

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

_____ /Валькова Е.Ю./
«...» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 Иностранный язык

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных
изделий**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21.07.2015г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчики:

Васильева Т.А.– преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рекомендована: предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»

№ _____ от « ____ » _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки. Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных учреждений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, самостоятельной работы 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	163
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	113
в том числе:	
практические занятия	113
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация: 3 семестр-дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	4
	<i>1 семестр</i>	
Тема 1. Введение. Входной контроль	Содержание учебного материала	
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №1 «Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур». Работа в группах над мини-проектами: 10 причин выучить английский язык, 10 отличий преподавания иностранных языков — в 2017 и в 1997 гг., 10 возможностей изучать иностранный язык с пользой и комфортом, 10 преимуществ изучения английского языка как иностранного.	1
	2. Практическое занятие №1 «Входной контроль (проверка базовых школьных знаний)»	1
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
	2. Грамматический материал: Глаголы to be, to have, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем (простом) времени. Личные и притяжательные местоимения. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you? Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).	
	3. Фонетический материал: Международный фонетический алфавит. Чтение слов в транскрипционной записи. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов.	
	Тематика практических занятий	
	1 Практическое занятие №2 Введение и закрепление новых лексических единиц, реплик-клише по теме «Приветствие, прощание, представление себя». Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление глаголов to be, to have, модальных глаголов. Развитие навыков монологической речи – самопрезентация.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление глаголов to be, to have, модальных глаголов.	2

	2 Практическое занятие №3 Развитие диалогической речи. Применение тематической лексики в диалогической речи. Составление диалогов - обмена информацией на заданную тему и в соответствии с ситуацией. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление личных и притяжательных местоимений.	2
	3 Практическое занятие №4 Ознакомительное и поисковое чтение текста. Работа с текстом (нахождение необходимой информации, определение главной мысли, высказывание своего отношения к прочитанному)	2
	Самостоятельная работа: Подготовка пересказа аутентичного текста по теме.	2
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.)	
	2. Грамматический материал: Артикли: определенный, неопределенный и нулевой. Чтение артиклей. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом (like, love, hate, enjoy...)	
	Тематика практических занятий	
	1 Практическое занятие №5 Введение и закрепление новых лексических единиц по теме. Работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артиклей. Ознакомительное и поисковое чтение текста. Работа с текстом (поиск нужной информации в тексте, поиск в тексте ответа на поставленный вопрос).	2
	2 Практическое занятие №6 Аудирование текста с пониманием запрашиваемой информацией. Передача на английском языке (устно) содержания услышанного. Развитие монологической речи: составление развернутого сообщения по теме «Описание человека». Словарный диктант.	2
	3 Практическое занятие №7 Развитие письменной речи. Заполнение анкеты (бланков) сведениями личного характера с числовыми данными. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сочетание глаголов с инфинитивом.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на сочетание глаголов с инфинитивом.	2
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Семья и семейные отношения, домашние обязанности	
	2. Грамматический материал: Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии. Вопросительные предложения. Построение вопросительных предложений, порядок членов предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.)	
	3. Фонетический материал: Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.	
	Тематика практических занятий	

	1. Практическое занятие №8 Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Ознакомительное и поисковое чтение текста «Моя семья», работа с текстом. Применение тематической лексики в монологической речи, подготовка монологического высказывания по образцу.	2
	2. Практическое занятие №9 Развитие диалогической речи «Проведение интервью со «звездой» о семейных отношениях». Выполнение лексико-грамматических упражнений на построение вопросительных предложений, порядок членов предложения. Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного. Составление вопросов для интервью.	2
	3. Практическое занятие №10 Развитие письменной речи. Написание эссе «Моя будущая семья» (содержащего описание, рассуждение). Выполнение лексико-грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.	2
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	
	2. Грамматический материал: оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места. Указательные местоимения. Образование и употребление Future Simple.	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №11 Введение и закрепление лексических единиц по теме «Описание жилища и учебного заведения». Изучающее чтение текста и перевод текста со словарем. Работа с текстом – фиксирование основных сведений в процессе чтения текста в виде таблицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление предлогов места, указательных местоимений и оборота there is/ there are.	2
	2. Практическое занятие №12 Ознакомительное чтение текста «Умный дом (дом будущего)», использование полученной в тексте информации при составлении монологических высказываний по теме «Дом моей мечты», «Колледж моей мечты». Выполнение лексико-грамматических упражнений на образование и употребление Future Simple. Словарный диктант.	2
	3. Практическое занятие №13 Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов – обмена информацией и диалогов – расспросов с использованием монологических высказываний (развернутых реплик).	2
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта «Дом моей мечты»	6
Тема 6. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Распорядок дня. Занятия. Учебные дисциплины. Я – студент. Расписание. Дни недели. Время. Времена и месяцы года.	

