

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**Методические указания
к проведению практических занятий
по учебной дисциплине
ОП.10. Адаптация выпускника на рынке труда
специальности 39.02.01 Социальная работа**

г. Йошкар-Ола
2019

Методические указания к выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. «Адаптация выпускника на рынке труда»

Разработчик(и):

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Суворова И.В.

(инициалы, фамилия)

Рецензент: _____, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рассмотрено:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____20__ г.

Утверждаю:

И.о. заместителя директора по УР _____ Е.А. Николаева

«__» _____ 2019 г.

Методические указания содержат задания для проведения практических занятий и предназначены для студентов, обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа по учебной дисциплине ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда

Выполнение практических заданий по дисциплине ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда способствует закреплению студентами теоретических знаний и формированию следующих профессиональных умений:

- У1 - анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы интернет, данные департамента государственной службы занятости населения;
- У2 - составлять модель специалиста, относить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;
- У3 - анализировать информацию о вакансиях по профессии;
- У4 - отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;
- У5 - составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;
- У6 - составлять карьерный SWOT- анализ;
- У7 - составлять собственную карьерограмму.

Критерии оценивания практических работ

Оценка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работает полностью самостоятельно: применяет необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «4». Практическая работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует указанные методические источники, таблицы и справочники. Работа показывает знание студентам основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Оценка «3». Практическая работа выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя. На выполнение работы затрачивается много времени (доработка работы внеурочное время). Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с методическими источниками, таблицами и справочниками.

Оценка «2» выставляется в том случае, когда студент не подготовлен к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показываются плохие знания теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки.

Тематический план проведения практических занятий

Тема ПЗ	Кол-во час	Формируемые умения
Практическая работа № 1. Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл	2	У1
Практическая работа № 2. Построение модели специалиста	2	У2
Практическая работа № 3. Анализ источников о вакансиях по будущей профессии	2	У3
Практическая работа № 4 Подготовка к собеседованию с работодателем	1	У4, У5
Практическая работа № 5. Составление резюме и сопроводительного письма	1	У4, У5
Практическая работа № 6. Составление карьерного SWOT-анализа	2	У6
Практическая работа №7. Построение карьерограммы специалиста	2	У7
Всего	12 часов	

Практическая работа № 1

Тема: Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл

Цель:

- Формирование умений и навыков, позволяющих находить необходимую информацию о ситуации на рынке труда
- Научиться самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, анализировать нормативно-правовые акты, статистические данные, характеризующие состояние рынка труда.

Виды учебной деятельности: Работа с учебно-методическим комплектом студента

Средства обучения

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

Нормативно-правовые акты по теме занятия:

1. Федеральный закон от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
2. Республика Марий Эл. Краткий статистический сборник 2020 [Электронный ресурс] – режим доступа <https://maristat.gks.ru/storage/mediabank/%D0%92%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%85%202020.pdf>
3. Интерактивный портал службы занятости населения Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://marieltrud.ru/>

Практическое задание:

1. Используя список литературы, предложенный преподавателем и ресурсы интернета, подготовьтесь к уроку-экскурсии в органы службы занятости населения. Подготовьте вопросы специалистам службы занятости, в том числе касающиеся спроса и предложения на интересующие вас специальности/ профессии

Вопросы для обсуждения

- Приведите перечень наиболее востребованных профессий/ специальностей на рынке труда Республики Марий Эл
- Приведите перечень предприятий и организаций, имеющих больше всего вакансий

Практическая работа № 2

Тема: Построение модели специалиста

Цель:

Формирование умений и навыков, позволяющих находить необходимую информацию о востребованности специалистов определенной профессии и возможностях трудоустройства по полученной специальности

Виды учебной деятельности: Работа с учебно-методическим комплектом студента

Средства обучения

Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, ресурсы Сети Интернет.

