



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СПО РМЭ  
«ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_ /Н.М. Долгорукова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности  
**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**  
(базовый уровень)

2018 г

Рабочая программа по учебной и производственной практике разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Разработчики:

Старыгина С. В., преподаватель профдисциплин

Васильева Т.А., преподаватель

Рекомендована: предметно цикловой комиссией швейного профиля и парикмахерского искусства

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ПЦК

Старыгина С.В. \_\_\_\_\_

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                             | 8    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ       | 10   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | 18   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 21   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) и входит в состав укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности** в части освоения видов деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления.
5. Выполнение работ по рабочей профессии «Портной».

## 1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Вид деятельности:

### **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

#### **уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

#### **знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

Вид деятельности:

### **Моделирование швейных изделий.**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

#### **уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

#### **знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;

основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

Вид деятельности:

### **Конструирование швейных изделий.**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

**уметь:**

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

**знать:**

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Вид профессиональной деятельности:

–

### **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

Вид деятельности:

### **Выполнение работ по рабочей профессии «Портной».**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;

- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции.

### 1.3. Количество часов (недель) на освоение учебной и производственной практики

| Наименование профессионального модуля, в объем часов которого включена практика                  | Наименование Практики     | Количество часов (недель) | Курс обучения |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------|
| ПМ.01 Моделирование швейных изделий  | Учебная практика          | 108                       | 2             |
|  | Производственная практика | 72                        | 42            |
| ПМ.02 Конструирование швейных изделий  | Учебная практика          | 180                       | 2-3           |
|  | Производственная практика | 72                        | 3             |
| ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве                 | Учебная практика          | 180                       | 4             |
|  | Производственная практика | 72                        | 4             |
| ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею | Учебная практика          | 36                        | 4             |
|  | Производственная практика | 36                        | 4             |
| ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Портной  | Учебная практика          | 144                       | 1             |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Результатом учебной и производственной является освоение **профессиональных компетенций (ПК)** и **общих компетенций (ОК)**

| Вид деятельности  | Код     | Наименование результата обучения  |
|---|---------|---|
| Моделирование швейных изделий.  | ПК 1.1. | Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением источника творчества.                               |
|   | ПК 1.2. | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.   |
|   | ПК 1.3. | Выполнять технический рисунок модели по эскизу.   |
|   | ПК 1.4. | Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.   |
|   | ПК 1.5. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.              |
| Конструирование швейных изделий.  | ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.   |
|   | ПК 2.2. | Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.  |
|   | ПК 2.3. | Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.  |
|   | ПК 2.4. | Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.                     |
| Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.                 | ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.   |
|   | ПК 3.2. | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. |
|   | ПК 3.3. | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).   |
|   | ПК 3.4. | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.   |
| Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею. | ПК 4.1. | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.                                 |
|   | ПК 4.2. | Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.  |
|   | ПК 4.3. | Вести документацию установленного образца.  |
|   | ПК 4.4. | Организовывать работу коллектива исполнителей.  |
| Выполнение работ по рабочей профессии «Портной».  | ПК 5.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  |
|   | ПК 5.2. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  |
|   | ПК 5.3. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.       |
|   | ПК 5.4. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-  |



|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | тепловой обработки.  |
|   | ПК 5.5. | Соблюдать правила безопасности труда.  |
|   | ПК 5.6. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.   |
| <p>Моделирование швейных изделий.</p> <p>Конструирование швейных изделий.</p> <p>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</p> <p>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.</p> <p>Выполнение работ по рабочей профессии «Портной».</p> | ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
|   | ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
|   | ОК 3.   | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
|   | ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
|   | ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
|   | ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
|   | ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
|   | ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
|   | ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
|   | ОК 10.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

##### *Учебная практика*

| <b>Коды формируемых компетенций</b>          | <b>Наименование профессионального модуля</b>   |
|--|--|
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4<br>ОК 1.-9             | Моделирование швейных изделий.   |
| ПК 2.1, 2.2<br>ОК 1.-9.                      | Конструирование швейных изделий.   |
| ПК 3.1<br>ОК 1.-9.                           | Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.                |
| ОК 1-9<br>ПК4.1-4.4                          | Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею |
| ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,<br>5.5, 5.6, ОК 1.-9. | Выполнение работ по рабочей профессии Портной.   |

