

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации внеаудиторной самостоятельной работы
по учебной дисциплине ОП.01.
Теоретические основы социальной работы
профессии 39.01.01
Социальный работник

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник», рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. «Теоретические основы социальной работы».

Разработчик(и):

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ» **преподаватель** **Домрачева Л.Ф.**
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензент: _____, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рассмотрено:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол №__ от ____ 20__ г.

Утверждаю:

Заместитель директора по УР _____ Н.П. Житомирова
«__» _____ 2020 г.

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в Таблице 1.

Самостоятельная работа обучающихся	17
в том числе:	
Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом	3
Краткая характеристика развития и становления социальной работы в России	3
Составление опорного конспекта	3
Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом	3
Социальная работа как феномен современного мира.	3
Основные современные концепции и модели социальной работы.	2

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы презентаций:

1. История развития социальной работы
2. Становление социальной работы в России
3. Теории социальной работы
4. Современные направления, подходы и модели социальной работы
5. Социальная работа как отрасль социальных технологий
6. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом.
7. Проблемы социальной работы, клиента и социального работника: способы различения. Реорганизация юридических лиц

Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом

Тема 1.1 Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом

1 задание: подготовка презентации по предложенным темам

цель: формирование компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Вид самостоятельной работы: Составление презентации.

Срок выполнения: к зачету.

Содержание: по предложенной теме.

Требования к оформлению презентации:

- наличие аннотации (указывается автор, тема, её актуальность, цели, сфера применения);
- раскрытие темы;
- использование схем, таблиц и др.;
- объем - 15-25 слайдов.

Критерии оценки презентаций:

- соответствие объявленной теме;
- теоретические знания темы;
- культура оформления;
- использование анимации;
- творческий подход;
- оригинальность исполнения.

Форма контроля: защита презентации на занятии.

2 задание: Подготовить сообщение темам:

1. История социальной работы как составная часть процесса подготовки специалистов.

2. Время возникновения социальной работы в России. Различия в подходах и решениях.

3. Этапы становления и развития социальной работы в России:

- крещение Руси и ее влияние на развитие благотворительности;
- становление и развитие системы общественного призрения в России.
- социальная работа в послереволюционный и советский периоды

4. Состояние социальной работы в России в 90-е гг. XX – начала XXI веков

5. Значение изучения зарубежного опыта социальной работы для России: итоги, проблемы и перспективы

Цель: формирование компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщения.

Срок выполнения: к семинару: «История развития и становления социальной работы в России».

Содержание: Краткая характеристика развития и становления социальной работы в России

Основные требования к результатам работы:

- использование нормативных источников;
- связь теории и практики (примеры);

Критерии оценки:

- самостоятельность при поиске примеров;
- правильность в определении примеров;
- оформление в соответствии с требованиями.

Форма контроля: защита сообщения на занятии

3 Задание: Подготовить опорный конспект по темам

Цель: формирование компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Вид самостоятельной работы: составление опорного конспекта.

Срок выполнения: к зачету

Содержание: описание основных аспектов теории и методики социальной работы, этапов, моделей становления и проблем периодизации истории социальной работы в России и за рубежом

Основные требования к результатам работы:

- правильность составления опорного конспекта;
- оформление в соответствии с требованиями ГОСТ Р.2003.

Критерии оценки:

- самостоятельность составления опорных конспектов;
- полнота сведений о качествах социального работника;
- оформление в соответствии с требованиями.

Форма контроля: проверка на уроке

Тема 1.2. Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом

1 задание: Составление сравнительной таблицы: «Развитие социальной работы в России и за рубежом»

Период	Развитие в России	Развитие за рубежом

Цель: формирование компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Вид самостоятельной работы: составление таблицы.

Срок выполнения: к зачету

Содержание: Краткая характеристика развития социальной работы в России и за рубежом

Основные требования к результатам работы:

- использование различных источников;
- связь теории и практики (примеры);
- оформление сообщения в соответствии с требованиями ГОСТ Р.2003.

Критерии оценки:

- самостоятельность при поиске примеров;
- правильность в определении примеров;
- оформление в соответствии с требованиями.

Форма контроля: письменный отчет.

2.1 Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы.

Задание: Подготовить опорный конспект по темам

Цель: формирование компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Вид самостоятельной работы: составление опорного конспекта.

Срок выполнения: к следующему уроку

Содержание: рассмотрение основных современных концепций и моделей социальной работы.

Основные требования к результатам работы:

- правильность составления опорного конспекта;
- оформление в соответствии с требованиями ГОСТ Р.2003.

Критерии оценки:

- самостоятельность составления доклада;
- полнота сведений о качествах социального работника;
- оформление в соответствии с требованиями.

Форма контроля: защита на семинаре.