

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения всероссийских проверочных работ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» в 2024 году

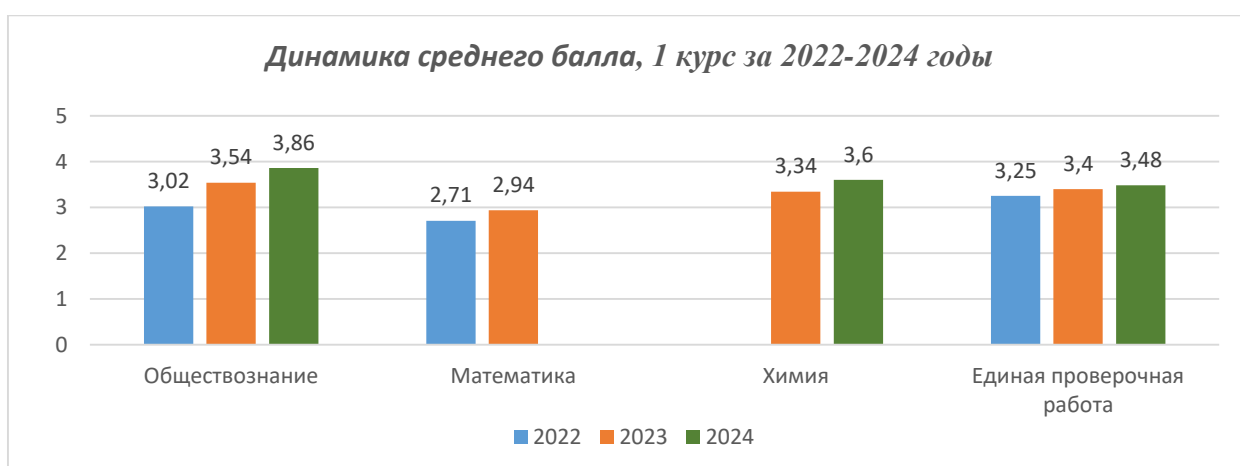
В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» г. Йошкар-Ола, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 августа 2024 г. № 806 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в группах нового набора и 2-го курса.

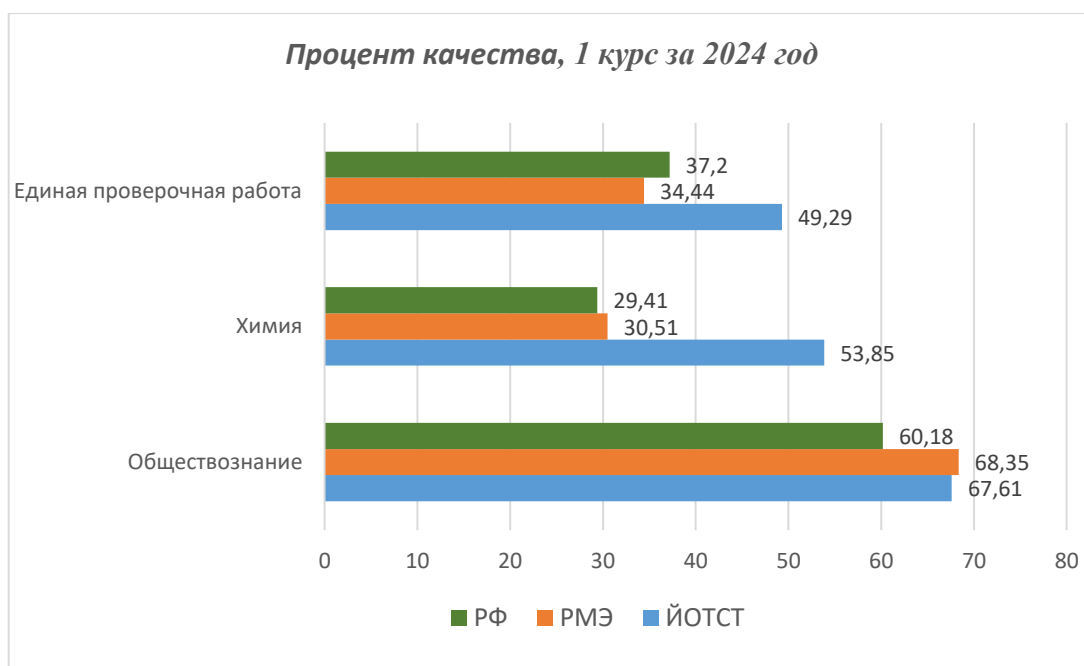
Сроки проведения: с 16 сентября 2024г. по 28 сентября 2024 г.

