

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

_____ / Е.Ю. Валькова/

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по профессиональному модулю

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

специальность 39.02.01. Социальная работа

Йошкар-Ола

20__

Рабочая программа практики ПП.03.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01. Социальная работа программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, в соответствии с рабочим учебным планом специальности и рабочей программой профессионального модуля.

Разработчики:

Петрова В.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Домрачева Л.Ф., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Согласовано (работодатели): _____ / А.Х. Нигмадзянова,
директор ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе»

МП

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____ 20__ г.

Рецензент: Назаров С.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. по ПМ. 03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности (ВД) Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности)

ПП.03.01. по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС должен:

иметь практический опыт:

ПО1. диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

ПО2. создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

У1. выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

У2. строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

У3. определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

У4. осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

У5. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

У6. анализировать и корректировать свою работу;

знать:

З1. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

З2. особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

З3. специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

34. особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

35. организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Всего 108 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) по профилю специальности по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих социальную деятельность на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день. На обучающихся, проходящих производственную практику в организациях

распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в них.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;
- характеристика на обучающихся;
- в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (презентация в электронном и распечатанном виде).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся практических умений при овладении видом деятельности Социальная работа с лицами групп риска, оказавшимися в ТЖС, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 по ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	24
2	МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	48
3	МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	36
	Всего	108

3.2. Содержание производственной практики ПП.03.01 по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Наименование ПК, разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ производственной практики	Объем часов
МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. - Осуществление саморефлексии. Оформление документации по практике. 	24
МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска. - Определение технологии работы с лицами группы риска для конкретного случая. - Рассмотрение проблем лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС. 	48
МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение конкретного «случая» лиц из группы риска. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. - Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска. 	36
Дифференцированный зачет		
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. по ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» с указанием закрепления каждого обучающегося за учреждением базы практики, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих социальную деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии, имеющих лицензию на проведение социальной деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы. – М.: Владос, 2014
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. – М.: КНОРУС, 2014
3. Мозговая Е.И. Нормативно-правовая основа социальной работа с лицами из групп риска: учебное пособие для студентов программ СПО/Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 127 с.

4. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с. - (Серия «Высшее образование»)

5. Социальный патронат лиц из групп риска : учебно-методическое пособие : [12+] / З.Х. Саралиева, Д.А. Шпилев, Н.Ю. Егорова и др. ; под общ. ред. З.Х. Саралиевой, О.А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 213 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599181> (дата обращения: 26.11.2020).

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.

2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. (принят ГД ФС РФ 06.03.1998) [Текст]: официальный текст// Собрание законодательства РФ, № 22, 01.06.1998, ст. 2331

3. Постановление правительства РФ от 08.06.1996 г. № 670 «Об утверждении Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» (с изм. на 29.07.2010 г.) [Текст]: официальный текст// Российская газета № 134, 18.07.1996 г.

4. Приказ Минсоцзащиты России от 10.09.1996 г. № 224 «Об утверждении Порядка приема граждан в Учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» [Текст]: официальный текст// ваше право № 29, 1996 г.

5. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 120 с. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003015-9

6. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст]: учебное пособие/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2001. – 216 с. ISBN 978-5-406-00232-2

7. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1

8. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г. ISBN 5-16-000484-X

9. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5

10. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с. ISBN 978-5-7695-6834-3

11. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация производственной практики ПП. 03.01. профессионального модуля ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Руководство учреждений, которые являются базами практики, назначается непосредственными и общими руководителями практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее профессиональное образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на следующий рабочий день после прохождения производственной практики в оснащенных кабинетах техникума на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами: дневник производственной практики; отчет о прохождении, характеристика с мест прохождения производственной практики, аттестационный лист, презентация (в электронном и распечатанном виде).

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по УПР;
- руководитель практики с техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика от руководителя практики;
- аттестационный лист;

- презентация (в электронном и распечатанном виде).

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- выполнением видов работ;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов и теоретического материала. Обоснованно и логично излагает схему диагностического исследования ситуации клиента. Демонстрирует умение работать с лицами из различных групп при определении социально-бытовых проблем клиента и моделировании вариантов их решения с учетом имеющихся средств.	- решение проблемно-ситуационных задач; – оценка дневника производственной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время производственной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Демонстрирует знание видов социальной помощи. Собирает и анализирует информацию о социальных условиях клиента. Демонстрирует умения определять выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует навыки планировать деятельность социального работника по оказанию помощи и поддержки клиенту	
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Демонстрирует умения формулировать цель задачи и пути решения проблемы клиента. Планирует самостоятельное проведение работы социального работника с семьями и детьми. Определяет выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной	

	работы. Правильно оформляет соответствующую документацию по патронированию лиц из групп риска	
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	Демонстрирует умение принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию социальной помощи клиенту в соответствии со стандартами и порядком оказания социальной помощи. Демонстрирует навык составления плана проведения реабилитационных мероприятий. Планирует дальнейший социальный уход и наблюдение клиента	
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	Демонстрирует навык выявления потенциальных проблем клиента и пути их предотвращения. Составляет план проведения профилактических мероприятий.	

