

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Валькова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 01. Теория и методика социальной работы**

---

39.02.01 Социальная работа

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:

Домрачева Лала Фазильевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (работодатели):

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ председатель ПЦК

Петрова В.Н.

Рецензенты:

1. Николаева Елена Александровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теория и методика социальной работы

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОП.01. Теория и методика социальной работы** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла **ППССЗ**.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

**Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Итоговая аттестация <i>в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная работа как феномен общественного развития России</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах, и научных подходах</b>	1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.	<b>8</b>	1
	2. Категории и принципы социальной работы.		
	3. Основные модели и теории социальной работы.		2
	4. Развитие методологии социальной работы за рубежом.		
<b>Тема 1.2 Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук</b>	5. Проблемы научной идентификации социальной работы.	<b>6</b>	1
	6. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы		
	7. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.		
<b>Тема 1.3 Социальное благополучие, социальная безопасность и социальная</b>	8. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».	<b>6</b>	1
	9. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.		
	10. Социальная сплоченность как интегративная основа практики социальной работы.		

<b>сплоченность как философско-аксиологические основы СР</b>			
<b>Тема 1.4 Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества.</b>	11. Проблемы социального развития в современном обществе.	<b>8</b>	<b>1</b>
	12. Задачи и основные направления социальных преобразований.		
	13. Социальная политика как основной фактор развития социальной работы. Роль социальной работы в условиях модернизации общества.		<b>2</b>
	14. Взаимосвязь социального развития общества и социальной работы.		
<b>Раздел 2. Теоретические основы практики социальной работы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Нормативно-правовые основы практики социальной работы</b>	15. Государственно-правовые аспекты социальной работы.	<b>6</b>	<b>2</b>
	16. Правовые основы социальной защиты: основные понятия.		
	17. Нормативное обеспечение социального обслуживания населения.		
<b>Тема 2.2 Формирование системы социальной защиты населения</b>	18. Социальная защита как развивающийся социальный институт.	<b>6</b>	<b>2</b>
	19. Формы и виды развития социальной защиты.		
	20. Принципы и функции социальной защиты.		
<b>Тема 2.3 Деятельностная сущность социальной работы.</b>	21. Деятельностная сущность социальной работы.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.4 Направления, уровни,</b>	22. Направления, уровни, формы социальной работы.	<b>6</b>	
	23. Методы практической социальной работы.		

<b>формы и методы социальной работы</b>	24. Исследовательские методы в социальной работе.		
<b>Тема 2.5 Социальная квалиметрия в практике социальной работы</b>	25. Социальная квалиметрия в практике социальной работы (квалиметрический потенциал социального работника).	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Актуальные проблемы практики социальной работы и социального образования</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Социальная инноватика и традиции общественной жизни</b>	26. Понятия «социальная инновация», «традиции».	<b>6</b>	1
	27. Институты гражданского общества как фактор развития социальных инноваций и традиций общественной жизни.		
	28. Перспективы развития социальных инноваций в различных сферах общественной жизни.		
<b>Тема 3.2 Противоречия социальной практики как источник развития социальной работы</b>	29. Противоречия социальной практики как источник развития социальной работы.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Проблемы эффективности в социальной работе</b>	30. Проблемы эффективности в социальной работе.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4 Система подготовки,</b>	31. Становление системы подготовки социальных работников в России.	<b>4</b>	
	32. Международный опыт профессиональной подготовки социальных		

переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению «социальная работа»			
Тема 3.5 Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке	33. Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом.	4	
	34. Перспективные направления развития теории социальной работы в России.		
<b>Раздел 4. Методы социальной работы</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1 Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения	35. Сущность социальной диагностики, ее цели и принципы. Основные этапы социальной диагностики. Методы осуществления социальной диагностики. Социально-диагностические исследования в группе.	2	1
Тема 4.2 Социальная профилактика	36. Сущность социальной профилактики. Методы социальной профилактики. Этапы профилактики.	4	1
	37. Технологии профилактики девиантного поведения.		
Тема 4.3 Социальная адаптация	38. Социальная адаптация как механизм социализации личности. Представление о социальной адаптации в различных психологических школах.	4	1
	39. Виды и структура социальной адаптации.		
	40. Виды и структура социальной адаптации.		
Тема 4.4 Технология социальной экспертизы	41. Понятие социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы.	4	1
	42. Форма представления социальной экспертизы. Виды социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов.		
Тема 4.5 Технология посредничества и консультирования в социальной работе	43. Сущность консультирования: понятие, задачи, цели, принципы. Формы и виды консультирования.	4	1
	44. Технология консультирования.		

