

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол №5
от «27» февраля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю. Валькова

Е.Ю. Валькова

«12» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»
за 2024 год

г. Йошкар-Ола, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Система управления	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Цели и задачи образовательной деятельности	6
2.2. Содержание образовательной деятельности.....	6
2.3. Организация образовательного процесса.....	11
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4.1 Внутренняя система оценки качества образования	13
2.4.2 Внешняя оценка качества образования	16
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников	19
2.6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	20
2.7. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса.....	25
2.8. Воспитательная работа в рамках образовательного процесса	29
3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
4. ИНФРАСТРУКТУРА ТЕХНИКУМА	46
4.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности	46
4.2. Информационно-библиотечное и программное обеспечения образовательной деятельности	48
<i>Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию</i>	<i>52</i>

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» самообследование проведено рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Житомирова Наталия Петровна – заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

1. Лопкина Светлана Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
2. Рослякова Светлана Васильевна – главный бухгалтер,
3. Садыков Динислам Фадбирович – заведующий учебно-производственными мастерскими
4. Удалова Анна Александровна – заведующий отделением,
5. Долинина Светлана Сергеевна – заведующий отделением,
6. Овсянникова Елена Викторовна - ведущий специалист отдела кадров,
7. Петрова Валентина Николаевна – методист
8. Николаева Елена Александровна – преподаватель, методист.

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетный период самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»: с 1 января по 31 декабря 2024 года.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте техникума по адресу:

<http://edu.mari.ru/prof/ou4/DocLib61/Документы.aspx>

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (далее Техникум) было образовано 8 марта 1929 году под названием Школа женского труда им. 8 Марта. После многих реорганизаций эта школа преобразована в Профессиональное училище №6, которое в 2006 году получило название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.03.2015 г. № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»).

Учредитель техникума - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Юридический адрес Техникума – 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская,15.

Адрес e-mail: jotst@yandex.ru.

Сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>.

Образовательная деятельность Техникума ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации техникума от 03 июля 2017 года, регистрационный номер 585, выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл, неограниченного срока действия, лицензией от 29 апреля 2021 года (регистрационный номер № Л035-01267-12/00248283), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления,
- Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Филиалов, представительств в структуре техникума нет.

Техникум не располагает общежитием.

1.1 Система управления

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, исходя из задач образовательного процесса. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Коллегиальными органами управления являются: Совет техникума, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Оперативное управление осуществляется непосредственно заместителями директора техникума, заведующими отделениями, малыми педагогическими советами отделений. Такая система управления обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия управленческих решений, так и для постановки задач структурным подразделениям.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, профессиональный союз работников техникума.

В целях обеспечения образовательной деятельности по реализуемым профессиям и специальностям, а также качественная подготовка квалифицированных специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО сформированы учебные отделения по направлениям подготовки:

- отделение парикмахерского искусства и эстетики,
- социально-правовое отделение,
- отделение технологии и дизайна.

С 1 сентября 2024 года в целях оптимизации управления и расстановки кадров отделения парикмахерского искусства и эстетики, технологии и дизайна были объединены в одно отделение под названием «отделение индустрии красоты».

Общее руководство и контроль деятельности учебного отделения осуществляет заведующий отделением.

Организована работа двух предметно-цикловых комиссий:

- общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- индустрии красоты, моды и дизайна.

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Выводы: Управление техникумом осуществляется в соответствии и законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления Техникума регламентируется Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и соответствующими локальными актами.

Рекомендации: Создать коллегиальный орган управления техникумом, включающий представителей работодателей.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Цели и задачи образовательной деятельности

Цели образовательной деятельности техникума:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретение лицами различного возраста профессиональной квалификации, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные задачи:

1. Управление качеством подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса.
2. Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС с учетом потребностей рынка труда.
3. Развитие профессиональной адаптации студентов через вовлечение их в работу профессиональных кружков, ателье и бригад.
4. Обеспечение системного, комплексного характера профориентационной работы с целью повышения открытости системы профессионального образования, информированности общественности о ПОО.
5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.
6. Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.
7. Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.
8. Развитие и совершенствование системы социального партнерства.
9. Развитие воспитательной системы через проведение культурно-массовых мероприятий.
10. Совершенствование материально-технической базы техникума.

2.2. Содержание образовательной деятельности

В период с 1 января по 31 декабря Техникум вел образовательную деятельность по 10 образовательным программам среднего профессионального образования и 3 программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Марий Эл. Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31 декабря 2024 года представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31 декабря 2024 года

Шифр/ код	Название специальности/ рабочей профессии	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество обучающихся на 31.12.2024г
Программы подготовки специалистов среднего звена					
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Заочная	3 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Технолог-конструктор	8
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Технолог-конструктор	14
39.02.01	Социальная работа	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	58
		Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		31
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Юрист	45
		Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		30
40.02.04	Юриспруденция	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Юрист	43
	Юриспруденция	Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		21
43.02.12	Технология эстетических услуг	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист в области прикладной эстетики	29
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Парикмахер-модельер	20
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист индустрии красоты	96
		Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		15
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	60

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Дизайнер	77
ИТОГО					547
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Мастер по изготовлению швейных изделий	24
ИТОГО					24
Программы профессионального обучения (по КЦП)					
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	Очная	7 месяцев	Косметик-эстетист по уходу за лицом	20
16437	Парикмахер	Очная	7 месяцев	Парикмахер	20
16909	Портной	Очная	7 месяцев	Портной	11
ИТОГО					51
ВСЕГО					622

Образовательные программы, реализуемые в Техникуме, ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Движение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования за отчетный период представлен в таблице 2

Таблица 2 – Движение контингента за 2024 год

№ п/п	Наименование ОПОП	Контингент на 1.01.2024, чел	Кол-во отчисленных за отчетный период, чел	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Контингент на 31.12.2024
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)	<i>Очная форма обучения</i>				
		20	4	26	18	24
2	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	<i>Очная форма обучения</i>				
		414	100	184	56	442
		<i>Заочная форма обучения</i>				
		106	14	36	23	105
ИТОГО		540	118	246	97	571

Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования за последние четыре года представлена на диаграмме 1

Диаграмма 1.



Помимо образовательных программ среднего профессионального образования Техникум имеет право на реализацию образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Структура образовательных программ, реализуемых в Техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Техникум учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

В 2024 году на базе Техникума велась образовательная деятельность по программам профессионального обучения за счет бюджета Республики Марий Эл по программам профессиональной подготовки.

Набор производился из числа обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 16 лет. Попробовав себя в выбранной профессии, некоторые обучающиеся осознают, что выбор сделан не верный и отчисляются. Движение контингента групп профессионального обучения школьников представлен в Таблице 3.

Таблица 3 – Движение контингента обучающихся по программам ПО за 2024 год

Наименование ОПОП	Контингент на 1.01.2024, чел	Кол-во отчисленных за отчетный период, чел	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Контингент на 31.12.2024, чел
Программы профессиональной подготовки (школьники)	50	17	55	37	51

В 2024 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе техникума были реализованы программы профессионального обучения отдельных категорий граждан за счет средств федерального бюджета. Сведения о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации населения в рамках проекта «Содействие занятости» представлены в Таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о реализации образовательных программ в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2024 году

Профессия	по договорам с ДТЗН РМЭ			по договорам с предприятиями			индивидуальные обращения граждан			ВСЕ ГО	из них женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет	из них лиц пенсионного и предпенсионного возраста
	ПП	ППП	ПК	ПП	ППП	ПК	ПП	ППП	ПК			
16437 Парикмахер	9									9	2	
16909 Портной	6									6	1	
Всего	15									15	3	

Традиционно на базе Техникума проводится платная подготовка по программам профессионального обучения для любой категории граждан. Всего за отчетный период обучено на платной основе и получили свидетельства установленного образца 27 человек. Сведения о направлениях подготовки представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Сведения о реализации образовательных программ профессионального обучения на платной основе.

Профессия	по договорам с ДТЗН РМЭ			по договорам с предприятиями			индивидуальные обращения граждан			ВСЕГО
	ПП	ППП	ПК	ПП	ППП	ПК	ПП	ППП	ПК	
Мастер маникюра	2						13			15
12156 Закройщик								3		3
16909 Портной							8	1		9
Всего	2						21	4		27

Разработана образовательная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего «Визажист», на 144 часов.

