

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации внеаудиторной самостоятельной работы**  
**по учебной дисциплине ЭК.01. «Учись учиться»**  
**по профессии 39.01.01**  
**Социальный работник**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник», рабочей программы учебной дисциплины ЭК.01. «Учись учиться».

**Разработчик(и):**

**ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»**      **преподаватель**      **Домрачева Л.Ф.**  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

**Рецензент:** \_\_\_\_\_, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

**Рассмотрено:**  
предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю:**  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Н.П. Житомирова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в Таблице 1.

Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе:	
Изучение нормативно – правовых документов	3
Решение ситуационных задач	3
Изучение конспекта учебного материала	3
Выполнение рефератов, докладов	3
Поиск информации в интернете и подготовка сообщения по изученной теме	5

## 1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Ко л. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
<b>Раздел 1</b> Социальная работа в Российской Федерации и Республике Марий Эл				
<b>Тема 1.1</b> Особенности социальной политики в РФ, ее цели, функции и задачи	Изучение основных источников: Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. С. 50- 59. Изучение конспекта учебного материала	3	Знать: Особенности современной социальной политики российского государства. Характеризовать основные задачи, функции и значение государственной социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.	Текущий контроль : Устный опрос
<b>Тема 1.2</b> Современная социальная работа в России	Изучение основных источников: Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с.145-149. Изучение конспекта учебного материала Подготовка реферата на тему: – Системный подход в социальной работе. – Институты социальной работы. Содержание современной социальной работы.	3	Давать понятие социальной сферы. Выделять основные структурные элементы социальной сферы Уровни управления в социальной работе. Характеризовать понятие, цели и принципы социальной работы. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень; Сферы социальной работы.	Текущий контроль : Устный опрос  Оценка выполнения реферата
<b>Тема 1.3</b> Система организации	Изучение конспекта учебного материала	3	Знать структуру системы социальных служб на федеральном и	Текущий контроль

социальной работы в РФ			региональном уровне. Характеризовать функции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения. Принципы организации деятельности социальных служб. Информационные технологии в организационном управлении социальными службами.	: Устный опрос
<p align="center"><b>Тема 1.4</b> Особенности социальной работы в образовании</p>	<p>Изучение конспекта учебного материала 2. Подготовка реферата на темы: Место социальной работы в системе образования. 2. Социальная работа в школе. 3. Специфика клиента в системе образования. 4. Основные проблемы социальной работы в школе. 5. Диагностика школьной дезадаптации и проблемы социальной работы. 6. Девиантное поведение подростков. 7. Социальная работа с родителями. 8. Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности. 9. Тьюторство – как новая технология социальной работы в образовательном пространстве.</p>	3	<p>Выделять особенности, характеризовать формы и методы социальной работы в школе. Проводить сравнение: Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие. Характеризовать учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков и их взаимодействие</p>	<p>Текущий контроль : Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения реферата</p>
<p align="center"><b>Тема 1.5</b> Особенности социальной работы в сфере здравоохранения</p>	<p>Изучение конспекта учебного материала. 2. Подготовка реферата на темы: Хоспис – как форма оказания паллиативной помощи умирающим больным.</p>	3	<p>. Знать специфику социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении. Типы медико-социальной работы: патогенетический</p>	<p>Текущий контроль : Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения</p>

	Эвтаназия: за и против. СПИД: прошлое, настоящее и будущее. Валеологические службы		и профилактический. Профилактическая медико-социальная работа. Патогенетическая медико-социальная работа	ния реферата
<b>Тема 1.6</b> Особенности социальной работы в сельской местности	Изучение конспекта учебного материала Выполнение доклада по теме: Проблемы социальной работы на селе.	2	Знать особенности социальной работы в сельской местности. Объекты и субъекты социальной работы в сельской местности. Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе..	Текущий контроль : Устный опрос  Оценка выполне ния реферата
<b>Тема 1.7</b> Особенности социальной работы в сфере досуга	Изучение конспекта учебного материала	3	Давать понятие и характеризовать формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности. Социо-культурная реабилитация. Приемы и методы воздействия средствами досуговой деятельности. Организационно- правовые формы творческой деятельности. Виды социальной работы в культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субъекты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Особенности социальной работы в культурно-досуговой сфере.	Текущий контроль : Устный опрос