

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

_____/Е.Ю. Валькова/
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов
на швейном производстве.**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2014 N 32869

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:

Старыгина С.В. преподаватель профдисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (работодатели):

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией дисциплин направления «Швейного профиля и парикмахерского искусства», протокол №__ от _____20__ г.

Рецензенты:

1. Мухина Н.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. Смирнова Н.В., директор ателье по ремонту одежды

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована на базе среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды_

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1041 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 789 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 526 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 263 часов;

учебная практика – 180 часа.

технологическая практика – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 1.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 1.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.4.	Раздел 1. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	420	230	158	40	74	40	180	

ПК 3.2. ,	Раздел 2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	186	250	100		152			-
ПК 3.3.	Раздел 3.Выполнение экономических раскладок лекал (шаблонов).	128	56	20		37			72
	Всего:	1041	526	278		263		180	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды			
Раздел 1. ПМ 3. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.			
Тема 1.1. Основы технологии одежды	Содержание	10	
	1. Общие сведения об одежде.	2	1
	2. Ассортимент швейных изделий.	2	1
	3. Конструкция одежды	2	1
	4. Детали кроя (плечевой одежды) Детали кроя (поясной одежды)	2	1
	5. Требования к одежде. Контроль качества продукции	2	1
	Содержание	70	
	1. Контроль качества на установочных операциях.	2	1
	2. Методы контроля качества готовых изделий.	2	1
	3. ГОСТ24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.	2	1
	4. Определение сортности швейных изделий.	2	1
	Нормативно-техническая документация.		
	5. Этапы и виды работ при производстве одежде	2	1

	6. Способы соединения деталей одежды (Ручной)	2	1
	7. Способы соединения деталей одежды (Машинный)	2	1
	8. Способы соединения деталей одежды (Клеевой, сварочно-комбинированный)	2	1
	9. Технические условия на выполнение работ по соединению деталей одежды.	2	1
	10. Технические условия на выполнение работ по соединению основных деталей одежды	2	1
	11. ВТО в верхней одежде	4	1
	12. ВТО в легкой одежде		
	13. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.	2	1
	14. Режимы ВТО	2	1
	15. ТУ на выполнение ВТО.	2	1
	16. Подготовка кроя к пошиву.	2	1
	17. Пузловая обработка различного ассортимента изделий без подкладки	2	1
	18. Начальная обработка деталей швейных изделий	2	1
	19. Дублирование деталей швейных изделий	2	1
	20. Обработка узлов деталей и срезов швейных изделий	2	1
	21. Обработка выточек и подрезов	2	1
	22. Выполнение складок и отделочных швов	2	1
	23. Соединение основных деталей швейных изделий	2	1
	24. Обработка деталей узлов изделия	2	1
	25. Особенности обработки изделий из различных материала	2	1
	26. (бархат, шелк, комплексные)		
	27. Обработка изделий из трикотажного полотна.	2	1
	28. Обработка изделий из стеганого полотна	2	1
	29. Изучение обработки деталей с помощью современного оборудования, НТД.	2	1
	30. Особенности обработки изделий из тонких и прозрачных тканей	2	1
	31. Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов	2	1
	32. Особенности обработки изделий из трикотажного полотна	2	1
	33. Особенности обработки изделий из трехслойного стеганого полотна	2	1
	34. Особенности обработки изделий из натуральной кожи	2	1
	35. Особенности обработки изделий из материалов с пленочным покрытием	2	1

	Внеклассная работа по курсовому проекту	20	1
	Лабораторно- практические работы	100	
	<p>1.Зарисовать детали кроя пальто</p> <p>2.Зарисовать детали кроя поясной одежды</p> <p>3. Изучить ТУ на раскрой</p> <p>4.Составить карту по нормативно технологической документации(КП)</p> <p>5.6.Составить карту технологической последовательности и выполнить обработку узлов изделия различными способами, с применением специального оборудования и оборудования для влажно – тепловых работ.(КП)</p> <p>7.8.Составить карту технологической последовательности и выполнить начальную обработку изделий, с применением специального оборудования и оборудования для влажно – тепловых работ (КП)</p> <p>9.Составить карту технологической последовательности соединения плечевых, боковых и основных срезов.</p> <p>10.Составить карту технологической последовательности обработки горловины изделия</p> <p>11.Составить карту технологической последовательности соединения воротников различными способами.</p> <p>12.13Составить карту технологической последовательности и выполнить обработку пройм без рукавов и с втачными рукавами</p> <p>14. Составить карту технологической последовательности обработки рукава «реглан»</p> <p>15.Составить карту технологической последовательности обработки цельновыкроенного рукава.</p> <p>16.17. Составить карту технологической последовательности обработки подкладки, утепляющей подкладки и соединение ее с изделием</p> <p>18. Составить карту технологической последовательности окончательной отделки.</p> <p>19. Составить карту технологической последовательности обработки изделия из тонких прозрачных тканей.</p>		
	Содержание	6	

