

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Методические рекомендации

по организации внеаудиторной самостоятельной работы
обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Йошкар-Ола

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная
работа», протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / В.Н. Петрова/

Составитель – Галямова И.А., преподаватель английского языка

Введение

Одной из важнейших проблем, стоящих перед профессиональным учебным заведением, является повышение качества подготовки специалистов. Студент среднего специального учебного заведения должен не только получать знания по иностранному языку, овладевать навыками и умениями использования этих знаний, но и уметь самостоятельно приобретать необходимые для профессиональной деятельности сведения.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся в выполнении самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по каждой из изучаемых тем, использование других источников информации.

Самостоятельная работа - это метод обучения и самообразования, предпосылка дидактической связи различных методов между собой. В процессе самостоятельной работы студент выступает как активная творческая личность, готовая к будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения использовать справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских умений;
- формирования обще профессиональной компетенции: умение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В самостоятельной работе реализуются следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дорожная карта выполнения ВСР

	Наименование раздела, темы программы	Задания по ВСР	Кол-во часов	Форма отчета
1	Тема.1. Социальная работа. Ведение.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме множественное число существительных.	3	Письменная работа
2	Тема 2. Социальная работа как профессия.	Составление микро-диалогов «Социальная работа и другие профессии».	2	Публичное представление
3	Тема 2. Социальная работа как профессия.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме определенный и неопределенный артикль.	2	Письменная работа
4	Тема 3. Методы и подходы в социальной работе.	Написание эссе: «Задачи социальной работы»	2	Письменная работа
5	Тема 4. Национальная ассоциация социальных работников.	Подготовка к пересказу аутентичного текста «Ассоциации социальных работников».	2	Публичное представление
6	Тема 5. История социальной работы.	Подготовка пересказа текста «Из истории социальной работы».	2	Публичное представление
7	Тема 6. Этические принципы социальной работы.	Составление микро-диалогов «Принципы социальной работы».	2	Публичное представление
8	Тема 7. Будущая профессия.	Составление микро-диалогов «Сущность социальной работы».	2	Публичное представление
9	Тема 8. Конвенция о правах ребенка.	Составление микро-диалогов «Проблемы усыновления российских детей».	2	Публичное представление
10	Тема 9. Социальная справедливость.	Подготовка пересказа текста «Социальная справедливость».	3	Публичное представление
	Итого:		22ч	

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме множественное число существительных.

Тема.1.

Социальная работа. Ведение.

Цель:

- систематизация знаний грамматического материала по теме;

Задание:

Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Множественное число существительных».

Рекомендации по выполнению работы:

- Проработайте теоретический материал по теме в учебном пособии;
- Выделите главные признаки изучаемого грамматического явления. Запишите их в тетрадь. Запомните!
- Ответьте на контрольные вопросы по теме;
- Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы, придерживаясь последовательности:
 - образование грамматического явления;
 - употребление грамматического явления;
 - перевод с английского на русский и с русского на английский;
 - определение грамматического явления в тексте;
 - проверка усвоения грамматического материала по тесту

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

-
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №2
Составление микро-диалогов «Социальная работа и другие профессии».

Тема 2.

Социальная работа как профессия.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения.

Задание:

Подготовить монолог-сообщение «Мы то, что мы едим», используя лексический материал темы.

Рекомендации по выполнению работы:

- Повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- Составьте диалог (разговор) на тему на русском языке;
- На основании составленного диалога составьте диалог на английском языке;
- Оформите диалог в письменной форме.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №3

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме **определенный и неопределенный артикль.**

Тема 2.

Социальная работа как профессия.

Цель:

- систематизация знаний грамматического материала по теме;

Задание:

Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «**Определенный и неопределенный артикль**».

Рекомендации по выполнению работы:

- Проработайте теоретический материал по теме в учебном пособии;
- Выделите главные признаки изучаемого грамматического явления. Запишите их в тетрадь. Запомните!
- Ответьте на контрольные вопросы по теме;
- Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы, придерживаясь последовательности:
- образование грамматического явления;
- употребление грамматического явления;
- перевод с английского на русский и с русского на английский;
- определение грамматического явления в тексте;
- проверка усвоения грамматического материала по тесту

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Написание эссе: «Задачи социальной работы»

Тема 3.

Методы и подходы в социальной работе.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения.

Задание:

Написать эссе: «Задачи социальной работы»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №5

Подготовка к пересказу аутентичного текста «Ассоциации социальных работников».

Тема 4.

Национальная ассоциация социальных работников.

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Пересказ аутентичного текста «Ассоциации социальных работников».