	2. Грамматический материал: Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.Время. Предлоги времени.	
	Тематика практических занятий	
	1.Практическое занятие №14 Введение и закрепление лексических единиц по теме «Распорядок дня студента». Поисковое чтение текста с нахождением информации, отвечающей определенным критериям. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление числительных количественных и порядковых, дробей, на обозначение годов, дат, времени, периодов.	2
	2.Практическое занятие №15 Развитие навыков монологической речи. Подготовка развернутого сообщения (описательного характера) на заданную тему «Один день из жизни студента. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление предлогов времени	2
	3.Практическое занятие №16 Развитие письменной речи «Составление расписания на день, списков дел» с использованием служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Заслушивание письменных текстов с задаванием вопросов с использованием переспросов.	2
Тема 7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Хобби. Увлечения подростков. Досуг. Музыка. Кино. Театр. Музеи и галереи.	
	2. Грамматический материал: Глаголы – шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, ‘d like to do, looking forward to doing. Сравнениевременанглийскогоглагола. Present Perfect/ Past Simple. Употребление for/ since.	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №17 Введение и закрепление лексических единиц по теме «Хобби, досуг». Ознакомительное чтение текста и составление на его основе диалогов - обмена информацией на тему «Виды хобби». Построениепредложенийсглаголами – шаблонами: want/ hopetodo, enjoy / likedoing, ‘dliketodo, lookingforwardtodoing.	2
2. Практическое занятие №18 Составление монолога на тему «Мои увлечения», развернутого сообщения, содержащего выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений на сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Построениепредложенийс предлогами for/ since.	2	
	2 семестр	
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Маршрут. Транспорт.	
	2. Грамматический материал: Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлоги направления. Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do. Вопросы типа What ...like? Временные формы группы Continuous	

	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №19 Введение и закрепление лексических единиц по теме «Описание местоположения объекта». Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога-расспроса на тему «Где ты живёшь?». Составление мини-диалогов с целью использованием фраз инициирования общения, обращения за помощью к партнеру, дополнения мысли, корректного прерывания партнера, завершения разговора. Выполнение лексико-грамматических упражнений на составление предложений с глагольными сочетаниями: make / take/ have/do, употребление вопросов типа What ...like?	2
	2. Практическое занятие №20 Развитие письменной речи «Описание маршрута экскурсии по родному городу». Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление глаголов в Continuous.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлоги направления. Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do. Вопросы типа What ...like? Временные формы группы Continuous	4
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Виды магазинов. Продовольственные и непродовольственные товары. Покупки. Интернет-магазины.	
	2. Грамматический материал: Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	
	3. Орфография и пунктуация. Основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №21 Введение и закрепление лексических единиц по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Изучающее чтение текста «Виды магазинов» с целью полного и точного понимания содержания текста, в том числе с помощью словаря. Определение происхождения названий слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.). Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление слов <i>many, much, alotof, little, alittle, few, afew</i> существительными, на исчисляемые и неисчисляемые существительные	2
	2. Практическое занятие №22 Развитие письменной и монологической речи. Составление списка покупок в виде интеллектуальной карты. Составление на основе интеллектуальной карты монологической речи на тему «Товары и покупки». Словарный диктант. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление неопределённых местоимений.	2
3. Практическое занятие №23 Развитие письменной речи. Составление несложных рецептов приготовления блюд. Основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Выполнение упражнений	2	