**Содержание
комплекта документов о прохождении практики**

1. Учет инструктажей по безопасности труда обучающегося
2. Задание на производственную практику
3. Перечень выполняемых работ
4. Отчет о прохождении производственной практики
5. Дневник о прохождении производственной практики
6. Характеристика на студента
7. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
8. Презентация по итогам практики (распечатать)

Задание на производственную практику

Группа СР-21

по специальности/профессии

39.02.01 Социальная работа

направляется на производственную практику (по профилю специальности)

ПП.03.01 по профессиональному модулю

**ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в
ТЖС**

в объеме 108 часов с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

1. Получить практический опыт, навыки и умения в соответствии с Рабочей программой производственной практики, по основному виду деятельности (ВД), для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.
2. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
3. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
4. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
5. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
6. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
7. Оформить отчетные документы по практике.

Задание получил(а) _____

Руководитель практики: _____

**Перечень выполняемых работ
в период прохождения производственной практики ПП.03.01.
по ПМ 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися
в ТЖС»**

№	Виды работ	Количество часов
ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»		
1.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска.	12
2.	Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.	12
3.	Изучение конкретного «случая» лиц из группы риска.	12
4.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска.	12
5.	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.	12
6	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.	12
7	Определение технологии работы с лицами группы риска для конкретного случая.	12
8	Рассмотрение проблем лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС.	12
9.	Осуществление саморефлексии. Оформление документации по практике.	12
		108

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

**(по профилю специальности) ПП.03.01 по профессиональному модулю
ПМ 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в
ТЖС»**

(ФИО обучающегося)

Сроки прохождения практики: _____

Специальность/профессия: 39.02.01 «Социальная работа»

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____

Йошкар-Ола

201_ г.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Я, (ФИО обучающегося) проходил (-а) производственную практику (по профилю специальности) с «__» _____ по «__» _____ 201__ г. в объеме 108 часов по ПМ 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» в организации (полное наименование е организации).

Учреждение находится по адресу: (адрес организации)

Телефон:

Email:

График работы:

Директор:

(Расписать деятельность организации в сфере предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам)

Цель производственной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

За время практики были выполнены следующие виды работ:

Перечисление соответствующих видов работ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики

(по профилю специальности) ПП.03.01. по профессиональному модулю

ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в

ТЖС»

(ФИО обучающегося)

Сроки прохождения практики _____

Специальность/профессия 39.02.01 «Социальная работа»

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Йошкар-Ола

201_ г

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента

ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл

(наименование образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

группа № СР-21

специальности 39.02.01 Социальная работа

Студент за время прохождения производственной практики (по профилю специальности)

(наименование предприятия, организации)

фактически проработал с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Выполнял следующие виды работ:

(перечисление соответствующих видов работ)

1 Вид деятельности (ВД) ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

2 Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

3 За период прохождения практики проявил общие компетенции (указать, проявились ли в полной степени, не в полной мере, не проявились):

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4 Трудовая дисциплина _____

М.П. _____
Руководитель практики от предприятия (организации) _____
(Ф.И.О., занимаемая должность)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

в объеме 108 часов с « » по « » 201 г.
(Дата, количество часов)

Лист оценки профессиональных компетенций студентов группы СР-21

ФИО _____

специальности 39.02.01 Социальная работа по профессиональному модулю
ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»	Освоен/не освоен
МДК. 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	
- Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска.	
- Осуществление саморефлексии. Оформление документации по практике	
МДК. 03.02. Технологии социальной работы с лицами из группы риска	
- Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.	
- Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска.	
- Определение технологии работы с лицами группы риска для конкретного случая.	
- Рассмотрение проблем лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС.	
МДК. 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	
- Изучение конкретного «случая» лиц из группы риска.	
- Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.	
- Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.	

Шкала оценки:

- 5 – элемент освоен в мере, достаточной для самостоятельной работы.
- 4 - элемент освоен в мере, достаточной для работы под контролем опытного специалиста.
- 3 – элемент освоен недостаточно, но может быть использован при наличии справочного материала или подсказки со стороны наставника.
- 2 – элемент не освоен.
- 0 – оценка элемента невозможна по технологическим условиям производства.

Трудовая дисциплина (конкретные случаи нарушения, взыскания, виды поощрений)

Особые замечания руководителя практики от предприятия:

Работодатель:

должность, ФИО

Подпись _____

М.П.

Подпись руководителя практики: _____

должность, ФИО

« ____ » _____ 20__ г.