На период самообследования в Техникуме функционирует три общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Настольный теннис (Физкультурно-спортивная направленность);
- Медиациентр (Социально-гуманитарная направленность);
- Волейбол (Физкультурно-спортивная направленность)

Всего за 2024 год по общеразвивающим программам дополнительного образования обучено 38 человек.

Выводы:

1. Наблюдается рост контингента обучающихся по ОПОП среднего профессионального образования.
2. Не достаточное развитие образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по популяризации дополнительного образования среди школьников и студентов Техникума.
2. Расширить спектр дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации для педагогических работников и работников сферы обслуживания Республики Марий Эл.
3. Разработать методические рекомендации по сохранению контингента обучающихся.

2.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному учебному графику, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика, Государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график образовательного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором. Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, календарному учебному графику.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в техникуме.

В связи с производственной необходимостью, изменениями в законодательстве и введением в действие новых мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ директора Техникума №02-01/73 от 30.08.2024 года);

- Положение об аттестационной комиссии по переводу на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение (Приказ директора Техникума №02-01/74 от 30.08.2024 года);

- Положение о проектном обучении в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ директора Техникума №02-01/73 от 30.08.2024 года);

- Положение о Малом педагогическом совете ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума №128 от «18» декабря 2024 г.);

- Порядок допуска собаки-проводника на объекты ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума №125 от «18» декабря 2024 г.).

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют учебному плану специальностей, профессий. Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ имеются рабочие программы. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ, выполнять проекты. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности и профессии.

С целью формирования представлений о получаемой специальности в общеобразовательный учебный цикл на 1-м курсе включена общеобразовательная дополнительная дисциплина «Введение в специальность», в рамках которой студенты не только знакомятся с будущей специальностью, но и учатся писать индивидуальный учебный проект.

Рабочие программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, а также запросов работодателей Республики Марий Эл.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.. Сроки освоения образовательных программ **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов, требованиям СамПиН.

Продолжительность обучения по учебным циклам **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Продолжительность каникул **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО.

Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик.

Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

Рекомендации: 1) разработать локальные нормативные акты:

- о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса,
- о разработке рабочей программы, методических указаний, рекомендаций по выполнению практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю);
- сформировать электронную базу рабочих программ и методических материалов в разрезе каждой образовательной программы;
- загрузить содержания тематического планирования рабочих программ в модуль СПО ГИС «Электронное образование Республики Марий Эл».

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4.1 Внутренняя система оценки качества образования

Основными показателями образовательной деятельности техникума является качество подготовки студентов.

Оценка образовательной деятельности необходима для определения степени соответствия образовательных результатов студентов техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для эффективной оценки качества подготовки в Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Техникуме. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, Разработано Положение, определяющее цели, задачи, принципы системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством соответствующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а именно:

- системы внутритехникумовского контроля;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- профессионально-общественной аккредитации;
- результатами социологических исследований.

Проводится ежегодный мониторинг:

обучающихся - о степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;

работодателей - о степени удовлетворенности качеством подготовки обучающихся;

педагогов - о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Преподавателями техникума разрабатываются контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты проведенных мониторингов размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Оценка качества образования», подраздел «Внутренняя оценка качества образования»

<http://edu.mari.ru/prof/ou4/DocLib62/Внутренняя%20оценка%20качества%20образования.aspx>

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике, зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике, комплексные зачеты (дифференцированные зачеты, экзамены), домашние контрольные работы, курсовые работы (проекты).

Контрольными точками оценки качества рубежного контроля являются 1 ноября, 1 января, 1 апреля и 1 июля текущего года, для промежуточной аттестации - летняя и зимняя сессии.

Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе учебных отделений и специальностей в 2023-2024 учебном году приведен на диаграммах 2-4:

Диаграмма 2

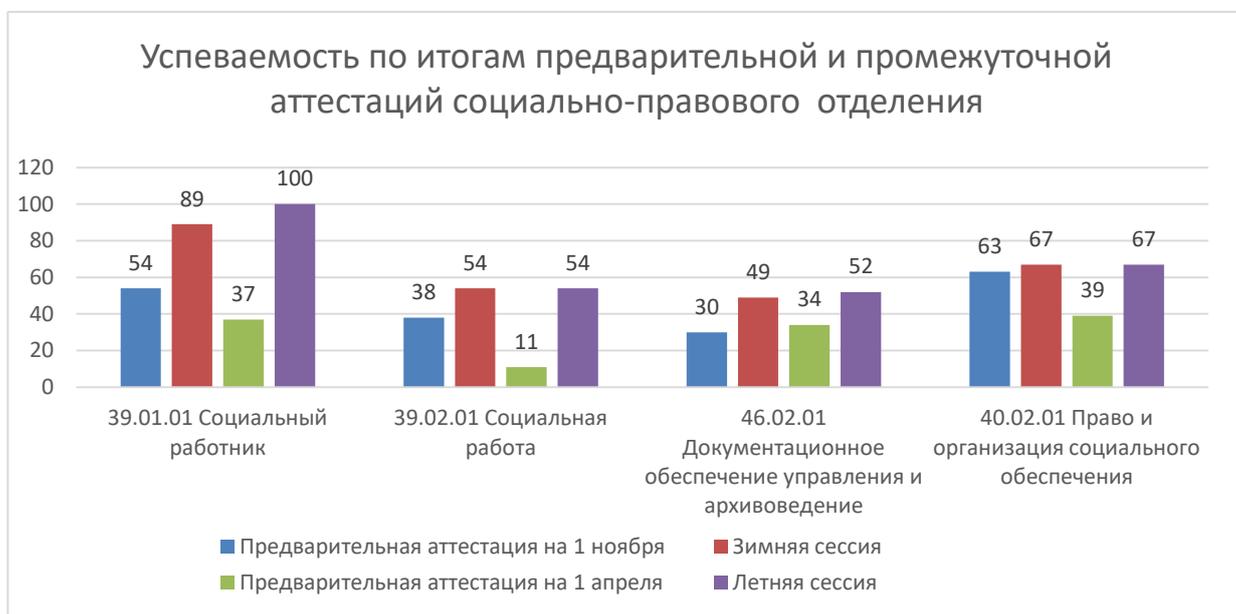


Диаграмма 3





Как показывает практика, проведение предварительной аттестации способствует росту успеваемости в группах.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям и рабочим профессиям. В 2024 году выпускники специальностей 43.02.12 Технология эстетических услуг и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства традиционно проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей в себя сдачу демонстрационного экзамена. В связи с этим весной 2024 года Техникум на своей базе прошел обследование двух Центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 43.02.12 Технология эстетических услуг – на 5 рабочих мест; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - на 13 рабочих мест.

Цель проведения демонстрационных экзаменов - определение уровня освоения материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных студентом практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Состав экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена, формируется из представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, других образовательных организаций, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации знакомит обучающихся с содержанием программы государственной итоговой аттестации. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2023-2024 учебного года приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной программы	Выпуск (всего)	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (процент)	Средний балл демонстрационного экзамена	Получившие диплом с отличием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	5 (83%)	-	2
39.02.01 Социальная работа	17	17 (100%)	-	5
43.02.12 Технология эстетических услуг	13	10 (77%)	4,2	2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	13	10 (77%)	4,6	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	14 (88%)	-	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	12 (86%)	-	5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
39.01.01 Социальный работник	18	14 (78%)	-	5
Всего	97	82 (85 %)	4,4	21

Сравнительный анализ результатов ГИА за последние пять лет свидетельствует о не-большом снижении качества подготовки выпускников:



2.4.2 Внешняя оценка качества образования

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл №1145 от 9 декабря 2022 г "Об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания государственных услуг" в декабре 2024 года был проведен опрос населения о качестве предоставляемых государственных услуг по программам среднего профессионального образования. В опросе участвовали обучающиеся и их законные представители в количестве

534 человек. Результаты опроса представлены в Таблице 7, размещены на официальном сайте Техникума в разделе «Оценка качества образования».

