

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21.07.2015г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Долинина Светлана Сергеевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №1 от 30 августа 2019 г.

Рецензенты:

1. Петрова В. Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ

2. _____, _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и переподготовки) в образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоенные умения и знания должны способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 10 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала	2	У1, 31, 32, 33
	1 Предмет философии. Определения философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения. Основные категории и понятия философии. Генезис философии.		
Раздел 1. Исторические типы философии		28	
Тема 1.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	2	У1, 31, 32, 33 ОК3 – ОК5, ОК10
	1 Философия Древней Индии и Древнего Китая. Философская проблематика Востока. Древнеиндийская ведическая философия. Буддизм о преодолении желаний. Натурфилософия Древнего Китая. Центральные идеи даосизма. Главные принципы конфуцианства.		
	1 Самостоятельная работа	2	
	Заполнить сравнительную таблицу «Философия Древней Индии и Древнего Китая» Подготовить доклад на тему «Натурфилософия Древнего Китая»		
Тема 1.2. Западная философия	Содержание учебного материала	4	У1, 31, 32, 33 ОК3 – ОК5, ОК10
	1 Античная философия. Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Древнегреческая натурфилософия. Античная философия классического периода. Эллинистически-римская философия.		
	2 Средневековая философия. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластическая философия, спор об универсалиях между реалистами и номиналистами.		
	3 Философия эпохи Возрождения. Возрождение принципов духовной культуры античности. Гуманизм, натурфилософия, пантеизм, поиски идеального общества и государственного устройства.		
	4 Философия Нового времени.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2		3	4
		Философская ориентация на науку. Механистическая картина мира. Полемика между эмпиризмом и рационализмом. Сенсуализм и его интерпретация в субъективном идеализме английских философов. Рационализм французских просветителей.		
	5	Немецкая классическая философия. Характерные черты немецкой классической философии. Критическая философия и этика Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод в трёх основных законах. Антропологический материализм Фейербаха. Диалектический и исторический материализм в марксизме.	2	У1, 31, 32, 33 ОК3 – ОК5, ОК10
	6	Современная западная философия. Плюрализм философских концепций и школ. Основные направления современной западной философии: философия жизни, интуитивизм, философская антропология, позитивизм, прагматизм, персонализм, феноменология, герменевтика, психоанализ, экзистенциализм и др	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Заполнить сравнительную таблицу «Философия Древней Греции и Древнего Рима»	1	
	2	Подготовить доклад и презентацию на тему «Антропологический материализм Фейербаха»	3	
	3	Подготовить презентацию по истории западной философии до периода «Нового времени»	2	
	4	Подготовить презентацию по истории западной философии с периода нового времени до 20 века.	2	
Тема 1.3. Русская философия	Содержание учебного материала			У1, 31, 32, 33, 35, 36 ОК3 – ОК5, ОК10
	1	Особенности русской философии. Зарождение и развитие философии в России. Специфические черты русской философии. Периодизация и основные проблемы.	2	
	2	Русская философия XIX – XX вв. Чаадаев, славянофилы и западники об историческом пути России. Философия всеединства. Русский религиозный ренессанс начала XX века. Русский космизм.	2	
Раздел 2. Философия бытия (онтология)			6	
Тема 2.1. Основные проблемы философии бытия	Содержание учебного материала			У1, 31, 32, 33, 35, 36 ОК3 – ОК5, ОК10
	1	Бытие как философская категория. Бытие и небытие. Материальное и идеальное. Субстанция, как основа бытия. Поиск начал бытия в материализме, идеализме, дуализме, монизме и плюрализме.	2	
	2	Научная, философская и религиозная картины мира.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		Человек во Вселенной. Разновидности картин мира. Религиозная картина мира о креационизме и воплощении божественной гармонии. Философская картина мира – системно-рационализированное представление о мире и человеке в нем. Научная картина мира – целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях мира на основе синтеза естественнонаучных теорий.	2	
	3	Диалектика. Диалектико-материалистическая картина мира. Материя как философская категория. Атрибуты материи. Формы движения. Взаимосвязь пространства и времени.	2	
Раздел 3. Познание и сознание			2	
Тема 3.1. Философия познания (гносеология)	Содержание учебного материала		2	У1, 31, 32, 33, 35, 36 ОК3 – ОК5, ОК10
	1	Теория познания и её основные проблемы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины. Гностицизм и агностицизм в философии. Философия науки. Особенности научного познания. Методы научного познания. Научные революции. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
		Самостоятельная работа	4	
		Подготовить сравнительный анализ на тему «Гностицизм и агностицизм в философии» Подготовить доклад на тему «Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»	2 2	
Тема 3.2. Философия сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и происхождение сознания. Структурность сознания, его функции. Язык как средство выражения сознания. Сознание и бессознательное.		У1, 31, 32, 33, 35, 36 ОК3 – ОК5, ОК10
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение по истории русской философии	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 4. Философское учение о человеке			4	
Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		2	У1, 31, 32, 33, 35, 36 ОК3 – ОК5, ОК10
	1	Происхождение и сущность человека. Проблема человека в истории философии. Философские теории антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в природе человека.		
	2	Свобода и ответственность личности. Условия формирования личности. Смысл жизни. Ценности человеческого существования.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнить сравнительную таблицу «Картины мира»	2	
Раздел 5. Социальная философия			10	
Тема 5.1. Философские учения об обществе	Содержание учебного материала		2	У1, 31 - 36 ОК3 – ОК5, ОК10
	1	Общество как система. Предмет социальной философии. Основные философские учения об обществе. Социогенез. Системный анализ общества. Сферы общественной жизни.		
Тема 5.2. Философия истории	Содержание учебного материала		2	У1, 31 - 36 ОК3 – ОК5, ОК10
	1	Общественно-исторический процесс в социальной философии. Критерии прогресса. Объективные и субъективные факторы общественного развития (движущие силы). Эволюция и революция – основные формы общественного развития. Формационный подход и теория стадий роста – варианты прогрессистского подхода. Цивилизационный подход о роли культуры и религии в развитии локальных цивилизаций. Перспективы развития общества.		
Тема 5.3. Философия культуры	Содержание учебного материала		2	У1, 31 - 36 ОК3 – ОК5, ОК10
	1	Философские подходы к пониманию культуры. Функции культуры. Формы культурной деятельности. Культура и цивилизация. Западная и Восточная культура. Особенность российской культуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся Написать основные категории закона взаимного перехода количественного изменения в качественные	2	
Тема 5.4. Философия религии	Содержание учебного материала		2	У1, 31 - 36
	1	Религия как общественный феномен.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		Развитие взглядов о религии и свободомыслии в истории философии. Специфика религиозного мировоззрения. Исторические формы и функции религии. Эволюция религий. Проблема типологии религий.		ОК3 – ОК4, ОК10
Тема 5.5. Философия глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобальные проблемы современности, их сущность, виды и пути разрешения. Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная техническая цивилизация.		31 - 36 ОК3 – ОК8, ОК10
Повторительно обобщающее занятие	Значение философии, её роль в формировании культуры гражданина и будущего специалиста.		2	У1, 31 – 37 ОК1 – ОК10
ИТОГО			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения (проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), рабочая доска, учебники, философские словари и энциклопедии, хрестоматии с философскими текстами, сборники афоризмов и мудрых мыслей, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы – тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А Основы философии: учебник, М.: Академия, 2017 г. – 320 с.