Рекомендации по выполнению работы:

- Повторите лексический материал по предложенной теме работы;
- Прочитайте текст несколько раз. Количество прочтений не ограничено: кому-то хватит двух-трех раз, кому-то потребуется больше.
- Разберите новую лексику и грамматику. Незнакомые слова и фразы необходимо выписать и перевести, ориентируясь на контекст. Уже на этом этапе часть их запомнится автоматически и сделает пересказ более полным и красочным.
- Выделите для себя самое главное, основные мысли или события. Их можно выписать или выделить маркером – и еще раз перечитать.
- Составьте план пересказа. В этом случае он строится по классической структуре «введение - основная часть - заключение», которую вам предстоит заполнить выделенными ранее событиями и фактами. Укажите в нем тезисно только основные мысли – детали добавьте по ходу пересказа.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo

Внеаудиторная самостоятельная работа №6

Подготовка пересказа текста «Из истории социальной работы».

Тема 5.

История социальной работы.

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- отработка умения работы с текстами профессиональной направленности.

Задание:

Пересказ текста «Из истории социальной работы».

Рекомендации по выполнению работы:

- Повторите лексический материал по предложенной теме работы;
- Прочитайте текст несколько раз. Количество прочтений не ограничено: кому-то хватит двух-трех раз, кому-то потребуется больше.
- Разберите новую лексику и грамматику. Незнакомые слова и фразы необходимо выписать и перевести, ориентируясь на контекст. Уже на этом этапе часть их запомнится автоматически и сделает пересказ более полным и красочным.
- Выделите для себя самое главное, основные мысли или события. Их можно выписать или выделить маркером – и еще раз перечитать.
- Составьте план пересказа. В этом случае он строится по классической структуре «введение - основная часть - заключение», которую вам предстоит заполнить выделенными ранее событиями и фактами. Укажите в нем тезисно только основные мысли – детали добавьте по ходу пересказа.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц профессиональной направленности;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №7
Составление микро-диалогов «Принципы социальной работы».

Тема 6.

Этические принципы социальной работы.

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- отработка умения работы с текстами профессиональной направленности.

Задание:

Составить микро-диалог «Принципы социальной работы».

Рекомендации по выполнению работы:

- Повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- Составьте диалог (разговор) на тему на русском языке;
- На основании составленного диалога составьте диалог на английском языке;
- Оформите диалог в письменной форме.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц профессиональной направленности;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №8
Составление микро-диалогов «Сущность социальной работы».

Тема 8.

Конвенция о правах ребенка.

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- отработка умения работы с текстами профессиональной направленности.

Задание:

Составить микро-диалог «Сущность социальной работы».

Рекомендации по выполнению работы:

- Повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- Составьте диалог (разговор) на тему на русском языке;
- На основании составленного диалога составьте диалог на английском языке;
- Оформите диалог в письменной форме.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц профессиональной направленности;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари АBBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №9
Подготовка пересказа текста «Социальная справедливость».

Тема 9.

Социальная справедливость.

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- отработка умения работы с текстами профессиональной направленности.

Задание:

Пересказ текста «Социальная справедливость».

Рекомендации по выполнению работы:

- Повторите лексический материал по предложенной теме работы;
- Прочитайте текст несколько раз. Количество прочтений не ограничено: кому-то хватит двух-трех раз, кому-то потребуется больше.
- Разберите новую лексику и грамматику. Незнакомые слова и фразы необходимо выписать и перевести, ориентируясь на контекст. Уже на этом этапе часть их запомнится автоматически и сделает пересказ более полным и красочным.
- Выделите для себя самое главное, основные мысли или события. Их можно выписать или выделить маркером – и еще раз перечитать.
- Составьте план пересказа. В этом случае он строится по классической структуре «введение-основная часть-заключение», которую вам предстоит заполнить выделенными ранее событиями и фактами. Укажите в нем тезисно только основные мысли – детали добавьте по ходу пересказа.

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц профессиональной направленности;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует теме;
- грамотность изложения (без орфографических, лексических и грамматических ошибок);
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «4» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует теме;
- грамотность изложения (без орфографических, лексических и грамматических ошибок);
- работа выполнена самостоятельно;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «3» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует теме;
- допущено большое количество грамматических ошибок;
- правильная структурированность информации;
- нарушена логика изложения информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- сроки предоставления работы нарушены.

Оценка «2» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- допущено большое количество грамматических ошибок;
- нарушена логика изложения информации;
- не соблюдены требования к оформлению;
- сроки предоставления работы нарушены.