Таблица 7 - Результаты изучения мнения населения о качестве оказанных государственных услуг

№ во-проса	Вопрос	Вариант ответа	Сводные дан-ные ответов респондентов
1	Получали ли Вы полную информацию о порядке получения услуги?	да	472
		нет	62
2	При посещении организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	да	434
		нет	100
3	Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	да	448
		нет	86
4	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о её деятельности?	да	392
		нет	52
5	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	да	352
		нет	40
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	да	512
		нет	22
7	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис, раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан и прочее)?	да	375
		нет	159
8	Удовлетворены ли Вы работой организации при дистанционном взаимодействии с ней?	да	342
		нет	33
9	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым (или могли бы Вы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	да	480
		нет	54
10	Пол респондентов	мужской	52
		женский	482
11	Средний возраст респондентов		29
12	Общее количество респондентов		534

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» г. Йошкар-Ола, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 августа 2024 г. № 806 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в группах нового набора и 2-го курса с 16 по 28 сентября 2024 г.

Результаты ВПР, 1 курс (группы нового набора)

Учебный предмет	Группа	Кол-во принимавших участие	Отметка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	СР-11, ДОУ-11, Д-11	71	13	35	23	0	3,86
Химия	ТЭУ-11, ТПИ-11	52	9	19	19	5	3,6
Единая проверочная работа	СР-11, ДОУ-11, Д-11, ТПИ-11, ТЭУ-11	140	5	62	66	8	3,48



Результаты ВПР, 2 курс (завершившие курс общеобразовательных дисциплин)

Учебный предмет	Группа	Кол-во принимавших участие	Отметка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	ТШИ-21	11	0	2	9	0	3,18
Обществознание	Д-21, ДОУ-21, СР-21	57	3	35	19	0	3,72
Химия	ТПИ-21, ТЭУ-21	37	1	19	14	3	3,48
Единая проверочная работа	Д-21, ДОУ-21, ТПИ-21, ТЭУ-21, СР-21, ПСО-21	104	2	16	40	46	2,75



Ежегодно Техникум принимает участие в мониторинге по основным направлениям деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. [Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2024 года](#) размещены на сайте Главного информационно-вычислительного центра (МИРЭА - Российский технологический университет).

Выводы: 1) Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых проектов, оценен как **удовлетворительный**.

2) Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, **соответствует** требованиям ФГОС СПО.

3) Анализ результатов всероссийских проверочных работ студентов нового набора и 2-го курса показал средний **уровень** остаточных знаний, умений по общеобразовательным дисциплинам.

Рекомендации: 1) Внести изменения в содержание учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебной дисциплине, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся;

2) Обновить информацию на официальном сайте техникума раздел «Часто задаваемые вопросы».

2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения.

Рынок труда сегодня предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию.

С целью адаптации выпускников Техникума на рынке труда и эффективного трудоустройства создан Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (далее – ЦСТВ).

ЦСТВ техникума осуществляет свою работу по следующим направлениям:

– информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;

– индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

– анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;

– создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников;

– участие в презентациях, тематических выставках, "Днях открытых дверей", ярмарках вакансий, круглых столах, экскурсиях, мастер-классах и других мероприятиях;

- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- проведение анкетирования среди обучающихся и выпускников;
- проведение психологической подготовки по деловому общению при устройстве на работу;
- организация производственных практик во время обучения обучающихся с последующим трудоустройством по месту прохождения практики.

Востребованность выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» на рынке труда (за 3 года) представлена в Таблице 8

Таблица 8 – Востребованность выпускников Техникума за 2022-2024 г.г.

Показатели	2022	2023	2024
Количество выпускников	84	86	97
из них:			
- трудоустроены, %	64	65	47
в том числе трудоустроены по профилю специальности/профессии, %	36	34	20
- индивидуальные предприниматели, %	1	1	-
- самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход), %	6	3	9
- продолжили обучение, %	18	16	26
- проходят службу в армии	-	-	4
не приступили к работе по уважит. причинам (декрет, болезнь, уход за больным), %	11	14	11

Вывод: Выпускники Техникума востребованы на рынке труда города Йошкар-Олы и региона, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламации. Вместе с тем наблюдается рост процента продолживших обучение.

Рекомендации: 1) Актуализировать Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников под современное законодательство, возможности и инструментарий оказания содействия занятости выпускников;

2) Обновить содержание страницы «Трудоустройство» на официальном сайте Техникума.

2.6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, своей личностью успешный ход образовательного процесса.

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям

и профессиям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей),

по состоянию на 31 декабря 2024 года 77% педагогов имеют квалификационные категории (Таблица 9)

Таблица 9 – Показатели по педагогическим работникам и по уровню квалификационной категории

Показатель	Количество, чел	В % от общей численности педагогических работников	Повысили квалификацию через курсы ПК/ стажировку за последние 3 года, чел
Всего педагогических работников	31	100	31
в том числе			
штатных педагогических работников	24	77	23
внутренних совместителей	5	16	8
внешних совместителей	2	7	2
Имеют профильное образование	31	100	X
Имеют квалификационную категорию			
высшую	14	45	X
первую	10	32	X
Имеют ученую степень кандидата наук	-	-	X
Имеют стаж работы не менее 3-х лет в организациях, соответствующих профилю специальности	4	13	X

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через комплекс мероприятий республиканского, городского и внутритехникумовского уровней. Педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в республиканских семинарах и вебинарах (Таблица 10).

Таблица 10 – Информация по курсам повышения квалификации, переподготовке и стажировке педагогических работников за календарный 2024 год

Сроки	Где проходили обучение/ стажировку	Тема	ФИО	Должность	Кол-во часов
январь 2024г.	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Разработка программно-методического обеспечения учебной дисциплины/ профессионального модуля по программе	Иванова А.Ю.	Мастер п/о	56
январь-март	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл	Методическое обеспечение преподава-	Якштас Т.М.	Преподаватель	48

2024	«РМЦ РК»	ния учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»			
февраль-апрель 2024г	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога	Винокурова Н.В. Мурашкина Л.В. Васильева Ю.А. Егорова С.Г.	Преподаватель	36
апрель 2024	ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни»	Стажировка по направлению «Страховое дело»	Якштас Т.М.	Преподаватель	36
апреля-май 2024	ФГБОУ ДПО ИРПО	«5000 мастеров» федерального проекта «Профессионалитет»	Винокурова Н.В.	Преподаватель	72
май 2024	ЦОПП Республики Марий Эл	Разработка образовательных программ под запрос работодателей	Галямова И.А.	Преподаватель	24
май 2024	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования	Иванова А.Ю	Мастер п/о	54
май 2024	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе	Чистяков Н.В.	Преподаватель	16
август – сентябрь 2024	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет",	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Якштас Т.М.	Преподаватель	72
сентябрь - октябрь 2024г	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования	Долинина С.С. Борисова А.П. Мурашкина Л.В.	Зав. отделением, Преподаватель Преподаватель	54
сентябрь -ноябрь 2024г	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ	Игнатъева Т.В., Иванова Е.Н., Якштас Т.М.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	52
сентябрь - декабрь 2024г	Ателье по пошиву швейных изделий ИП Кочергина Т.Ф.	Стажировка по направлению «Конструирование, моделирование и технология изготовления	Старыгина С.В.	Преподаватель	72

		изделий легкой промышленности»			
ноябрь-декабрь 2024	ФГБНУ «ИППИД РАО»	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО			18
ноябрь-декабрь 2024	Салон красоты «Студия 8»	Стажировка по направлению «Технология парикмахерского искусства»	Падерова А.А. Егорова С.Г.	Преподаватель Преподаватель	72
ноябрь-декабрь 2024	Студия красоты «Студия волос»	Стажировка по направлению «Технология парикмахерского искусства»	Винокурова Н.В.	Преподаватель	36
ноябрь-декабрь 2024	Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (отделение по Республике Марий Эл)	Стажировка по направлению «Право и организация социального обеспечения»	Панфилов А.С.	Преподаватель	36

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

За последние 3 года 96% штатных педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В отчетном году 3 педагогических работников защитились и/или подтвердили на 1-ю квалификационную категорию, 9 – подтвердили и/или защитили высшую квалификационную категорию. За 2024 год 2 сотрудника прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (Таблица 11).

