

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

_____ /Валькова Е.Ю./

«__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

39.02.01 Социальная работа

Йошкар-Ола
2020

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Николаева Е.А. – преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рекомендована: предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС по профессии 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ❖ основные понятия автоматизированной обработки информации
- ❖ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
- ❖ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- ❖ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
- ❖ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
- ❖ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ❖ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
- ❖ применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 20 часа;
- самостоятельной работы студента 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие понятия об информационных технологиях		
Тема 1.1. Техника безопасности при работе с ЭВМ	Содержание учебного материала Роль персонального компьютера в современных информационных технологиях. Современные виды информационного обслуживания. Основные информационно-компьютерные технологии. Требования к технике безопасности. Санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск ответов на вопросы: –Чем характеризуются информационные технологии? –Какие критерии применяются при выборе офисного компьютера? –Какова роль персонального компьютера при выполнении информационных технологий	1	
Раздел 2.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 2.1. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Растровая графика. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования.	2	2
	Практические занятия Практическая работа №1.Создание изображений в растровом редакторе GIMP Практическая работа №2.Редактирование изображений в GIMP Практическая работа №3.Создание коллажей в GIMP Практическая работа №4. Преобразование и сжатие графического изображения	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с основной и дополнительной литературой.Подготовка информационного сообщения – Основные отличия системы цветопередачи RGBи CMYK – Основные отличиявекторных и растровых изображений – Типы графических файлов поддерживаемых приложениями MSWord 2. Составление таблицы «Типы графических форматов данных» 3. Решение задач 1 и 4 (Г.С. Гохберг «Информационные технологии» стр.66)	7	
Тема 2.2. Основы издательской деятельности	Содержание учебного материала Основы издательской деятельности. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Объекты печатного издания	2	2
	Практические занятия Практическая работа №5. Верстка документов с использованием шаблона MicrosoftOfficePublisher Практическая работа №6. Создание буклета в MSPublisher	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка материала для буклета по определенной тематике	2	
Тема 2.3. Средства автоматизации переводов	Содержание учебного материала История электронного перевода. Отечественные системы машинного перевода. Основные возможности пакета PROMT. Особенности работы программы PROMT. Последовательность действий при выполнении перевода в PROMT. Профессиональный и автоматизированный перевод. Перевод на поисковом сайте.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Системы оптического распознавания текста	Содержание учебного материала Технология сканирования и распознавания. Организация работы в программе. Сканирование изображения. Анализ макета страниц. Распознавание текста. Проверка правописания и сохранение результатов работы.	2	2
	Практические занятия Практическая работа №7. Сканирование и распознавание интегрированного документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка информационного сообщения (Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности» стр. 142-160). – Подбор оптимальной яркости при сканировании. – Встроенные программы для проверки правописания. – Отличительные особенности сканирования и распознавания. – Программы для оптического распознавания документов.	3	
Раздел 3.	Информационное обеспечение деятельности		
Тема 3.1. Характеристика справочно-информационных систем	Содержание учебного материала Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	Компьютерные сети. Технологии создания гипертекстовых документов		
Тема 4.1. Защита информации в компьютерных сетях	Содержание учебного материала Необходимость защиты информации. Основные принципы защиты информации. Виды защищаемой информации. Классификация мер защиты информации. Резервное копирование. Создание защитных атрибутов. Создание защищенных сетевых соединений.	2	2
	Практические занятия Практическая работа №8.Разграничение прав доступа в сети	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Конспект тем: «Парольная защита», «Правила формирования надежного (устойчивого) пароля» (М.В. Гаврилов «Информатика и информационные	3	

	технологии» стр.269-278)		
Тема 4.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала Основы HTML. Гипертекст. Язык разметки гипертекста. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы	2	2
	Практические занятия Практическое занятие №9. Создание гипертекстового документа Практическое занятие №10. Форматирование символов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка информационных сообщений на темы: (п. 13.5) Формы на Web-страницах (п. 12.7) Тестирование и публикация Web-сайтов (Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии»)	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елочкин Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2008
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2009.
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2009.
7. Информатика. Серия «Учебники, учебные пособия»./Под ред. П.П. Беленького.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-448с.
8. Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие/Е.Л.Жукова, Е.Г.Бурда.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2009
9. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
10. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
11. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
12. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
13. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

14. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт лаборатории информатики МИОО - Информатика - и информационные технологии. Форма доступа: <http://iit.metodist.ru>
2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру). Форма доступа: <http://www.intuit.ru>
3. Программа Intel «Обучение для будущего». Форма доступа: <http://www.iteach.ru>
4. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании. Форма доступа: <http://www.rusedu.info>
5. Открытые системы: издания по информационным технологиям. Форма доступа: <http://www.osp.ru>
6. Электронный альманах «Вопросы информатизации образования». Форма доступа: <http://www.npstoik.ru/vio>
7. Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>.
8. Портал "Клякс@.net". Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>.
9. Материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования. Форма доступа: <http://www.psbatishev.narod.ru>.
10. Сайт, который содержит все необходимые вам данные по предмету "Информатика и информация". Форма доступа: <http://www.phis.org.ru/informatika/>.
11. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ основные понятия автоматизированной обработки информации ❖ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем ❖ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ❖ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации ❖ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности ❖ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального ❖ применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - подготовка информационных сообщений - конспектирование тем <p>2. Итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Практические работы 1-10</p>

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Николаева Е.А.

(инициалы, фамилия)