

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Е.Ю. Валькова/

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.03 Экономика

39.01.01 Социальный работник


Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Логина М.Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»
протокол № 1 от 31.08.2021, председатель ПЦК  / В.Н. Петрова

Рецензенты:

1. Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДп.03 Экономика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДп.03 «Экономика» предназначена для изучения основных вопросов экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДп.03 «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО дисциплина «Экономика» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

Л1. готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

Л2. готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

Л3. развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

Л4. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

Л5. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

Л.6 потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Д7. уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности

метапредметных:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

М1. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М2. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

М3. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

М4. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

2. Познавательные универсальные учебные действия

М5. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

М6. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

М7. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

М8. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

1. Коммуникативные универсальные учебные действия

- М9. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- М10. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- М11. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- М12. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

предметных:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- П1. Определять границы применимости методов экономической теории;
- П2. анализировать проблему альтернативной стоимости;
- П3. объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- П4. представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- П5. иллюстрировать примерами факторы производства;
- П6. характеризовать типы экономических систем;
- П7. различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- П8. Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- П9. строить личный финансовый план;
- П10. анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- П11. принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- П12. анализировать собственное потребительское поведение;
- П13. определять роль кредита в современной экономике;
- П14. применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- П15. объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- П16. определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- П17. приводить примеры товаров Гиффена;
- П18. объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- П19. объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- П20. приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- П21. объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- П22. различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- П23. анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- П24. объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- П25. объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- П26. сравнивать виды ценных бумаг;
- П27. анализировать страховые услуги;
- П28. определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- П29. определять место маркетинга в деятельности организации;
- П30. приводить примеры эффективной рекламы;
- П31. разрабатывать бизнес-план;
- П32. сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- П33. называть цели антимонопольной политики государства;
- П34. объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- П35. приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- П36. Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- П37. характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- П38. определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- П39. указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- П40. объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- П41. приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- П42. приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- П43. различать сферы применения различных форм денег;
- П44. определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- П45. объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- П46. приводить примеры, как банки делают деньги;
- П47. приводить примеры различных видов инфляции;
- П48. находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- П49. применять способы анализа индекса потребительских цен;
- П50. характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- П51. различать виды безработицы;

- П52. находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- П53. определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- П54. приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- П55. приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- П56. Объяснять назначение международной торговли;
- П57. анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- П58. различать экспорт и импорт;
- П59. анализировать курсы мировых валют;
- П60. объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- П61. различать виды международных расчетов;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- П62. Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- П63. анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- П64. владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- П65. оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- П66. использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- П67. анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- П68. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- П69. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- П70. критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- П71. объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- П72. использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- П73. применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- П74. понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- П75. оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- П76. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- П77. рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- П78. создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- П79. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- П80. грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- П81. моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- П82. Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- П83. владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- П84. использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- П85. анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- П86. осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- П87. оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- П88. использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- П89. анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- П90. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

- П91. грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- П92. отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- П93. аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- П94. Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- П95. анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- П96. оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- П97. ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимодействия планетарной среды и мировой экономики;
- П98. создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- П99. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- П100. анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- П101. использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- П102. владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 211 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 141 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	141
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2	3	4
	<i>4 семестр</i>	50	
Введение	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	2	Л1-7, М1-12, П1
РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> - Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. - Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	4	Л1-7, ПЗ, П11,
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»</p>	4	

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. - Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. - Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	4	П7, П4, П5, Л1-7, М1-12
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. -Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	П2, Л1-7, М1-12 П12
Тема 1.4. Типы экономических систем.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. - Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. - Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	П6, Л1-7, М1-12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».	4	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. - Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. - Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	Л1-7, М1-12, П6, П7, П33, П32
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Основания для приобретения прав собственности	4	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение	<i>Содержание учебного материала:</i> - Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.		Л1-7, М1-12,

специализации и обмена.	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. - Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	П1, П2, П10
РАЗДЕЛ 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. - Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. -Сбережения населения. Страхование. Виды страхования.	5	П8, П9, П27, Л1-7, М1-12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклады на тему: «Страхование в России», «Виды страхования в России» Составить расчет семейного бюджета	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>5-6 семестр</i>	161	
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. - Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	4	П12, П13, П14, Л1-7, М1-12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнить таблицу: «Анализ типологий потребителей» Подготовить доклад на тему : «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».	4	
Тема 3.1. Товар. Полезность и стоимость товара.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	Л1-7, П10, М1-12
РАЗДЕЛ 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. - Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. - Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	Л1-7, М1-12, П15, П16, П17, П18