В изменяющихся условиях системы профессионального образования педагогами регулярно осваиваются новые методы ведения образовательного процесса с применением дистанционных технологий с элементами электронного обучения.

Согласно требованиям Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. В таблице 12 приведены данные о кадровом составе преподавателей профессиональных модулей в разрезе специальностей/профессий.

Таблица 11 – Профессиональная переподготовка сотрудников Техникума в 2024 году

Дата	Где проходили обучение	Наименование ДПП	Присвоенная квалификация	ФИО	Должность	Количество часов
декабрь 2022-июнь 2023	ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Алдушкина М.В. Быданова М.В.	Преподаватель Преподаватель	260

Таблица 12 – Доля педагогических работников, имеющих стаж работы в профильных организациях

№п/п	Наименование специальности/профессии	Количество преподавателей, ведущих профессиональные модули	
		Всего	Имеют стаж не менее 3-х лет в организациях соответствующей профессиональной сферы
1	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	-	-
2	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2	2
3	29.02.10 Конструирование, моделирование и технологии изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	5	4
4	39.02.01 Социальная работа	3	1
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	1
6	40.02.04 Юриспруденция	2	2
7	43.02.12 Технология эстетических услуг	2	1
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4	1
9	43.02.17 Технологии индустрии красоты	5	2
10	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	2
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6	4

Выводы: 1) доля штатных педагогических работников и внутренних совместителей составляет 93%; 2) базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей); 3) 77% педагогических работников имеют квалификационные категории и (или) ученую степень.

Рекомендации: 1) педагогическим работникам, не прошедшим курсы повышения квалификации за последние три года, пройти обучение по профильным программам ДПО;

2) организовать обучение сотрудников техникума по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации.

2.7 Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Единой методической темой педагогического коллектива является подготовка конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных кадров для сферы услуг. Основные направления методической службы:

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.
- Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.
- Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы методической службы работа в техникуме направлена на оказание реальной помощи педагогам в овладении прогрессивными педагогическими технологиями, расширении содержания образования, совершенствовании методики обучения и повышении эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Методическая служба функционирует через работу предметно-цикловых комиссий, работа которых направлена на создание и совершенствование образовательных продуктов в связи с переходом на новую ступень образовательных стандартов, а также формирование учебно-методической документации с учетом требований профессиональных стандартов.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В отчетном 2024 году техникум провел на своей базе методические мероприятия, представленные в таблице 13.

Таблица 13 - Методические мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
Обучение основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер» «Абилимпикс»	9.04.2024 г.	Домрачева Л.Ф., советник директора по воспитанию	Республик анский	65
Профессиональные пробы «Билет в будущее»	10.10. – 17.11.2024	Падерова А.А. Иванова А.Ю. Старыгина С.В. Удалова А.А.	Республик анский	39
Региональный чемпионат «Профессионалы»	Март 2024 г.	Житомирова Н.П. Садыков Д.Ф. Домрачева Л.Ф. Бусыгина Н.Ю. Васильева Ю.А. Падерова А.А. Егорова С.Г., Иванова А.Ю.	Республик анский	120
Открытый диалог «Профессиональное развитие как инвестиция: инструменты, технологии, практики»	Март 2024 г.	Житомирова Н.П., зам. директора по УР Садыков Д.Ф., заведующий у/ мастерскими	Республик анский	30

РУМО преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, 29.00.00 Технология легкой промышленности, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	17.12.2024 г.	Старыгина С.В., преподаватель	Республиканский	15
VI Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика»	Декабрь 2024	Администрация и преподаватели техникума	Республиканский	125

Обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС способствуют инновационные подходы к организации образовательного процесса. Педагоги техникума успешно сочетают в процессе проведения занятий традиционные методы обучения с активными и интерактивными формами, с использованием современных педагогических технологий.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Конкурсы профессионального мастерства являются сильными источниками стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста преподавателя, являются демонстрацией преподавателем умения эффективно использовать современные образовательные технологии.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях

Дата	Название конкурса	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Май 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Алдушкина М.В. Петрова В.Н.	Преподаватель Преподаватель	Участник 1 место
Декабрь 2024	Республиканский конкурс «Лучшие практики по содействию трудоустройству студентов и выпускников»	Садыков Д.Ф.	Заведующий у/п мастерскими	Участник
Декабрь 2024	Республиканский конкурс «Лучшие практики организации проектного	Николаева Е.А. Житомирова Н.П.	Преподаватель Зам.директора по УР	2 место Финалист

	обучения профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл»	Петрова В.Н. Иванова А.Ю.	Преподаватель Преподаватель	Финалист Финалист
Декабрь 2024	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Нескучный урок»	Винокурова Н.В.	Преподаватель	Финалист
Декабрь 2024	Республиканский конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) учебной группы профессиональных образовательных организаций».	Мурашкина Л.В. Долинина С.С.	Преподаватель Преподаватель	Участник Финалист
Декабрь 2024	IX Межрегиональном открытом чемпионате по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	Смоленцева С.Ю. Мурашкина Л.В. Иванова А.Ю.	Преподаватель Преподаватель Мастер п/о	Диплом степени II 3 место 2 место
28 сентября - 2 октября 2024 года	Всероссийский конкурс педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года"	Петрова В.Н.	Преподаватель	Финалист

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей, обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

За отчетный период студенты техникума приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Результаты участия представлены в Таблице 15.

Таблица 15 – Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
23.04.2024	Всероссийский конкурс рисунка и живописи "РОССИЯ-РОДИНА МОЯ"	Хайбрахманова Лилия Фидарисовна	2	Лауреат 3 степени
01.03.2024	Республиканская научно-исследовательская конференция "Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений"	Кустова Анастасия Павловна	3	1 место

26.04.2024	Республиканский конкурс чтецов - 2024 "моя страна. Моя Россия"	Гончарова Яна Андреевна	2	1 место
09.05.2024	II республиканский конкурс исследовательских работ "Героев помним имена". Возрастная категория 17-18 лет	Кустова Анастасия Павловна	3	Диплом 3 степени
		Алексеева Татьяна	3	Диплом 3 степени
29.09.2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Марий Эл. Компетенция "Цифровой модельер"	Пекшеев Алексей Владимирович	2	1 место
		Конакова Арина Николаевна	3	2 место
		Ельтемерова Полина Сергеевна	2	3 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Марий Эл. Компетенция "Парикмахерское искусство"	Мухамедханова Диля Данисовна	2	1 место
		Жаркова Евгения Игоревна	2	2 место
		Дубникова Полина Андреевна	2	3 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Марий Эл. Компетенция "Эстетическая косметология"	Суворова Анна Александровна	2	1 место
		Гончарова Яна Андреевна	2	3 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Марий Эл. Компетенция "Социальная работа"	Загарских Яна Андреевна	2	1 место
		Крупнова Татьяна Сергеевна	2	2 место
Алгасова Дарья Александровна		2	3 место	
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Марий Эл. Компетенция "Технологии моды"	Иванова Ирина Алексеевна	2	1 место	
30.11.2024	Межрегиональный конкурс "Создание образа по источнику творчества"	Иванова И., Виноградова А., Каяткина А	3	2 место
		Соколова В., Марышева Е.	3	2 место
		Старыгина Е.	3	3 место
		Черепанова Д., Очиева Л., Лебедева Е.	1	3 место
		Каштанова Е., Захарова Л., Семенищева А	1	3 место
		Никифорова Т., Совкина А., Таланова А.	1	3 место
		Шабалина С., Абдуллаева М., Григорьева К.	1	3 место
30.11.2024	IX Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике "Модный образ" (заочный)	Астахова Алиса	2	Диплом 1 степени
		Николаева А.	3	Диплом 1 степени
		Жаркова Е.	3	Диплом 2 степени
		Мансурова Д	3	Диплом 2 степени

