

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/ Е.Ю. Валькова/

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по профессиональному модулю
ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми
специальность 39.02.01. Социальная работа

Йошкар-Ола

20__

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01. Социальная работа программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, в соответствии с рабочим учебным планом специальности и рабочей программой профессионального модуля.

Разработчики:

Петрова В.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»;

Домрачева Л.Ф., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Согласовано (работодатели): _____ / А.Х. Нигмадзянова,
директор ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе»

МП

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от _____ 20__ г.

Рецензент: Назаров С.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01. по ПМ. 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 по ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности (ВД) Социальная работа с семьей и детьми, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности Социальная работа с семьей и детьми. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

ПО2 - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

У1 - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

У2 - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

У3 - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

У4 - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

У5 - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

У7 - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;

У8 - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

У9 - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

У10 - анализировать результаты своей деятельности;

У11 - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

З1 - цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

З2 - основные задачи социальной защиты;

З3 - варианты социального обслуживания семьи;

З4 - нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

- 35 - типы социальной службы для семьи и детей;
- 36 - внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- 37 - категории семей социального риска;
- 38 - основные социальные проблемы семей различных категорий;
- 39 - критерии социальной незащищенности семей;
- 310 - формы социальной работы с семьями;
- 311 - роль социального работника в решении проблем семьи;
- 312 - особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- 313 - учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Всего 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) по профилю специальности по ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих социальную деятельность на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день. На обучающихся, проходящих производственную практику в организациях распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в них.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;
- характеристика на обучающихся;
- в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (презентация в электронном и распечатанном виде).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01. по ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся практических умений при овладении видом деятельности Социальная работа с семьей и детьми, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК 02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	36
2	МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение	36
3	МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми	36
4	МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей	36
	Всего	144

3.2. Содержание производственной практики

Наименование ПК, разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ производственной практики	Объем часов
3 семестр		72
МДК 02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с учреждением и его нормативно-правовыми документами. 12 - Изучение нормативно-правовых источников в социальной работе с семьей и детьми. 6 - Анализ работы по начислению льгот, пособий, оказанию мер социальной поддержки детям, детям - инвалидам. 6 	24
МДК 02.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> - Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей. 12 - Разработка программы социальной реабилитации (социально-психологического сопровождения) для конкретной семьи 12 	24
МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение социального патронажа семьи 12 - Осуществление саморефлексии. Оформление документации по практике 12 	24
4 семестр		72
МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение	<ul style="list-style-type: none"> - Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды. 12 - Разработка программы социальной реабилитации (социально-психологического сопровождения) для конкретной семьи. 12 - Определение факторов, влияющих на социализацию личности. 12 	36

МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социальной истории семьи. 12 - Организация социального патронажа семьи. 6 - Проведение социального патронажа семьи. 6 - Осуществление саморефлексии. 6 - Оформление документов по практике. 6 	36
Дифференцированный зачет		
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01. по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» с указанием закрепления каждого обучающегося за учреждением базы практики, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих социальную деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии, имеющих лицензию на проведение социальной деятельности, в соответствие с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы. – М.: Владос, 2016
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. – М.: КНОРУС, 2016
3. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учебник для студентов вызов/И.В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2017. – 349 с.

4. Прохорова, О.Г. Семейное образование: учебник для среднего профессионального образования/ О.Г. Прохорова, Е.И. Холостова; под редакцией О.Г. Прохоровой, Е.И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466235> (дата обращения: 23.10.2020)

Дополнительные источники:

1. Качан, Г.А. Теория социальной работы: Курс лекций / Г.А. Качан. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. - 258 с.
2. Курбатов, В.И. Социальная работа: Учебное пособие / В.И. Курбатов и др. – Ростов н/Д: Фенкис, 2009. – 480 с.
3. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие / С.В. Тетерский. – М.: Академический Проект, 2001. – 496 с.
4. Ромм, М.В. Теория социальной работы: Учеб. Пособие / М.В. Ромм, Т.А. Ромм. – Новосибирск, 2007. - 69 с

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Руководство учреждений, которые являются базами практики, назначается непосредственными и общими руководителями практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее профессиональное образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на следующий рабочий день после прохождения производственной практики в оснащенных кабинетах техникума на основании

результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами: дневник производственной практики; отчет о прохождении, характеристика с мест прохождения производственной практики, аттестационный лист, презентация (в электронном и распечатанном виде).

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по УПР;
- руководитель практики с техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика от руководителя практики;
- аттестационный лист;
- презентация (в электронном и распечатанном виде).

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- выполнением видов работ;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов и теоретического материала. Обоснованно и логично излагает схему диагностического исследования ситуации клиента. Демонстрирует умение работать с семьей и детьми при определении социально-бытовых проблем клиента и моделировании вариантов их решения с учетом имеющихся средств.	– оценка дневника производственной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время производственной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Демонстрирует знание видов социальной помощи. Собирает и анализирует информацию о социальных условиях клиента. Демонстрирует умения определять выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует навыки планировать деятельность социального работника по оказанию помощи и поддержки клиенту	
ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Демонстрирует умения формулировать цель задачи и пути решения проблемы клиента. Планирует самостоятельное проведение работы социального работника с семьями и детьми. Определяет выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Правильно оформляет соответствующую	

	документацию по патронированию семей и детей.	
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Демонстрирует умение принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию социальной помощи клиенту в соответствии со стандартами и порядком оказания социальной помощи. Демонстрирует навык составления плана проведения реабилитационных мероприятий. Планирует дальнейший социальный уход и наблюдение клиента	
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Демонстрирует навык выявления потенциальных проблем клиента и пути их предотвращения. Составляет план проведения профилактических мероприятий.	