### 3.2. Содержание учебной практики

| Моделирование швейных изделий  | <i>Моделирование швейных изделий методом накладки.</i>  |                               |                  |
|--|---|-------------------------------|------------------|
|  | Виды работ  | Содержание учебного материала | Количество часов |
|  | <b>Учебная практика</b>   |                               |                  |
| Выполнение технического рисунка модели по эскизу.  | Выполнение технического рисунка элементов одежды: застежек, воротников, рукавов, модельных элементов. Выполнение технического рисунка разных видов изделий: блузок, юбок, брюк, платьев, пальто и др. Выполнение технического рисунка модели по готовому образцу. Соблюдение требований, предъявляемых к техническому рисунку.  | 6                             |                  |
| Выполнение поиска формы в соответствии с эскизом модели. Осуществление подбора тканей, прикладных материалов по эскизу модели. | Выполнение моделирования формы плечевого изделия различного силуэта и конструктивного решения в соответствии с эскизом. Уточнение конструктивных линий на плоскости. Изготовление лекал деталей после накладки. Определение связи материала с формой костюма. Определение соответствия эскиза модели пластическим и декоративным свойствам материалов. Составление пакета материалов по эскизу модели для изделий различных ассортиментных групп. | 6<br>6                        |                  |
| Выполнение раскладки на ткани и выкраивание деталей изделий.   | Освоение способов и последовательности раскладки лекал на ткани, правил зарисовки раскладки. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению раскладки лекал на ткани.  | 6                             |                  |
| <b>Производственная практика</b>   |   |                               |                  |
| Выполнение технического рисунка модели по эскизу.  | Выполнение технического рисунка разных ассортиментных групп   | 12                            |                  |
| Выполнение поиска формы в соответствии с эскизом модели. Осуществление подбора тканей, прикладных материалов по эскизу модели. | Выполнение моделирования разных ассортиментных, групп подбора тканей, прикладных материалов по эскизу модели.   | 162                           |                  |
| Выполнение раскладки на ткани и выкраивание деталей изделий.   | Освоение способов и последовательности раскладки лекал на ткани, правил зарисовки раскладки. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению раскладки лекал на ткани.  |                               |                  |
| Выполнение макетов швейных изделий.  | Освоение схемы последовательной сборки изделия к первой примерке в соответствии с техническими требованиями. Выполнение ручных стежков и строчек. Контроль качества выполненных работ.  | 12                            |                  |
| Проведение примерок изделий.   | Изучение последовательности проведения примерки, способов устранения дефектов, выявленных в процессе примерки. Изучение правил уточнения баланса, пропорций и объемов. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению работ.   | 12                            |                  |
| Внесение изменений в лекала после примерки изделий.  | Внесение изменений в лекала деталей после примерки изделий. Проверка сопряжений контуров лекал. Выполнение технических требований, предъявляемых к точности изготовления лекал.   | 12                            |                  |

| Конструирование швейных изделий   | <i>Конструирование, раскрой и изготовление макетов швейных изделий.</i>  |                               |                  |
|---|--|-------------------------------|------------------|
|   | Виды работ   | Содержание учебного материала | Количество часов |
|   | <b>Учебная практика</b>  |                               |                  |
| Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека. | Овладение методикой снятия измерений размерных признаков для проектирования швейных изделий с индивидуальной фигуры. Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой. Анализ антропометрических характеристик тела человека. | 6                             |                  |

