

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и
инвалидам на дому

39.01.01 Социальный работник

2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 690.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Домрачева Лала Фазильевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»;

Петрова Валентина Николаевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (представитель работодателя): _____ / _____
(инициалы, фамилия)

МП

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____ 20__ г.

Рецензенты:

1. Николаева Е.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. Нигмадзянова А.Х. директор ГБУ РМЭ «КЦСОН в Медведевском районе»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 Социальный работник, в части освоения вида деятельности (ВД): *Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому* и предназначена для освоения обучающимися следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО1. оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

ПО2. содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

У1. оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

У2. оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

У3. оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

У4. выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

У5. выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

У6. оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

У7. содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

У8. осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

У9. работать с профессиональной документацией;

У10. проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

У11. оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

У12. осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

У13. оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

31. профессионально-личностные требования к социальному работнику;

32. психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

33. основные понятия и категории социальной медицины;

34. формы медико-социальной помощи населению;

35. анатомо-физиологические особенности организма человека;

- 36. основные симптомы заболеваний;
- 37. особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- 38. правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- 39. особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- 310. санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- 311. нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- 312. основы охраны труда и техники безопасности;
- 313. критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - **2128**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 724 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 214 часов;

учебной и производственной практики – 1404 часов.

2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1 – 1.5	МДК 01.01. Основы профессионального общения										
	Раздел 1. Использование профессионального общения в деятельности социального работника.	201	140	46			61			-	
ПК 1.1 – 1.5	МДК 01.02. Социально-медицинские основы проф. деятельности										
	Раздел 2. Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам.	249	178	82		-	71			-	
ПК 1.1 – 1.5	МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания										
	Раздел 3. Осуществление социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов.	274	192	58			82			-	
ПК 1.1 – 1.5	Учебная практика	288								288	
	Производственная практика (по профилю специальности)	1116									1116
	Всего:	2128	510	186	-		214	-	288	1116	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов	Образовательные результаты освоения ПМ
МДК 01.01. Основы профессионального общения			201	
Раздел 1. Использование профессионального общения в деятельности социального работника.			201	
3 семестр			60	
Тема 1.1. Профессиональная этика социального работника.	Содержание учебного материала		8	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	1	Основные понятия профессиональной этики социального работника.	2	
	2	Принципы профессиональной этики социального работника.		
	3	Профессионально-этический кодекс социального работника России.	2	
	4	Личностно-нравственные качества социального работника.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Определение профессионально важных качеств социального работника: собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность	2	
	2	Определение профессионально важных качеств социального работника: развитость чувства добра и справедливости	2	
Тема 1.2. Коммуникативная компетентность	Содержание учебного материала		16	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7
	1	Коммуникативные умения и навыки социального работника.	2	
	2	Основные виды и средства общения.	2	
	3	Коммуникативные барьеры общения.	2	

социального работника	4	Социальная перцепция в профессиональной деятельности социального работника.	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	5	Активное слушание в профессиональной деятельности социального работника.	2	
	6	Основные этапы, правила и принципы консультативной беседы социального работника с клиентом.	2	
	7	Профессиональная компетентность социального работника.	2	
	8	Профессионализм социального работника.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Оценка консультативной беседы социального работника с клиентом с учетом основных правил и принципов.		
Тема 1.3. Этикет социального работника	Содержание учебного материала		8	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	1	Понятие «Правила этикета» социального работника. Содержание «Правила этикета» социального работника	2	
	2	Принципы этикета социальной работы. Типология ситуаций в профессиональной деятельности социального работника.	2	
	3	Установленный порядок поведения работников социальных служб при знакомстве с клиентами и коллегами, при представлении с клиентами	2	
	4	Установленный порядок поведения работников социальных служб при обращении с коллегами.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Оценка ситуации взаимодействия социального работника с клиентами.	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			20	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
1. Выписать из словарей определение понятий: вежливость, тактичность, скромность, чуткость, внимательность, точность, долг, уважение, порядочность, терпимость. 2				
2. Подготовить информационный материал на тему: «Роль социального работника в учреждениях социального развития» 3				
3. Подготовить информационный доклад на тему «Роль социального работника в учреждениях социального развития» 3				
4. Написать эссе на тему: «Мое понимание профессионального долга социального работника». 3				
5. Найти информационный материал для написания доклада на тему «Профессионализм социального работника» 3				
6. Подготовить доклад на тему «Профессионализм социального работника» 3				

