

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

/Е.Ю. Валькова/
г

Е.Ю. Валькова
г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и
инвалидам на дому

39.01.01 Социальный работник

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 690.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Домрачева Лала Фазильевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»;

Петрова Валентина Николаевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (представитель работодателя): В.А. Кротова, Д.А.
(инициалы, фамилия)

директор Т.С. Ред "Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе"
(занимаемая должность) районное казенное учреждение "Либерьевский район"
(место работы)



Рекомендована:

Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»

Протокол № 1 от 31.08 2020 г, председатель ПЦК В.Н. Петрова

Протокол № 1 от 31.08 2021 г, председатель ПЦК В.Н. Петрова

Рецензенты:

1. Николаева Е.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

2. Богданова И.Е., председатель ПОО «Верховская дирекция ильинского» Республики Марий Эл

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 Социальный работник, в части освоения вида деятельности (ВД): *Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому* и предназначена для освоения обучающимися следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО1. оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

ПО2. содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

У1. оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

У2. оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

У3. оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

У4. выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

У5. выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

У6. оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

У7. содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

У8. осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

У9. работать с профессиональной документацией;

У10. проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

У11. оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

У12. осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

У13. оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

31. профессионально-личностные требования к социальному работнику;

32. психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

33. основные понятия и категории социальной медицины;

34. формы медико-социальной помощи населению;

35. анатомо-физиологические особенности организма человека;

- 36. основные симптомы заболеваний;
- 37. особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- 38. правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- 39. особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- 310. санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- 311. нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- 312. основы охраны труда и техники безопасности;
- 313. критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - **2128**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 724 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 496 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 228 часов;

учебной и производственной практики – 1404 часов.

2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1 – 1.5	МДК 01.01. Основы профессионального общения										
	Раздел 1. Использование профессионального общения в деятельности социального работника.	201	140	46		61				-	
ПК 1.1 – 1.5	МДК 01.02. Социально-медицинские основы проф. деятельности				-						
	Раздел 2. Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам.	249	178	82		71				-	
ПК 1.1 – 1.5	МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания										
	Раздел 3. Осуществление социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов.	274	178	58		96				-	
ПК 1.1 – 1.5	Учебная практика	288						288			
	Производственная практика (по профилю специальности)	1116									1116
	Всего:	2128	496	186	-	228	-	288		1116	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Образовательные результаты освоения ПМ	
МДК 01.01. Основы профессионального общения		201		
Раздел 1. Использование профессионального общения в деятельности социального работника.		201		
3 семестр		60		
Тема 1.1. Профессиональная этика социального работника.	Содержание учебного материала	8	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3	
	1	Основные понятия профессиональной этики социального работника.		2
	2	Принципы профессиональной этики социального работника.		
	3	Профессионально-этический кодекс социального работника России.		2
	4	Личностно-нравственные качества социального работника.		2
	Практические занятия			4
	1	Определение профессионально важных качеств социального работника: собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность		2
2	Определение профессионально важных качеств социального работника: развитость чувства добра и справедливости	2		
Тема 1.2. Коммуникативная компетентность	Содержание учебного материала	16	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7	
	1	Коммуникативные умения и навыки социального работника.		2
	2	Основные виды и средства общения.		2
	3	Коммуникативные барьеры общения.		2