|                                  |   |   |    |
|----------------------------------|---|---|----|
|                                  | Выполнение технического рисунка плечевых и поясных изделий.                                 | Выполнение технических рисунков моделей одежды, используя технические средства создания эскизов (введение тона и фактуры).<br>Выполнение требований, предъявляемых к техническому рисунку.  | 12 |
|                                  | Расчет и построение чертежей конструкций плечевого изделия для разных ассортиментных групп. | Выполнение расчетов и построение основ чертежей конструкций плечевых изделий разных ассортиментных групп различного силуэта и покрова рукава. Выполнение конструктивного моделирования чертежей конструкций плечевых изделий. Проверка и уточнение чертежей конструкций (объемов, пропорций, конструктивных линий). | 36 |
|                                  | Расчет и построение чертежей конструкций поясной одежды.                                    | Выполнение расчетов и построение основ чертежей конструкций поясных изделий. Выполнение конструктивного моделирования чертежей конструкций поясных изделий. Проверка и уточнение чертежей конструкций (объемов, пропорций, конструктивных линий).   | 18 |
| <b>Производственная практика</b> |   |   |    |
|                                  | Разработка лекал деталей поясных и плечевых изделий.  | Построение основных и производных лекал деталей швейных изделий разных ассортиментных групп. Освоение правил расстановки контрольных знаков, нанесения линий расположения нити основы в деталях, сопряжение контуров лекал. Выполнение технических требований, предъявляемых к точности изготовления лекал.         | 84 |
|                                  | Выполнение раскладки лекал на ткани и выкраивание деталей изделий.                          | Освоение способов и последовательности раскладки лекал на ткани, правил зарисовки раскладки. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению раскладки лекал на ткани.  | 48 |
|                                  | Выполнение макетов швейных изделий.   | Освоение схемы последовательной сборки изделия к первой примерке в соответствии с техническими требованиями. Выполнение ручных стежков и строчек. Контроль качества выполненных работ.  | 48 |
|                                  | Проведение примерок швейных изделий.  | Изучение последовательности проведения примерки, способов устранения дефектов, выявленных в процессе примерки. Изучение правил уточнения баланса, пропорций и объемов. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению работ.   | 18 |
|                                  | Внесение изменений в чертежи конструкций и лекала после примерки изделий.                   | Внесение изменений в чертежи конструкций и лекала деталей после примерки изделий. Проверка сопряжений контуров лекал. Выполнение технических требований, предъявляемых к точности изготовления лекал.   | 18 |

| Виды деятельности  | Виды работ  | Содержание учебного материала   | Количество часов |
|--|---|---|------------------|
| <b>Учебная практика</b>  |   |   |                  |
| Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве | <b>Выполнение операций технологического процесса по изготовлению плечевых изделий</b>   |   |                  |
|  | Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности при работе в швейных мастерских. Работа на технологическом оборудовании швейного производства. | Изучение общих требований безопасности при работе в швейных мастерских, требований пожарной безопасности. Выполнение требований безопасности к организации рабочего места и выполнению операций. Освоение применяемых инструментов и приспособлений. Соблюдение правил работы на швейном оборудовании. Освоение правил заправки нитей на стачивающих и обметывающих швейных машинах. Изучение основных наладок: регулировки натяжения нитей и смены игл. Изучение связи выбора технологических характеристик оборудования со структурой материала. Изучение видов, назначения, режимов влажно-тепловой обработки деталей. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций на оборудовании для влажно-тепловой обработки (далее – ВТО). | 6                |
|  | Изготовление образцов ручных стежков и строчек, машинных швов.  | Изучение конструкции машинных швов и различных узлов швейных изделий. Выполнение машинных операций на швейном оборудовании. Изучение последовательности операций при изготовлении узлов. Выполнение контроля качества технологических операций. Выполнение операций на оборудовании для ВТО. Изучение связи режимов ВТО со структурой и волокнистым составом материалов. Выполнение контроля качества проведенной ВТО.  | 12               |

