

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

/Е.Ю. Валькова/
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП. 01. Теоретические основы социальной работы

39.01.01 Социальный работник

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 690.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:
Домрачева Лала Фазильевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рекомендована:
предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа».
Протокол № 1 от 31.08 2021 г, председатель ПЦК  /В.Н. Петрова

Рецензенты:

1. Петрова Валентина Николаевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
 2. Фасалова И.Е., председатель МРО "Вос"
-

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Теоретические основы социальной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Теоретические основы социальной работы является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

З2 - традиции российской и международной благотворительности;

З3 - основные современные концепции социальной работы, их основания.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 17 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Теоретические основы социальной работы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект). | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в дисциплину «Теоретические основы социальной работы». | 1. Понятие социальной работы как учебной дисциплины, науки и профессиональной деятельности. | 8 | 1 |
| | 2. Категории, принципы и закономерности социальной работы. | | |
| | 3. Основные понятия социальной работы | | |
| | 4. Основные принципы деятельности социального работника. | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме «Введение в дисциплину «Теоретические основы социальной работы». | 3 | |
| | <i>Практическая работа:</i> 1. Анализ основных понятий социальной работы: социальное обслуживание, социальная помощь, виды помощи. | 4 | |
| 2. Анализ теоретических принципов деятельности социального работника. | | | |
| Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом. Тема 1.1 Оформление отечественной теории социальной работы. | 5. История социальной работы в России. | 4 | 2 |
| | 6. История социальной работы за рубежом. | | |
| | <i>Практическая работа:</i> Анализ традиций общественной и частной благотворительности в России. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклады на тему: формирование древнейших представлений о процессе помощи и взаимопомощи. Составить презентацию по теме: «Социальная работа за рубежом». | 3 2 | |
| Тема 1.2 Зарубежный опыт теоретического осмысления | 7. Развитие методологии социальной работы за рубежом. | 2 | 2 |
| | <i>Практическая работа:</i> Анализ проблем научной идентификации социальной работы. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| социальной поддержки нуждающимся. | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклады к практическому занятию. | 3 | |
| Раздел 2. Социальная работа в современном мире. | | | |
| Тема 2.1. Современные концепции и модели социальной работы. | 8. Основные теории и модели социальной работы. | 4 | 1 |
| | 9. Взаимосвязь социальной работы с другими науками. | | |
| | <i>Практическая работа:</i> Анализ условий и требований социальной безопасности для социального благополучия. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме: «модели социальной работы». | 3 | |
| Тема 2.2 Нормативно-правовые основы социальной работы | 10. Нормативно-правовые основы социальной работы. | 2 | 1 |
| | <i>Практическая работа:</i> Анализ основных законодательных актов РФ | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Выписать основные понятия нормативно-правового обеспечения социальной работы | 3 | |
| Итоговое занятие – дифференцированный зачет | | 2 | |
| | | Всего: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин по направлению «Социальная работа».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: не требуется

Компьютер.

Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Социальная работа: теория и практика. Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 427с.

2. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 336с.

Дополнительные источники:

1. Современная энциклопедия социальной работы / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2010. – 412с.

2. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2019. – 480 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2010. – 412с.

4. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2017 – 400с.

5. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 2019. – 188с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| <p>1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.</p> | <p>Индивидуальный контроль. Контроль и оценка выполнения практических заданий. Итоговый контроль. Дифференцированный зачет в форме контрольной работы.</p> |
| Знания: | |
| <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории и понятия социальной работы, специфику профессии. 2. Традиции российской и международной благотворительности. 3. Основные современные концепции социальной работы, их основания. | <p>Текущий контроль. Оценка правильности формулирования основных категорий и понятий социальной работы. Оценка ответов фронтального опроса в ходе аудиторных занятий. Текущий контроль. Контроль выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль. Дифференцированный зачет. Групповой контроль. Выполнение заданий в группах по теме «Основные современные концепции и модели социальной работы». Оценка.</p> |