		Дубникова П.	3	Диплом 2 степени
		Кузьминых А., Филиппова А., Петрова А.		Диплом 2 степени
		Мальцева А.	3	Диплом 3 степени
		Винокурова А.	3	Диплом 3 степени
		Мухаметзянова Д.	3	Диплом 3 степени
		Рудакова С.	3	Диплом 3 степени
		Семенова К.	3	Диплом 3 степени
01.11.2024	Республиканский конкурс чтецов "Люблю тебя, мой край родной"	Очиева Лейла	1	1 место
13.11.2024	Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций	Команда «ЙОТСТ»		2 место
19.11.2024	Республиканский конкурс чтецов "Моя страна. Моя Россия"	Конакова Мария Зыкова Софья	1 1	3 место 3 место
04.12.2024	Республиканская игра-квиз "Психолого-театральный квиз" среди обучающихся ПОО Республики Марий Эл	Команда «ЙОТСТ»		2 место
06.12.2024	Республиканская конференция "XII Филаретовские чтения" конкурс творческих работ школьников и студентов "Семья и семейные ценности в православии"	Астахова Алиса	2	1 место
14.12.2024	Республиканский интеллектуальный квиз по противодействию мошенничеству в сети "ИнфоПРО"	Команда «ЙОТСТ»		1 место

Выводы:

1) не менее 85% педагогических работников техникума занимаются научно-методической деятельностью;

2) 100% педагогов внедряют современные активные, интерактивные методы работы, современные педагогические технологии или их элементы;

3) привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.

2.8 Воспитательная работа в рамках образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» представляет

собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания будущих специалистов.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в техникуме и реализуется на основании рабочей Программы воспитания, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Техникуме.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы техникума положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов. Техникум воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Подготовка современного специалиста в условиях экономических тенденций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Йошкар-Олинском

техникуме сервисных технологий - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива техникума.

Воспитательная работа техникума – это целенаправленная деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов по формированию у молодежи системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Рабочие программы воспитания разработаны по всем направлениям подготовки. Вступившие в силу 1 сентября 2024 года, рабочие программы воспитания включают в себя следующие направления:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Вся работа строится, исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в техникуме гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Техникума и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и др.);
- внеучебные занятия «Разговоры о важном»;
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство;
- тренинги, деловые игры;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

В рамках патриотического воспитания согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №АБ 1611/06, письма Министерства образования и науки от 24 июня 2022 года №5979 с 01 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам в 8-00 часов проводится Церемония поднятия государственного флага Государственной Федерации и исполнения государственного гимна.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется программа «Доступное дополнительное образование для детей». В техникуме ведется обучение по двум дополнительным общеразвивающим программам: «Медиацентр» и «Волейбол» для 62 обучающихся.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно- регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций техникума (организация и проведение посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателей, трудоустройство несовершеннолетних обучающихся и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентам социальных стипендий, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (размещение информационных стендов в учебных аудиториях и фойе техникума, Интернет-ресурсов и др.).

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используется материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, ледовый каток. Для информационного обеспечения организации и

проведения внеучебной работы имеются доступные источники информации, содержащие план внутритехникумовских мероприятий, расписание работы спортивных секций, творческих коллективов. Текущая информация размещается на стендах, на официальном сайте учебного заведения <http://edu.mari.ru/prof/ou4/default.aspx>, на страницах сообщества в группе «В контакте» и образовательной платформе «Сферум».

Теоретическая и практическая подготовка классных руководителей групп проводится через различные формы методической работы: семинары, участие в педагогических советах, советах классных руководителей, проведение индивидуальных консультаций.

В техникуме действует система контроля воспитательной работы, ведется учет внеклассных мероприятий, отводится особое внимание подготовке и качественному их проведению, учитывается активность студентов. В течение учебного года вопросы воспитательной работы и результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях, рабочих совещаниях.

Уровень воспитательной деятельности обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Обучающиеся техникума являются активными участниками многих мероприятий на уровне техникума, города, республики и др.

В среднем количество обучающихся при проведении каждого мероприятия составляет от 20 до 80 обучающихся.

Одним из важных звеньев в воспитании обучающихся является работа студенческого самоуправления. В техникуме созданы все условия для реализации социальной активности каждого студента. Студенческий совет работает по следующим направлениям:

- информационное;
- культурно-массовое;
- спортивно-оздоровительное;
- волонтерское.

Основными задачами студенческого самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в повышении уровня профессиональной подготовки обучающихся, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям общественной жизни техникума.

Финансирование внеучебной культурно-массовой деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», нормативными документами, регулирующими деятельность учебного заведения. Выплата стипендии производится в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Организована выплата социальной стипендии в среднем более 60 обучающимся.

На основании Закона Республики Марий Эл «О многодетной семье в Республике Марий Эл и мерах по её социальной поддержке» №12-3 от 28 марта 2024г. организовано бесплатное горячее питание студентам- членам многодетных семей в количестве 66 человек, на основании Указа Главы Республики Марий Эл «Об установлении в Республике Марий Эл дополнительных мер социальной поддержки членам семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции» №176 от 26 октября 2022г. организовано бесплатное горячее

питание студентам- членам семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции в количестве 6 человек.

Основными формами поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются грамоты, дипломы, стипендии, небольшие ценные призы. В 2024 году стипендиатом правительства Российской Федерации является Мухамедханова Диля, студентка группы ТПИ-31, стипендиатом мэра г. Йошкар-Ола – Гончарова Яна, студентка группы ТЭУ-41, за активное участие во внеучебной деятельности и отличную успеваемость.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Руководителем физического воспитания по плану работы проводятся первенства по волейболу, настольному теннису среди учебных групп техникума. Обучающиеся техникума могут бесплатно посещать спортивные секции: «Волейбол» и «Баскетбол».

Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся студентов.

Поддержка академической активности обучающихся осуществляется в ходе организации кружковой деятельности и творческих студий, индивидуальных занятий с одаренными обучающимися, которые готовят творческие работы, презентации по различным дисциплинам, тематические линейки, выступают со своими проектами на внутренних, республиканских и межрегиональных конференциях и конкурсах, представленными в таблице 16.

Таблица 16. Участие студентов в творческих и спортивных конкурсах, общественных мероприятиях

<u>Патриотическое воспитание</u>	<u>Профессионально-ориентирующее направление</u>	<u>Культурно-творческое направление</u>	<u>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</u>	<u>Духовно-нравственное воспитание</u>
<p>Встреча с членом общественной организации пограничников «Застава»(17.01)https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245013%2Fwall-11608245_4227</p> <p>Участие в открытии военно-патриотического месячника (23.01) ТЭУ-41 https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245022%2Fwall-11608245_4234</p> <p>Акция «Письмо защитнику Отечества» (февраль) https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245069%2Fwall-11608245_4252</p> <p>Просмотр фильмов ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (февраль) https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245062%2Fwall-11608245_4250</p>	<p>Ярмарка профессий в Образовательном комплексе «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» им. Героя Российской Федерации Д.Э. Шаймарданова ТПИ-21, ТЭУ-31 (10.02) https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245080%2Fwall-11608245_4262</p> <p>День открытых дверей для обучающихся школ https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4273 (16.02)</p> <p>День открытых дверей для обучающихся школ</p>	<p>Концерт ко Дню студентов «Все- это мы» (1-4 курсы) 25.01</p> <p>Посещение мероприятия Филармонии «Весна на клавишах Победы» https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245293%2Falbum-11608245_00%2Frev-09.04</p> <p>Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна Марий Эл - 2024" https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4438%2Fall-03.04-19.04</p> <p>Республиканский конкурс чтецов «Моя</p>	<p>День здоровья на ледовом катке стадиона «Дружба» 25.01 https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245036%2Fwall-11608245_4236</p> <p>Декада безопасного Интернет 05.02-14.02 https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245078%2Fwall-11608245_4261</p> <p>Сретенские забавы ДОУ-31, 17.02 https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245109%2Fwall-11608245_4280</p> <p>Комплексное мероприятие по боевым видам искусства 04.04 https://vk.com/yotst_12</p>	<p>Поздравление блокадников Ленинграда https://vk.com/al_feed.php?z=photo-11608245_457245037%2Fwall-11608245_4237</p> <p>Акция «Блокадный хлеб» (27.01) ДОУ-11 https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245045%2Fwall-11608245_4240</p> <p>Конкурсная программа ко Дню птиц https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4391%2Fall-11.04</p> <p>Субботник «Груд – крут» (18.05-23.05) https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245410%2Fwall-11608245_4237</p>