социального работника	4	Социальная перцепция в профессиональной деятельности социального работника.	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	5	Активное слушание в профессиональной деятельности социального работника.	2	
	6	Основные этапы, правила и принципы консультативной беседы социального работника с клиентом.	2	
	7	Профессиональная компетентность социального работника.	2	
	8	Профессионализм социального работника.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Оценка консультативной беседы социального работника с клиентом с учетом основных правил и принципов.		
Тема 1.3. Этикет социального работника	Содержание учебного материала		8	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	1	Понятие «Правила этикета» социального работника. Содержание «Правила этикета» социального работника	2	
	2	Принципы этикета социальной работы. Типология ситуаций в профессиональной деятельности социального работника.	2	
	3	Установленный порядок поведения работников социальных служб при знакомстве с клиентами и коллегами, при представлении с клиентами	2	
	4	Установленный порядок поведения работников социальных служб при обращении с коллегами.	2	
	Практические занятия		2	
1	Оценка ситуации взаимодействия социального работника с клиентами.	2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			20	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
1. Выписать из словарей определение понятий: вежливость, тактичность, скромность, чуткость, внимательность, точность, долг, уважение, порядочность, терпимость. 2				
2. Подготовить информационный материал на тему: «Роль социального работника в учреждениях социального развития» 3				
3. Подготовить информационный доклад на тему «Роль социального работника в учреждениях социального развития» 3				
4. Написать эссе на тему: «Мое понимание профессионального долга социального работника». 3				
5. Найти информационный материал для написания доклада на тему «Профессионализм социального работника» 3				
6. Подготовить доклад на тему «Профессионализм социального работника» 3				

7. Найти информационный материал для доклада на тему «Позиции социального работника по отношению к клиенту» 3				
4 семестр		62		
Раздел 2. Психологические аспекты общения				
Тема 2.1. Общение как взаимодействие в социальной сфере.	Содержание учебного материала		14	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	1	Понятие общение в социальной сфере.	2	
	2	Типы взаимодействий между людьми.	2	
	3	Кооперация как тип взаимодействий между людьми.	2	
	4	Конкуренция как тип взаимодействий между людьми	2	
	5	Понятие социального конфликта.	2	
	6	Профилактика социального конфликта.	2	
	7	Способы управления социальными конфликтами.	2	
	Практические занятия		10	
	1	Анализ правил слушания, ведения беседы, убеждения	2	
	2	Оценка общения в социальной сфере.	2	
	3	Определение стратегий поведения во взаимодействии.	2	
	4	Определение стадий конфликта.	2	
	5	Оценка конфликта в обществе.	2	
Тема 2.2. Анализ способностей как важное условие успеха.	Содержание учебного материала		8	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7 ПК 1.4, ПК 1.5
	1	Способности как важное условие успеха.	2	
	2	Влияние личностных особенностей на процесс ведения делового общения.	2	
	3	Понятие задатки.	2	
	4	Понятие способности.	2	
	Практические занятия		2	
1	Анализ способностей как важное условие успеха.	2		
Тема 2.3. Профессиональное	Содержание учебного материала		8	31 У1, У2
	1	Понятие профессионального выгорания.	2	

выгорание социального работника.	2	Стадии, симптомы профессионального выгорания.	2	ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	3	Факторы (личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания.	2	
	4	Искусство ведения телефонных разговоров с клиентами. Учет национальных особенностей участников делового общения		
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> 1. Составить таблицу на тему: «Типы конфликтов». 3 2. Написать эссе на тему: «Мотивы конфликта». 3 3. Составить таблицу на тему: «Контексты делового общения». 3 4. Составить таблицу на тему: «Принципы делового общения». 3 5. Найти информационный материал для подготовки доклада на тему «Ролевые факторы профессионального выгорания» 3 6. Подготовить доклад на тему «Ролевые факторы профессионального выгорания» 3			18	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7 ПК 1.4,ПК 1.5
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
5 семестр			79	
Тема 2.4. Профилактика профессионального выгорания	Содержание учебного материала		10	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1- ПК1.3
	1	Профилактика профессионального выгорания.	2	
	2	Саморегуляция, ее способы.	2	
	3	Сотрудничество с супервизором. Первичная самопомощь при стрессе.	2	
	4	Саморефлексия в деятельности социального работника	2	
	5	Группы риска профессионального общения	2	
	Практические занятия		18	
	1	Определение основных обращений и приветствий в повседневной жизни	2	
	2	«Толерантное общение» (толерантность, я-толерантность)	2	
	3	«Толерантное общение» (мы-толерантность)	2	
	4	«Межличностное общение» (бесконфликтное общение, эмпатийное общение)	2	
	5	«Межличностное общение» (самопрезентация, рефлексивное слушание)	2	
	6	«Межличностное общение» (управление эмоциями и чувствами)	2	
	7	«Межличностное общение» (невербальное общение, вербальное общение)	2	
8	«Межличностное общение» (приемы визуализации)	2		

