по ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 1.1 ОК 1 – ОК 13	МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами МДК 01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	60
ПК 1.5 ОК 1 – ОК 13	МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов МДК 01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	12
Всего		72

3.2. Содержание учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование ПК, разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ учебной практики	Объем часов
ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи		60
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> - Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами; - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов 	24
МДК 01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида; - Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида; - Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов 	36
ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов		12
МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков 	6
МДК 01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> - Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами 	6
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 по ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебной организации с учетом имеющейся материально-технической базы организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в психологию инвалидности: учебник/под ред. О.В. Красновой. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2013.

2. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014

3. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 168 с.

4. Краснова О.В., Галасюк И.Н., Шинина Т.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: учебное пособие/под ред. О.В. Красновой. - М, 2015

5. Мандель Б.Р. Возрастная психология: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 352 с.

6. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильева С.В. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

7. Правовое обеспечение социальной работы: Учебник /Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Изд. «Дашков и К».- 2014.

8. Психология инвалидности: хрестоматия/сост. О.В. Краснова. – М.:МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011 .

9. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / Г. В. Сулейманова. – М.: КНОРУС, 2015.

Нормативно-правовая документация:

11. Законы Российской Федерации, приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства социально-демографической и семейной политики Республики Марий Эл, постановления, инструкции, информационные письма

2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

Интернет ресурс

1. « Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики профессионального модуля Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики в оснащенных кабинетах техникума на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами: дневник учебной практики.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по УПР;
- руководители практик с техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- выполнением видов работ;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов и теоретического материала. Обоснованно и логично излагает схему диагностического исследования ситуации клиента. Демонстрирует умение работать с лицами пожилого возраста и инвалидами при определении социально-бытовых проблем клиента и моделировании вариантов их решения с учетом имеющихся средств.	– оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Демонстрирует навык выявления потенциальных проблем клиента и пути их предотвращения. Составляет план проведения профилактических мероприятий.	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; – участие в УИРС;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществляет выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Проводит анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	– участие в открытых мероприятиях в техникуме, соревнованиях, конкурсах.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Грамотно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи при оказании социальной помощи населению	

	различных возрастов и в различных ситуациях. Анализирует свою профессиональную деятельность и несет ответственность за нее.	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно работает с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявляет продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями учреждений в ходе обучения, взаимодействие в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности, умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет движение по индивидуальной	

осознанно планировать повышение квалификации.	образовательной траектории.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в сфере социального обслуживания с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантное восприятие социальных, культурных, религиозных различия народов	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Демонстрирует понимание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умеет подготовить рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности)	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет разработку индивидуального плана по ЗОЖ. Посещает регулярно занятия физической культуры	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**КОМПЛЕКТ
документов о прохождении практики**

(ФИО обучающегося)

Специальность _____ 39.01.01. «Социальная работа» _____

Срок обучения _____ 1 год 10 месяцев _____

Йошкар-Ола

201__ г.

Содержание
комплекта документов о прохождении практики

1. Учет инструктажей по безопасности труда обучающегося
2. Задание на учебную практику
3. Перечень выполняемых работ
4. Дневник о прохождении практики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Задание на учебную практику

Группа СР-11

по специальности/профессии

39.02.01 Социальная работа

направляется на учебную практику УП.01.01 по профессиональному модулю

ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

в объеме « _____ » часов с « _____ » по « _____ » 20 _____ г.

1. Получить первоначальный практический опыт, умения в соответствии с Рабочей программой учебной практики, по основному виду деятельности (ВД).
2. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
3. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
4. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
5. Оформить отчетные документы по практике.

Задание получил (а) _____

Руководитель практики: _____

**Перечень выполняемых работ
в период прохождения учебной практики УП01.01. по
ПМ 01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**

№	Виды работ	Количество часов
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи		
1	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида	12
2	Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида	12
3	Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов	12
4	Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами	12
5	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов	12
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов		
6	Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков	6
7	Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами	6
		72

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ДНЕВНИК

**о прохождении учебной практики УП.01.01. по профессиональному
модулю ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и
инвалидами»**

(ФИО обучающегося)

Сроки прохождения практики _____

Специальность/профессия 39.02.01 «Социальная работа» _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Йошкар-Ола

201_ г

№	Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Оценка	Подпись руководителя