

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____ /Е.Ю. Валькова/
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09.Деятельность служб социальной защиты и социальной
помощи РМЭ

39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:

Домрачева Лала Фазильевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (работодатели):

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____20__ г.

_____ председатель ПЦК

Петрова В.Н.

Рецензенты:

1. **Петрова Валентина Николаевна**, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. Николаева Елена Александровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в Республике Марий Эл

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина **ОП.09. Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ** входит в общепрофессиональный учебный цикл **ППССЗ**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); принципы деятельности социального работника.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Тема 1.1 Принципы социального обслуживания. Классификация учреждений социального обслуживания населения. Тема 1.2 Категории и группы населения, обслуживаемые в учреждениях социального обслуживания населения. Тема 1.3 Формы социального обслуживания, источники финансирования. Тема 1.4. Развитие сети учреждений социального обслуживания семей и детей.	8	1
	Практическая работа 1. Анализ различных форм социального обслуживания на примере учреждений РМЭ. Практическая работа 2. Характеристика основных видов услуг. Анализ качества услуг.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклады на тему: «Стационарные формы социального обслуживания». Подготовить информационное сообщение на тему: «Социально-бытовые услуги».	2	
Раздел 1. Учреждения социального обслуживания населения.	Тема 1.5 Организация деятельности Министерство социального развития РМЭ. Тема 1.6 Организация деятельности ГУ «Республиканский центр социально-психологической помощи населению». Тема 1.7 Развитие сети учреждений социального обслуживания престарелых и инвалидов. Тема 1.8 Учреждения социальной помощи для лиц без определенного места жительства.	14	2

	<p>Тема 1.9 Учреждения социальной помощи для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p> <p>Тема 1.10 Кризисные центры для женщин и мужчин.</p> <p>Тема 1.11 Некоммерческие и общественные организации как субъекты социальной работы.</p>		
	<p>Практическая работа 3: Анализ деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.</p> <p>Практическая работа 4. Анализ опыта работы дома-интерната для престарелых и инвалидов «Сосновая роща».</p> <p>Практическая работа 5. Анализ учреждений для лиц бомж в РМЭ.</p> <p>Практическая работа 6. Анализ опыта деятельности некоммерческих организаций в РМЭ.</p> <p>Практическая работа 7. Анализ опыта деятельности социального приюта «Теплый дом».</p> <p>Практическая работа 8. Анализ деятельности Савинского детского дома-интерната для детей-инвалидов.</p> <p>Практическая работа 9. Сущность, цели, содержание работы центра психолого-педагогической реабилитации «Детство».</p>	14	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Сравнить опыт деятельности Министерств социальной защиты РМЭ и РТ. Составить индивидуальный план работы специалиста с людьми, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Составить план беседы специалиста с пожилым, поступившим в дом-интернат. Подготовить информационное сообщение на тему: «Срочное социальное обслуживание». Подготовить доклады на тему: «Кризисные центры для женщин и мужчин». Составить индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего. Подготовить доклады на тему: «Реабилитация детей с ОВЗ». Составить план разговора с клиентом, обратившимся по телефону Доверия.</p>	16
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Социальная работа: теория и практика. Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 427с.

2. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 164с.

3. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 336с.

Дополнительные источники:

1. Современная энциклопедия социальной работы / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2016. – 412с.

2. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2019. – 480 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2017. – 412с.

4. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2017 – 400с.

5. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 2019. – 188с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:	
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	-тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
– оперировать основными понятиями и категориями специальности;	-тестирование; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
– использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	-тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
– собирать необходимую	-тестирование; - оформление понятийного словаря;

<p>информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>– категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>– основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>общие и частные технологии, методы социальной работы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - экспертная оценка составления схемы видов деятельности социальных служб; - экспертиза составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>– особенности объекта и субъекта социальной работы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка составления структурной схемы направлений и принципов социальной работы в России; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
<p>– основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); принципы деятельности социального работника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия учреждений социальной защиты в регионе; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы;

	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);- экспертиза решения ситуационных задач;- экспертиза выполнения самостоятельной работы.
--	--