

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_/Е.Ю. Валькова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

---

39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21.07.2015г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):  
Долинина Светлана Сергеевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рекомендована:  
предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №1 от 30 августа 2019 г.

Рецензенты:

1. Петрова В. Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ

2. \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **I. Паспорт программы учебной дисциплины История**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXIвв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXIвв.;

-показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XXвека в современном социально – экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXIвв.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–началеXXIв.;

З3 основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 64 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

**I. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01  
«История»**

**1.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студентам (всего)	16
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2	3	4
<b>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2	У1, У2 31 – 36 ОК 3 – ОК9
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
1. Подготовить доклад на тему «Биография Брежнева»			
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	У1, У2 31 – 36 ОК 3 – ОК9
	2. Оражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ процессах в СССР.	2	
	4. РФ как правопреемница СССР.	2	
<b>Раздел II. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.</b>		<b>34</b>	

<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	У1, У2  31 – 36  ОК 3 – ОК9	
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г.	2		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
	1. Написать конспект по теме «внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.			
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1 У1, У2 31 – 36 ОК 3 – ОК9	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2		
	3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		
	4. Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
	1. Написать конспект на тему «Понятие федеративного устройства»			
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	У1, У2 31 – 36 ОК 3 – ОК9	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подготовить презентацию на тему «Глобальная программа НАТО»			

	Подготовить доклад на тему «Формирование мирового «рынка труда»		
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира.	2	У1, У2 31 – 36 ОК 3 – ОК9
	3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить доклад на тему «Болонский процесс»	1	
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	У1, У2 31 – 36 ОК 3 – ОК9
	1.Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написать конспект темы «Мировые религии»	1	
<b>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	У1, У2 31 – 36 ОК 3 – ОК9
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	

	<p>Написать Эссе на тему «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ»</p> <p>Подготовить доклад на тему «Инновационная деятельность в системе образования»</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

##### **Учебные пособия:**

1. Самыгин П.С. История М: ФЕНИКС, 2015 г.

##### **Дополнительная литература.**

1.Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2008.-254 с.

2.Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2008.MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3.Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX-начала XXI века./ Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2008.-240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. Ин-т упр. – М.: Юристъ, 2007.-237 с.

5.Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов.- М.: Артстиль-полиграфия, 2009.-352 с.

6.Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг./Ю.Ю. Изосимов. – М.:Аквариум, 2007.-217 с.

7.Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке /Б.Н. Кузык. Издание второе.-М.: Институт экономических стратегий, 2007.-544 с.

8.Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М., 2008.-545 с.

9.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:Алгоритм, 2009.-416 с.

10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. Свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев.-М.: Норма, 2007.-365 с.

11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.- 361 с.

12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития университет, 2007-49 с.

13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. / А. Шубин. М.: Европа 2007-232 с.

**Интернет – ресурсы:**

<http://school-collection/edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI вв., основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания. Оценка конспектов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Оценка конспектов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка докладов. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. докладов.</p>