

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**Методические указания
к проведению практических занятий
по учебной дисциплине
ОП.01. Теоретические основы социальной работы
профессии 39.01.01 Социальный работник**

г. Йошкар-Ола
2020

Методические указания к выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 39.01.01 «Социальный работник», рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. ОП.01. «Теоретические основы социальной работы».

Разработчик(и):

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ» **преподаватель** **Домрачева Л.Ф.**
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензент: _____, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рассмотрено:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____20__ г.

Утверждаю:

Заместитель директора по УР _____ Н.П. Житомирова
«__» _____ 2020 г.

Методические указания содержат задания для проведения практических занятий и предназначены для студентов, обучающихся по специальности 39.01.01 Социальный работник по учебной дисциплине ОП.01 Теоретические основы социальной работы.

Выполнение практических заданий по дисциплине ОП 01. Теоретические основы социальной работы способствует закреплению студентами теоретических знаний и формированию следующих профессиональных умений:

- (У1) - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- (У2) - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- (У3) - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе по дисциплине ОП 01. Теоретические основы социальной работы.

Студенты при подготовке к практическим занятиям (семинарам) подбирают:

1. Необходимые материалы по практике организации социальной работы в России и за рубежом.
2. Статистический материал по работе с отдельными категориями населения, как в России так и за рубежом.
3. Работают со специальной литературой и журнальными публикациями для подбора необходимых для семинаров материалов по анализу организации социальной работы в России на современном этапе.
4. Изучают опыт организации социальной работы в Ростовской области
5. Составляют алгоритмы и технологии социальной работы по поставленным проблемным ситуациям.

Тематический план проведения практических занятий

№, Тема ПЗ	Кол-во час	Формируемые умения
Практическое занятие №1. Исторический опыт как одна из составляющих развития современного социального работника	2	У1,У3
Практическое занятие № 2 Язык как способ выражения и преобразования ситуации	2	У1,У2,У3
Практическое занятие № 3 Возникновение и развитие теории социальной работы.	2	У1,У2,У3
Практическое занятие №4 Понятия и категории теории социальной работы	2	У1,У2,У3
Практическое занятие №5 Социальная работа как профессия.	2	У1,У2,У3
Практическое занятие №6 Социология и социальная работа.	2	У1,У2,У3
Всего	12 часов	

Практическое занятие №1

Тема: Исторический опыт как одна из составляющих развития современного социального работника (2ч.)

Цель: проверить основные знания и понимание данной темы

Задачи: 1. Закрепить пройденный материал

2. Развивать умение слушать и задавать вопросы, логически рассуждать, структурировать и анализировать материал.

Содействовать формированию ОК 4, ОК 6

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкционную карту по выполнению практической работы

2. Повторить теоретический материал

3. Изучить содержание задания и начать выполнять

4. Провести анализ и сделать выводы

Практическое задание:

Написать эссе на тему: «Исторический опыт как одна из составляющих развития современного социального работника»

Литература:

1. П.Д. Павленок. Теория, история и методика социальной работы.- М., 2013.

2. Социальная история России. Курс лекций. Жуков В.И., Еськов Г.С., Павлов В.С. и пр- М. 2012г

Критерии оценок:

Оценка 5 “Отлично” ставится, если студент правильно, точно, лаконично построил свой ответ на заданные вопросы, владеет терминологией по данной теме, четко ориентируется в разделах изучаемого предмета, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 4 “Хорошо” ставится, если студент достаточно полно ответил на вопросы, владеет терминологией, но имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка 3 “Удовлетворительно” ставится, если студент ответил не достаточно полно на вопросы, у него отсутствуют четкие знания по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы

Оценка 2 “Неудовлетворительно” ставится, если студент неправильно ответил на поставленные и дополнительные вопросы, либо отсутствует ответ, и нет знаний по предмету.

Практическая работа № 2

Тема: Язык как способ выражения и преобразования ситуации

Цели: проверить основные знания и понимание данной темы

Задачи: 1. Закрепить пройденный материал

2. Развивать умение слушать и задавать вопросы, логически рассуждать, структурировать и анализировать материал.