Содержание
комплекта документов о прохождении практики

1. Учет инструктажей по безопасности труда обучающегося
2. Задание на производственную практику
3. Перечень выполняемых работ
4. Отчет о прохождении производственной практики
5. Дневник о прохождении производственной практики
6. Характеристика на студента
7. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
8. Презентация по итогам практики (распечатать)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Задание на производственную практику

Группа СР-21

по специальности/профессии

39.02.01 Социальная работа

направляется на производственную практику (по профилю специальности)

ПП.02.01 по профессиональному модулю

ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

в объеме « » часов с « » _____ по « » _____ 20 г.

1. Получить практический опыт, навыки и умения в соответствии с Рабочей программой производственной практики, по основному виду деятельности (ВД), для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.
2. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
3. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
4. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
5. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
6. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
7. Оформить отчетные документы по практике.

Задание получил(а) _____

Руководитель практики: _____

**Перечень выполняемых работ
в период прохождения производственной практики по
ПМ 02. «Социальная работа с семьей и детьми»**

№	Виды работ	Количество часов
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.		
1	- Знакомство с учреждением и его нормативно-правовыми документами.	12
2	- Изучение нормативно-правовых источников в социальной работе с семьей и детьми.	6
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.		
3	- Анализ работы по начислению льгот, пособий, оказанию мер социальной поддержки детям, детям - инвалидам.	6
4	- Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.	12
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).		
5	- Организация и проведение социального патронажа семьи	24
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС		
6	- Разработка программы социальной реабилитации (социально-психологического сопровождения) для конкретной семьи	24
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей		
7	- Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.	12
8	- Определение факторов, влияющих на социализацию личности.	12
9	- Составление социальной истории семьи.	12
10	- Осуществление саморефлексии. Оформление документации по практике	24
		144

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ОТЧЁТ

**о прохождении производственной практики
(по профилю специальности) ПП.02.01 по профессиональному модулю
ПМ 02. «Социальная работа с семьей и детьми»**

(ФИО обучающегося)

Сроки прохождения практики: _____

Специальность/профессия: 39.02.01 «Социальная работа»

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____

Йошкар-Ола

201_ г.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Я, (ФИО обучающегося) проходил (-а) производственную практику (по профилю специальности) с «__» _____ по «__» _____ 201__ г. в объеме «__» часа по ПМ 02. «Социальная работа с семьей и детьми» в организации (полное наименование е организации).

Учреждение находится по адресу: (адрес организации)

Телефон:

Email:

График работы:

Директор:

(Расписать деятельность организации в сфере предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам)

Цель производственной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

За время практики были выполнены следующие виды работ:

Перечисление соответствующих видов работ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики

(по профилю специальности) ПП.02.01. по профессиональному модулю

ПМ 02 «Социальная работа с семьей и детьми»

(ФИО обучающегося)

Сроки прохождения практики _____

Специальность/профессия 39.02.01 «Социальная работа»

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Йошкар-Ола

201_ г

№	Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Оценка	Подпись руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента

ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл

(наименование образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

группа № СР-21

специальности Социальная работа

Студент за время прохождения производственной практики (по профилю специальности)

(наименование предприятия, организации)

фактически проработал с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Выполнял следующие виды работ:

(перечисление соответствующих видов работ)

1 Вид деятельности (ВД) ПМ 02 «Социальная работа с семьей и детьми»

2 Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3 За период прохождения практики проявил общие компетенции (указать, проявились ли в полной степени, не в полной мере, не проявились):

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4 Трудовая дисциплина _____

М.П. _____
Руководитель практики от предприятия (организации) _____
(Ф.И.О., занимаемая должность)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

в объеме « » часа с « » по « » 201 г.
(Дата, количество часов)

Лист оценки профессиональных компетенций студентов группы СР-21

ФИО _____

специальности 39.02.01 Социальная работа по профессиональному модулю

ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми»

ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми»	Освоен/не освоен
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	
- Знакомство с учреждением и его нормативно-правовыми документами.	
- Изучение нормативно-правовых источников в социальной работе с семьей и детьми.	
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	
- Анализ работы по начислению льгот, пособий, оказанию мер социальной поддержки детям, детям - инвалидам.	
- Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.	
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	
- Организация и проведение социального патронажа семьи	
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	
- Разработка программы социальной реабилитации (социально-психологического сопровождения) для конкретной семьи	
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	
- Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.	
- Определение факторов, влияющих на социализацию личности.	
- Составление социальной истории семьи.	
- Осуществление саморефлексии. Оформление документации по практике	

Шкала оценки:

5 – элемент освоен в мере, достаточной для самостоятельной работы.

4 - элемент освоен в мере, достаточной для работы под контролем опытного специалиста.

3 – элемент освоен недостаточно, но может быть использован при наличии справочного материала или подсказки со стороны наставника.

2 – элемент не освоен.

0 – оценка элемента невозможна по технологическим условиям производства.

Трудовая дисциплина (конкретные случаи нарушения, взыскания, виды поощрений)

Особые замечания руководителя практики от предприятия:

Работодатель:

должность, ФИО

Подпись _____

М.П.

Подпись руководителя практики: _____

должность, ФИО

«_____» _____ 20__ г.