	Практическое занятие № 1 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2. Решение ситуационных задач	2 1	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала: - Предприятие. Основные признаки предприятия. - Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. - Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий.	4	Л1-7, М1-12, П19, П20, П21
	Практическая работа № 2 Классификация предприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Классификации предприятий».	2	
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала: - Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. - Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. - Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. - Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	Л1-7, М1-12, П22, П23, П28, П29, П30, П31,
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему : «Россия на рынке технологий»	2	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала: - Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. - Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. - Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	4	Л1-7, М1-12, П22, П23,

	Практическое занятие № 3 «Составление калькуляции и сметы затрат»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	3	
РАЗДЕЛ 5 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА			
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала: - Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. - Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	Л1-7, М1-12, П34, П35,
	Практическое занятие № 4 «Организация оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	3	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала: - Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. - Политика государства в области занятости населения.	4	Л1-7, М1-12, П51, П52, П53
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России»	3	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала: - Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. - Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. - Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	4	Л1-7, М1-12, П51, П36,
РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ			
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала: - Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости.		Л1-7, П42,

	<p>Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. - Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p>	4	П43, П44, М1-12
	<p>Практическое занятие № 5 «Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси».</p>	3	
Тема 6.2. Банковская система.	<p>Содержание учебного материала: - Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. - Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	6	Л1-7, М1-12, П45, П46, П64, П68, П69
	<p>Практическое занятие № 6 «Кредит: назначение, выбор и условия получения»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Центральный банк и его роль в развитии экономики России»</p>	2	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<p>Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	6	Л1-7, М1-12, П26, П62 П67, П66
	<p>Практическое занятие № 7 «Фондовый рынок и как его использовать для роста доходов».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики ».</p>	2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные послед-	<p>Содержание учебного материала: - Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфля-</p>		Л1-7, П47,

ствия	ции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. - Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	П48, П49, М1-12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на одну из тем: «Инфляционное состояние экономики в современной России» «Периоды гиперинфляции в истории экономики России»	4	
РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. - Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	4	Л1-7, М1-12, П36, П24, П54, П40
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Мировой опыт свободных экономических зон»	3	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Эффект Лаффера. Категории налогоплательщиков.	6	Л1-7, П37, П38, М1-12, П88, П99, П91
	<i>Практическое занятие № 8</i> «Налогообложение физических лиц. Предоставление стандартных, социальных и имущественных налоговых вычетов »	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка доклада на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Пенсионный фонд РФ: его значение и функции» «Фонд социального страхования и его сущность»	6	
Тема 7.3. Государ-	<i>Содержание учебного материала:</i>		

ственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	- Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. -Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	6	Л1-7, М1-12, П37, П39, П63
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»,	2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала: - Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. - Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	Л1-7, М1-12, П41, П55, П92, П93
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Экономические циклы: понятие, причины возникновения, влияние на экономику	2	
Тема 7.5. Основы де- нежно-кредитной по- литики государства.	Содержание учебного материала: Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Ключевая ставка.	4	Л1-7, М1-12, П83, П101. П102
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на одну из тем: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», « Роль малого бизнеса в развитии экономики Республики Марий Эл.»	2	
РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 8.1. Междунаро- дная торговля — инди- катор интеграции национальных эконо- мик.	Содержание учебного материала: - Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. - Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.	4	Л1-7, М1-12, П56, П57, П58, П95, П96. П97,

	Государственная политика в области международной торговли.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон»	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала: - Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. - Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	4	Л1-7, М1-12, П59, П60, П61, П98,
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Международные валютно-финансовые организации».	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала: -Глобальные экономические проблемы.	2	Л1-7, М1-12, П85, П86, П87,П94
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Глобализация мировой экономики: понятие, этапы развития, особенности современного этапа». «Мировая экономика XXI века: особенности, проблемы, тенденции Развития»	3	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала: -Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	Л1-7, М1-12, П25, П89, П90
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		211	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- учебно-методические материалы.

Технические средства:

- компьютер;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – изд.: Академия, 2019. – 352 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

1. Грузинов, В.А. Кузьменко – Москва: КНОРУС, 2010 – 416с. (Среднее профессиональное образование)
2. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник/Л.А. Чалдаева – 2-е изд., перераб. и доп.-Москва.: ИД «Юрайт», 2011.- 348с.-(Основы наук)
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.
4. Чечевицына, Л.А. Экономика предприятия: учебное пособие/Л.А. Чечевицына,
5. Экономика отрасли: учебник/В.В.Акимов и др.– Москва; ИНФРА. –М , 2011– 320с.

Интернет – ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.
2. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) // <http://online.ru/sp/iet/trends/>.

3. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам //http://referats-tv.stars.ru/link.
4. Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал – URL: http://www.eup.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностных</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; • формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p><i>метапредметных</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью 	<p><i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе .</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>

разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-

экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.