

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»  
\_\_\_\_\_ / Е.Ю. Валькова /  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

---

**39.02.01 Социальная работа**

---

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:

Мочалов А.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рекомендована: предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b> 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. применять первичные средства пожаротушения;

У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. основы военной службы и обороны государства;

3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной

деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел I. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи изучаемой дисциплины.	<b>Содержание учебного материала:</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	<b>2</b>	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать опорный конспект на тему : Функциональные подсистемы РСЧСР.	<b>4</b>	
<b>Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных	<b>2</b>	ОК.1, ОК.3-13

	ситуаций мирного времени.		
	<b>Самостоятельная работа :</b> Составить памятку на тему «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.»	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №1</b> Изучение и порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Изучение и порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации биологического характера. Природные пожары.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №3</b> Изучение и порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного происхождения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика и классификация. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	<b>2</b>	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа :</b> Подготовить сообщение на тему «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.»	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №4</b> Изучение и порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации при авариях на радиационно-опасных объектах.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №5</b> Изучение и порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации на химически опасных объектах.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №6</b> Изучение и порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации биологического характера.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №7</b> Использование коллективных и индивидуальных средств защиты.	<b>2</b>	

<b>Тема 2.3.</b> Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предназначение вооруженных сил РФ. Организационная структура современных вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы РФ. Комплектование ВС РФ. Руководство ВС РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил. Виды ВС РФ. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сообщение на тему Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника отечества.	4	
	<b>Практическая работа №8</b> Изучение и отработка задач по обеспечению военной безопасности страны.	2	
	<b>Практическая работа №9</b> Изучение общих обязанностей УВС ВС РФ .	2	
<b>Тема 2.4.</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы обороны государства. Организация обороны государства. Цели и задачи по обороне государства.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сообщения на тему: «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.»	4	
	<b>Практическая работа №10</b> Изучение статей УВС ВС РФ военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Исполнение должностных обязанностей согласно УВС ВС РФ.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Вооруженные силы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> История и предназначение Вооруженных Сил. Вооруженные Силы РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил. Виды ВС РФ. Предназначение их в настоящее время. Боевые традиции и символы воинской чести.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата: Единоначалие– принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих.	4	
	<b>Практическая работа №12</b> Дисциплинарные взыскания и поощрения согласно строевого устава ВС РФ.	2	
	<b>Практическая работа №13</b> Изучение локальных войн и конфликтов в близи границ РФ.	2	

<b>Тема 2.6.</b> Структура Вооруженных Сил РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура современных вооруженных сил РФ. Комплектование ВС РФ. Руководство ВС РФ.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить реферат: Вооруженные Силы РФ.	4	
	<b>Практическая работа №14</b> Изучение структуры ВС РФ.	2	
	<b>Практическая работа №15</b> Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции.	2	
	<b>Практическая работа №16</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	<b>Содержание учебного материала:</b> Вооружение и боевая техника Российской армии флота. Холодное оружие. Огнестрельное оружие. Ядерное оружие. Боевая техника и авиация.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа :</b> Составить доклад: Современное вооружение Российской Армии.	3	
	<b>Практическая работа №17</b> Изучение основных видов вооружения и военной техник ВС РФ.	2	
	<b>Практическая работа №18</b> Сборка и разборка АК-74.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок прохождения военной службы. Постановка на воинский учет. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Взаимоотношения между военнослужащими. Общие обязанности военнослужащих.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа :</b> Подготовить сообщения о первоначальной постановке на воинский учет, прохождения службы, и постановке на учет после прохождения службы в ВС РФ.	3	
	<b>Практическая работа №19</b> Изучение порядка постановки на воинский учет, прохождения военной службы.	2	
	<b>Практическая работа №20</b> Изучение обязанностей УВС ВС РФ .	2	

	<b>Практическая работа №21</b> Изучение и отработка строевых приёмов на месте.	2	
	<b>Практическая работа №22</b> Изучение и отработка строевых приёмов в движении ВС РФ .	2	
	<b>Практическая работа №23</b> Изучение статей устава внутренней и караульной службы ВС РФ .	2	
	<b>Практическая работа №24</b> Изучение и отработка строевых приемов на месте и в движении.	2	
<b>Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни *</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Признаки жизни. Особенности оказания помощи пострадавшим. Понятие травм и их виды. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепно-мозговых травмах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему: «Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим».	3	
	<b>Практическая работа №8</b> Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах, синдроме длительного сдавливания.	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута, закрутки. Понятия и виды переломов. Первая помощь при переломах. Правила наложения шин. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему: «Признаки поражения при различных травмах, признаки биологической смерти.»	3	
	<b>Практическая работа №9</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	<b>Практическая работа №10</b> Оказание первой медицинской помощи при переломах.	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Первая медицинская помощь при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми парами и газами, спиртами, кислотами, щелочами, медикаментами, пестицидами.	2	ОК.1, ОК.3-13