7. Найти информационный материал для доклада на тему «Позиции социального работника по отношению к клиенту» 3				
4 семестр		62		
Раздел 2. Психологические аспекты общения				
Тема 2.1. Общение как взаимодействие в социальной сфере.	Содержание учебного материала		14	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	1	Понятие общение в социальной сфере.	2	
	2	Типы взаимодействий между людьми.	2	
	3	Кооперация как тип взаимодействий между людьми.	2	
	4	Конкуренция как тип взаимодействий между людьми	2	
	5	Понятие социального конфликта.	2	
	6	Профилактика социального конфликта.	2	
	7	Способы управления социальными конфликтами.	2	
	Практические занятия		10	
	1	Анализ правил слушания, ведения беседы, убеждения	2	
	2	Оценка общения в социальной сфере.	2	
	3	Определение стратегий поведения во взаимодействии.	2	
	4	Определение стадий конфликта.	2	
5	Оценка конфликта в обществе.	2		
Тема 2.2. Анализ способностей как важное условие успеха.	Содержание учебного материала		8	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7 ПК 1.4, ПК 1.5
	1	Способности как важное условие успеха.	2	
	2	Влияние личностных особенностей на процесс ведения делового общения.	2	
	3	Понятие задатки.	2	
	4	Понятие способности.	2	
	Практические занятия		2	
1	Анализ способностей как важное условие успеха.	2		
Тема 2.3. Профессиональное	Содержание учебного материала		8	31 У1, У2
	1	Понятие профессионального выгорания.	2	

выгорание социального работника.	2	Стадии, симптомы профессионального выгорания.	2	ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	3	Факторы (личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания.	2	
	4	Искусство ведения телефонных разговоров с клиентами. Учет национальных особенностей участников делового общения		
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> 1. Составить таблицу на тему: «Типы конфликтов». 3 2. Написать эссе на тему: «Мотивы конфликта». 3 3. Составить таблицу на тему: «Контексты делового общения». 3 4. Составить таблицу на тему: «Принципы делового общения». 3 5. Найти информационный материал для подготовки доклада на тему «Ролевые факторы профессионального выгорания» 3 6. Подготовить доклад на тему «Ролевые факторы профессионального выгорания» 3			18	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7 ПК 1.4,ПК 1.5
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
5 семестр			79	
Тема 2.4. Профилактика профессионального выгорания	Содержание учебного материала		10	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	1	Профилактика профессионального выгорания.	2	
	2	Саморегуляция, ее способы.	2	
	3	Сотрудничество с супервизором. Первичная самопомощь при стрессе.	2	
	4	Саморефлексия в деятельности социального работника	2	
	5	Группы риска профессионального общения	2	
	Практические занятия		18	
	1	Определение основных обращений и приветствий в повседневной жизни	2	
	2	«Толерантное общение» (толерантность, я-толерантность)	2	
	3	«Толерантное общение» (мы-толерантность)	2	
	4	«Межличностное общение» (бесконфликтное общение, эмпатийное общение)	2	
	5	«Межличностное общение» (самопрезентация, рефлексивное слушание)	2	
	6	«Межличностное общение» (управление эмоциями и чувствами)	2	
	7	«Межличностное общение» (невербальное общение, вербальное общение)	2	
8	«Межличностное общение» (приемы визуализации)	2		

	9	Анализ консультативной беседы социального работника с клиентом с учетом основных правил и принципов.	2	
Тема 2.5. Элементы толерантности в общении с клиентом	Содержание учебного материала		10	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7 ПК 1.4,ПК 1.5
	1	Профессионально важные качества социального работника: личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности	2	
	2	Понятие языковой толерантности как элемента культурной компетентности социального работника.	2	
	3	Общая профессиональная коммуникативная толерантность	2	
	4	Определение профессиональной пригодности к социальной работе.	2	
	5	Оценка ситуации взаимодействия социального работника с коллегами.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение профессионально важных качеств социального работника: личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности.	2	
	2	Определение профессионально важных качеств социального работника: эмпатийность, эмоциональная устойчивость	2	
Тема 2.6. Общение в системе межличностных и общественных отношений	Содержание учебного материала		8	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК1.3
	1	Социальные роли и статусы	2	
	2	Трансактный анализ в деятельности социального работника	2	
	3	Понятие «прогноз общения»	2	
	4	Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение консультации социального работника с клиентом с учетом основных правил. Анализ культуры делового общения.	2	
2.	Определение особенностей делового общения. Анализ заповедей делового этикета по Д. Ягеру.	2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			23	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7 ПК 1.4,ПК 1.5
1. Написать конспект на тему «Искусство телефонных переговоров» 3				
2. Найти информационный материал на тему «Позиции социального работника по отношению к клиенту» 3				
3. Подготовить доклад на тему «Позиции социального работника по отношению к клиенту» 3				
4. Подготовить информационный материал о национальном характере, традициях одной национальности (на выбор) 3				