<b>Тема 4.6 Технология социальной коррекции и терапии</b>	45. Сущность и содержание социальной коррекции.	<b>4</b>	<b>1</b>
	46. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе. Особенности реализации социальной терапии.		
<b>Тема 4.7 Социологические технологии в социальной работе</b>	47. Технология социально-мониторингового исследования.	<b>6</b>	<b>1</b>
	48. Содержание технологий связей с общественностью в социальной работе.		
	49. Сущность социальной рекламы.		
<b>Тема 4.8 Социально-экономические методы и технологии поддержки населения</b>	50. Проблемы бедности и пути ее решения. Социально-экономические методы социальной поддержки населения, использованные на федеральном уровне. Технологии оказания социально-экономической помощи, применяемые в регионе.	<b>2</b>	<b>1</b>
<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1 Охарактеризовать отношения субординации, координации и корреляции в структуре социальной работы. -2ч</p> <p>2 Составить таблицу: категории и понятия СР. -2ч</p> <p>3 Охарактеризовать социальную работу как вид деятельности на макро-мезо-и микроуровне. -2ч</p> <p>4 Проанализировать «древо идей» Сведнера. -2ч</p> <p>5 Проанализировать принцип социальной сплоченности в российских условиях. -2ч</p> <p>6 Проанализировать основные направления модернизации социальной сферы. -2ч</p> <p>7 Охарактеризовать регламент предоставления социальных услуг. -2ч</p> <p>8 Составить таблицу: социальные риски в профессии. – 3ч</p> <p>9 Проанализировать значение квалиметрии для социальной работы. -2ч</p> <p>10 Подготовить информационное сообщение на тему: «День Белой Ромашки». -3ч</p> <p>11 Охарактеризовать институты гражданского общества как фактор развития соц.инноваций и традиций общественной жизни. -3ч</p> <p>12 Охарактеризовать противоречие между старым и новым в социальной работе. -2ч</p> <p>13 Описать критерии эффективности в социальной работе. -2ч</p> <p>14 Написать эссе на тему: Профессиональное обучение специалистов по СР. -3ч</p> <p>15 Подготовить доклад на тему: Определение эффективности социальной работы. -2ч</p> <p>16 Составить таблицу: виды терапевтического воздействия. -3ч</p> <p>17 Подготовить информационное сообщение: социальная экспертиза. -2ч</p> <p>18 Составить таблицу на тему: виды социальной экспертизы. -2ч</p> <p>19 Подготовить информационное сообщение: консультирование в СР. -2ч</p>		<b>49</b>	

20	Подготовить информационное сообщение: коррекция в социальной работе. -3 ч		
21	Подготовить информационное сообщение на тему: виды социальной рекламы. -3 ч		
22	Составить таблицу: пути решения бедности посредством социальной работы. -3 ч		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин по направлению «Социальная работа»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы. – М.: Владос, 2017
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. – М.: КНОРУС, 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. Качан, Г.А. Теория социальной работы: Курс лекций / Г.А. Качан. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2017. - 258 с.
2. Курбатов, В.И. Социальная работа: Учебное пособие / В.И. Курбатов и др. – Ростов н/Д: Фенкис, 2019. – 480 с.
3. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие / С.В. Тетерский. – М.: Академический Проект, 2017. – 496 с.
4. Ромм, М.В. Теория социальной работы: Учеб. Пособие / М.В. Ромм, Т.А. Ромм. – Новосибирск, 2017. - 69 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы.</p> <p>2. Оперировать основными понятиями и категориями специальности.</p> <p>3. Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента.</p> <p>4. Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Категории и понятия социальной работы, специфику профессии.</p> <p>2. Традиции российской и международной благотворительности.</p>	<p>1.Индивидуальный контроль. Экспресс-опрос. Оценка.</p> <p>2.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.</p> <p>3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.</p> <p>4.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка.</p> <p>1.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.</p> <p>3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.</p> <p>1.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка</p> <p>1.Индивидуальный контроль. Экспресс-опрос. Оценка.</p> <p>2.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.</p> <p>3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.</p> <p>4.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка.</p> <p>1.Индивидуальный контроль. Экспресс-опрос. Оценка.</p> <p>2.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.</p> <p>3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.</p> <p>4.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка.</p> <p>1.Индивидуальный контроль. Экспресс-опрос. Оценка.</p> <p>2.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.</p> <p>3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.</p> <p>4.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка.</p>

<p>3. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.</p>	<p>1.Индивидуальный контроль. Экспресс-опрос. Оценка.  2.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.  3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.  4.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка.</p>
<p>4. Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом.</p>	<p>1.Индивидуальный контроль. Экспресс-опрос. Оценка.  2.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.  3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.  4.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка.</p>
<p>5. Общие и частные технологии, методы социальной работы.</p>	<p>1.Индивидуальный контроль. Экспресс-опрос. Оценка.  2.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.  3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.  4.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка</p>
<p>6. Особенности объекта и субъекта социальной работы.</p>	<p>1.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка</p>
<p>7. Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.).</p>	<p>1.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.  2.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.</p>
<p>8. Принципы деятельности социального работника.</p>	<p>1.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка  2.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка.</p>
<p>9. Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.</p>	<p>1.Индивидуальный контроль. Экспресс-опрос. Оценка.  2.Индивидуальный контроль. Самостоятельная работа. Оценка.  3.Групповой контроль. Выполнение заданий в группах. Оценка.  4.Фронтальный контроль. Контрольная работа. Оценка.</p>