Волкогонова О. Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 480 с.

Губин В. Д. Основы философии: учеб. пособие, 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.

Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений; под ред. В. П. Кохановского. – Изд. 12-е – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.

Сычев А. А Основы философии: учебное пособие. Изд. 2-е, испр. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

Дополнительные источники:

Балаклеец Н. А. Практикум по философии: учебно-методические указания [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/497/74497>, свободный.

Балашов Л. Е. Философия: учебник. М.: Дашков и К°, 2010. – 612 с.

Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. М.: Велби, 2008 – 467 с.

Горелов А. А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 256 с.

Гуревич П. С. Основы философии: учеб. пособие для студентов СПО. М.: Гардарики, 2007. – 320 с.

Дедюлина М. А. Философия: тестовые задания. [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; М. А. Дедюлина, Е. В. Папченко. Учебно-методическое пособие. – Таганрог:

Изд.ТТИЮФУ. 2012. – 56 с. Режим доступа:
http://window.edu.ru/library/resources?p_sort=5, свободный.

Канке В. А. Основы философии: учебник для студентов ССУЗ. М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 288 с.: ил.

Лавриненко В. Н. Иконникова Г. И., Ратников В. П., Сидоров М. М. Философия; под общ. ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд.– М.: Юристъ, 2008. – 506 с. (Institutiones).

Миронов В. В. Философия: Учебник. М.: Проспект, 2010. – 240 с.

Практикум по философии: (Задачи и упражнения) [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Сост. В. А. Мейдер. – Волгоград: Изд. ВолГУ, 1999. – 96 с. Режим доступа:
<http://window.edu.ru/library/resources>, свободный.

Философия. Редакторы: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. – 4-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2008, 735 с (Золотой фонд российских учебников).

Хрусталёв Ю. М. Философия: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. – 252 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У1)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения тестовых заданий, сообщений и презентаций. Итоговый контроль: экзамен.
Знания	
основные категории и понятия философии (31)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования основных определений, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
роль философии в жизни человека и общества (32)	Текущий контроль: оценка правильности объяснения функций философии. контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
основы философского учения о бытии (33)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования основных определений, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
сущность процесса познания (34)	Текущий контроль: оценка правильности формулирования основных определений, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
основы научной, философской и религиозной картин мира (35)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка правильности заполнения сравнительной таблицы. Итоговый контроль: экзамен.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (36)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (37)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: экзамен.