

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

*Е.Ю. Валькова* Е.Ю. Валькова

08

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

**39.01.01 Социальный работник**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 39.01.01 «Социальный работник»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:

Курочкин А.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа».

Протокол № 1 от 31.08 2021 г, председатель ПЦК  /В.Н. Петрова

Рецензенты:

1. Петрова В.Н., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b> 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. применять первичные средства пожаротушения;

У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. основы военной службы и обороны государства;

3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

- самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Единая государственная система предупреждений и действий в ЧС МЧС России орган повседневного управления РСЧС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС Понятие РСЧС. Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Характеристика РСЧС. МЧС России, история создания. Структура МЧС. Основные задачи. ФПС, ГИМС, ЦУКС, АСС структура, основные задачи.	2	У1-У3; 31,32,35; ОК1,ОК3-ОК6, ПК1.1-3.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать опорный конспект на тему : Функциональные подсистемы РСЧСР	2	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика ЧС природного происхождения. Характеристика ЧС геологического происхождения. Характеристика ЧС метеорологического происхождения Характеристика ЧС гидрологического происхождения. Характеристика ЧС биологического происхождения. Космические ЧС. Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационноопасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	2	У1-У3; 31,32,34,35; ОК1,ОК3-ОК6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по темам : «Чрезвычайные ситуаций характерные для РМЭ», « Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера происходившие в РМЭ за последние 10 лет. »	2	

	<b>Практическое занятие №2: «Анализ Чрезвычайных ситуации техногенного и природного характера»</b> «Анализ чрезвычайной ситуации при авариях на радиационно опасных объектах»; «Анализ чрезвычайной ситуации химически опасных объектах» «Анализ чрезвычайной ситуации на транспорте, обрушений зданий» «Анализ чрезвычайной ситуации в жилищно-коммунальном хозяйстве, гидротехнических сооружений».	2	
<b>Раздел 2. Опасности и их источники</b>			
<b>Тема 2.1. Источники возникновения опасности Воздействие негативных факторов на человека и среды обитания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие источника повышенной опасности в российском гражданском праве. Виды источников возникновения опасности и их характеристика.	2	У1-У3; 31,32,34,35; ОК1,ОК3-ОК6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений по темам: «Характеристика воздействия опасностей на человека». «Характеристика воздействия негативных факторов на человека и среду обитания» Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Отравления. Классификация химических веществ.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.	2	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны Государства</b>			
<b>Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания Вооруженных Сил России. История их создания и предназначение. Роды войск. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот.	2	У5; 33,37; ОК1,ОК3-ОК6
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщения по теме: «Воздушно-десантные войска Вооруженных Сил РФ»; «Воинские ритуалы».	2	
<b>Тема 3.2. Функции, основные задачи современных Вооруженных Сил. Их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Реформы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вооруженные Силы РФ. Комплектование ВС РФ. Руководство ВС РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил. Виды ВС РФ. Предназначение их в настоящее время.	2	У7; 33,36-38; ОК1,ОК3-ОК6
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщения по теме: «Герои Советского Союза – уроженцы РМЭ»; «Ордена и медали Вооруженных Сил РФ»	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Структура и задачи современных ВС РФ.	2	

<b>Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	2	У6,У7; 33,37, 38; ОК1
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщения по теме «Правила и порядок постановки граждан на первоначальный воинский учет».	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	2	
<b>Тема 3.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на учет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Категории годности к военной службе. Заключение о годности гражданина к военной службе. Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия.	2	У6,У7; 33,37, 38; ОК1
<b>Раздел 4. Задачи и основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от ОМП.</b>			
<b>Тема 4.1. Предназначение и задачи ГО. Средства индивидуальной защиты Защита населения при радиационно-химическом заражении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие ГО. Задачи ГО. Структура ГО. Основные мероприятия ГО Положение о Гражданской обороне. Способы защиты населения от ОМП. План работы ГО объекта в мирное время. Понятие индивидуальной защиты. Виды средств индивидуальной защиты. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Защита населения при радиоактивном загрязнении. Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты кожи. Средства защиты органов дыхания.	2	У7; 33,36-38; ОК1,ОК3- ОК6
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать доклад по теме: «Приборы радиационного и химического контроля».	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	1	

	поражения.		
<b>Раздел 5. Основы медицинской помощи</b>			
<b>Тема 5.1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	<b>2</b>	У8; 39
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать сообщения по темам: « Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Признаки поражения при различных травмах, признаки биологической смерти. »	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7 «Организация оказания первой медицинской помощи при переломах, отморожениях и кровотечениях»</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при обморожениях, шоках и ожогах.	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности.**

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, стенды, сборники ситуационных задач, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, экран, проектор, презентации лекционных занятий, ЭОР.

Средства обучения: макет автомата Калашникова, средства индивидуальной защиты, макет-тренажер для оказания реанимационных мероприятий, первичные средства пожаротушения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература по теоретической части:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 415 с

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. Л.А. Михайлова. СПб: Питер, 2009. – 461 с. ил.
3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них; Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб: Питер, 2009. – 235 с.: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2009. – 176 с.. (Среднее профессиональное образование).-Библиогр.: с. 171-172.
5. Конституция РФ
6. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне»
7. «О пожарной безопасности»
8. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
9. «О статусе военнослужащих»
10. «О воинской обязанности и военной службе»
11. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ
12. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993
13. Добровольский В.С. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе. М., АСТ, 2002.

Электронные ресурсы:

- 14.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 15.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 16.Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

17. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
18. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Групповой контроль. Практические работы по темам: «Анализ чрезвычайной ситуации геологического характера»; «Анализ чрезвычайной ситуации биологического характера. Природные пожары» «Анализ чрезвычайной ситуации гидрологического характера» «Анализ чрезвычайной ситуации метеорологического характера» (решение ситуационных задач), оценка
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Групповой контроль. Практические работы по темам: «Анализ чрезвычайной ситуации при авариях на радиационно опасных объектах»; «Анализ чрезвычайной ситуации химически опасных объектах» «Анализ чрезвычайной ситуации на транспорте, обрушение зданий» «Анализ чрезвычайной ситуации в жилищно-коммунальном хозяйстве, на гидротехнических сооружениях» (решение ситуационных задач), оценка
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Индивидуальный контроль. Практическая работа «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения», оценка.

Применять первичные средства пожаротушения	Групповой контроль. Практическая работа «Применение первичных средств пожаротушения». оценка.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Групповой контроль. Практическая работа Определение правильности военно-учетной специальности при постановке военнослужащих запаса, оценка
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Групповой контроль. Практическая работа «Исполнение должностных обязанностей согласно устава ВС РФ», оценка
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Групповой контроль. Практическая работа «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах, при обморожениях, синдроме длительного сдавливания, при шоках и ожогах, кровотечениях». оценка.
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Основы военной службы и обороны государства	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Фронтальный опрос. Устный опрос, оценка.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Индивидуальный контроль. Тестирование, оценка