Тема 1.2. Технический контроль качества выпускаемой продукции	1.Изучение нормативно - технологической документации по контролю качества узлов и швейных изделий, причины возникновения дефектов.	2	1
	2Виды технического контроля	2	1
	3. Контрольная работа	2	1
	Лабораторно- практические занятия	10	
	1.Изучение нормативно – техническая документация контроля качества выпускаемой продукции.	2	
	2.Выполнение контроля качества кроя изделия.	2	
	3Определение сортности изделий	2	
	4.Определение причин брака	2	
	5.Обеспечение мер по устранению брака	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3
	1-2Технический контроль:входной контроль (контроль качества материалов)	4	2
	3-4межоперационный контроль (контроль качества полуфабриката)	4	2
	4-5 операционный контроль (контроль качества технологических операций)	4	2
	5-6 инспекционный контроль (контроль качества, производимый комиссией)	4	2
Учебная практика Виды работ: Выполнение обработки узлов, контроль качества выполненной работы. Обработка изделий с применением рациональных способов технологии обработки, контроль качества выполненных работ		36	
Раздел 2 ПМ 3. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.			

Тема 2.1. Проектирование технологических потоков швейных цехов			
	Содержание	14	
	1.Основные принципы организации предприятий сферы бытового обслуживания	2	1
	2.Характеристика технологических процессов	2	1
	3.Проектирование потоков швейных цехов	2	1
	4.Последовательность технологической обработки швейных изделий по технологически неделимым операциям	2	1
	5.Основные принципы и этапы проектирования потоков	2	1
	6.Организация потоков	2	1
	7.Типы потоков швейных цехов	2	1
	Практические занятия	56	
	1.Составление технологического этапа проектирования потока		
	2.Организация расчета одномодельного потока	2	
		2	1
	9.Предварительный расчет одномодельных потоков		
	10.Технологическая схема разделения труда одномодельного потока и ее анализ	2	1
	11.План размещения рабочих мест на потоке	2	1
	12.Расчет дополнительных потоков	2	1
	13.Расчет объема незавершенного производства	2	1
	14.Подбор моделей и технологическая последовательность обработки швейных изделий для многомодельных потоков	2	1
	15.Предварительный расчет многомодельных потоков	2	1
	16.Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ	2	1
	17.Определение и описание условного изделия как объекта для составления схемы разделения труда	2	1

18	Структура затрат времени на пошив изделия	2	1
19	Расчет затрат времени на работы, выполняемые закройщиком	2	1
20	Расчет мощности предприятия	2	1
21	Расчет численности рабочих в потоке одномодельном	2	1
22	Расчет численности рабочих в потоке многомодельном	2	1
23	Расчет численности рабочих в предприятия	2	1
24	Расчет численности рабочих малого предприятия	2	1
25	Расчет основного технологического процесса	2	1
26	Технологическая схема разделения труда	2	1
27	Расчет площадей	2	1
28	Характеристика грузопотока	2	1
	Лабораторно- практические работы	54	
1.2	Составление технологической последовательности обработки швейных изделий различных моделей, в соответствии с нормативными документами.		2

	<p>3Расчёт потока, с посекундной тарификацией. 4.5Проектирование потоков швейных цехов 6,7,8.Выбор типа потоков швейных цехов 9,10,11 Расписать технологический этап проектирования потока 11,12,13 Сделать предварительный расчет одномодельных потоков 14,15,16.Составить технологическую схема разделения труда одномодельного потока и ее анализ 13.14.15.Начертить план размещения рабочих мест на потоке 16.17.Сделать расчет дополнительных потоков 18.19.Сделать расчет объема незавершенного производства 20.21.22.Сделать подбор моделей и технологическая последовательность обработки швейных изделий для многомодельных потоков 23.24.25.Сделать предварительный расчет многомодельных потоков(плечевое изделие легкой одежды, плечевое изделие верхней одежды,) 26.27.Составить технологическую схему многомодельного потока и ее анализ Изучение направления моды для выбора моделей потока. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам</p>		
	<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) Разработка технического задания на модель</p>	40	3
<p>Раздел 3. ПМ 03. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).</p>			
<p>Тема 3.1. Технические требования раскладки лекал</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Расчет экспериментального производства 2. Расчет подготовительного производства 3. Расчет раскройного производства 4.Состовление технических условий на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей 5.Расчет нормирования расхода материалов 6.Перенесение контуров лекал на материал 7.Подготовка материала к раскрою 8.Серийный раскрой материалов</p>		