5. Подготовить сообщение о национальном характере, традициях одной национальности (на выбор) 3			
6. Подготовить информационную презентацию о национальном характере, традициях одной национальности (на выбор) 3			
7. Написать конспект на тему «Управление эмоциями и чувствами» 3			
8. Составить таблицу на тему: «Распределение социальных ролей в социальном работнике 2			
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
МДК 01.02. Социально-медицинские основы проф.деятельности		249	
Раздел 2. Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам.		249	
3 семестр		67	
Тема 2.1 Сущность социальной медицины	Содержание учебного материала:	20	33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3
	1. Понятие социальной медицины.	2	
	2. Социальная медицина как составная часть социальной работы.	2	
	3. Предмет и основные понятия социальной медицины.	2	
	4. Этапы медико-социальной работы	2	
	5. Научный этап социальной медицины.	2	
	6. Особенности формирования системных подходов в социальной медицине.	2	
	7. Исторические этапы развития системы охраны здоровья населения.	2	
	8. Социально-профилактическое направление здравоохранения.	2	
	9. Социальная обусловленность здоровья и болезни.	2	
	10. Основные приоритеты системы здравоохранения	2	
	Практические занятия	4	
	1. Определение понятий «болезнь», «здоровье» человека.	2	
2. Анализ основных направлений социальной медицины	2		
Тема 2.2. Социальная медицина и общественное здоровье	Содержание учебного материала:	15	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Индивидуальное здоровье	2	
	2. Групповое здоровье	2	
	3. Общественное здоровье.	2	
	4. Определение, критерии, показатели, группы здоровья населения.	2	
	5. Основы внутренних болезней.	2	
	6. Здоровье как эквивалент общественных ценностей.	2	

	7	Гигиена – наука о сохранении и укреплении здоровья. Основные ценности общественного здоровья.	2	
	8	Социальные проблемы охраны здоровья женщин и детей. Организация медицинской помощи женщинам и детям.	1	
	Практические занятия		6	
	1	Анализ факторов риска здоровья.	2	
	2	Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики	2	
	3	Анализ понятий «образ жизни», «потенциал общественного здоровья»	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			22	33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать основные направления медицинских знаний. 2 2. Проанализировать историческое значение Октябрьской революции в развитии медицины. 2 3. Проанализировать принципы лечебно-профилактической помощи населению. 3 4. Проанализировать причины заболеваний и факторы риска 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти информационный материал на тему «Понятие здоровья, виды». 3 2. Подготовить доклады на тему: «Понятие здоровья, виды». 3 3. Проанализировать влияние физического воспитания на внешность человека. 3 4. Составить схему основных критерий нравственности общества. 3 				
4 семестр			58	
Тема 2.3. Прикладные аспекты социальной медицины	Содержание учебного материала:		26	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
	1	Кровотечения. Первая медицинская помощь при закрытых травмах.	2	
	2	Первая медицинская помощь при ожогах	2	
	3	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах.	2	
	4	Обморожение и общее замерзание.	2	
	5	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	
	6	Кровотечения. Первая медицинская помощь при закрытых травмах.	2	
	7	Первая помощь и профилактика	2	
	8	Организация внебольничной помощи сельскому населению.	2	
	9	Роль сельского врачебного участка	2	
	10	Социальная проблема наркомании.	2	
	11	Социальная проблема токсикомании	2	
12	Основы питания здорового и больного человека	2		