	9	Анализ консультативной беседы социального работника с клиентом с учетом основных правил и принципов.	2	
Тема 2.5. Элементы толерантности в общении с клиентом	Содержание учебного материала		10	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7 ПК 1.4,ПК 1.5
	1	Профессионально важные качества социального работника: личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности	2	
	2	Понятие языковой толерантности как элемента культурной компетентности социального работника.	2	
	3	Общая профессиональная коммуникативная толерантность	2	
	4	Определение профессиональной пригодности к социальной работе.	2	
	5	Оценка ситуации взаимодействия социального работника с коллегами.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение профессионально важных качеств социального работника: личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности.	2	
	2	Определение профессионально важных качеств социального работника: эмпатийность, эмоциональная устойчивость	2	
Тема 2.6. Общение в системе межличностных и общественных отношений	Содержание учебного материала		8	31 У1, У2 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК1.3
	1	Социальные роли и статусы	2	
	2	Трансактный анализ в деятельности социального работника	2	
	3	Понятие «прогноз общения»	2	
	4	Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение консультации социального работника с клиентом с учетом основных правил. Анализ культуры делового общения.	2	
2.	Определение особенностей делового общения. Анализ заповедей делового этикета по Д. Ягеру.	2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			23	32, 311 У3, У9, У12 ОК6,7 ПК 1.4,ПК 1.5
1. Написать конспект на тему «Искусство телефонных переговоров» 3				
2. Найти информационный материал на тему «Позиции социального работника по отношению к клиенту» 3				
3. Подготовить доклад на тему «Позиции социального работника по отношению к клиенту» 3				
4. Подготовить информационный материал о национальном характере, традициях одной национальности (на выбор) 3				

5. Подготовить сообщение о национальном характере, традициях одной национальности (на выбор) 3			
6. Подготовить информационную презентацию о национальном характере, традициях одной национальности (на выбор) 3			
7. Написать конспект на тему «Управление эмоциями и чувствами» 3			
8. Составить таблицу на тему: «Распределение социальных ролей в социальном работнике 2			
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
МДК 01.02. Социально-медицинские основы проф.деятельности		249	
Раздел 2. Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам.		249	
3 семестр		67	
Тема 2.1 Сущность социальной медицины	Содержание учебного материала:		20
	1.	Понятие социальной медицины.	2
	2	Социальная медицина как составная часть социальной работы.	2
	3	Предмет и основные понятия социальной медицины.	2
	4	Этапы медико-социальной работы	2
	5	Научный этап социальной медицины.	2
	6	Особенности формирования системных подходов в социальной медицине.	2
	7	Исторические этапы развития системы охраны здоровья населения.	2
	8	Социально-профилактическое направление здравоохранения.	2
	9	Социальная обусловленность здоровья и болезни.	2
	10	Основные приоритеты системы здравоохранения	2
	Практические занятия		4
	1	Определение понятий «болезнь», «здоровье» человека.	2
2	Анализ основных направлений социальной медицины	2	
Тема 2.2. Социальная медицина и общественное здоровье	Содержание учебного материала:		15
	1	Индивидуальное здоровье	2
	2	Групповое здоровье	2
	3	Общественное здоровье.	2
	4	Определение, критерии, показатели, группы здоровья населения.	2
	5	Основы внутренних болезней.	2
	6	Здоровье как эквивалент общественных ценностей.	2