Практическое задание

Построить модель профессии/ специальности по плану:

1. История профессии
2. Виды работ
3. Должностные обязанности
4. Общие профессиональные качества, необходимые специалисту
5. Личностные качества
6. Плюсы и минусы профессии
7. Интересные факты профессиональной деятельности

Практическая работа № 3

Тема: Анализ источников о вакансиях по будущей профессии

Цель:

- Формирование умения находить и применять информацию по поиску работы
- Научиться самостоятельно осуществлять поиск информации по вакансиям.
- Решение проблемы трудоустройства при помощи поиска работы

Виды учебной деятельности: Работа с учебно-методическим комплектом студента.

Средства обучения

Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, ресурсы Сети Интернет.

Практическое задание

Найти информацию о вакансиях по профессии/ специальности. Заполнить таблицу данных по вакансиям, определив положительные и отрицательные стороны предлагаемой работы.

Основные источники информации о новой работе

№	Основные источники информации о новой работе	Что вас устроило	Что не понравилось
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Практическая работа № 4

Тема: Подготовка к собеседованию с работодателем

Цель: Формирование навыка эффективного трудоустройства

Виды учебной деятельности: Работа с учебно-методическим комплектом студента

Средства обучения

1. Рекомендуемая литература: Как пройти собеседование. Энциклопедия по трудоустройству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rabotka.ru/interview/>
2. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, ресурсы Сети Интернет.

Практическое задание

Подготовить ответы на типичные вопросы, которые могут задавать работодатели на собеседовании с претендентами на должность:

1. Расскажите немного о себе
2. Как долго вы собираетесь работать в нашей компании вообще и на данной должности в частности?
3. Почему мы должны взять именно Вас?
4. Чем вас привлекает работа у нас в данной должности?

5. По каким критериям вы выбираете работодателя?
6. Чего вы ожидаете от работы в нашей компании?
7. Что для вас первично – карьера или личная жизнь?
8. На какую зарплату вы рассчитываете?
9. Когда вы можете начать работу?

Практическая работа № 5

Тема: Составление резюме и сопроводительного письма

Цель: Подготовить документы, способствующие успешному трудоустройству

Виды учебной деятельности: Работа с учебно-методическим комплектом студента

Средства обучения

1. _Рекомендуемая литература: Учебно-методический комплект студента по учебному курсу «Адаптация выпускника на рынке труда» / Под ред. Яруткиной Ф.С. – Йошкар-Ола, 2017. – 49 с.

Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, ресурсы Сети Интернет.

Практическое задание

Составить резюме и сопроводительное письмо

Практическая работа № 6

Тема: Составление карьерного SWOT-анализа

Цель: Формирование практических умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в профессиональной самореализации

Виды учебной деятельности: Работа с учебно-методическим комплектом студента

Средства обучения

1. _Рекомендуемая литература: Учебно-методический комплект студента по учебному курсу «Адаптация выпускника на рынке труда» / Под ред. Яруткиной Ф.С. – Йошкар-Ола, 2017. – 49 с.

Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, ресурсы Сети Интернет.

Практическое задание

На основе анализа своих сильных и слабых сторон постройте карьерный SWOT-анализ. Будьте готовы защитить свою точку зрения.

Табл. Содержание SWOT-анализа.

Критерий	Возможности	Угрозы
Сильные стороны (S)	Позволят ли данные сильные стороны получить дополнительные преимущества благодаря использованию данной возможности?	Позволят ли данные сильные стороны избежать эти угрозы?
Слабые стороны (W)	Препятствуют ли данные слабые стороны использованию этой возможности?	Препятствуют ли данные слабые стороны избежать эти угрозы?

Практическая работа № 7

Тема: . Построение карьерограммы специалиста

Цель: Формирование практических умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в построении карьеры

Виды учебной деятельности: Работа с учебно-методическим комплектом студента

Средства обучения

1. Рекомендуемая литература: Учебно-методический комплект студента по учебному курсу «Адаптация выпускника на рынке труда» / Под ред. Яруткиной Ф.С. – Йошкар-Ола, 2017. – 49 с.

2. **Технические средства обучения:** ПК с программным обеспечением, ресурсы Сети Интернет.

Практическое задание

Составить собственную карьерограмму