	13	Особо опасные инфекции.	2	
	Практические занятия		16	
	1	Анализ различных школ и направлений социальной медицины.	2	
	2	Анализ понятий: пациент, субъект, личность.	2	
	3	Анализ понятий: больной, инвалид, недееспособность.	2	
	4	Изучение зарубежных теорий социальной медицины.	2	
	5	Анализ краткого исторического становления социальной медицины как науки.	2	
	6	Анализ понятия «общественное богатство» на примерах.	2	
	7	Анализ понятия «индекс общественного здоровья» на примерах	2	
	8	Анализ понятия «индекс здорового образа жизни» на примерах		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		16	
	1. Написать конспект на тему: «Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности» 2			33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3
	2. Найти информационный материал на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни» 3			
	3. Подготовить информационный материал на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни» 3			
	4. Написать конспект на тему: «Валеология как область науки» 2			
	5. Составить таблицу «Уход за лежачим больным» 3			
	6. Описать формы паллиативной помощи 3			
			Экзамен	
5 семестр			78	
Тема 2.3. (Продолжение) Прикладные аспекты социальной медицины	Содержание учебного материала:		8	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
	1	Травматологическая помощь.	2	
	2	Понятие ухода.	2	
	3	Уход общий и специальный.	2	
	4	Уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта.	2	
	Практические занятия:		12	
	1	Уход за ногтями в социально-медицинских учреждениях	2	
	2	Профилактика пролежней.	2	
	3	Понятие медико-социального патроната.	2	
	4	Санитарные правила к помещению при уходе за тяжелобольным человеком	2	
5	Изучение медико-социальной экспертизы	2		
6	Анализ медико-социальной реабилитации	2		

Тема Содержание методика технологий социально-медицинской работы учреждений здравоохранения	2.4. и	Содержание учебного материала:		18	33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3
		1	Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	2	
	2	Социально-медицинская работа в центрах профилактики СПИД	2		
	3	Социально-медицинская работа в онкологии	2		
	4	Социально-медицинская работа в эндокринологии	2		
	4	Социально-медицинская работа в кардиологии	2		
	5	Социально-медицинские вопросы в работе поликлиник	2		
	6	Социально-медицинская работа во фтизиатрии	2		
	7	Социально-медицинские проблемы связанные со смертностью	2		
	8	Социально-медицинская работа в психиатрии	2		
	9	Социально-медицинская работа в пенитенциарной системе	2		
	Практические занятия		14		
	1	Анализ социально-медицинской работы в наркологии	2		
	2	Изучение методики и содержания социально-медицинской работы в социальных медицинских стационарах	2		
	3	Изучение социально-медицинской работы с детьми, страдающими онкозаболеваниями	2		
	4	Анализ социально-медицинской работы со членами семьи людей с психическими заболеваниями	2		
	5	Анализ социально-медицинской работы с травматологическими больными	2		
6	Изучение социально-медицинской работы с детьми, страдающими детским церебральным параличом (ДЦП)	2			
7	Социально-медицинская работа с «семьями группы социального риска»	2			
Тема Содержание методика социально-медицинской работы немедицинских учреждений организациях	2.5 и	Содержание учебного материала:		5	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
		1	Работа медико-социальной экспертизы по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ	2	
		2	Социально-медицинская работа в центрах реабилитации	2	
	3	Социально-медицинская работа в волонтерских объединениях	1		
	Практические занятия		6		
	1	Анализ социально-медицинской работы в организациях и учреждениях образования	2		
	2	Изучение социально-медицинской работы по профилактике безнадзорности, беспризорности	2		
3	Социально-медицинская работа в геронтологических учреждениях	2			

		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	23	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5		
		1. Написать конспект социально-медицинской работы в социальных медицинских стационарах 2				
		2. Найти информационный материал на тему: «Уход за лежащим больным» 3				
		3. Подготовить информационное сообщение на тему: «Уход за лежащим больным» 3				
		4. Написать конспект «Социально-медицинская работа в армии» 3				
		5. Найти информационный материал на тему: «Социально-медицинская работа в правоохранительных органах» 3				
		6. Подготовить доклад н тему: «Социально-медицинская работа в правоохранительных органах» 3				
		7. Подготовить информационный материал на тему: «Социально-медицинские проблемы, связанные с эвтаназией» 3				
		8. Подготовить доклад на тему: «Социально-медицинские проблемы, связанные с эвтаназией» 3				
		6 семестр	46			
Тема 2.6. Социально-медицинская работа в различных заболеваниях	2.6.	Содержание учебного материала:		10	33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3	
		1	Нервно-психические расстройства	2		
		2	Признаки неврастении, истерии	2		
		3	Основы десмургии.	2		
		4	Смена нательного и постельного белья.	2		
	5	Мытье ног и головы в постели.	2			
			Практические занятия			24
	1	Анализ истории табакокурения	2			
	2	Изучение зависимого поведения, наркозависимость.	2			
	3	Анализ инфекционных заболеваний	2			
	4	Анализ лекарственной терапии при бронхиальной астме	2			
	5	Изучение профилактики бронхиальной астмы	2			
	6	Анализ проблем пациента с гипертонической болезнью	2			
	7	Ответственность за преступления в медицине	2			
8	Анализ рассеянного склероза как тяжелого хронического заболевания	2				
9	Права и обязанности пациента.	2				
10	Возмещение морального ущерба	2				
11	Анализ правил ухода за пациентами с рассеянным склерозом	2				
12	Правила перевязки	2				
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	10	38-310 У7, У8		
		1. Найти информационный материал на тему: «Мероприятия в рамках паллиативной помощи» 3				