	7	Гигиена – наука о сохранении и укреплении здоровья. Основные ценности общественного здоровья.	2	
	8	Социальные проблемы охраны здоровья женщин и детей. Организация медицинской помощи женщинам и детям.	1	
	Практические занятия		6	
	1	Анализ факторов риска здоровья.	2	
	2	Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики	2	
	3	Анализ понятий «образ жизни», «потенциал общественного здоровья»	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			22	33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3
	1. Проанализировать основные направления медицинских знаний. 2			
	2. Проанализировать историческое значение Октябрьской революции в развитии медицины. 2			
	3. Проанализировать принципы лечебно-профилактической помощи населению. 3			
	4. Проанализировать причины заболеваний и факторы риска 3			
	1. Найти информационный материал на тему «Понятие здоровья, виды». 3			
	2. Подготовить доклады на тему: «Понятие здоровья, виды». 3			
	3. Проанализировать влияние физического воспитания на внешность человека. 3			
	4. Составить схему основных критерий нравственности общества. 3			
4 семестр			58	
Тема 2.3. Прикладные аспекты социальной медицины	Содержание учебного материала:		26	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
	1	Кровотечения. Первая медицинская помощь при закрытых травмах.	2	
	2	Первая медицинская помощь при ожогах	2	
	3	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах.	2	
	4	Обморожение и общее замерзание.	2	
	5	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	
	6	Кровотечения. Первая медицинская помощь при закрытых травмах.	2	
	7	Первая помощь и профилактика	2	
	8	Организация внебольничной помощи сельскому населению.	2	
	9	Роль сельского врачебного участка	2	
	10	Социальная проблема наркомании.	2	
	11	Социальная проблема токсикомании	2	
12	Основы питания здорового и больного человека	2		

	13	Особо опасные инфекции.	2	
	Практические занятия		16	
	1	Анализ различных школ и направлений социальной медицины.	2	
	2	Анализ понятий: пациент, субъект, личность.	2	
	3	Анализ понятий: больной, инвалид, недееспособность.	2	
	4	Изучение зарубежных теорий социальной медицины.	2	
	5	Анализ краткого исторического становления социальной медицины как науки.	2	
	6	Анализ понятия «общественное богатство» на примерах.	2	
	7	Анализ понятия «индекс общественного здоровья» на примерах	2	
	8	Анализ понятия «индекс здорового образа жизни» на примерах		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		16	
	1. Написать конспект на тему: «Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности» 2			33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3
	2. Найти информационный материал на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни» 3			
	3. Подготовить информационный материал на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни» 3			
	4. Написать конспект на тему: «Валеология как область науки» 2			
	5. Составить таблицу «Уход за лежачим больным» 3			
	6. Описать формы паллиативной помощи 3			
			Экзамен	
5 семестр			78	
Тема 2.3. (Продолжение) Прикладные аспекты социальной медицины	Содержание учебного материала:		8	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
	1	Травматологическая помощь.	2	
	2	Понятие ухода.	2	
	3	Уход общий и специальный.	2	
	4	Уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта.	2	
	Практические занятия:		12	
	1	Уход за ногтями в социально-медицинских учреждениях	2	
	2	Профилактика пролежней.	2	
	3	Понятие медико-социального патроната.	2	
	4	Санитарные правила к помещению при уходе за тяжелобольным человеком	2	
5	Изучение медико-социальной экспертизы	2		
6	Анализ медико-социальной реабилитации	2		

