

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Организации работы специализированного подразделения
швейного производства и управлению ею**

29.02.04 Конструирование моделирование и технологии швейных изделий

Йошкар-Ола

2018 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий" утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 534.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик :

Мухина Наталья Анатольевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (представитель работодателя): _____ / _____
(инициалы, фамилия)

МП

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства протокол №__ от _____20__ г.

Рецензенты:

1. Старыгина С.В, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

29.02.04 Конструирование моделирование и технологии швейных.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области изготовления одежды различного назначения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

У1 внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

У2 использовать методы управления качеством продукции

У3 применять общие принципы управления персоналом;

У4 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

З1 основы организации работы коллектива исполнителей;

З2 принципы делового общения в коллективе;

З3 основы микроэкономики;

З4 малоотходные, энергосберегающие экологически чистые технологии производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 513 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 441 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 294 часа,

в том числе:

практические работы – 164 часа,

самостоятельная работы обучающегося – 147час,

учебная практика – 36 часа

производственная практика – 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Моделирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 04 - Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов					
									8 сем	8 сем		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК 4.1, 4.2, 4.3	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства											
	Раздел 1. Организация работы в специализированных подразделениях швейного производства	364	98	156			110					
ПК 4.3, 4.4	Раздел 2. Управление работой специализированных подразделений швейного производства	77	32	8			37					
	Учебная практика, часов	36							36			
	Производственная практика (концентрированная), часов	36							36			
	Всего:	513	130	164								

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
Раздел 1. Организация работы в специализированных подразделениях швейного производства			
Тема 1.1. Введение. Основные направления экономического развития предприятия на современном этапе	Содержание	4	
	1. Экономика швейной отрасли и ее особенности. Понятия рынка, экономики, рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Составные части рыночной экономики.	2	ПК 4.1 ОК 1-9 34
	2. Требование к качеству услуг. Особенности формирования жизненного цикла услуг. Особенности швейной отрасли. Гибкие технологические процессы, сертификация швейной продукции, автоматизированная система управления.	2	
Тема 1.2 Предприятия в условиях рыночной экономики	Содержание	8	
	1 Классификация предприятий. Классификация по принадлежности капитала и контролю за ним, по размерам, по сферам деятельности, по организационно-правовым формам, по степени регулирования.	2	ПК 4.1 ОК 1-9 У4
	2 Формы предприятий. Понятия физических и юридических лиц. Товарищества. Общества. Кооперативы. Достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.	2	
	3 Организационная структура управления. Иерархический и органический		

		тип оргструктур. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, дивизионная, матричная, программно-целевая организационные структуры.	2	
	4	Производственная структура предприятия. Производственная структура предприятия, ее состав, функции и назначение. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство. Факторы, влияющие на производственную структуру.	2	
		Практические занятия	4	ПК 4.1 ОК 1-9 У4
	1	Практическая работа: «Разработка организационной и производственной структуры швейного предприятия».	4	
		ВСР: Выполнение рефератов по темам: – развитие сотрудничества с зарубежными странами в области швейной промышленности; – назначение маркетинговой деятельности предприятия. - Изучение прейскуранта цен на различный ассортимент - Выполнение индивидуального задания по теме - Подготовка доклада на тему «Влияние рыночной экономики на производственную структуру» - Минимальный размер оплаты труда по регионам страны. Особенности расчета стоимости одного нормо/ часа - Формы и системы оплаты труда. Особенности расчета - Выполнить сравнительный анализ и заполнить таблицу эффективности предприятия большой и малой мощности.	24	
Тема 1.3 Организация швейного производства.		Содержание	24	
	1	Производственный процесс на предприятии. Понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Классификация производственных процессов на предприятии. Состав и структура производственного процесса. Особенности индивидуального производства.	4	ПК 4.1,4.2 ОК 1-9 33,34
	2	Организация основного швейного производства. Организация производства в экспериментальном цехе. Применение малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий производства.	2	
	3	Организация производства подготовительного цеха. Организация производства подготовительного и раскройного цеха. Пути совершенствования. Должностные	4	