2.	Подготовить информационный доклад на тему: «Мероприятия в рамках паллиативной помощи» 3		ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
3.	Найти информационный материал на тему: «Правила ухода за тяжелобольным человеком» 2		
4.	Заполнить таблицу: «Правила ухода за тяжелобольным человеком» 2		
Дифференцированный зачет			2

Тематический план и содержание МДК 01.03 Основы социально-бытового обслуживания - 274 ч

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
3 семестр		40		
Тема 1. Сущность социально-бытового обслуживания	Содержание учебного материала:		33-36 У1- У6 ОК4, ОК6, ПК 1.4	
	1.	Понятие социального обслуживания населения.		2
	2.	Оказание социально-бытовых услуг населению.		2
	3.	Система учреждений социального обслуживания.		2
	4.	Проблемные вопросы социально-бытового обслуживания населения.		2
	5.	Развитие современной системы социально-бытового обслуживания.		2
	6.	История становления социально-бытового обслуживания в России.		2
	7.	Основные категории и принципы социальной работы.		2
	8.	Современные модели социальной работы.		2
	Практическая работа:			4

	1	Составление плана по оказанию социально-бытовых услуг населению.	2	
	2	Определение системы учреждений социального обслуживания.	2	
	Самостоятельная работа:		12	
	1.	Составить таблицу на тему: «Классификация учреждений социального обслуживания».		
2.	Проанализировать зарубежный опыт социально-бытового обслуживания населения.			
3.	Проанализировать тенденции благотворительности в Древнерусском государстве.			
4.	Составить таблицу на тему: «Модели социальной работы».			
Тема 2. Старость как социальная проблема	Содержание учебного материала:		6	У3, 36-37, ОК4, ОК6, ОК11, ПК1.1
	9	Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей и т.д.	2	
	10	Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей.	2	
	11	Дополнительные механизмы демографического старения.	2	
	Практическая работа:		2	
		Анализ деятельности социальных служб по оказанию социальных услуг		
Тема 3. Глобальная проблема постарения населения.	Содержание учебного материала:		12	35, У6, У12, ОК1, ОК12, ПК.1.3
	1.	Календарный и биологический возраст.	2	
	2.	Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы.	2	
	3.	Проблема «постарения населения».	2	
	4.	Смещение возрастной структуры в сторону людей более старшего возраста.	2	
	5.	Рост одиноких пожилых.	2	
	6.	Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.	2	

	Самостоятельная работа:		8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему «Механизмы демографического старения в РМЭ» 2. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему «Особенности работы с пожилыми в ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых «Сосновая роща». 3. Подготовить доклад на тему: «Особенности социальной работы с инвалидами на базе социальных учреждений» 			
4 семестр			33	
Тема 4. Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.	Содержание учебного материала:		14	33, У5-У6-У8, ОК7-ОК9, ПК.1.2
	1	Социальная политика государства в отношении пожилых людей.	2	
	2	Основные положения и задачи социальной политики.	2	
	3	Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов	2	
	4	Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение.	2	
	5	Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве.	2	
	6	Основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты.	2	
	7	Программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов	2	
	Практическое занятие:		6	
	1	Определение конституционных прав пожилых людей и инвалидов.	2	
	2	Анализ прав пожилых людей и инвалидов на международном уровне	2	
3	Анализ программ, реализующих и защищающих права и интересы пожилых людей и инвалидов.	2		