Тема Содержание методика технологий социально-медицинской работы учреждений здравоохранения	2.4. и в	Содержание учебного материала:		15	33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3
		1	Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	2	
		2	Социально-медицинская работа в центрах профилактики СПИД	2	
		3	Социально-медицинская работа в онкологии	2	
		4	Социально-медицинская работа в эндокринологии	2	
		4	Социально-медицинская работа в кардиологии	2	
		5	Социально-медицинские вопросы в работе поликлиник	2	
		6	Социально-медицинская работа во фтизиатрии	2	
		7	Социально-медицинские проблемы связанные со смертностью	2	
		8	Социально-медицинская работа в психиатрии	1	
		Практические занятия		14	
		1	Анализ социально-медицинской работы в наркологии	2	
		2	Изучение методики и содержания социально-медицинской работы в социальных медицинских стационарах	2	
		3	Изучение социально-медицинской работы с детьми, страдающими онкозаболеваниями	2	
		4	Анализ социально-медицинской работы со членами семьи людей с психическими заболеваниями	2	
5	Анализ социально-медицинской работы с травматологическими больными	2			
6	Изучение социально-медицинской работы с детьми, страдающими детским церебральным параличом (ДЦП)	2			
7	Социально-медицинская работа с «семьями группы социального риска»	2			
Тема Содержание методика социально-медицинской работы немедицинских учреждениях организациях	2.5 и в и	Содержание учебного материала:		-	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
		Практические занятия		6	
		1	Анализ социально-медицинской работы в организациях и учреждениях образования	2	
		2	Изучение социально-медицинской работы по профилактике безнадзорности, беспризорности	2	
3	Социально-медицинская работа в геронтологических учреждениях	2			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				23	38-310

1.	Написать конспект социально-медицинской работы в социальных медицинских стационарах	2		У7, У8 ОК6, ОК7 ПК 1.4, ПК 1.5
2.	Найти информационный материал на тему: «Уход за лежащим больным»	3		
3.	Подготовить информационное сообщение на тему: «Уход за лежащим больным»	3		
4.	Написать конспект «Социально-медицинская работа в армии»	3		
5.	Найти информационный материал на тему: «Социально-медицинская работа в правоохранительных органах»	3		
6.	Подготовить доклад на тему: «Социально-медицинская работа в правоохранительных органах»	3		
7.	Подготовить информационный материал на тему: «Социально-медицинские проблемы, связанные с эвтаназией»	3		
8.	Подготовить доклад на тему: «Социально-медицинские проблемы, связанные с эвтаназией»	3		
6 семестр			46	
Тема Социально-медицинская работа в различных заболеваниях	2.6. Содержание учебного материала:		10	33-37 У4-У6 ОК2-ОК5 ПК 1.1-ПК 1.3
	1	Нервно-психические расстройства	2	
	2	Признаки неврастения, истерии	2	
	3	Основы десмургии.	2	
	4	Смена нательного и постельного белья.	2	
	5	Мытье ног и головы в постели.	2	
	Практические занятия		24	
	1	Анализ истории табакокурения	2	
	2	Изучение зависимого поведения, наркозависимость.	2	
	3	Анализ инфекционных заболеваний	2	
	4	Анализ лекарственной терапии при бронхиальной астме	2	
	5	Изучение профилактики бронхиальной астмы	2	
	6	Анализ проблем пациента с гипертонической болезнью	2	
	7	Ответственность за преступления в медицине	2	
8	Анализ рассеянного склероза как тяжелого хронического заболевания	2		
9	Права и обязанности пациента.	2		
10	Возмещение морального ущерба	2		
11	Анализ правил ухода за пациентами с рассеянным склерозом	2		
12	Правила перевязки	2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			10	38-310 У7, У8 ОК6, ОК7
1.	Найти информационный материал на тему: «Мероприятия в рамках паллиативной помощи»	3		
2.	Подготовить информационный доклад на тему: «Мероприятия в рамках паллиативной помощи»	3		

3.	Найти информационный материал на тему: «Правила ухода за тяжелобольным человеком» 2		ПК 1.4, ПК 1.5
4.	Заполнить таблицу: «Правила ухода за тяжелобольным человеком» 2		
Дифференцированный зачет		2	

Тематический план и содержание МДК 01.03 Основы социально-бытового обслуживания - 274 ч