Анализ результатов ВПР, 1 курс (группы нового набора)

Таблица 1 - Статистика по отметкам, 1 курс

Учебный предмет	Группа	Кол-во принимавших участие	Отметка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	СР-11 ДОУ-11 Д-11	71	13	35	23	0	3,86
Химия	ТЭУ-11, ТПИ-11	52	9	19	19	5	3,6
Единая проверочная работа	СР-11 ДОУ-11 Д-11 ТПИ-11 ТЭУ-11	140	5	62	66	8	3,48

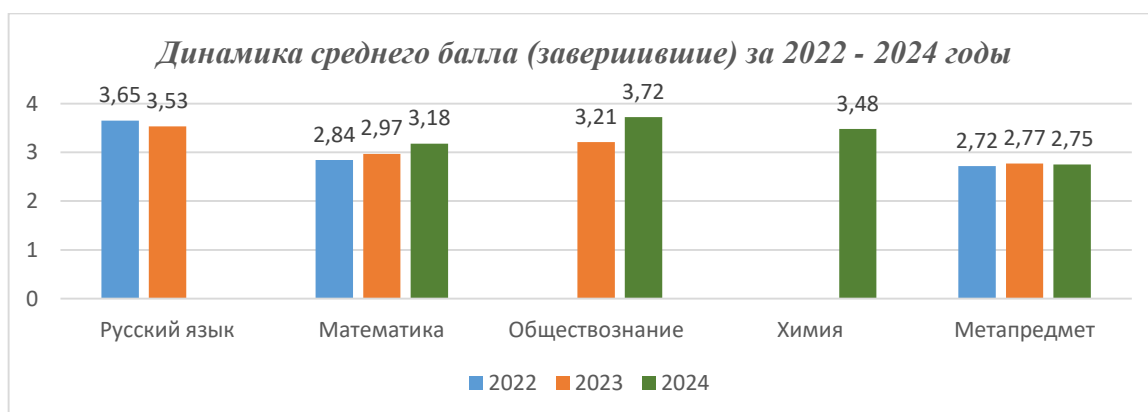


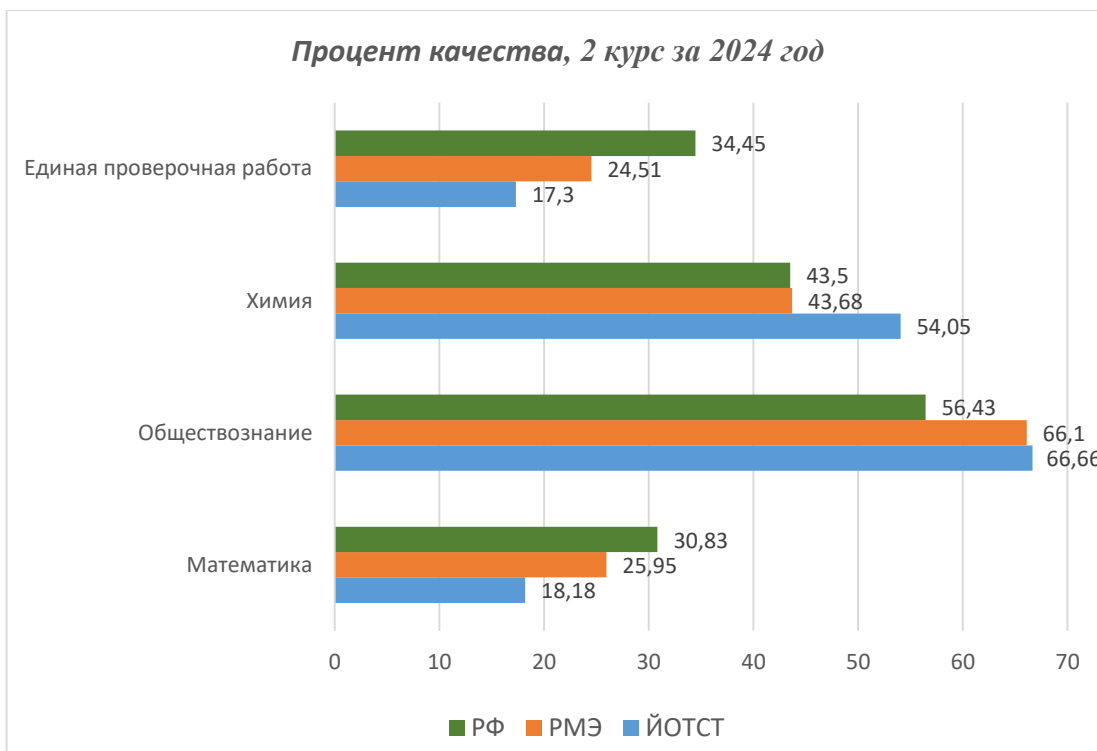


**Анализ результатов ВПР, 2 курс
(завершившие курс общеобразовательных дисциплин)**

Таблица 2 - Статистика по отметкам, завершившие

Учебный предмет	Группа	Кол-во принимавших участие	Отметка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	ТШИ-21	11	0	2	9	0	3,18
Обществознание	Д-21 ДОУ-21 СР-21	57	3	35	19	0	3,72
Химия	ТПИ-21 ТЭУ-21	37	1	19	14	3	3,48
Единая проверочная работа	Д-21 ДОУ-21 ТПИ-21 ТЭУ-21 СР-21 ПСО-21	104	2	16	40	46	2,75





Общие выводы, методические рекомендации для преподавателей, предметно-цикловой комиссии

1) Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал средний уровень остаточных знаний, умений по общеобразовательным дисциплинам.

2) Требуется провести подробный анализ результатов ВПР-2024 по всем предметам и направлениям.

3) Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

4) Внести изменения в содержание учебных занятий с указанием преимущественности обучения по учебной дисциплине, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.

Заместитель директора по учебной работе
Н.П. Житомирова