

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_ /Валькова Е.Ю./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
(базовая подготовка)

**2020 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), отвечает требованиям рыночной экономики региона.

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Разработчик:

Логинова М.Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_./

Согласовано: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности, являясь вариативной, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий согласно потребностям рыночной экономики Республики Марий Эл.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;

У2 оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;

У3 производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;

У4 составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;

У5 разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;

У6 составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;

У7 вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;

У8 взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;

У9 планировать совместную деятельность малых групп.

**знать:**

З1 типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;

32 порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;

33 перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;

34 критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;

35 основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;

36 понятие бизнес-плана;

37 виды и типы бизнес-планирования;

38 типовую структуру бизнес-плана;

39 последовательность действий при бизнес-планировании;

310 понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;

311 правила эффективного публичного выступления;

312 перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;

313 виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;

314 особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;

315 законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;

316 правила делового общения;

317 содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;

318 способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;

319 типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах;

320 правила эффективного контроля и коррекции.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические(семинарские) занятия	12
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие предпринимательства. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательства. Категории субъектов малого и среднего бизнеса и их критерии .</p> <p>Отличительные стороны предпринимателя и наемного работника. Права предпринимателя. Защита прав предпринимателей в России.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 1.</b></p> <p>Подготовить реферат на тему : «Развитие предпринимательства в Республике Марий – Эл в 2019-2020 годах.»</p>	2	
<b>Тема 1.</b> Предпринимательство в современной России.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Развитие предпринимательства в современной России. Положительные и отрицательные тенденции в развитии предпринимательства.</p>	2	2
<b>Тема 2.</b> Открытие бизнеса.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Этапы открытия своего бизнеса. Порядок регистрация индивидуального предпринимателя, юридического лица. Самозанятые – статус и возможности. Порядок регистрации самозанятого.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 1. Открытие бизнеса</b></p> <p>«Порядок регистрации индивидуального предпринимателя , юридического лица»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа № 2.</b></p> <p>Подготовить сообщение на тему :«Информационный портал ИФНС по г. Йошкар-Ола в помощь бизнесу»</p>	2	

<b>Тема 3.</b> Системы налогообложения бизнеса.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды налогообложения .Выбор системы налогообложения при открытии бизнеса. Сравнительный анализ действующих систем налогообложения.	2	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> «Выбор системы налогообложения при открытии бизнеса»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовить реферат на тему : «Упрощенная система налогообложения – преимущество для малого бизнеса».	2	
<b>Тема 4.</b> Поддержка малого и среднего бизнеса в России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы государственной поддержки предпринимательства в России и Республике Марий Эл. Программы государственной поддержки предпринимательства. Социальное предпринимательство.	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Фонд поддержки предпринимательства Республики Марий Эл – виды услуг для бизнеса в Марий Эл.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовить доклад на тему :«АНО «Бизнес - инкубатор Республики Марий Эл и его роль в поддержке малого и среднего предпринимательства».	2	
<b>Тема 5.</b> Коммерческие банки и бизнес- основные направления сотрудничества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчетный счет для бизнеса в коммерческом банке. Расчетно-кассовое обслуживание и основные банковские документы, используемые для ведения предпринимательской деятельности. Виды банковского кредитования для начинающих бизнесменов. Проблемы и особенности кредитования и начинающих предпринимателей. Необходимый пакет документов при обращении в банк. Случаи отказа в получении кредита.	2	2
	<b>Практическая работа № 4</b> «Практика оформления банковских документов»	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> «Анализ кредитных продуктов на рынке банковских услуг»	2	

	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить реферат на тему : «Банки и бизнес – пути сотрудничества в России».	<b>2</b>	
<b>Тема 6.</b> Лизинг .	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие лизинга. Преимущества лизинга для бизнеса. Процедура лизинговых сделок для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Стандартная процедура оформления лизинга.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовить доклад на тему : «Лизинговые компании и их роль в развитии малого и среднего предпринимательства.»	<b>2</b>	
<b>Тема 7.</b> Франшиза и франчайзинг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Франшиза и франчайзинг в бизнесе. Определение и сущность. Преимущества и особенности франшизы при построении бизнеса .	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовить реферат на тему : «Популярные направления бизнеса по франшизе в России.»	<b>2</b>	
<b>Тема 8.</b> Бизнес – планирование.	<b>Содержание учебного материала:</b> Бизнес – план - понятие и структура. Функции бизнес-плана . Содержание основных разделов бизнес-плана.	<b>2</b>	3
	<b>Практическая работа № 6</b> «Пробная версия бизнес-плана »	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Бизнес-план «производство швейных изделий (по выбору)»	<b>2</b>	
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Баев И.А., Варламова З.Н., Васильева О.Е. и др. Экономика предприятия: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
2. Организация предпринимательской деятельности НМЦ ПО; под ред. Игошина С.Ю. – Йошкар-Ола, 2015
3. Эриванский Ю.А. Основы рыночной экономики: Учебное пособие, в 2 ч.: Ч.1 и 2 – М.: ЗШ МИФИ, 2009

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.edu.tusur.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. С Лошкарёв В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;</p> <p>У2 оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;</p> <p>У3 производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;</p> <p>У4 составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;</p> <p>У5 разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;</p> <p>У6 составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;</p> <p>У7 вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;</p> <p>У8 взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;</p> <p>У9 планировать совместную деятельность малых групп.</p>	<p><i>Оценка выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Оценка результатов самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет в форме контрольной работы.</i></p>
<p>знать:</p> <p>31 типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;</p> <p>32 порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;</p> <p>33 перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>34 критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;</p> <p>35 основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;</p> <p>36 понятие бизнес-плана;</p> <p>37 виды и типы бизнес-планирования;</p> <p>38 типовую структуру бизнес-плана;</p>	<p><i>Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.</i></p> <p><i>Оценка результатов самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Устный и письменный опрос.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет в форме контрольной работы.</i></p>

<p>39 последовательность действий при бизнес-планировании;</p> <p>310 понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;</p> <p>311 правила эффективного публичного выступления;</p> <p>312 перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;</p> <p>313 виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>314 особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;</p> <p>315 законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;</p> <p>316 правила делового общения;</p> <p>317 содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;</p> <p>318 способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;</p> <p>319 типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах;</p> <p>320 правила эффективного контроля и коррекции.</p>	
---	--