|  |  |    |
|--|--|----|
| Выполнение операций технологического процесса по обработке деталей: карманов, хлястиков, пат, погон, шлевки, поясов. | Овладение способами, последовательностью и приемами обработки карманов швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента: непрорезного в конструктивном шве полочки; непрорезного кармана в листочку; накладного кармана; прорезного кармана в рамку; прорезного кармана с клапаном. Овладение способами, последовательностью и приемами обработки мелких и отделочных деталей. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.   | 18 |
| Выполнение операций технологического процесса по обработке узлов.  | Овладение способами, последовательностью и приемами обработки: воротников различных форм и конструкций и соединения их с горловиной; бортов и застежек; низа изделия; низа рукава с манжетами отложными и притачными, патами, хлястиками, молниями, шлицами, разрезами, эластичной тесьмой, бейками и др. модельными элементами. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.   | 36 |
| <b>Производственная практика</b>   |  |    |
| Выполнение операций технологического процесса по изготовлению швейного изделия пальтово-костюмного ассортимента.     | Проверка качества кроя швейного изделия. Уточнение конфигурации деталей изделия и величин припусков на обработку. Дублирование деталей. Обработка конструктивных швов на спинке и полочках. Обработка карманов, бортов. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа. Обработка подкладки и соединение ее с изделием. Окончательная отделка изделия. Осуществление технического контроля изделия. | 72 |

|                        |  |   |                         |
|------------------------|--|---|-------------------------|
| Изучение предприятия   | <b>Организации работы специализированного подразделения швейного производства и управлению ею</b>          |   |                         |
|                        | <b>Виды работ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Количество часов</b> |
|                        | <b>Учебная практика</b>  |   |                         |
|                        | Изучение стратегий и тактики предприятия.  | Изучение организационной структуры управления деятельностью предприятия с учетом его организационно-правовой формы; компоненты организационной структуры: линейные подразделения (управление основным производством), функциональные структурные подразделения (совещательные функции и функциональные полномочия), обеспечивающие структурные подразделения; | 12                      |
|                        | Изучение эффективности использования основных производственных фондов.                                     | Изучение организационной структуры управления деятельностью предприятия с учетом его организационно-правовой формы; компоненты организационной структуры: линейные подразделения (управление основным производством), функциональные структурные подразделения (совещательные функции и функциональные полномочия), обеспечивающие структурные подразделения; | 12                      |
|                        | Изучение использования технологического оборудования.  | Ознакомиться с системой цен на выпускаемую продукцию; ознакомиться с основными экономическими показателями деятельности предприятия; описать и построить динамику основных статей затрат организации; ознакомиться с механизмом формирования, распределения и использования прибыли, а также резервы увеличения прибыли.                                      | 12                      |
|                        | Изучение резервов увеличения выпуска продукции.  | Ознакомиться с системой цен на выпускаемую продукцию; ознакомиться с основными экономическими показателями деятельности предприятия; описать и построить динамику основных статей затрат организации; ознакомиться с механизмом формирования, распределения и использования прибыли, а также резервы увеличения прибыли.                                      | 12                      |
|                        | Изучение эффективности использования нематериальных активов.   | Ознакомиться с системой цен на выпускаемую продукцию; ознакомиться с основными экономическими показателями деятельности предприятия; описать и построить динамику основных статей затрат организации; ознакомиться с механизмом формирования, распределения и использования прибыли, а также резервы увеличения прибыли                                       | 12                      |
| Изучение использования | Ознакомиться с системой цен на выпускаемую продукцию; ознакомиться с основными экономическими показателями | 12  |                         |