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
3 семестр		40		
Тема 1. Сущность социально-бытового обслуживания	Содержание учебного материала:		33-36 У1- У6 ОК4, ОК6, ПК 1.4	
	1.	Понятие социального обслуживания населения.		2
	2.	Оказание социально-бытовых услуг населению.		2
	3.	Система учреждений социального обслуживания.		2
	4.	Проблемные вопросы социально-бытового обслуживания населения.		2
	5.	Развитие современной системы социально-бытового обслуживания.		2
	6.	История становления социально-бытового обслуживания в России.		2
	7.	Основные категории и принципы социальной работы.		2
	8.	Современные модели социальной работы.		2
	Практическая работа:			4
1	Составление плана по оказанию социально-бытовых услуг населению.	2		

	2	Определение системы учреждений социального обслуживания.	2	
	Самостоятельная работа:		12	
	1.	Составить таблицу на тему: «Классификация учреждений социального обслуживания».		
	2.	Проанализировать зарубежный опыт социально-бытового обслуживания населения.		
	3.	Проанализировать тенденции благотворительности в Древнерусском государстве.		
	4.	Составить таблицу на тему: «Модели социальной работы».		
Тема 2. Старость как социальная проблема	Содержание учебного материала:		6	У3, 36-37, ОК4, ОК6, ОК11, ПК1.1
	9	Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей и т.д.	2	
	10	Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей.	2	
	11	Дополнительные механизмы демографического старения.	2	
	Практическая работа:		2	
		Анализ деятельности социальных служб по оказанию социальных услуг		
Тема 3. Глобальная проблема постарения населения.	Содержание учебного материала:		12	35, У6, У12, ОК1, ОК12, ПК.1.3
	1.	Календарный и биологический возраст.	2	
	2.	Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы.	2	
	3.	Проблема «постарения населения».	2	
	4.	Смещение возрастной структуры в сторону людей более старшего возраста.	2	
	5.	Рост одиноких пожилых.	2	
	6.	Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.	2	
	Самостоятельная работа:		8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему «Механизмы демографического старения в РМЭ» 2. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему «Особенности работы с пожилыми в ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых «Сосновая роща». 3. Подготовить доклад на тему: «Особенности социальной работы с инвалидами на базе социальных учреждений» 			
4 семестр		33		
Тема 4. Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.	Содержание учебного материала:		14	33, У5-У6-У8, ОК7-ОК9, ПК.1.2
	1	Социальная политика государства в отношении пожилых людей.	2	
	2	Основные положения и задачи социальной политики.	2	
	3	Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов	2	
	4	Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение.	2	
	5	Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве.	2	
	6	Основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты.	2	
	7	Программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов	2	
	Практическое занятие:		6	
	1	Определение конституционных прав пожилых людей и инвалидов.	2	
	2	Анализ прав пожилых людей и инвалидов на международном уровне	2	
3	Анализ программ, реализующих и защищающих права и интересы пожилых людей и инвалидов.	2		

Самостоятельная работа:		6	
1. Подготовить реферат на тему «Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение в РМЭ»			
2. Проанализировать основные региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и программы, реализующие и защищающие права и интересы пожилых людей и инвалидов в РМЭ			
Тема 5. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов.	Содержание учебного материала:		6
	1	Неоднородность пожилых людей по демографическим, экономическим, культурно-образовательным и другим видам статуса.	2
	2	Зависимость от близких, окружающих, социума.	2
	3	Степень подвижности и объем самообслуживания	2
	Самостоятельная работа:		16
1. Подготовить реферат на тему «Одиночество пожилых и инвалидов»			
2. Подготовить реферат на тему «Общественно-политическая активность пожилых людей и инвалидов»			
3. Подготовить доклад на тему «Трудовая активность пожилых людей»			
4. Социальная активность пожилых людей и инвалидов в связи со старением организма.			
5. Виды социальной активности: трудовая, общественно-политическая, семейно-бытовая.			
6. Основные направления развития системы социального обслуживания пожилых и инвалидов.			
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
5 семестр		32	
Тема 6. Пожилый человек и семья.	Содержание учебного материала:		14
	1	Роль семьи в жизни пожилого человека.	2
	2	Влияние макро и микросоциальной сферы на семейное положение.	2
	3	Типы семьи.	2
	4	Взаимоотношения в семье. «Социальное сиротство» пожилых людей и инвалидов.	2
			У3, 36, 312, 313, ОК13, ПК1.2.