	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения	4
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Виды спорта, летние и зимние виды спорта, спортивный инвентарь, здоровый образ жизни	
	2. Грамматический материал: Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №24 Введение и активизация лексических единиц по теме «Спорт». Поисковое чтение текста с извлечением информации. Развитие навыков монологической речи (определение понятий, явлений). Выполнение лексико-грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.	2
	2. Практическое занятие №25. Изучающее чтение текста «Спорт в англоговорящих странах» с извлечением необходимой информации и заполнением таблицы. Подготовка развернутого сообщения о прочитанном тексте с опорой на таблицу.	2
	3. Практическое занятие №26. Аудирование текста «Спорт в России и в моей жизни» с извлечением необходимой информации и заполнением таблицы. Составление диалогов-расспросов на тему «Спорт в моей жизни». Написание эссе «Здоровый образ жизни»	2
4. Практическое занятие №27 Работа с видеофрагментом «Известные спортсмены». Просмотр видеointервью с известным спортсменом. Письменное воспроизведение вопросов интервью после просмотра видео. Проведение интервью в парах	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	2
Тема 11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Виды путешествий. Путешествия по железной дороге, на пароходе, на самолете. Планирование путешествия.	
	2. Грамматический материал: Употребление артикля с географическими названиями. Обороты <i>to be going to + there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №28. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Экскурсии и путешествия». Изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов познавательного	2

	характера. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артикля с географическими названиями	
	2. Практическое занятие №29. Аудирование текста и составление неподготовленных высказываний с выражением своего отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление оборотов <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2
	3. Практическое занятие №30. Организация дискуссии «Планируем путешествие в зимние каникулы» с составлением интеллектуальной карты. Составление на основе интеллектуальной карты диалогов «Планирование путешествия».	2
	4. Практическое занятие №31. Веб-квест «Сидней» (Sydney) (http://www.onestopenglish.com/teenagers/topic-based-materials/city-webquests/city-webquests-sydney/145583.article) (поисковое чтение текста, составление вопросов к тексту, планирование путешествия, Аудирование текста и ответы на вопросы, отправление виртуальной открытки из Сиднея,)	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артикля с географическими названиями. Обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.	4
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства и ее достопримечательности. Праздники и традиции. Республика Марий Эл.	
	2. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Образование степеней сравнения наречий. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическое занятие №32. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Россия». Изучающее чтение текста и перевод текста со словарем. Работа с текстом – фиксирование основных сведений в процессе чтения текста в виде таблицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений на образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2
2. Практическое занятие №33. Активизация лексики с применением кластера. Составление монологических высказываний - подготовка сообщения (развернутого) на заданную тему с опорой на составленный кластер.	2	
3. Практическое занятие №34. Изучающее чтение текста. Работа с текстом: извлечение необходимой информации. Составление аннотации текста. Словарный диктант. Выполнение лексико-грамматических упражнений на применение сравнительных слов и оборотов <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .	2	

	4. Практическое занятие №35. Составление рекламных объявлений, приглашающих посетить Республику Марий Эл. Составление диалогов - обмена мнениями, дискуссий, на тему «Преимущества и недостатки жизни в провинциальном городе» с приведением аргументации.	2
	5. Практическое занятие №36. Составление диалогов - обмена мнениями, дискуссий, на тему «Преимущества и недостатки жизни в провинциальном городе» с приведением аргументации.	2
	6. Практическое занятие №37. Повторение ранее изученного грамматического материала.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Образование степеней сравнения наречий. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	4
	<i>3 семестр</i>	
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Англо – говорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы	
	2. Грамматический материал: Времена английского языка Present Simple, Present Past, Present Future	
	Тематика практических занятий	
	2. Практическое занятие №38. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Англоговорящие страны». Работа с текстом «Великобритания» (просмотровое, ознакомительное чтение). Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Климат стран». Выполнение лексико-фонетических упражнений. Словарный диктант.	2
	Практическое занятие №39. Работа с текстом «Соединённые Штаты Америки» (ознакомительное и изучающее чтение). Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту. Аудирование текста по теме «Достопримечательности Вашингтона»,	2
	Практическое занятие №40. Работа с текстом «Канада» (ознакомительное чтение). Подготовка развернутого сообщения, содержащего выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации (монологическая речь).	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление времени английского языка Present Simple, Present Past, Present Future. Подготовка пересказа аутентичного текста по теме.	4
Тема 14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Наука. Техника. Прогресс.	
	2. Грамматический материал: Времена английского языка. Present, Past Continuous.	
	Тематика практических занятий	