		обязанности работников.		
	4	Организация технической подготовки производства. Сущность, задачи и этапы технической подготовки производства. Организация технической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства.	4	
	5	Пути внедрения и совершенствования конструкторско-технологических решений моделей в производство. Ведение документации.	2	
	6	Организация вспомогательного производства. Значение и состав вспомогательного производства. Организация обслуживающего производства. Должностные обязанности персонала	2	
	7	Организация технического контроля и методы управления качеством продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции.	4	
	8	Система управления качеством продукции предприятия.	2	
		Практические занятия:	4	ПК 4.1,4.2
	1	Практическая работа: «Организация и проектирование цехов и участков швейной фабрики».	4	ОК 1-9 У4
		ВСП: Выполнение рефератов по темам: – предприятия сферы услуг; специфика деятельности; – организация пошива одежды по индивидуальным заказам; - Выполнить доклад на тему «Технико – экономические показатели на стадии разработки - Подготовка сообщения на тему «Структура управления» - Выполнить анализ затрат на изготовление изделия в различных условиях производства - Составление тематического кроссворда в объеме 15 слов - Выполнить сравнительный анализ цен на услуги быта в различных регионах	21	
Тема 1.4 Экономические ресурсы предприятия. Обеспечение их рационального использования		Содержание	16	
	1	Экономические ресурсы. –Ресурсы - фактор целенаправленной деятельности предприятия. Материальные, трудовые, финансовые, природные ресурсы. Предпринимательская и управленческая активность как ресурс предприятия. Экономическая структура ресурсов предприятия. Социально-экономическая значимость ресурсосбережения.	4	ПК4.1,4.2 ОК 1-9 У4,34

	2	Рациональное использование ресурсов на предприятии. Малоотходные, энергосберегающие экологически чистые ресурсы производства.	2	
	3	Основные производственные фонды и их оценка. Классификация основных фондов предприятия. Основные средства, их структура и классификация. Учет стоимости основных средств. Износ основных средств. Физический износ и его характеристика. Моральный износ. Виды морального износа, их характеристика. Оценка уровня физического и морального износа основных фондов.	4	
	4	Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Показатели эффективности использования ОПФ: коэффициент выбытия и обновления основных средств. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.	4	
	5	Персонал швейного предприятия. Состав и структура персонала. Категории и квалификационные группы.	2	
		Практические занятия	60	
	1	Практическая работа: «Расчет показателей использования основных производственных фондов».	4	ПК 4.3 ПК 4.1 ОК 1-9 З1,У3,У1
	2	Практическая работа: «Расчет показателей использования оборотных средств предприятия».	4	
	3	Практическая работа: «Организация работы коллектива исполнителей и нормирование труда». «Оплата труда. Порядок оплаты труда специалистов и служащих. Планирование численности рабочих по категориям.»	4	
	4	Практическая работа: расчет норм времени и норм выработки на операции аналитически-расчетным методом; – расчет заработной платы различных категорий работников;	4	
	5	Практическая работа: составление калькуляции себестоимости изделия, сметы затрат; – расчет производственной мощности предприятия;	4	
	6	Практическая работа Расчёт технико-экономических показателей использования основных фондов на изготовление женского платья.	4	
	7	Практическая работа Расчет заработной платы основных и вспомогательных работников	4	
	8	Практическая работа Расчёт заработной платы административно –	4	