	9.Вопросы курсового проектирования	2	1
	10.Защита курсового проекта	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	37	
	9.Настиление материалов	2	
	10.Раскрой материалов	2	1
	11.Совершенствование процессов экспериментального, подготовительного и раскройного производства	2	1
	Лабораторно – практические работы	31	
	1.Составить шкалу размеров и ростов(на модель).	4	
	2.Рассчитать потери ткани при раскрое.	4	
	3.4.5Составить виды норм расхода ткани: (норма на обмеловку, норма на настил,	4	
	техническая норма, фондовая норма)	4	
	6.7.Составить график серийного раскроя.	4	
	8.9Безостаточный раскрой	4	
	10-12 Изучение автоматизированного проектирования раскладок лекал (САПР)	4	
	13Составление таблицы раскладок лекал.	3	
	Производственная практика	72	
	Виды работ: Выполнение экономических раскладок лекал, расчет площадей лекал		
	Всего	1041	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «**Метрология, стандартизация и подтверждение качества**»:

- комплект учебно-методических документов (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект наглядных пособий (плакаты, стенды)

Истории стилей в costume:

Экспериментальная лаборатория:

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- Швейные машины
- Комплекты средств малой механизации
- Манекены
- Раскройный стол
- Комплектом инструментов и приспособлений
- Комплектом наглядных пособий (плакаты, стенды)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Силаева М.А. Технология одежды. – М.: Академия, 2018

Кирсанова Е.А. и др. Материаловедение (Дизайн костюма). Учебник. – М.: Академия, 2017

Савостицкий Н.А. и др. Материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2012

Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру. – М.: Форум, 2014.

Дополнительные источники

Франц В. Я.. Оборудование швейного производства - М: Феникс, 2010 , 448 с.

Силаева М. А.. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: Академия, 2010, 528 с.

Львова С.А.Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2010, 208 с.

Крючкова Г.А., Технология швейных изделий. – М. Академия, 2010, 240 с. Першина Л.Ф.,

Петрова С.В. Технология швейного производства.- М.: КДУ, 2007, 416 с.

Дашкевич Л.М.. Портной верхней мужской одежды. - М.: Феникс, 2006, 352 с.

Жихарев А.П., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А.. Материаловедение. Швейное производство. – М.: Академия, 2008, 240 с.

Учебные пособия:

Сотникова Т.С.. Технология одежды. Рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2009 , 144 с.

Высоцкая З. В.. Портной. Изготовление женских юбок. - М.: Академия, 2008, 64 с.

Дашкевич Л. М.. Портной верхней женской одежды. – М.: Феникс, 2006, 336 с.

Суворова О. В. Швейное оборудование. - М.: Феникс, 2007 , 352 с.

Дополнительные источники:

ГОСТ 12807-2003 Стандарт Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. – М: Издательство стандартов, 2003.

ГОСТ 25652 «Материалы для одежды. Способы ухода за ними»

ТУ 201 РФ 4208-7-92 «Технические условия. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам»

ОСТ РСФСР 548-87 «Изготовление одежды верхней женской для девочек пальтово-костюмного ассортимента»

ОСТ РСФСР 336-84 «Одежда из дублированных утепленных материалов»

ОСТ РСФСР 137-86 «Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента из плащевых материалов»

Журналы «Ателье»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ОПОП СПО предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий выбирает, в соответствии ТУ на обработку узлов изделия, режимов влажно-тепловых работ.	Выполнение практического задания, оценка
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Составляет технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Выполнение практического задания, оценка
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Раскладку лекал выполняет экономично, в соответствии со схемой раскладки.	Наблюдение, лист наблюдения, оценка
ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Технический контроль качества выпускаемой продукции осуществляет, в соответствии с ГОСТом 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества».	Наблюдение, лист наблюдения, оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выявляет потребности населения в качественной, одежде в соответствии с запросами своего региона.	Отчет по практической работе, оценка
	Обосновывает значимость, сущностью своей будущей профессии и демонстрирует интерес к своей профессиональной трудовой деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов (лист наблюдения), оценка

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Анализирует, планирует, организывает свою профессиональную деятельность, в соответствии с поставленными задачами руководителем.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов (лист наблюдения), оценка</p>
	<p>Выбирает способы и методы для решения профессиональных задач.</p>	<p>Сбор образцов деятельности, ЛП, ПЗ, оценка</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и несёт за них ответственность</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов (лист наблюдения), оценка</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выбирает определённую информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный опрос, ЛР.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов (лист наблюдения), оценка</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работая в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов (лист наблюдения), оценка</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов (лист наблюдения), оценка</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, занимается планирует повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов (лист наблюдения), оценка</p>

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, внедряя новые технологии в свою профессиональную деятельность.	Наблюдение за деятельностью студентов (лист наблюдения), оценка