

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Валькова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.07 Основы социальной медицины

---

39.02.01 «Социальная работа»

г. Йошкар-Ола  
2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы социальной медицины» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Домрачева Л.Ф. – преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рекомендована: предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№1 от « » августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также аттестации специалистов по социальной работе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы социальной медицины» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем;

**знать**:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

- основные категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>		<b>14</b>	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Социально-медицинская работа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1,2
	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Подготовить реферат и презентацию на тему «Специфические методы социально-медицинской работы»		
<b>Тема 1.2.</b> Концепции социальной медицины	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1,2
	Концепция социально-медицинской работы		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Проанализировать базовую модель социально-медицинской работы		
<b>Тема 1.3.</b> Функции социальной медицины	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1,2
	Функции социально-медицинской работы		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Раскрыть основные знания и умения социального работника для оказания социально-медицинской помощи		
<b>Тема 1.4.</b> Формы и методы социальной медицины	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1,2
	Формы и методы социально-медицинской работы		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Проанализировать основные научно-практические конференции, посвященные социально-медицинской работе		

<b>Тема 1.5.</b> Нормативно-правовая база социальной медицины	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Нормативно-правовая база социально-медицинской работы		
<b>Тема 1.6.</b> Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования.	2	
	<b>Практическая работа №1:</b>	2	
	Проанализируйте особенности рационального питания пожилых и беременных		
	<b>Практическая работа №2:</b>	2	
	Составление собственного оптимального рациона с позиции рационального питания.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
Подготовка и защита рефератов по ЗОЖ			
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Социальная работа в системе службы реабилитации инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2.
	Социально-медицинская работа в системе службы реабилитации инвалидов.		
	<b>Практическая работа № 3</b>	2	
	Проанализировать основные особенности социально-медицинской работы в системе службы реабилитации инвалидов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Проанализировать социальные и медицинские модели инвалидности		
<b>Тема 2.2.</b> Реабилитация в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2.
	Социально-медицинская реабилитации стомированных больных.		
	<b>Практическая работа № 4</b>	2	

	Анализ основных проблем медико-социальной реабилитации стомированных больных.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Проанализировать роль общественных организаций в процессе медико-социальной реабилитации стомированных больных.		
<b>Тема 2.3.</b> Терапии в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2.
	Оккупациональная терапия.		
	<b>Практическая работа №5</b>	2	
	Анализ социально-медицинской работы в геронтологии.		
	<b>Практическая работа №6</b>	2	
	Анализ социально-медицинской работы с детьми и подростками девиантного поведения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	1,2
	Проанализировать основные требования к специалисту оккупациональной терапии.		
<b>РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Социальная работа с пожилыми людьми.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Медико-социальная работа с пожилыми людьми.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовить реферат и презентацию на тему: Связь психолого-социальной работы с психосоматической медициной.		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2
	Медико-социальная помощь с детьми дошкольного и школьного возраста (до подросткового возраста).		



Социальная работа с детьми и подростками.	Медико-социальная помощь подросткам.		
	<b>Практическая работа №7</b>	2	
	Проанализировать медико-социальную помощь подросткам в РМЭ		
<b>Тема 3.3.</b> Социальная работа в местах лишения свободы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Психолого-социальная помощь в местах лишения свободы.		
	<b>Практическая работа №8</b>	2	
	Анализ концепций суицида.		
	<b>Практическая работа №9</b>	2	
	Анализ роли стресса в развитии суицида.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовить доклад на тему: Характеристика аффективного суицида.		
<b>Тема 3.4</b> Профилактика суицида в социальной работе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Профилактика суицида.		
	<b>Практическая работа №10</b>	2	
	Проанализировать профилактику суицида в РМЭ		
<b>Тема 3.5</b> Итоговое занятие	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	<b>Всего</b>	54	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета специальных дисциплин по профессии «Социальная работа».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы. – М.: Владос, 2014

##### Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. – 214с.
2. Аксельрод А.Ю. Скорее скорой. – М.: Медицина, 1990.
3. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2011. – 208с.
4. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: Теория, технологии, образование. – М.: Наука, 199.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1984.
6. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
7. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 395с.
8. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.
9. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256с.
10. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике/ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 128с.
11. Уход и патронаж/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2010.- 264с.
12. Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 1998. – 222с.
13. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
14. Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. – Рязань, 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>-экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- экспертная оценка подготовки рефератов;</li> <li>- экспертиза анализа факторов риска здоровью;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи различным группам населения;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практической работы;</li> <li>- экспертиза выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>-экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практической работы;</li> <li>- экспертиза составления структурной схемы порядка проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертиза анализа основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению;</li> <li>- экспертиза выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>-экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- экспертная оценка подготовки рефератов;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практической работы;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертиза выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>

<p>- основные категории социальной медицины;</p>	<p>- тестирование;  -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;  - экспертная оценка подготовки рефератов;  - экспертная оценка выполнения практической работы;  - экспертиза выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>- формы медико-социальной помощи населению;</p>	<p>- тестирование;  -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;  - экспертная оценка выполнения практической работы;  - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертиза анализа основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению;  - экспертиза выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сферы.</p>	<p>- тестирование;  -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;  - экспертная оценка выполнения практической работы;  - экспертиза выполнения самостоятельной работы;</p>