Самостоятельная работа:		6		
1. Подготовить реферат на тему «Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение в РМЭ»				
2. Проанализировать основные региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов в РМЭ				
Тема 5. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов.	Содержание учебного материала:		12	
	1	Неоднородность пожилых людей по демографическим, экономическим, культурно-образовательным и другим видам статуса.	2	
	2	Зависимость от близких, окружающих, социума.	2	
	3	Степень подвижности и объем самообслуживания	2	
	4	Социальная активность пожилых людей и инвалидов в связи со старением организма.	2	
	5	Виды социальной активности: трудовая, общественно-политическая, семейно-бытовая.	2	
	6	Основные направления развития системы социального обслуживания пожилых и инвалидов.	2	
	Самостоятельная работа:		8	
1. Подготовить реферат на тему «Одиночество пожилых и инвалидов»			33, 39, У5-У8, ОК11- ОК13, ПК1.4.	
2. Подготовить реферат на тему «Общественно-политическая активность пожилых людей и инвалидов»				
3. Подготовить доклад на тему «Трудовая активность пожилых людей»				
<i>Дифференцированный зачет</i>		1		
5 семестр		32		
Тема 6. Пожилый человек и семья.	Содержание учебного материала:		14	У3, 36, 312, 313, ОК13, ПК1.2.
	1	Роль семьи в жизни пожилого человека.	2	
	2	Влияние макро и микросоциальной сферы на семейное положение.	2	
	3	Типы семьи.	2	

	4	Взаимоотношения в семье. «Социальное сиротство» пожилых людей и инвалидов.	2		
	5	Типы старости.	2		
	6	Насилие над пожилыми людьми.	2		
	Практическое занятие:				4
	1. Определение типа семьи пожилого человека. 2. Подготовить памятку на тему «Пожилые люди и отношение к ним»				
	Самостоятельная работа:				9
	1. Подготовить реферат на тему «Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье» 2. Подготовить реферат на тему «Основные социальные теории старения» 3. Подготовить реферат на тему «Виды насилия в отношении пожилых людей»				
Тема 7. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов.	Содержание учебного материала:		10	33, 36, 311, ОП1, У4, ОК5, ОК7	
	1	Трудная жизненная ситуация, «социальные риски» для пожилых людей: малообеспеченность; одиночество.	2		
	2	Конфликты, неспособность к самообслуживанию пожилых людей и инвалидность.	2		
	3	Социальные проблемы инвалидов.	2		
	4	Определение инвалидности.	2		
	5	Причины нарушения жизнедеятельности.	2		
	Практическая работа:		4		
	1. Определение трудной жизненной ситуации пожилых людей и инвалидов.				
	2. Анализ современного развития социального обслуживания.				
	Самостоятельная работа:		7	ОК3, ОК5, ПК1.3	
1. Подготовить реферат на тему «Социальные проблемы инвалидов в РМЭ»					

	2. Подготовить сообщение на тему «Необходимость изменения социального положения пожилых людей и инвалидов»		
	3. Подготовить доклад на тему «Влияние демографической ситуации на социальное положение пожилых и инвалидов»		
6 семестр		87	
Тема 8. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.	Содержание учебного материала:		22
	1	Виды социальной помощи.	2
	2	Принципы социального обслуживания.	2
	3	Право пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание.	2
	4	Формы социально-бытового обслуживания на дому.	2
	5	Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам.	2
	6	Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов на региональном и муниципальном уровнях.	2
	7	Социальный патронаж как вид социального обслуживания на дому.	2
	8	Оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-гигиенических, социально-правовых услуг пожилым и инвалидам.	2
	9	Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат.	2
	10	Ритуальные услуги.	2
	11	Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси, «приемная семья».	2
	Практическая работа:		22
1	Причины одиночества и «социального сиротства» пожилых людей.	2	
2	Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.	2	

	3	Определение социальной активности пожилых людей и инвалидов в связи со старением организма.	2	
	4	Составление таблицы: «Виды социальной активности».	2	
	5	Определение различий календарного и биологического возраста.	2	
	6	Анализ деления возрастных границ согласно классификации ВОЗ.	2	
	7	Анализ причин старения населения.	2	
	8	Анализ основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов.	2	
	9	Анализ инновационных моделей социальной работы.	2	
	10	Измерение периодов становления социально-бытового обслуживания в России.	2	
	11	Анализ инвалидов как группы риска.	2	
	Самостоятельная работа:		18	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему «Приемная семья» в РМЭ» 2. Подготовить реферат на тему «Право пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание в РМЭ» 3. Подготовить сравнительный анализ регионов на тему «Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам» 4. Подготовить сообщение «Бригадный метод обслуживания» 5. Подготовить реферат на тему «Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом» 6. Подготовить сообщение на тему «Роль участкового социального работника» 			
Тема 9. Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому	Содержание учебного материала:		14	У7, У11, 34-39, ОК4, ОК11. ПК1.2.
	1.	Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах.	2	
	2.	Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности.	2	
	3.	Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	2	
	4.	Установление контакта с клиентом.	2	
	5.	Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида.	2	