|                                  |  |   |    |
|----------------------------------|--|---|----|
|                                  | производственной мощности предприятия  | деятельности предприятия; описать и построить динамику основных статей затрат организации; ознакомиться с механизмом формирования, распределения и использования прибыли, а также резервы увеличения прибыли  |    |
| <b>Производственная практика</b> |  |   |    |
|                                  | Ознакомление с деятельностью предприятия, анализ структуры управления.                                       | Изучение организационной структуры управления деятельностью предприятия с учетом его организационно-правовой формы; компоненты организационной структуры: линейные подразделения (управление основным производством), функциональные структурные подразделения (совещательные функции и функциональные полномочия), обеспечивающие структурные подразделения; | 12 |
|                                  | Ознакомление с работой специализированных подразделений предприятия  | Изучение организационной структуры управления деятельностью предприятия с учетом его организационно-правовой формы; компоненты организационной структуры: линейные подразделения (управление основным производством), функциональные структурные подразделения (совещательные функции и функциональные полномочия), обеспечивающие структурные подразделения; | 12 |
|                                  | Приобретение опыта планирования и расчета технико-экономических показателей технологического процесса        | Изучение с системой цен на выпускаемую продукцию; ознакомиться с основными экономическими показателями деятельности предприятия; описать и построить динамику основных статей затрат организации; ознакомиться с механизмом формирования, распределения и использования прибыли, а также резервы увеличения прибыли   | 12 |
|                                  | Приобретение опыта рационального использования трудовых ресурсов, материалов                                 | Изучение эффективности использования основных производственных фондов; использование технологического оборудования; резервы увеличения выпуска продукции; эффективность использования нематериальных активов; использование производственной мощности предприятия.  | 12 |
|                                  | Приобретение опыта работы с коллективом исполнителей (выполнение функций технолога, конструктора, бригадира) | Изучение эффективности использования основных производственных фондов; использование технологического оборудования; резервы увеличения выпуска продукции; эффективность использования нематериальных активов; использование производственной мощности предприятия.  | 12 |
|                                  | Приобретения навыков контроля деятельности специализированного подразделения.                                | Выполнение работ по оценке качества швейных изделий на различных этапах производственного процесса.   | 12 |