<p>Акция «Полотно памяти» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4504</p> <p>Диктант Победы https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245471%2Fwall-11608245_4514</p> <p>Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4523 (06.05)</p> <p>Музыкально-литературная композиция «День Победы» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4535 (07.05)</p> <p>Устный журнал «22 июня- день памяти и скорби. Ключевые точки исторической памяти» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4648 (19.06)</p> <p>Квест «Дорогой памяти» (21.06) https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4660 3 место</p> <p>День солидарности в борьбе с терро-</p>	<p>День открытых дверей «Мир профессий»17.10 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4959</p> <p>Профориентационная беседа с представителями Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям 03.12 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5201</p>	<p>21, ПСО-21, ТШИ-21) https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5026%2Fall</p> <p>Республиканский конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия» Конакова М. (ТЭУ-11) – 3 место Зыкова С (СР-11) – 3 место https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5125%2Fall</p> <p>Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады IQ:ПФО - 2025 по игре "Что? Где? Когда?" https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5268</p>	<p>https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4725</p> <p>Викторина по энергосбережению «Вместе ярче» 25.09 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4819%2Fall</p> <p>Листовки по энергосбережению 24.10 СР-11 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4979</p> <p>Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций, Логинова М. (СР-11), Дмитриева У. (Д-41) – 2 место https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5078%2Fall</p> <p>Антинаркотический</p>	<p>ТШИ-21 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5131</p> <p>Беседа «Права несовершеннолетних» 20.11 1 курсы (Панфилов А.С.) https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5134%2Fall</p> <p>Помощь в организации и проведении X Международной Просветительской акции "Географический диктант" среди инвалидов по зрению в Йошкар-Олинской местной организации Всероссийского общества слепых https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5092 17.11Волонтеры</p> <p>Сопровождение на Фестивале по адаптивным настольным играм среди людей с ОВЗ «Мы вместе» https://vk.com/yotst_12?</p>
---	---	---	--	--

<p>ризом 03.09 Д-31 https://vk.com/yotst_12?Z=photo-11608245_457245693%2Fwall-11608245_4711</p> <p>День памяти жертв фашизма 10.09 https://vk.com/yotst_12?W=wall-11608245_4723</p> <p>Сбор гуманитарной помощи для бойцов мотострелкового подразделения на Белгородском направлении https://vk.com/yotst_12?W=wall-11608245_4996%2Fall</p> <p>День народного единства 31.11.2024 https://vk.com/yotst_12?W=wall-11608245_5009%2Fall</p> <p>Мастер-класс по изготовлению окопных свечей 06.11.2024 https://vk.com/yotst_12?W=wall-11608245_5040%2fall</p> <p>Военно-патриотический диктант (Ю-12, ПСО-31) 18.11 https://vk.com/yotst_12?W=wall-11608245_5127</p> <p>Исторический квиз «Страницы истории» 22.11 (Д-11) https://vk.com/yotst_12?W=wall-</p>			<p>форум «Жить! Любить! Верить!» (ПСО-21) 27.11 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5171</p> <p>Республиканская игра-квиз «Психологически-театральный квиз» 04.12 Загарских Яна СР-31 Корягина Марина СР-21 Очиева Лейла Д-11 Захарова Лариса Д-11 Кореева Валерия ПСО-21 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5216</p> <p>Новогодний турнир по волейболу 17.12-19.12 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5265%2Fall</p>	<p>w=wall-11608245_5213 03.12 Волонтеры</p> <p>Тематическая линейка «День волонтера» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5218 Ю-12 05.12</p> <p>Интеллектуальный квиз по противодействию мошенничеству – 1 место 14.12 Елькин А, Крупнова Т, Нагаева Н (ПСО-31), Феоктисова Д, Ванюхина Н (ТЭУ-11), Пушмина А (ТПИ-11) https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5252</p>
---	--	--	---	--

11608245_5155%2fall Торжественная церемония возложения цветов к мемориальному комплексу 09.12 Ю-11, СР-11 https://vk.com/yotst_12?W=wall- 11608245_5234				
---	--	--	--	--

Много мероприятий проведено на внутривузовском уровне. С перечнем данных мероприятий можно ознакомиться в таблице 17.

Таблица 17. Участие студентов во внутривузовских мероприятиях.

Мероприятие	Дата	Участники	Примечание
Встреча с членом общественной организации пограничников «За-става»	17.01	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245013%2Fwall-11608245_4227
День здоровья (каток на стадионе Дружба)	25.01	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245036%2Fwall-11608245_4236
День студента	25.01	32	
Поздравление блокадников Ленинграда	25.01	32	https://vk.com/al_feed.php?z=photo-11608245_457245037%2Fwall-11608245_4237
Акция «Блокадный хлеб»	27.01	ДОУ-11	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245045%2Fwall-11608245_4240
День Российской науки	08.02.		https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245074%2Fwall-11608245_4259
Декада безопасного Интернет	06.02-16.02.2024		https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245078%2Fwall-11608245_4261
ДОД	16.02		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4273
День вывода советских войск из Афганистана	14.02.		https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245089%2Fwall-11608245_4268
Курс молодого бойца	21.02	ТЭУ-21	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4289
Интеллектуальная игра «От азы до вжица»	12.03	1 курсы	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245148%2Fwall-11608245_4313
Литературно-музыкальная композиция «С 8 Марта!»	06.03	Д-11	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245143%2Fwall-11608245_4308
ДОД	14.03		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4326
10 лет в родной гавани (Воссо-единение Крыма с Россией)	20.03.	ТПИ-31	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245179%2Fwall-11608245_4350
Конкурсная программа ко Дню птиц	01.04	ПСО-11	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4391%2Fall
День здоровья	10.04		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4426
День космонавтики	10.04	ДОУ-21	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4427

День открытых дверей (Декада СПО)	11.04		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4430
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	17.04		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4470
Историко-патриотическая акция «Линейка памяти»	06.05	ДОУ-11, ДОУ-21, ТШИ-11	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4523
Музыкально-литературная композиция «День Победы»	07.05	ПСО-11	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4535
Мероприятия ко Дню России	11.06	Д-21	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4621
Устный журнал «22 июня- день памяти и скорби. Ключевые точки исторической памяти»	19.06	ДОУ-11, ТПИ-11, Д-11	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4648
День Знаний	02.09	1 курсы	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245686%2Fwall-11608245_4709
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Д-31	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245693%2Fwall-11608245_4711
День окончания второй Мировой войны	03.09	ПСО-31	https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245699%2Fwall-11608245_4712
Всероссийский День трезвости	11.09		https://vk.com/yotst_12?z=photo-11608245_457245709%2Fwall-11608245_4722
День Здоровья	11.09	1 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4725
День памяти жертв фашизма	10.09		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4723
Посвящение в первокурсники	19.09	1 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4757%2Fall
Фестиваль рабочих профессий	20.09		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4766%2Fall
Праздничное мероприятие «С днем СПО»	30.09	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4831%2Fall
Всероссийский урок ОБЖ	04.10	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4861%2Fall
Конкурс фотографий «Я и мой папа»	10.10-16.10	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12
Интеллектуальная игра «Кулинар»	18.10	Ю-11	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4961
День отца	18.10	ТШИ-31	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4947
Благотворительная акция «Маленькие друзья с большим сердцем»	октябрь	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4972
Сбор гуманитарной помощи для бойцов мотострелкового подразделения на Белгородском направлении	28.10.-15.11.2024	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_4996%2Fall

День народного единства	31.11.2024	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5009%2Fall
День матери	20.11.2024	ТШИ-21	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5131
Беседа «Права несовершеннолетних» (Панфилов А.С.)	20.11.2024	1 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5134%2Fall
Интеллектуально-познавательная викторина «Студенты против коррупции» (Панфилов А.С.)	21.11.2024	Ю-11, ПСО-21	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5144
Неделя психологии	18.11-23.11.2024	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5165%2Fall
Тематическая линейка «День волонтера»	05.12.2024	Ю-12	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5218
Урок мужества с приглашением ветерана СВО Д.Ю.Дубникова	06.12.2024		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5232
Тематическая линейка и интеллектуальная игра «Конституция моей страны»	12.12.2024	ТПИ-21	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5246
Новогодний турнир по волейболу	17-19.12.2024		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5265%2Fall
Новогодний концерт	24.12.2024		https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_5276

Выводы: Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как образовательного процесса, так и досуга обучающихся студентов. В техникуме созданы все условия для воспитания всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Техникум является юридическим лицом, самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием.