	6. Оценка полученных результатов.	2	
	7. Саморефлексия деятельности социального работника.	2	
	Практическая работа:	8	
	1. Проанализировать технологии социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.	2	
	2. Проанализировать основные направления государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения.	2	
	3. Проанализировать особенности совместного проживания родителей и детей.	2	
	4. Определение эффективности применяемых технологий социального обслуживания пожилых людей в ГБУ РМЭ «КЦСОН г. Йошкар-Олы»	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	1. Подготовить реферат на тему «Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому»		
	2. Разработка программы социально-бытовой помощи на дому		
	3. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему «Роль семьи в жизни пожилого человека»		
	4. Составить таблицу «Связь отношения к пожилым и инвалидам с потребностями общества»		
	5. Заполнить таблицу «Социокультурные стереотипы общества по отношению к пожилым людям и инвалидам»		
Тема 10. Социальное обслуживание терминальных больных на дому.	Содержание учебного материала:	8	У1, У2, 34, 36, ОК6, ОК9
	1. Хоспис на дому для неизлечимых и тяжелобольных людей.	2	
	2. Контролирование боли тяжелобольного, управление реакциями.	2	
	3. Оказание социально-психологической, духовной поддержки умирающему и его семье.	2	
	4. Особенности деятельности социального работника при обслуживании таких больных.	2	
	Практическая работа:	6	
	1. Проанализировать стандарты практики социальной работы в хосписах.	2	
	2. Проанализировать роль социального работника в хосписах.	2	

	3. Анализ систем зарубежного благосостояния.4. Определение сферы социальных отношений.	2	
Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад на тему «Медицинская работа в хосписах»		2	
Тема 11. Качество социальных услуг.	Содержание учебного материала:	4	У3, 36, 312, ОК1, ОК5, ПК1.4
	1. Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения.	2	
	2. Стандартизация социальных услуг.	2	
Практическая работа:	2		
1. Проанализировать основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания.			
Самостоятельная работа: 1. Написать конспект на тему «Порядок зачисления на социальное обслуживания, его условия»		2	
Итоговое занятие – дифференцированный зачет		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теоретических основ социальной работы;
- социально-медицинских основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социального работника с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений, оказывающих социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- фантомы;
- образцы документации социального работника;
- экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гостева Л.З. Содержание и методика социально-медицинской работы. Учебное пособие/Л.З. Гостева. – Благовещенск, 2016. – 96 с.
2. Махова Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. – 90с.
3. Соколова А.С. Специфика общения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе // Психология, социология и педагогика. 2017. № 2 [Электронный ресурс]. URL:

<http://psychology.snauka.ru/2012/02/231> (дата обращения: 11.09.2020).

4. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 269с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6

Дополнительные источники:

1. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии . – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
2. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. – М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 206с.
3. Современная энциклопедия социальной работы / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
4. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому; - определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому; - экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для оказания социально-бытовых услуг на дому.
ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг,	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-медицинских услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по

<p>оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги; - оказывать первую медицинскую помощь; - способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для получения социально-медицинских услуг. 	<p>изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<p>ПК 1. 3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-психологических услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги; - оказывать первичную психологическую поддержку; - способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

	<p>получения социально-психологических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать доброжелательные взаимоотношения с клиентом. 	
<p>ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-экономических услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-экономические услуги; - способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для получения социально-экономических услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<p>ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-правовых услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов

	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-правовые услуги; - способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для получения социально-правовых услуг. 	<p>деятельности в процессе учебной и производственной практики.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над выполнением индивидуальных заданий, прохождения производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику рабочей ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем и затруднений; - осуществлять коррекцию собственной деятельности; - обосновывать принятие решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и

	- осуществлять саморефлексию.	производственной практики;
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выбор источников информации.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с электронными справочными системами.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.