		управленческого персонала		
	9	Практическая работа Расчет сметы расходов на содержание и эксплуатацию оборудования	4	
	10	Практическая работа Выполнить расчет сметы общепроизводственных и общехозяйственных расходов и расходов на освоение производства	4	
	11	Практическая работа Выполнить расчет производственной себестоимости	4	
	12	Практическая работа Выполнить расчет полной себестоимости	4	
	13	Практическая работа Рассчитать производственную программу предприятия	4	
	14	Практическая работа Выполнить расчёт валовой прибыли и рентабельности	4	
	15	Практическая работа Выполнить расчет чистой прибыли	4	
Тема 1.5 Экономические показатели предприятия. Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей, ведение документации установленного образца		Содержание.	24	
	1	Виды экономических показателей. Прогнозные, плановые, нормативные показатели. Количественные и качественные показатели в натуральном и денежном выражении. Приростные показатели в абсолютных и в относительных величинах. Средние показатели. Основные технико-экономические показатели.	4	ПК 4.3,4.1 ОК 1-9 У1,У4У2,
	2	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Стадии проектирования одежды. Содержание стадий промышленного проектирования одежды по ЕСКД. Разработка требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления.	4	
	3	Конструкторская подготовка производства (КПП). Содержание проектно-конструкторской документации.	4	
	4	Правила разработки и оформления чертежей лекал основных и производных деталей. Автоматизация конструкторской подготовки производства.	4	
	5	Типовое проектирование одежды. Сущность и задачи типового проектирования. Классификация конструкций и выделение типовых форм деталей одежды. Технологичность конструкции одежды. Факторы, определяющие технологичность конструкции одежды и пути ее повышения.	4	

		Технологичность и экономичность конструкции одежды.		
6		Управление качеством одежды. Оценка качества образцов – эталонов одежды. Анализ и оценка качества проектируемой конструкторской документации.	4	
		Практические занятия:	76	
1		Практическая работа: «Разработка план производства и реализации продукции». Бизнес-план как особая форма внутрифирменного планирования. Планирование ассортимента продукции. Планирование качества продукции. План производства швейных изделий и распределение его по кварталам. Прогрессивные плановые нормы.	4	ПК 4.1,4.3,4.2 ОК 1-9 У1,У2,У4
2		Практическая работа: «Разработка плана технического развития». Планирование внедрения прогрессивной технологии, механизации и автоматизации производства. Показатели, характеризующие состояние автоматизации: коэффициент автоматизации оборудования, удельный вес стоимости средств автоматизации.	4	
3		Практическая работа: «Разработка плана материально-технического снабжения». Технологический, транспортный, подготовительный, сезонный запасы. Нормы производственных запасов.	4	
4		Практическая работа: «Разработка организационного плана». Планирование повышения производительности труда, роста заработной платы, стимулирования участников производственного процесса, удовлетворения потребности в кадрах, количественная и качественная потребность в персонале.	4	
5		Практическая работа: «Разработка плана по себестоимости». Виды издержек. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Планирование себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство по экономическим элементам. Калькуляция себестоимости.	4	
6		Практическая работа: Типовое проектирование серии моделей одежды;	4	
7		Практическая работа: Разработка технической документации на новые модели одежды;	4	
8		Практическая работа: Составление карты дефектов швейного изделия в соответствии с ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.	4	
9		Практическая работа Определение технико-экономических показателей выбранной операции: снижение затрат времени, роста производительности труда	4	
10		Практическая работа Расчет стоимости изделия с учетом усложняющих элементов, группы материалов, в соответствии с прейскурантом	4	

11	Практическая работа Раскладка лекал на ткани	4	
12	Практическая работа Расчет площади лекал, площади раскладки лекал на ткани; % внутренних выпадов.	4	
13	Практическая работа Определение рациональности раскладки лекал	4	
14	Практическая работа Составление последовательности изготовления изделия	4	
15	Практическая работа Проектирование технологических потоков	4	
16	Практическая работа Выбор методов обработки и оборудования	4	
17	Практическая работа Расчет потока (такт потока, мощность, длина поточной линии, коэффициент согласования)	4	
18	Практическая работа Техничко-экономические показатели потока: количество рабочих, специальность, разряд, норма выработки, оснащение рабочих мест.	4	
19	Практическая работа Расстановка рабочих мест, оборудования в потоке	4	
	<p>ВСП Выполнение рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы производства одежды; – виды работ, применяемых при изготовлении одежды; – основные мероприятия, направленные на сокращение ручных работ; – способы соединения деталей одежды; – методы обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный; – малооперационная, ресурсосберегающая технологии: их сущность и значение для повышения эффективности производства; – повышение механизации в изготовлении швейных изделий; – автоматизация производственных процессов; – нормативно-техническая и проектно-конструкторская документация на швейные изделия; – влияние закономерности изменчивости размерных признаков на величины приращений при градации лекал. <p>Изучение требований стандартов по контролю качества швейных изделий, составление конспекта: – ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приёмки. 	50	