В штатном расписании учреждения на 01.01.2025 г. утверждено 156,5 единиц должностей. В отчетном году 11 сотрудников повысили квалификацию (категорию). Средняя численность сотрудников за отчетный период 62,1 чел., в том числе педагогических работников 28,4 чел.

Образование и опыт всех сотрудников учреждения соответствует профессиональным стандартам. Средняя заработная плата по учреждению в 2024 году 42682,26 руб. по сравнению с 2023 годом увеличилась на 11 процентов.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет.

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет иную приносящую доход деятельность.

Источниками финансового обеспечения являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, иная приносящая доход деятельность.

Показатели исполнения плана за 2024г.:

1. Субсидия на выполнение государственного задания - исполнено 100%:

утверждено 30722292,69 рублей;

поступило 30722292,69 рублей;

израсходовали 30722292,69 рублей.

2. Субсидии на иные цели - исполнено 100 %:

утверждено 8285463,83 рублей;

поступило 8285463,83 рублей;

израсходовано 8285463,83 рублей.

3. Доходы по приносящей доход деятельности составили 4363307,32 рублей, расход по средствам от приносящей доход деятельности составил 4427244,01 рублей с учетом остатка на 01.01.2023 год в сумме 394033,22 руб.

С 01 января 2024 г. выделяется федеральная субсидия (денежное вознаграждение за классное руководство) в сумме 1829230,00 руб. Исполнение 100%.

С 01 января 2024 г. выделяется федеральная субсидия (денежное вознаграждение советникам директора) в сумме 23754,26 руб. Исполнение 100%.

В 2024 г. предоставлялась субсидия на реализацию мероприятия регионального проекта «Молодые профессионалы» в сумме 750000 руб. Субсидия израсходована в полном объеме. Обновлена материально-техническая база на сумму 473769,00 руб.

В 2024 г. был реализован федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в сумме 301000,00 руб. Субсидия израсходована в полном объеме.

Основные источники поступления собственных средств - платные образовательные услуги, услуги общественного питания, копировальные услуги и прочие услуги.

В октябре 2024 г. был открыт УПК (учебно-производственный комплекс) на базе техникума. Доход за год составил 110840,00 руб.

В отчетном периоде учреждению безвозмездно переданы основные средства на сумму 100000,00 руб. от Благотворительного Фонда Поддержки Социальных Инициатив и Оказания Адресной Помощи "ВТБ-Страна";

Структура поступления денежных средств отображена на Диаграмме 5.

Диаграмма 5

Структура поступления денежных средств

Отбор: Организация Равно "ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЙОТСТ""



На своем балансе техникум имеет 2 здания учебных корпусов, 1 склад-кузницу, 1 земельный участок.

Территория учебных корпусов ограждена, благоустроена.

Ежегодно проводится текущий ремонт, благоустройство территории, пополнение материально технической и учебно-лабораторной базы техникума, приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература из средств грантов и по мере выделения на эти цели денежных средств. Структура расходов денежных средств приведена на Диаграмме 6

Финансовое обеспечение представлено в таблице 18.

Структура расходов денежных средств

Отбор: Организация Равно "ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЙОТСТ""

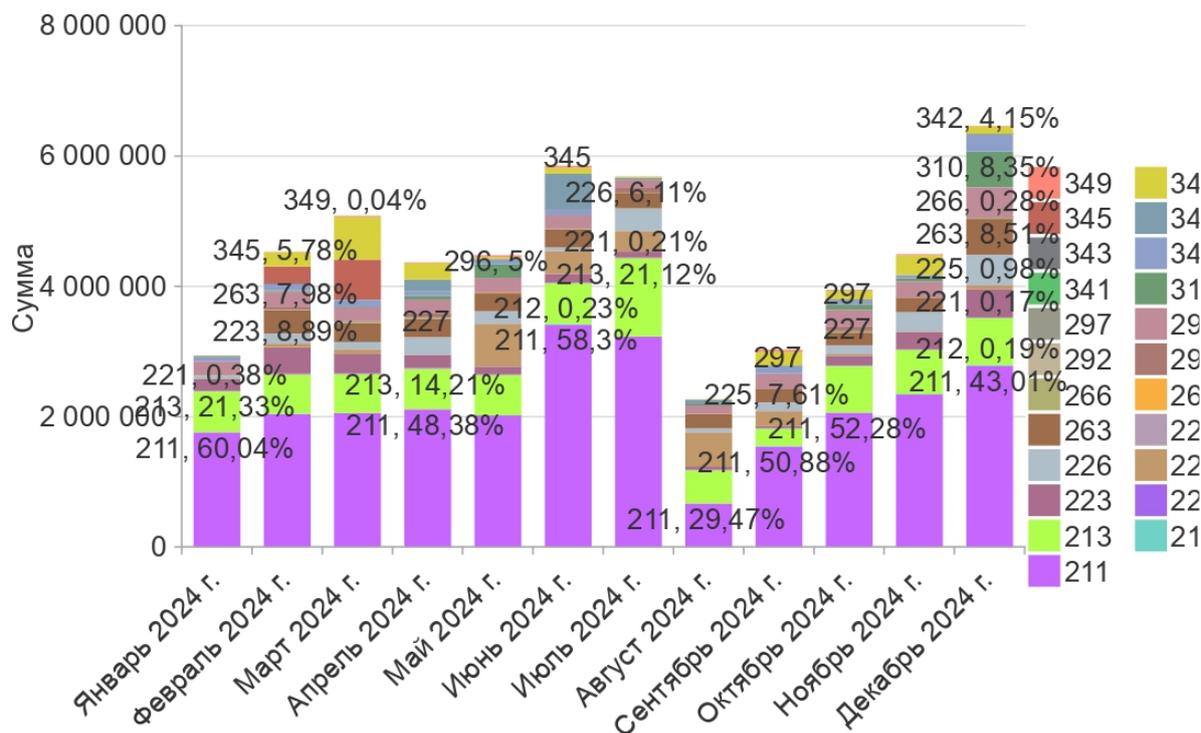


Таблица 18 - Финансовое обеспечение учреждения за отчетный период

Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	Доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	Отношение среднего заработка педагогического работника техникума к средней заработной плате по экономике региона (%)
53021,0	1867,0	228,0	86

Выводы: 1) Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы техникума является организация деятельности, иной приносящей доход.

2) Доходы от иной приносящей доход деятельности увеличилось по сравнению с 2023 годом на 2120,0 тыс. руб., что составило 17,2% от объема выделяемых субсидий на выполнение государственного задания. В 2024 году увеличилась средняя заработная плата по всем категориям сотрудников техникума по сравнению с 2023 годом на 6,2 тыс. руб.

3) В полном объеме денежные средства выделялись в техникуме на развитие материально-технической и информационно-библиотечных ресурсов для подготовки специалистов по всем образовательным программам.

Рекомендации: - расширить спектр оказываемых платных образовательных услуг;
- развивать деятельность и круг заказчиков учебно-производственного комплекса.

4. ИНФРАСТРУКТУРА ТЕХНИКУМА

4.1 Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Состояние материально-технической базы оценивалось по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки студентов;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Образовательная деятельность техникума по реализации образовательных программ осуществляется с помощью учебно-производственной базы, которая включает:

- 2 учебных корпуса,
- 5 учебно-производственных мастерских швейного профиля, в которых установлено 376 ед. современного швейного оборудования;
- 5 мастерских, оснащенные современной материально технической базой по компетенциям «Технология моды», «Цифровой модельер», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», «Социальная работа» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- 16 учебных кабинетов и лабораторий;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- столовая на 220 посадочных мест и буфет;
- спортивный зал и спортивная площадка.