	1 Практическое занятие №41. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Научно-технический прогресс». Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту.	2
	2 Практическое занятие №42. Изучение грамматического материала по теме «Present, Past Continuous». Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
	3 Практическое занятие №43. Работа с текстом «Роль научного-технического прогресса». Составление эссе по теме «Наука в моей жизни»	2
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление времени английского языка. Present, Past Continuous. Подготовка пересказа аутентичного текста по теме.	4
Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:	
	1. Лексический материал: Человек и природа, экологические проблемы	
	2. Грамматический материал: Модальные глаголы английского языка.	
	Тематика практических занятий	
	1 Практическое занятие №44. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Человек и природа, экологические проблемы». Работа с текстом «Экологические проблемы» (просмотровое, ознакомительное чтение). Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту.	2
	2 Практическое занятие №45. Словарный диктант. Выполнение лексических упражнений по теме модальные глаголы английского языка.	2
	3 Практическое занятие №46. Работа с текстом «Окружающая среда» (просмотровое, ознакомительное чтение). Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту.	2
	4 Практическое занятие №47. Обучение диалогической речи. Составление микро-диалогов по теме.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений по употреблению модальных глаголов английского языка. Подготовка пересказа аутентичного текста по теме.	4
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Достижения и инновации в области науки и техники	
	2. Грамматический материал: Времена английского языка. Present, Past, Future Perfect.	
	Тематика практических занятий: Введение и закрепление лексических единиц по теме «Достижения и инновации в области науки и техники». Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту.	
	1 Практическое занятие №48. Обучение диалогической речи. Составление микро-диалогов по теме.	2
	2 Практическое занятие №49. Выполнение лексико-грамматических упражнений времени английского языка. Present, Past, Future Perfect.	2
	3 Практическое занятие № 50. Работа с текстом «Техника» (просмотровое, ознакомительное чтение). Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений по употреблению времени английского языка. Present, Past, Future Perfect.. Подготовка пересказа аутентичного текста по теме.	4
Тема 17.	Содержание учебного материала	

Машины и механизмы. Промышленное оборудование	1. Лексический материал: Машины и механизмы. Промышленное оборудование	
	2. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.	
	Тематика практических занятий	
	1 Практическое занятие № 51. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту.	2
	2 Практическое занятие №52.Словарный диктант. Составление микро-диалогов по теме.	2
	3 Практическое занятие №53. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: сослагательное наклонение, условные придаточные предложения.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений по употреблению сослагательного наклонения. Условные придаточные предложения. Подготовка пересказа аутентичного текста по теме.	4
Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Современные компьютерные технологии в промышленности	
	2. Грамматический материал: Согласование времен в английском языке.	
	Тематика практических занятий	
	1 Практическое занятие №54. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту.	2
	2 Практическое занятие №55. Работа с текстом «Компьютерные технологии» (просмотровое, ознакомительное чтение). Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту.	2
	3 Практическое занятие №56. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: согласование времен в английском языке	2
Тема 19. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал: Деловой английский. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	
	2. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can . . .</i> и др.).	
	Тематика практических занятий	
	1 Практическое занятие №57. Введение и закрепление лексических единиц по теме «Отраслевые выставки» Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту. Работа с текстом «Отраслевые выставки» (просмотровое, ознакомительное чтение). Выполнение лексико-фонетических упражнений по тексту	1
Дифференцированный зачет		2
Всего:		163

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для ССУЗ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1>
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1>
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов.</p>