		– ГОСТ 10581-82 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение – ГОСТ 4. 45-86 Система показателей		
Тема 1.6 Основы микроэкономики.		Содержание	14	
	1	Типы и виды рынков. Рынок потребительских товаров. Рынок товаров производственного назначения. Исследование рынка. Сегментирование рынка.	2	ПК 4.1 ОК 1-9 33,У4
	2	Спрос и предложение. Сущность спроса и факторы, его определяющие. Эластичность спроса, ее виды и факторы. Эластичность предложения, ее виды и факторы.	2	
	3	Реклама, ее задачи и функции. Типы рекламы. Цели рекламы. Эффективность рекламы и показатель ее определения.	2	
	4	Конкуренция, ее виды. Понятие конкуренции, виды конкуренции: совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, недобросовестная конкуренция, ценовая конкуренция, неценовая конкуренция, эффективная конкуренция. Конкурентоспособность продукции.	4	
	5	Стратегии ценообразования. Цена и ее виды. Стратегия высоких цен, стратегия низких цен. Стратегия дифференцированных цен. Стратегия льготных цен. Стратегия неокругленных цен. Стратегия гибких цен. Формирование цен	4	
	Практические занятия:	12	ПК 4.1, ОК 1-9 33,У4	
1	Практическая работа. Расчет цены изделия	4		
2	Практическая работа Расчет показателей себестоимости	4		
3	Практическая работа. Расчет показателей прибыли и рентабельности	4		
Тема 1.7 Финансы предприятия и кредиты.		Содержание	8	
	1	Финансы предприятия, налоги. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Виды налогов: налог на прибыль, налог на имущество, налог на добавленную стоимость, отчисления на соц. нужды, косвенные налоги.	2	ПК 4.1,4.3 ОК 1-9 33
	2	Кредиты предприятий. Понятия кредита. Функции кредитов. Виды кредитов. Лизинг – выгодная форма кредитования.	2	
	3	Страхование. Субъекты страхования. Виды страхования. Принципы страхования.	2	
	4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ влияния объема продукции на величину прибыли. Анализ себестоимости продукции. Анализ чистой прибыли.	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		15	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Раздел 2. Управление работой специализированных подразделений швейного производства			
Тема 2.1 Функции управления		Содержание.	8
	1	Функции управления. Цикл менеджмента. Понятия и взаимосвязь функций: планирования, организации, мотивации, контроля и координирования. Этапы планирования. Типы производства. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Виды контроля.	2
	2	Внешняя и внутренняя среда предприятия. Значение внешней среды в деятельности предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия со стороны внешней среды. Свойства внешней среды. Составляющие внутренней среды предприятия. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.	2
	3	Кадровое, информационное, техническое, правовое обеспечение системы управления. Факторы, определяющие количественный и качественный состав персонала. Делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом, требования к оформлению документов, основные действующие государственные стандарты. Содержание информационного процесса управления персоналом. Состав технических средств управления.	2
	4	Делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом, требования к оформлению документов, основные действующие государственные стандарты. Содержание информационного процесса управления персоналом. Состав технических средств управления.	2
		ВСП Изучение нормативно-правовых документов по организации производства швейных изделий. Изучение нормативных документов по организации предпринимательской деятельности. Разработка ценовой политики предприятия.	12