Площадь земельного участка – 14618,0 кв.м.

Общая площадь зданий и сооружений – 4352,3 кв.м.

в том числе:

- учебный корпус №1 (ул. Краснофлотская, 15) - 2707,4 кв.м.
- учебный корпус №2 (учебные мастерские) (ул. Краснофлотская, 15) – 1644,9 кв.м.

Учебные корпуса оборудованы системами АПС и видеонаблюдением.

Техникум располагает 10 ед. автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией с широкополосным высокоскоростным выходом в Internet. Структурные подразделения техникума обеспечены персональными компьютерами.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ по всем циклам.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

В отчетном году на базе техникума был открыт учебно-производственный комплекс по направлению легкой промышленности (далее-УПК). УПК является структурным подразделением ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и служит основной базой производственного обучения обучающихся по профессиям и (или) специальностям профиля техникума, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производство товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы техникума, в том числе официальное трудоустройство студентов и выпускников в рамках реализации проекта «Первое рабочее место» Паспорта Федерального проекта «Профессионалитет». На базе УПК было создано 8 рабочих мест со следующими должностями: руководитель УПК-1 ед., портной- 4 ед., термоотделочник швейных изделий- 1 ед., техник-1 ед., контролер ОТК- 1 ед.

В отчетный период за счет внебюджетных средств в столовую техникума была закуплена плита электрическая, в учебно-производственный комплекс закуплена двухголовочная вышивальная машина и 8 графических планшетов для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Также в отчетном периоде за счет средств, благотворительного фонда поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна», в рамках благотворительной программы Фонда «Образованная страна» безвозмездно передано в техникум, три ЖК телевизора. Таким образом технические условия для образовательного процесса появились в кабинете №18а и в мастерской №5, также в фойе техникума расписание выведено на экране ЖК телевизора.

В отчетный период на базе техникума были проведены мероприятия, в которых была использована материально-техническая база (Таблица 19).

Таблица 19 - Мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Время проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
Март 2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Парикмахерское искусство» Юниоры	Региональный	5 участников 7 экспертов
Март 2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Парикмахерское искусство»	Региональный	5 участников 7 экспертов
Март 2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Социальная работа»	Региональный	5 участников 7 экспертов
Март 2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Технологии моды»	Региональный	6 участников 8 экспертов
Март 2024	Региональный этап чемпионата по	Региональный	5 участников

	профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Цифровой модельер»		7 экспертов
Октябрь-ноябрь 2024 года	Профессиональные пробы в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» по направлениям: - «Парикмахер», - «Швея», - «Закройщик», - «Портной».	Федеральный	4 эксперта 39 учащихся
Сентябрь-ноябрь 2024 года	Обучение в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» слушателей группы по основной программе профессионального обучения (подготовка и переподготовка) по профессиям рабочего и должностям служащего: 16437 Парикмахер, 16909 Портной	Федеральный	15 слушателей
Май 2024	Демонстрационный экзамен по специальностям: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.12 «Технология эстетических услуг»	Региональный	62 студента 16 экспертов

Выводы: 1) существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям; состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО;

2) образовательная организация недостаточно укомплектована для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Рекомендации: приобрести специальное оборудование с функцией дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, сменных кресел-колясок.

4.2 Информационно-библиотечное и программное обеспечения образовательной деятельности

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 16 рабочих мест. На 31.12.2024 года зарегистрировано 102 человек, из них 68 обучающихся.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП специальностей техникума, соответствует нормативу на одного студента практически по всем дисциплинам. В образовательном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов: Дизайн. Материалы. Технология, Ногтевой сервис, Стильные прически, Марийская правда, Народное образование, Основы безопасности жизнедеятельности, Профессиональное образование. Столица, Среднее профессиональное образование, Образование в Марий Эл, Справочник секретаря, Семейное и жилищное право, Человек и закон. Библиотечный фонд частично укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

На договорной основе с издательством учебной литературы «КНОРУС» имеется доступ для всех студентов и педагогических работников к электронно-библиотечной системе для учебных заведений ВООК.ру (серия «Среднее профессиональное образование»)

Формирование и использование библиотечного фонда, информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлено в Таблице 20 и Таблице 21.

Таблица 20 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08–11)	01	79	409	14990	13418	11502
из него литература:						
учебная	02	78	117	6513		
в том числе обязательная	03	78	62	5649		
методическая	04	1	29	1237		
в том числе обязательная	05	-	-	-		
художественная	06	-	263	7229		
научная	07	-	-	-		
Из строки 01: печатные издания	08	79	409	14979		
аудиовизуальные документы	09	-	-	-		
документы на микроформах	10	-	-	-		
электронные документы	11	-	-	11		

В процессе работы комиссии по самообследованию проверена возможность доступа обучающихся в Интернет, доступа к фондам электронных библиотек через сеть образовательного учреждения. Студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации. В читальном зале для пользователей библиотеки оборудованы компьютерами 4 места с доступом к сети Интернет.

Перечень программных продуктов, применяемых в образовательном процессе представлен в Таблице 22

С целью занесения данных о приеме в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в подсистему ФИС ГИА и прием на базе установлено оборудование с лицензионным программным обеспечением (средство криптографической защиты информации семейства VipNet (СКЗИ)), получены права на использование комплекта Максимальная защита Средства защиты

информации Secret Net Studio 8. Установлено программное обеспечение ФИС ФРДО для занесения сведений о выданных документах об образовании.

Таблица 21 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя		
		2022 год	2023 год	2024 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16	16	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4	4	4
из них с доступом к Интернету	03	4	4	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	146	128	102
из них обучающиеся в организации	05	114	93	68
Число посещений, человек	06	9661	11119	12005
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	112	238	304
выдано справок, единиц	08	98	141	162
Наличие электронного каталога в библиотеке	09	нет	нет	нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	нет	нет	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	нет	нет	нет

Таблица 22 - Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Альт Образование 8	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Windows 7 Windows 8 Windows 10	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
3.	Мой офис Текст	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
4.	Мой офис Таблицы	Табличный редактор	Лицензионное ПО
5.	Мой офис Презентация	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6.	Libre Office	Пакет офисных программ	Свободное ПО
7.	MicrosoftOfficeWord 2010, 2013, 2016	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
8.	MicrosoftOfficeExcel 2010, 2013, 2016	Табличный процессор	Лицензионное ПО
9.	MicrosoftOfficePublisher 2010, 2013, 2016	Создание публикаций	Лицензионное ПО
10.	Microsoft Office Power Point 2010, 2013, 2016	Создание презентаций	Лицензионное ПО
11.	Microsoft Office Outlook 2010, 2013, 2016	Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО

12.	Microsoft Office Access 2010, 2013, 2016	СУБД	Лицензионное ПО
13.	Doctor Web	Антивирус ПО	Лицензионное ПО
14.	САПР CAD Assyst	Программа для проектирования одежды	Лицензионное ПО
15.	Mozilla Firefox	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
16.	Яндекс Браузер	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
17.	Internet Explorer, MS Edge	Программа работы с Internet ресурсами	Лицензионное ПО
18.	Foxit PDF Reader	Приложение для просмотра PDF документов	Свободное ПО
19.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
20.	WindowsMediaPlayer	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
21.	VLC media player	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
22.	AdobeFlashPlayer 11	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
23.	TheGimp 2.8.14	Графический редактор	Свободное ПО
24.	Inkscape 0.91	Графический редактор	Свободное ПО
25.	Sweet Home 3D	Приложение для дизайна интерьера	Свободное ПО

Выводы: Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературы признать «удовлетворительной».

Рекомендации: продолжить комплектование библиотечный фонд печатными и (или) электронными образовательными и информационными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	24
1.1.1	По очной форме обучения	человек	24
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	547
1.2.1	По очной форме обучения	человек	442
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	105
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	209
1.5	Общая численность выпускников	человек	97
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	82 /85
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	31/ 5,67

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	273/62
1.9	Общая численность работников образовательной организации	человек	54
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	24/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	23/96
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/42
1.12.1	Высшая	человек	8
1.12.2	Первая	человек	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	23/96
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53021,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1867,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	228,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	9/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0/0