Содействовать формированию ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкционную карту по выполнению практической работы
2. Повторить теоретический материал
3. Ответить на контрольные вопросы
4. Изучить содержание задания и начать выполнять задания в том порядке, в котором вам удобно
5. Провести анализ и сделать выводы

Контрольные вопросы:

1. Проблемы социальной работы клиента и социального работника: способы различения.
2. Цель и средства входа в проблемную ситуацию и выхода из нее.
3. Часто встречающиеся типы проблем и проблемных ситуаций.

4. Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента

5. Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом

6. Восстановление социального функционирования как основная задача социального работника.

Практическое задание:

Проблемы профессионализма в социальной работе

Проблема	Ее содержание и способ выхода из нее

Принципы, определяющие профессиональную деятельность социальных работников

Название принципа	Содержание принципа

Сделать вывод: определить сходства и различия в развитии социальной сферы России с другими странами

Литература:

1. П.Д. Павленок. Теория, история и методика социальной работы.- М., 2009.

2. Е.И.Холостова. Теория социальной работы. – М., 2003г

Критерии оценок:

Оценка 5 “Отлично” ставится, если студент правильно, точно, лаконично построил свой ответ на заданные вопросы, владеет терминологией по данной теме, четко ориентируется в разделах изучаемого предмета, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 4 “Хорошо” ставится, если студент достаточно полно ответил на вопросы, владеет терминологией, но имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка 3 “Удовлетворительно” ставится, если студент ответил не достаточно полно на вопросы, у него отсутствуют четкие знания по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы

Оценка 2 “Неудовлетворительно” ставится, если студент не правильно ответил на поставленные и дополнительные вопросы, либо отсутствует ответ, и нет знаний по предмету.

Практическое занятие № 3.

Возникновение и развитие теории социальной работы.

1. Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.
2. Факторы возникновения теории социальной работы за рубежом.
3. Диагностические и функциональные школы социальной работы.
4. Основоположники теории социальной работы за рубежом.
5. Оформление теории социальной работы в России.
6. Современное состояние и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.

Вопросы и задания

1. Покажите специфику становления социальной работы в России и за рубежом.
2. Сравните становление социальной работы в России и за рубежом. Выделите сходство и различие.
3. В чем своеобразие теории и практики социальной работы в России и за рубежом на рубеже XX- XXI вв.?
4. Почему в процессе создания и развития социальной работы в России особое значение имеет опора на зарубежный опыт? Как вы считаете, какая из моделей социальной работы наиболее приемлема для России?
5. Подготовьте доклад об организации социального обслуживания населения в одной из зарубежных стран.

Литература

1. Антология социальной работы. В 5 т. Составил Фирсов М.В. – М.: Сварогъ: НВФСПТ, 1994 – 1995.
2. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2004. – 344 с.
3. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: Академический проект, 2007. – 608 с.
4. Кудрявцева Г. История социальной работы в России. Хрестоматия. – М.: Флинта, 2009. – 482 с.
5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века). – М.: Академический проект, 2002. – 480 с.
6. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М.: Академический проект, 2006. – 496 с.
7. Фирсов М.В. Теория социальной работы в России. – М.: Академический проект, 2009. – 512 с.

Тема 2. Понятие теории социальной работы, её объект и предмет.

1. Структура и сущность теории социальной работы.
2. Особенности социальной работы как науки.
3. Объект и предмет теории социальной работы.
4. Статус социальной работы в современном обществе.
5. Место теории социальной работы в системе наук.

Вопросы и задания

1. Докажите верность или ошибочность каждой из точек зрения: а) социальная работа – это междисциплинарная наука; б) социальная работа – самостоятельная отрасль научного знания.
2. Дайте характеристику социальной работы как социокультурного института.
3. В чем специфика взаимосвязи теории социальной работы с социологией, философией, психологией, педагогикой?

4. Проанализируйте различные определения понятия «теория социальной работы». Выберите наиболее точное с вашей точки зрения. Обоснуйте свою позицию.
5. Выделите основные характеристики социальной работы как науки.