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи, общие правила оказания первой (доврачебной) помощи»	4	
	<b>Практическая работа №12</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом, ядовитыми парами и газами.	2	
	<b>Практическая работа №13</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении этиловым и метиловым спиртом, ядовитыми грибами.	2	
	<b>Практическая работа №14</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении змеиным ядом, укусах пчелами и осами.	2	
	<b>Практическая работа №15</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении концентрированными кислотами, едкими щелочами.	2	
	<b>Практическая работа №16</b> Оказание первой медицинской помощи снотворными средствами.	2	
	<b>Практическая работа №17</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении пестицидами.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Первая медицинская помощь при шоке.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие шок. Первая помощь при шоке.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовит реферат на тему: «Шок»	4	
	<b>Практическая работа №18</b> Оказание первой медицинской помощи при шоке.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких и низких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Основные признаки обморожения. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему: «Ожоги, виды и степени ожогов»	4	
	<b>Практическая работа №19</b> Оказание первой медицинской помощи при химических ожогах.	2	
	<b>Практическая работа №20</b> Оказание первой медицинской помощи термических ожогах.	2	
	<b>Практическая работа №21</b> Оказание первой медицинской помощи при химических, термических ожогах.	2	
	<b>Практическая работа №22</b> Оказание первой медицинской помощи при электрических ожогах.	2	

	<b>Практическая работа №23</b> Оказание первой медицинской помощи при укусе змей, ядовитых насекомых.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.8.</b> Первая медицинская помощь при отсутствии дыхания, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	<b>2</b>	ОК.1, ОК.3-13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему: «Искусственное дыхание: способы и техника проведения искусственного дыхания.»	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №24</b> Изучение и правила выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	<b>2</b>	
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности.**

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, стенды, сборники ситуационных задач, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, экран, проектор, презентации лекционных занятий, ЭОР.

Средства обучения: макет автомата Калашникова, средства индивидуальной защиты, макет-тренажер для оказания реанимационных мероприятий, первичные средства пожаротушения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2011. – 352 с.

##### **Дополнительные источники:**

2. Арстамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
3. Тверская С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник: Учеб. пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2009. – 192 с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся. – М.: Просвещение, 2009. – 224 с.
5. Конституция РФ
6. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне»
7. «О пожарной безопасности»
8. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
9. «О статусе военнослужащих»
10. «О воинской обязанности и военной службе»
11. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ
12. Добровольский В.С. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе. М., АСТ, 2002.

##### **Интернет-ресурсы:**

13. Единое окно единого доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/> (Дата обращения: 02.09.2020) – Текст: электронный.
14. Национальный портал противодействия терроризму. – URL: <http://www.antiterror.ru> (Дата обращения: 02.09.2020) – Текст: электронный.



15.Материалы по ОБЖ для студентов среднего профессионального образования <http://bezopasnostcom.blogspot.com/> (Дата обращения: 02.09.2020) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Групповой контроль. Практические работы по темам: «Анализ чрезвычайной ситуации геологического характера»; «Анализ чрезвычайной ситуации биологического характера. Природные пожары» «Анализ чрезвычайной ситуации гидрологического характера» «Анализ чрезвычайной ситуации метеорологического характера» (решение ситуационных задач), оценка
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Групповой контроль. Практические работы по темам: «Анализ чрезвычайной ситуации при авариях на радиационно опасных объектах»; «Анализ чрезвычайной ситуации химически опасных объектах» «Анализ чрезвычайной ситуации на транспорте, обрушение зданий» «Анализ чрезвычайной ситуации в жилищно-коммунальном хозяйстве, на гидротехнических сооружениях» (решение ситуационных задач), оценка
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Индивидуальный контроль. Практическая работа «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения», оценка.

Применять первичные средства пожаротушения	Групповой контроль. Практическая работа «Применение первичных средств пожаротушения». оценка.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Групповой контроль. Практическая работа Определение правильности военно-учетной специальности при постановке военнослужащих запаса, оценка
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Групповой контроль. Практическая работа «Исполнение должностных обязанностей согласно устава ВС РФ», оценка
Оказывать первую помощь пострадавшим	Групповой контроль. Практическая работа «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах, при обморожениях, синдроме длительного сдавливания, при шоках и ожогах, кровотечениях». оценка.
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Основы военной службы и обороны государства	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Меры пожарной безопасности и	Индивидуальный контроль.

правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, оценка
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Индивидуальный контроль. Тестирование, оценка

**Разработчик:** А.А. Мочалов, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»