	5	Типы старости.	2	
	6	Насилие над пожилыми людьми.	2	
	Практическое занятие:		4	
	1. Определение типа семьи пожилого человека. 2. Подготовить памятку на тему «Пожилые люди и отношение к ним»			
	Самостоятельная работа:		9	
1. Подготовить реферат на тему «Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье» 2. Подготовить реферат на тему «Основные социальные теории старения» 3. Подготовить реферат на тему «Виды насилия в отношении пожилых людей»				
Тема 7. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов.	Содержание учебного материала:		10	33, 36, 311, ОП1, У4, ОК5, ОК7
	1	Трудная жизненная ситуация, «социальные риски» для пожилых людей: малообеспеченность; одиночество.	2	
	2	Конфликты, неспособность к самообслуживанию пожилых людей и инвалидность.	2	
	3	Социальные проблемы инвалидов.	2	
	4	Определение инвалидности.	2	
	5	Причины нарушения жизнедеятельности.	2	
	Практическая работа:		6	
	1. Определение трудной жизненной ситуации пожилых людей и инвалидов.			
	2. Анализ современного развития социального обслуживания.		2	
	3. Анализ причин нарушения жизнедеятельности		2	
Самостоятельная работа:		7	ОК3, ОК5, ПК1.3	
1. Подготовить реферат на тему «Социальные проблемы инвалидов в РМЭ» 2. Подготовить сообщение на тему «Необходимость изменения социального положения пожилых людей и инвалидов»				

	3. Подготовить доклад на тему «Влияние демографической ситуации на социальное положение пожилых и инвалидов»			
6 семестр			87	
Тема 8. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.	Содержание учебного материала:		22	3. 1 – 34, У3, У7, ОК1, ОК4, ПК1.2
	1	Виды социальной помощи.	2	
	2	Принципы социального обслуживания.	2	
	3	Право пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание.	2	
	4	Формы социально-бытового обслуживания на дому.	2	
	5	Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам.	2	
	6	Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов на региональном и муниципальном уровнях.	2	
	7	Социальный патронаж как вид социального обслуживания на дому.	2	
	8	Оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-гигиенических, социально-правовых услуг пожилым и инвалидам.	2	
	9	Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат.	2	
	10	Ритуальные услуги.	2	
	11	Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси, «приемная семья».	2	
	Практическая работа:		22	У3, У7, ОК 3, ПК1.3.
	1	Причины одиночества и «социального сиротства» пожилых людей.	2	
2	Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.	2		
3	Определение социальной активности пожилых людей и инвалидов в связи со старением организма.	2		

	4	Составление таблицы: «Виды социальной активности».	2		
	5	Определение различий календарного и биологического возраста.	2		
	6	Анализ деления возрастных границ согласно классификации ВОЗ.	2		
	7	Анализ причин старения населения.	2		
	8	Анализ основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов.	2		
	9	Анализ инновационных моделей социальной работы.	2		
	10	Измерение периодов становления социально-бытового обслуживания в России.	2		
	11	Анализ инвалидов как группы риска.	2		
	Самостоятельная работа:				18
	1. Подготовить реферат на тему «Приемная семья» в РМЭ» 2. Подготовить реферат на тему «Право пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание в РМЭ» 3. Подготовить сравнительный анализ регионов на тему «Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам» 4. Подготовить сообщение «Бригадный метод обслуживания» 5. Подготовить реферат на тему «Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом» 6. Подготовить сообщение на тему «Роль участкового социального работника»				
	Тема 9. Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому	Содержание учебного материала:			14
1.		Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах.	2		
2.		Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности.	2		
3.		Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	2		
4.		Установление контакта с клиентом.	2		
5.		Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида.	2		
6.		Оценка полученных результатов.	2		