Литература:

1. Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е. И. Холостовой. – М.: Юристъ, 2001. – 334 с.
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. Учеб. пособие. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2009. – 512 с.
3. Кравченко А.И. Социальная работа. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 416 с.
4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Учеб. пособие. – М.: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2007. – 474 с.
5. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 267 с.
6. Социальная работа: Учеб. пособие /Под ред. Н.Ф.Басова. – М.: Изд.-торгов. корпорация «Дашков и К», 2009 – 364 с.
7. Пэйн М. Социальная работа: современная теория. М.: Академия, 2007. – 391 с.
8. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах. – М.: Дашков и К, 2010. – 100 с.
9. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М.: Академия, 2007. – 157 с.
10. Теория социальной работы /Под ред. В.И.Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 440 с.

Практическая работа № 4

Понятия и категории теории социальной работы

1. Основные понятия теории социальной работы.
2. Соотношение отечественных и иностранных понятий в понятийно-категориальном аппарате теории социальной работы.

3. Заимствованные категории теории социальной работы.
4. Специфические категории социальной работы.

Вопросы и задания

1. Предложите схему «Категории социальной работы», отразите в ней взаимосвязь между категориями.
2. Определите специфику социальной работы как профессии, как науки, как учебной дисциплины.
3. Составьте тезаурус теории социальной работы.
4. Охарактеризуйте социальную сферу как пространство социальной работы.

Литература:

1. Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е. И. Холостовой. – М.: Юристъ, 2001. – 334 с.
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. Учеб. пособие. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2009. – 512 с.
3. Кравченко А.И. Социальная работа. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 416 с.
4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Учеб. пособие. – М.: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2007. – 474 с.
5. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 267 с.

Практическая работа № 5. Социальная работа как профессия.

1. Предпосылки конституирования профессии «Социальный работник», «Специалист по социальной работе» в России.
2. Особенности социальной работы как профессиональной деятельности.
3. Современное состояние и профессиональный статус социальной работы в российском обществе.
4. Проблемы развития социальной работы в РФ.
5. Подготовка специалиста по социальной работе.

Вопросы и задания

1. Что такое непрофессиональная социальная работа? Кто может ею заниматься?
2. В чем заключается профессиональная «Я-концепция» социального работника?
3. Какие роли может выполнять социальный работник в профессиональной деятельности?
4. В чем должно заключаться профессиональное воспитание личности социального работника?
5. Каковы критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального работника?

Литература:

1. Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е. И. Холостовой. – М.: Юристъ, 2001. – 334 с.
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. Учеб. пособие. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2009. – 512 с.
3. Кравченко А.И. Социальная работа. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 416 с.
4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Учеб. пособие. – М.: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2007. – 474 с.
5. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 267 с.
6. Социальная работа: Учеб. пособие /Под ред. Н.Ф.Басова. – М.: Изд.-торгов. корпорация «Дашков и К», 2009 – 364 с.
7. Пэйн М. Социальная работа: современная теория. М.: Академия, 2007. – 391 с.
8. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах. – М.: Дашков и К, 2010. – 100 с.
9. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М.: Академия, 2007. – 157 с.

10. Теория социальной работы /Под ред. В.И.Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 440 с.

б) Дополнительная литература

1. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 1997. – 424 с.
2. Социальная работа. Российский энциклопедический словарь /Под ред. В.И. Жукова. – М.: Союз, 1997. – 359 с.
3. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность. Учеб. пособие. / Отв.ред. А.А. Козлов. – М.: Логос, 2004. – 368 с.
4. Социальная работа: словарь-справочник / Под ред. В.И. Филоненко. – М.: Контур, 1998. – 480 с.

Практическая работа № 6.

Социология и социальная работа.

1. Социологические проблемы теории социальной работы.
2. Взаимосвязь социологии и социальной работы.
3. Категории и методы социологии, используемые в социальной работе.
4. Социологические парадигмы в социальной работе.
5. Роль социологии в повышении эффективности социальной работы.

Вопросы и задания

1. Какое значение имеет взаимосвязь социологии и социальной работы для решения практических задач социальной защиты населения?
2. С какой целью социологические методы используются в профессиональной деятельности социальных работников?
3. Какова роль социологии в становлении социальной работы?
4. Охарактеризуйте применение социологических методов исследования в социальной работе.
5. Какие направления и разделы социологии наиболее значимы для социальной работы? Обоснуйте точку зрения.

Литература:

1. Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е. И. Холостовой. – М.: Юристъ, 2001. – 334 с.
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. Учеб. пособие. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2009. – 512 с.
3. Кравченко А.И. Социальная работа. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 416 с.