| Виды деятельности   | Виды работ  | Содержание учебного материала                                       | Количество часов |
|---|---|---|------------------|
| <b>ПМ выполнение работ по профессии «Портной»</b>   |   |   |                  |
| Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальному заказам | Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальному заказам | Приёмы работы с иглой и наперстком.<br>Инструменты и приспособления | <b>6</b>         |
|   |   | Выполнение строчек косого и прямого стежка                          | <b>6</b>         |
|   |   | Выполнение петельных, петлеобразных и крестообразных стежков        | <b>6</b>         |
|   |   | Выполнение соединительных швов                                      | <b>6</b>         |
|   |   | Выполнение краевых швов   | <b>6</b>         |
|   |   | Выполнение отделочных швов  | <b>6</b>         |
|   |   | Обработка накладного кармана  | <b>6</b>         |
|   |   | Обработка кармана в листочку с втачными концами                     | <b>6</b>         |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Обработка кармана в шве                           | 6 |
|  |   | Обработка вытачек, складок                        | 6 |
|  |   | Обработка карманов с клапаном                     | 6 |
|  |   | Обработка рюш, воланов, жабо                      | 6 |
|  | .Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов   | Входной, межоперационный,                         | 6 |
|  |   | .Операционный,                                    | 6 |
|  |   | Инспекционный                                     | 6 |
|  |   | Приёмочный контроль качества швейных изделий      | 6 |
|  |   | несовпадение рисунка материала в швейном изделии; | 6 |
|  |   | искривленный край детали швейного изделия;        | 6 |
|  | Пошив ремонтируемого изделия  | 6   |   |
|  | <b>Выявление вида ремонта, подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда</b> | Ремонт изношенных мест, замена отдельных деталей  | 6 |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением источника творчества.                               | Соответствие эскиза композиционным, формообразующим, стилевым особенностям различных видов швейных изделий согласно описанию или творческому источнику.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на учебной практике и на различных этапах производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики). |
| ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.   | Соответствие эскиза модели пластическим и декоративным свойствам материалов. Обоснование выбора материалов готовому эскизу.  |  |
| ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.   | Точность и грамотность технического рисунка. Соответствие технического рисунка швейного изделия художественному эскизу.  |  |
| ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.   | Качество наколки швейного изделия. Соответствие наколки швейного изделия эскизу. Качество изготовления лекал деталей после наколки.  |  |
| ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.              | Проведение работ по осуществлению авторского надзора за реализацией художественных решений. Выполнение требований в процессе изготовления опытного образца и массовых изделий.   |  |
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.   | Проведение правильных расчетов и построение базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента на типовые и индивидуальные фигуры. Проведение правильных расчетов и построение чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.  | Проведение проверки соответствия разработанных чертежей конструкций техническому рисунку. Обоснованность выбора рациональных приемов конструктивного моделирования для получения различных форм и кроев швейных изделий. Широта применения различных конструктивных средств для разработки модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования костюма. |  |
| ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.  | Проведение проверки соответствия разработанных лекал деталей техническим условиям. Проведение примерок на фигуре. Демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки изделия с последующим их устранением. Точное построение схем градации. Проверка расчета табеля мер.  |  |
| ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.                     | Проведение проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце и изделиях массового производства. Проведение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер.  |  |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.   | Обоснованность выбора материалов, технологических характеристик оборудования. Правильность выбора технологических режимов обработки узлов и деталей. Аргументированность нахождения рациональных способов обработки. Обоснованность выбора способа обработки различных узлов и деталей одежды. Правильность чтения технического рисунка обработки узлов и деталей.                           |  |
| ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. | Грамотность составления и оформления технологической последовательности и схемы разделения труда в соответствии с требованиями нормативной документации. Обоснованность определения нормативов времени на выполнение технологических операций.   |  |
| ПК 3.3. Выполнять экономичные   | Обоснованность выбора методов и приемов экономичной  |  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| раскладки лекал (шаблонов).   | раскладки лекал. Грамотность оформления раскладки в соответствии с нормативно-технической документацией.   |   |
| ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.   | Грамотность и своевременность планирования мероприятий по предупреждению дефектации изделия. Правильность выполнения технического контроля качества выпускаемой продукции. Аккуратность при оформлении документов по итогам проверки.  |   |
| ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.                           | Соблюдение последовательности алгоритма проведения работ по запуску моделей в производство. Соответствие плана работ и графика запуска моделей в производство целям и задачам планирования. Точность выполнения технико-экономических расчетов по обоснованию запуска моделей в производство.  |   |
| ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.  | Выполнение расчетов по эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Обоснованность выбора способа использования материальных и трудовых ресурсов.  |   |
| ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.  | Оформление документации по различным этапам организации технологического процесса изготовления швейных изделий и по вопросу управления персоналом.   |   |
| ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.  | Планирование и организация работы коллектива исполнителей по выполнению производственных заданий. Соответствие выбранных методов организации работы основным целям и задачам управления персоналом. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов управления коллективом исполнителей. Обеспечение взаимодействия коллектива исполнителей по выполнению производственного задания. |   |
| ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  | Правильность определения спецификации деталей швейного изделия по эскизу.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. |
| ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.                                    | Правильность выполнения заправки и регулировки натяжения нитей, смены игл на швейном оборудовании. Правильность выбора технологических характеристик оборудования и режимов влажно-тепловой обработки деталей в соответствии со структурой материала. Соблюдение технических требований по выполнению технологических операций на швейном оборудовании.  |   |
| ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Правильность выбора технологических характеристик оборудования при работе с различными материалами. Соблюдение требований последовательности обработки узлов и деталей швейного изделия.   | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при проведении квалификационного.                      |
| ПК 5.4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.                     | Правильность выбора режимов ВТО при работе с различными материалами. Соблюдение правил влажно-тепловой обработки деталей швейного изделия.   | Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. |
| ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда.   | Выполнение правил техники безопасности при эксплуатации швейного и влажно-теплого оборудования. Своевременность проведения мероприятий по профилактике безопасности труда.   |   |
| ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.  | Соблюдение технических требований и норм при изготовлении швейного изделия и оценке его качества.  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при проведении экзамена квалификационного.             |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять

у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Участие в работе научных студенческих обществ, выступления на научно-практических конференциях. Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки).<br>Высокие показатели производственной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на учебной практике и на различных этапах производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики). |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества выполнения.   |  |
| ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Анализ профессиональных ситуаций. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при прохождении различных этапов учебной и производственной практики.   |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.   |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Взаимодействие: с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; с преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения; с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий. Ответственность за результат выполнения заданий.  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при прохождении различных этапов производственной практики. Определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.   |  |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   | Готовность к выполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |  |