	7. Саморефлексия деятельности социального работника.	2	
	Практическая работа:	8	
	1. Проанализировать технологии социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.	2	
	2. Проанализировать основные направления государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения.	2	
	3. Проанализировать особенности совместного проживания родителей и детей.	2	
	4. Определение эффективности применяемых технологий социального обслуживания пожилых людей в ГБУ РМЭ «КЦСОН г. Йошкар-Олы»	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат на тему «Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому» 2. Разработка программы социально-бытовой помощи на дому 3. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию на тему «Роль семьи в жизни пожилого человека» 4. Составить таблицу «Связь отношения к пожилым и инвалидам с потребностями общества» 5. Заполнить таблицу «Социокультурные стереотипы общества по отношению к пожилым людям и инвалидам»	10	
Тема 10. Социальное обслуживание терминальных больных на дому.	Содержание учебного материала:	8	У1, У2, 34, 36, ОК6, ОК9
	1. Хоспис на дому для неизлечимых и тяжелобольных людей.	2	
	2. Контролирование боли тяжелобольного, управление реакциями.	2	
	3. Оказание социально-психологической, духовной поддержки умирающему и его семье.	2	
	4. Особенности деятельности социального работника при обслуживании таких больных.	2	
	Практическая работа:	6	
	1. Проанализировать стандарты практики социальной работы в хосписах.	2	
	2. Проанализировать роль социального работника в хосписах.	2	
	3. Анализ систем зарубежного благосостояния. 4. Определение сферы социальных отношений.	2	

Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад на тему «Медицинская работа в хосписах»		2	
	Практическая работа:	2	У3, 36, 312, ОК1, ОК5, ПК1.4
Тема 11. Качество социальных услуг.	1. Проанализировать основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания.		
Самостоятельная работа: 1. Написать конспект на тему «Порядок зачисления на социальное обслуживания, его условия» 2. Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. 3. Стандартизация социальных услуг.		8	
Итоговое занятие – дифференцированный зачет		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теоретических основ социальной работы;
- социально-медицинских основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социального работника с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений, оказывающих социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- фантомы;
- образцы документации социального работника;
- экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гостева Л.З. Содержание и методика социально-медицинской работы. Учебное пособие/Л.З. Гостева. – Благовещенск, 2016. – 96 с.
2. Махова Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. – 90с.
3. Соколова А.С. Специфика общения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе // Психология, социология и педагогика. 2017. № 2 [Электронный ресурс]. URL:

<http://psychology.snauka.ru/2012/02/231> (дата обращения: 11.09.2020).

4. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 269с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6

Дополнительные источники:

1. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии . – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
2. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. – М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 206с.
3. Современная энциклопедия социальной работы / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
4. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому; - определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому; - экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для оказания социально-бытовых услуг на дому.
ПК 1. 2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг,	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-медицинских услуг; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по

<p>оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги; - оказывать первую медицинскую помощь; - способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для получения социально-медицинских услуг. 	<p>изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<p>ПК 1. 3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-психологических услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги; - оказывать первичную психологическую поддержку; - способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

	<p>получения социально-психологических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать доброжелательные взаимоотношения с клиентом. 	
<p>ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-экономических услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-экономические услуги; - способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для получения социально-экономических услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<p>ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-правовых услугах; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов

	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-правовые услуги; - способствовать взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для получения социально-правовых услуг. 	<p>деятельности в процессе учебной и производственной практики.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над выполнением индивидуальных заданий, прохождения производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
<p>ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику рабочей ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем и затруднений; - осуществлять коррекцию собственной деятельности; - обосновывать принятие решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и

	- осуществлять саморефлексию.	производственной практики;
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выбор источников информации.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с электронными справочными системами.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.