	Выполнение заданий по расчету материальных затрат по изготовлению изделий, составление калькуляции		
Тема 2.2 Методы управления	Содержание.	12	ПК 4.4 ОК 1-9,У3,31,32
	1. Система методов управления. Общая характеристика и классификация методов управления. Планирование как экономический метод управления. Экономическое стимулирование и хозяйственный расчет в системе экономических методов управления. Социально-психологические методы управления как способы воздействия на человека, группу людей и общество.	4	
	2. Стили руководства. Понятия власти, влияния, баланса власти. Авторитарный, демократический, либеральный стили руководства, их подвиды, достоинства и недостатки.	4	
	3. Управленческие решения. Управление рисками. Понятия управленческих решений, их виды. Математические и психологические методы принятия управленческих решений. Экспертные и неэкспертные методы. Управление рисками.	4	
Тема 2.3 Формирование персонала организации, управление персоналом	Содержание	12	ПК 4.4 ОК 1-9,У3,31,32
	1. Набор персонала. Преимущества и недостатки внешнего и внутреннего набора персонала. Количественная и качественная потребность в персонале. Очный и заочный методы отбора персонала. Резюме, тестирование, собеседование, их виды.	4	
	2. Расстановка кадров и адаптация персонала. Понятия первичной, вторичной адаптации; виды адаптации: частичная, полная адаптация; социальные программы адаптации. Методы оценки персонала.	4	
	3. Управление мотивацией и стимулированием. Первичные и вторичные потребности человека. Определение и содержание понятий «вознаграждение»; «стимулирование»; «компенсация»; фазы действия стимулов, формы стимулов. Стимулирование требуемого поведения.	4	
	Практические занятия:	8	
	Практическая работа. Проведение SWOT-анализа деятельности предприятия	4	
	Практическая работа. Моделирование процесса делового общения	4	
	ВСП: - методы управления персоналом: административные (их формы) - экономические и социально- психологические; - маркетинг персонала;	25	

	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения персонала; - управление кадровым резервом; - Составление плана проведения совещаний, переговоров, бесед. - Выполнение упражнений по определению индивидуально-типологических характеристик личности. - совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование 		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			
Учебная практика		36	
Производственная практика		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

1. Альбеков А.У., Согомонян С.А. Экономика коммерческого предприятия / серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 448 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. -336 с.
3. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие/ Под ред. А.С. Пелиха. _ М.: Эксмо, 2006. – 464с.-(Экономический факультет)
4. Райсберг Б.А. Основы экономики. Учебное пособие. М: ИНФРА-М; 2002 г.
5. Экономика предприятия. Сборник задач. Учеб. пособие/ Н.Ф Ревенко. М.: Высш. школа, 2007.-191с.
6. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 304с.
7. Назаров Ю.А. Основы менеджмента: Учебное пособие. – М.: Глобус; Волгоград: Альянс, 2006. – 288с.
8. Управление персоналом организации: Учебник/под ред. А.Я. Кибанова.-3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 638с.
9. Зайцева Т.Б., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 331с.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья (по сост. на 20 апреля 2006 г.). – М.: Юрайт – Издат 2006. -480 с.-(Правовая библиотека).

Справочники:

1. Методические рекомендации по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции на предприятиях швейной промышленности. (ОАО «ЦНИИШП») Москва 2008г.
2. Рекомендации по реструктуризации системы управления швейным предприятием в современных условиях. (ОАО «ЦНИИШП») Москва 2003 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.auditfin.com/fin/2010/3/10_09/10_09%20.pdf
2. <http://www.aup.ru/books/m170/>
3. <http://www.spishy.ru/referats/36/18634>
4. <http://works.tarefer.ru/99/101347/index.html>
5. <http://infomanagement.ru/lekcyi>
6. <http://vsempomogu.ru/economika/mened/83-10.html>
7. <http://works.tarefer.ru/55/100580/index.html>
8. http://bgumanagement2009.narod.ru/theory/theory_01.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	На основании конструкторско-технологических особенностей моделей, составлена калькуляция себестоимости этих моделей; произведен расчет основных технико-экономических показателей согласно задания.	Экзамен квалификационный, оценка
ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, выбор малоотходных, энергосберегающих технологий производства проведен в соответствии с заданием.	Экзамен квалификационный, оценка
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца	Акты об освоении новых моделей, расчеты потребности материала, акты по расшифровке материальных затрат выполнены в соответствии с заданием, точно и грамотно оформлена документация.	Экзамен квалификационный, оценка
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	Организация работы исполнителей на каждом этапе производства швейных изделий выполнена в соответствии с заданием, продемонстрированы навыки делового общения, решены конфликтные ситуации, возникшие в коллективе	Экзамен квалификационный, оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических

проявлять к ней устойчивый интерес		занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы специализированных подразделений швейного производства; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Квалификационный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Квалификационный экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

руководством, потребителями		занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике