

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 от «9» 04. 2021 года



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора

\_\_\_\_\_ А.В. Черепанова

\_\_\_\_\_ 04 2021 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Йошкар-Ола  
2021г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" самообследование проведено рабочей группой в составе:

**Руководитель рабочей группы:**

Житомирова Наталия Петровна – заместитель директора по учебной работе.

**Члены рабочей группы :**

1. Черепанова Алевтина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
2. Назаров Сергей Владимирович – заместитель директора по учебно-производственной работе,
3. Рослякова Светлана Васильевна – главный бухгалтер,
4. Долинина Светлана Сергеевна – заведующий отделением социальной работы,
5. Егорова Светлана Григорьевна – преподаватель, заведующий отделением парикмахерского искусства и эстетики,
6. Зубарева Мария Сергеевна – преподаватель, заведующий отделением технологии и дизайна,
7. Винокурова Наталья Витальевна – преподаватель, председатель предметной цикловой комиссии дисциплин направления швейного производства и парикмахерского искусства,
8. Софронова Юлия Сергеевна - ведущий специалист отдела кадров,
9. Николаева Елена Александровна – преподаватель, методист,
10. Петрова В.Н. – преподаватель, председатель предметной цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла и направления «Социальная работа», методист.

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по самообследованию ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» составлен по состоянию на 01 апреля 2021 года.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (далее Техникум) было образовано 8 марта 1929 году под названием Школа женского труда им. 8 Марта. После многих реорганизаций эта школа преобразована в Профессиональное училище №6, которое в 2006 году получило название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.03.2015 г. № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»).

Учредитель техникума - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Юридический адрес Техникума – 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15.

Адрес e-mail: [jotst@yandex.ru](mailto:jotst@yandex.ru).

Сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>.

Образовательная деятельность Техникума ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации техникума от 03 июля 2017 года, серия 12 А 01 №0000546 (регистрационный номер 585), выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – до 03 июля 2023 г., лицензией от 21 сентября 2015 года, серия 12 Л 01 № 0000603 (регистрационный номер 522), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
  - Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,
  - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления,
  - Уставом техникума, локальными нормативными актами.
- Филиалов, представительств в структуре техникума нет.
- Техникум не располагает общежитием.

**Вывод:** образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

## 2. Система управления Техникумом

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, исходя из задач образовательного процесса. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Коллегиальными органами управления являются: Совет техникума, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Оперативное управление осуществляется непосредственно заместителями директора техникума, заведующими отделениями. Такая система управления обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия управленческих решений, так и для постановки задач структурным подразделениям.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, профессиональный союз работников техникума.

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы учебные отделения направлениям подготовки:

- парикмахерского искусства и эстетики,
- социальной работы,
- технологии и дизайна.

Учебное отделение является структурным подразделением Техникума, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленными за отделением. Общее руководство и контроль деятельности учебного отделения осуществляет заведующий отделением.

Организована работа двух предметно-цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»;
- дисциплин швейного профиля и направления «Парикмахерское искусство».

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

**Выводы:** Управление техникумом осуществляется в соответствии и законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления Техникума регламентируется Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и соответствующими локальными актами.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Цели и задачи образовательной деятельности**

##### **Цели образовательной деятельности техникума:**

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретение лицами различного возраста профессиональной квалификации, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

##### **Основные задачи:**

1. Управление качеством подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса.
2. Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС с учетом потребностей рынка труда.
3. Развитие профессиональной адаптации студентов через вовлечение их в работу профессиональных кружков, ателье и бригад.
4. Обеспечение системного, комплексного характера профориентационной работы с целью повышения открытости системы профессионального образования, информированности общественности о ПОО.
5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.
6. Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.
7. Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.
8. Развитие и совершенствование системы социального партнерства.
9. Развитие воспитательной системы через проведение культурно-массовых мероприятий.
10. Совершенствование материально-технической базы техникума.

#### **3.2. Содержание образовательной деятельности**

В настоящее время Техникум ведет образовательную деятельность по одиннадцати образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Марий Эл. Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31 декабря 2020 года представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31.12.2020 года

Шифр/ код	Название специальности/ рабочей профессии	Уровень	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество обучаю- щихся на 31.12.2019г
Программы подготовки специалистов среднего звена						
29.02.04	Конструирование, моделирова- ние и технология швейных из- делий	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Технолог-конструктор	7
			Заочная	3 года 10 мес. на базе среднего общего образования		44
39.02.01	Социальная работа	Базовый	Очная	1 год 10 мес. на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	42
			Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		58
43.02.02	Парикмахерское искусство	Базовый	Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Технолог	21
43.02.12	Технология эстетических услуг	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист в области приклад- ной эстетики	57
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Парикмахер-модельер	61
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовый	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист по документацион- ному обеспечению управления, архивист	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Дизайнер	61
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.02	Парикмахер	-	Очная	10 мес. на базе среднего общего образования	Парикмахер	24
39.01.01	Социальный работник	-	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Социальный работник	69
Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки)						
16437	Парикмахер	-	очно- заочная	10 месяцев	Парикмахер 3-го разряда	35
16909	Портной	-	очно- заочная	10 месяцев	Портной 2-го разряда	15

### 3.3. Организация учебного процесса

Качество реализации содержания образовательных программ выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному учебному графику, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика, Государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором. Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, календарному учебному графику.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в техникуме.

В связи с угрозой распространения в Республике Марий Эл новой коронавирусной инфекции, в соответствии с Указом Главы Республики Марий Эл «О введении режима повышенной готовности в Республике Марий Эл» от 17 марта 2020 г. №39 Техникум перешел на реализацию образовательных программ с использованием дистанционных технологий. На официальном сайте Техникума создан раздел «Дистанционное обучение» с публикацией актуальной нормативной и методической документации для студентов, родителей (законных представителей) и преподавателей.

Внесены изменения согласно действующего законодательства в локальные акты:

- Порядок зачета ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приказ директора Техникума № 91 от 15.10.2020 г.);

- Положение о руководителе группы (Приказ директора Техникума № 91 от 15.10.2020 г.);  
Разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума № 21а от 29.03.2021 г.);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приказ директора Техникума № 21а от 29.03.2021 г.);

- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума № 21а от 29.03.2021 г.);

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют учебному плану специальностей, профессий. Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ имеются рабочие программы. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ, выполнять проекты. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Организация и проведение учебной и производственной практик строится в соответствии с календарным учебным графиком, приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», рабочими программами учебной и производственной практики. Переработан и введен в действие локальный акт «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приказ директора ЙОТСТ от 15.10.2020 г. №91).

Рабочие программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

#### *Выводы:*

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.. Сроки освоения образовательных программ *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов, требованиям СамПиН.

Продолжительность обучения по учебным циклам *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Продолжительность каникул *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО.

Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик.

Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

**Рекомендации:** в связи с продолжительным отсутствием реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.05 Закройщик необходимо прекратить образовательную деятельность по данной программе.

### **3.4. Качество подготовки выпускников**

Основными показателями образовательной деятельности техникума является качество подготовки студентов.

Оценка образовательной деятельности необходима для определения степени соответствия образовательных результатов студентов техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.



Для эффективной оценки качества подготовки преподавателями техникума разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Выявлено отсутствие контрольно-оценочных средств по трем дисциплинам специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, по двум профессиональным модулям специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике, зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям и рабочим профессиям.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации знакомит обучающихся с содержанием программы итоговой государственной аттестации по специальности (рабочей профессии). Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году», был разработан локальный акт «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в 2019-2020 учебном году. Согласно данных Особенности государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года была проведена с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2019-2020 учебного года приведены в таблице 2

Таблица 2 - Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной программы	Выпуск (всего)	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (процент)	Получившие диплом с отличием
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	5	5 (100%)	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	15 (100%)	3
39.02.01 Социальная работа	31	31 (100%)	8
43.02.02 Парикмахерское искусство	5	5 (100%)	2
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
43.01.02 Парикмахер	17	12 (71%)	7
39.01.01 Социальный работник	24	20 (83%)	4
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>88 (91 %)</b>	<b>24</b>

**Выводы:** Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов

и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых проектов, оценен как удовлетворительный.

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, **соответствует** требованиям ФГОС СПО.

**Рекомендации:** разработать контрольно-оценочные средства по трем дисциплинам специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, по двум профессиональным модулям специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

#### 4. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса.

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования: базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 60% педагогов имеют квалификационные категории:

Показатель	Количество, чел	В % от общей численности педагогических работников	Повысили квалификацию через курсы ПК/ стажировку за последние 3 года
Всего педагогических работников	34	100	29
в том числе			
штатных педагогических работников	24	71	21
внутренних совместителей	6	18	4
внешних совместителей	4	12	4
Имеют профильное образование	34	100	X
Имеют квалификационную категорию			
высшую	14	41	X
первую	6	18	X

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через комплекс мероприятий республиканского, городского и внутритехникумовского уровней. Педагоги техникума проходят стажировку на предприятиях – социальных партнерах и курсах повышения квалификации, принимают участие в республиканских семинарах и вебинарах. За последние 3 года 88% штатных педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (ССОVID-19) педагогами освоены методы ведения образовательного процесса с применением дистанционных технологий с элементами электронного обучения. Установлена и освоена педагогами система дистанционного обучения Moodle (электронное обучение).

**Выводы:** доля штатных педагогических работников и внутренних совместителей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет 88%; базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей); 60% педагогических работников имеют квалификационные категории.

**Рекомендации:** педагогическим работникам, не прошедшим курсы повышения квалификации за последние три года, пройти обучение по профильным программам ДПО.

## 5. Состояние и качество учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, научно-методического сопровождения образовательного процесса

### 5.1. Состояние и качество учебно-методического обеспечения

Основной задачей развития учебно-методической деятельности является обеспечение качественного преобразования учебно-методического потенциала техникума, повышения его роли в образовательном пространстве.

В период с 17 февраля по 22 марта 2021 года был проведен внутренний аудит содержания программ параллельно с плановой выездной проверкой в части федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования и лицензионного контроля за образовательной деятельностью. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам. Выявлено несоответствие содержания примерной основной образовательной программе: шести рабочих программ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, пяти рабочих программ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. По одной дисциплине программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 Парикмахер выявлено несоответствие ФГОС в части требований к образовательным результатам.

Программы практик, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателем.

Разработан план мероприятий по устранению данных нарушений в текущем учебном году в срок до 1 июня 2021 года

Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, что позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов. Отсутствуют методические указания (рекомендации) по трем дисциплинам специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, по ряду дисциплин и междисциплинарных курсов специальностей 43.02.12 Технология эстетических услуг и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разработаны методические рекомендации по дисциплинам. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит домашних заданий и рефератов.

Всего за 2020 год разработано:

методических рекомендаций (указаний) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы – 31,

методических рекомендаций (указаний) по выполнению практических (лабораторных) работ – 27,

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) – 3.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Рекомендации:** необходима разработка указанной в пункте учебно-программной и методической документации не позднее 1 июня 2021 года.

## 5.2. Состояние и качество информационно-библиотечного и программного обеспечения

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 18 рабочих мест. В настоящее время зарегистрировано 151 человек, из них 114 обучающихся.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП специальностей техникума, соответствует нормативу на одного студента практически по всем дисциплинам. В образовательном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов: Дизайн. Материалы. Технология, Ногтевой сервис, Стильные прически, Марийская правда, Народное образование, Основы безопасности жизнедеятельности, Профессиональное образование. Столица, Среднее профессиональное образование.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. За 2020 год Техникумом приобретено 11 печатных изданий не старше 2019 года выпуска, из них: 9 – основной учебной литературы, 2 – учебно-методической.

В процессе работы комиссии по самообследованию проверена возможность доступа обучающихся в Интернет, доступа к фондам электронных библиотек через сеть образовательного учреждения. Студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации. В читальном зале в 2020 году оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет три места для пользователей библиотеки. Электронного каталога библиотека не имеет.

### Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Альт Образование 8	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Windows 7 Windows 8	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
3.	Мой офис Текст	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
4.	Мой офис Таблицы	Табличный редактор	Лицензионное ПО
5.	Мой офис Презентация	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6.	MicrosoftOfficeWord 2010, 2013	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
7.	MicrosoftOfficeExcel 2010, 2013	Табличный процессор	Лицензионное ПО
8.	MicrosoftOfficePublisher 2010, 2013	Создание публикаций	Лицензионное ПО
9.	Microsoft Office Power Point 2007	Создание презентаций	Лицензионное ПО
10.	Microsoft Office Outlook 2010, 2013	Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО
11.	Microsoft Office Access 2010, 2013	СУБД	Лицензионное ПО
12.	Doctor Web	АнтивирусПО	Лицензионное ПО

13.	Google Chrome	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
14.	Mozilla Firefox	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
15.	Яндекс Браузер	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
16.	Internet Explorer 11.0	Программа работы с Internet ресурсами	Лицензионное ПО
17.	Foxit PDF Reader	Приложение для просмотра PDF документов	Свободное ПО
18.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
19.	WindowsMediaPlayer	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
20.	VLC media player	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
21.	Aimp	Аудиопроигрыватель	Свободное ПО
22.	AdobeFlashPlayer 11	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
23.	TheGimp 2.8.14	Графический редактор	Свободное ПО
24.	Inkscape 0.91	Графический редактор	Свободное ПО

**Выводы:** Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературы признать «удовлетворительной».

**Рекомендации:** Необходимо укомплектовать библиотечный фонд печатными и (или) электронными образовательными и информационными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет из расчета обеспеченности не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием на одного обучающегося в срок до 20 августа 2021 года. требуется провести работу по созданию электронного каталога в библиотеке.

### 5.3. Состояние и качество материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Состояние материально-технической базы оценивалось по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки студентов;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Образовательная деятельность техникума по реализации образовательных программ осуществляется с помощью учебно-производственной базы, которая включает:

- общая площадь зданий и сооружений – 4352,3 кв.м.

в том числе:

- учебный корпус (ул. Краснофлотская, 15) - 2707,4 кв.м.

- учебные мастерские (ул. Краснофлотская, 15) – 1644,9 кв.м.

Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база техникума включает:

- 7 учебно-производственных мастерских Ресурсного центра швейного профиля, в которых установлено 376 ед. современного швейного оборудования;

– 1 закройный цех;

– парикмахерский салон;

– учебные кабинеты и лаборатории, в т.ч. 1 кабинет профессиональных дисциплин, оборудованный мобильным компьютерным классом;

– библиотека с читальным залом;

– актовый зал на 250 посадочных мест;

– столовая на 220 посадочных мест и буфет;

– спортивный зал и спортивная площадка.

Площадь земельного участка – 14618,0 кв.м.

Техникум располагает 10 ед. автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией с широкополосным высокоскоростным выходом в Internet. Структурные подразделения техникума обеспечены персональными компьютерами.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ по всем циклам.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

В отчетный период материальная база техникума была пополнена путем передачи от Министерства государственного имущества Республики Марий Эл в неограниченное пользование на безвозмездной основе оборудования мобильных классов в составе: 2 ноутбука педагога, 1 многофункциональное устройство, 2 интерактивных комплекса JeminiCo, 30 ноутбуков мобильного класса, 6 ноутбуков для управленческого персонала.

В лабораторию «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» был приобретен аппарат для маникюра Strong.

Также были приобретены за счет внебюджетных средств: доска настенная 1-элементная магнитная меловая 2000\*1000, рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый РБ-18-«Я-ФП»-02 передвижной, Стол 1-нотумбовый 1200\*600\*780 с ящиками, Термобрашинг d. 30/45мм.с хвостиком, набор расчесок Dewal в черном чехле 8 предметов, Ножницы Dewal прямые с микронасечками, ножницы Dewal филировочные 2-хсторонние, Фен DEWAL Midnight, черный 2000W (2 насадки) 03-8800 черный, Щипцы-выпрямители Dewal Ceramic с терморегулятором, Тележка парикмахерская T21 черная.

В ходе подготовки и проведения IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Техникумом были закуплены за счет выделенных денежных средств бюджета Республики Марий Эл: METALNOVA V2600 Утюг с парогенератором – 4шт, внутренняя купольная IP камера – 2 шт., шкаф для раздевалок ПРАКТИК -5 шт, Трибуна Диктор № 5 – 1шт, Проектор Acer BS-112P(DLP, лампа 3D, 1024x768, 4000 im, 20к:1, 3Вт, VGA, HDMI) – 1шт.

В настоящее время на базе техникума ведётся подготовка студентов к процедуре демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство»

В отчетный период на базе техникума были проведены мероприятия, представленные в таблице 3.

Таблица 3- Мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Количество участников мероприятия</b>
17-21.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 29 J Парикмахерское искусство Юниоры	региональный	5 участников 8 экспертов
17-20.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 29 Парикмахерское искусство	региональный	10 участников 12 экспертов
17-21.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции R63 Социальная работа	региональный	5 участников 8 экспертов
17-21.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 31 Технологии моды	региональный	6 участников 12 экспертов
26-28.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 31 G Технологии моды Навыки мудрых	региональный	5 участников 7 экспертов
9 августа 2020 года	Отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство» (дистанционно)	межрегиональный	1 участник 1 эксперт
13 августа 2020 года	Отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технологии моды» (дистанционно)	межрегиональный	1 участник 1 эксперт
Сентябрь-ноябрь 2020 года	Профессиональные пробы в дистанционном формате в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», реализуемый Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям - «Технологии моды», - «Социальная работа», - «Парикмахерское искусство»	всероссийский	3 эксперта 6 учащихся



**Выводы:** существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям; состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

**Рекомендации:** продолжать модернизацию материально-технической базы.

#### 5.4. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Единой методической темой педагогического коллектива является подготовка востребованных специалистов через модернизацию содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50, федеральных и региональных программ развития профессионального образования, требований работодателей.

Основные направления методической службы:

- Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50 и потребностей рынка труда.

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.

- Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.

- Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы методической службы работа в техникуме направлена на оказание реальной помощи педагогам в овладении прогрессивными педагогическими технологиями, расширении содержания образования, совершенствовании методики обучения и повышении эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Методическая служба функционирует через работу предметно-цикловых комиссий, работа которых направлена на создание и совершенствование образовательных продуктов в связи с переходом на новую ступень образовательных стандартов, а также формирование учебно-методической документации с учетом требований профессиональных стандартов.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В текущем учебном году техникум провел на своей базе методические мероприятия, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Методические мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
Круглый стол «Роль конкурсного движения в профориентационной работе»	февраль 2020	Черепанова А.В., зам. директора по УВР	региональный	16
Инструктивно-методический семинар «Методические рекомендации по	18.09.2020 года	Житомирова Н.П., зам. директора по УР	ОО	28 педагогов

заполнению учебного журнала»				
Обучение волонтеров по методике «Волонтер «Абилимпикс»	20.09.2019	Долинина С.С., заведующий отделением социальной работы	региональный	101 участник
Методический семинар «Разработка рабочей программы профессионального модуля и учебной дисциплины профессионального цикла»	30.09.2020	Старыгина С.В., преподаватель, методист	ОО	28 педагогов
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	07.10.2020	Мочалов А.А., Креницын С.Ю.	ОО	15 педагогов, 47 обучающихся
Обучение волонтеров по методике «Волонтер «Абилимпикс»	21-22.10.2020	Долинина С.С., заведующий отделением социальной работы	региональный	107 человек
Открытый урок по МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам на тему «Выполнение поэтапной обработки изделия (изготовление многоразовой маски индивидуальной защиты)»	29.10.2020	Герета Т.Н., мастер производственного обучения	ОО	5 педагогов
Обучение работе в системе дистанционного обучения Moodle (электронное обучение)	16 - 28.11.2020.	Меркушев Д.О., ведущий программист	ОО	28 педагогов

Обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС способствуют инновационные подходы к организации образовательного процесса. Педагоги техникума успешно сочетают в процессе проведения занятий традиционные методы обучения с активными и интерактивными формами, с использованием современных педагогических технологий. С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Конкурсы профессионального мастерства являются сильными источниками стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста преподавателя.

Конкурсы педагогического мастерства являются демонстрацией преподавателем умения эффективно использовать современные образовательные технологии.

Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях

Дата	Название конкурса	ФИО	Должность	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
Июнь 2020	Республиканский offline фотоконкурс «Профессия в кадре»	Егорова С.Г. Падерова А.А. Николаева Е.А.	преподаватель преподаватель преподаватель	1 место 1 место 2 место
Октябрь 2020	Республиканский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений среднего профессионального образования «Мастерами славится Россия»	Егорова С.Г. (номинация «Украшение»)  Герета Т.Н. (номинации «Народный костюм (этно-стиль)»)	преподаватель  мастер производственного обучения	1 место  1 место
25-27 ноября 2020	V Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	Егорова С.Г.	преподаватель	Диплом 1 степени
Декабрь 2020	Республиканский конкурс «Лучший мастер-класс» в номинации «Лучший мастер-класс мастера производственного обучения (на учебной практике)»	Егорова С.Г. Винокурова Н.В.	преподаватель преподаватель	II место участник
Декабрь 2020	Республиканский конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»	Домрачева Л.Ф.	преподаватель	победитель

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей, обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

За отчетный период студенты техникума приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Результаты участия представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
Январь 2020	Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографии»	заочная	Дубникова А., Егорова К.	1 1	участник участник
Февраль 2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл	очная	Мамаева Е. Пликинас М. Мошкина А. Окунева М.  Горячкина Т. Домрачева К. Власова А. Новоселова Н.	3 1 2 2  1 3 2 4	1 место 2 место 3 место Медальон за профессионализм  1 место 1 место 3 место 1 место
Май 2020	Республиканский конкурс «Арт-Профи Форум»	заочная	Лебедева А. Алметева А. Четкарева Ю. Матюкова В. Смирнов Д. Мошкина А. Баушева И. Яшкуич О. Шуваев Г. Молодых К.	1 1 3 1 1 1 3 2 2 1	участник участник 1 место 3 место участник участник участник участник 2 место участник
Июнь 2020	Республиканский конкурс «Профессия в кадре»	заочная	Александрина С. Полевщикова Е. Матюкова В.	3 3 1	Результат на 25 июня неизвестен
Октябрь 2020	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2020»	очная	Александрина С. Ложкина Ю. Сандакова В.	4 2 2	1 место 3 место участник
Октябрь 2020	Всероссийская олимпиада по направлению «Социальная работа»	заочная	Мошкина А. Морозова В. Литвиненко К.	2 1 1	участник участник участник
25-27 ноября 2020	V Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике	заочная	Власова А. Иванова Э.  Алмакаева Е Шавкуненко О Долгорукова А	3 4  3 4 4	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 5 степени

	«Модный образ»				
27 ноября 2020	Межрегиональный конкурс «Создание образа по источнику творчества» среди обучающихся образовательных организаций и творческой молодежи.	заочная	Егорова К.И. Тойшева М.Р.	3 4	3 место 2 место
Ноябрь 2020	Республиканский творческий фестиваль «Марий Эл – земля талантов»	заочный	Янаева К.	1	Диплом 3 степени
Ноябрь 2020	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	заочный	Трудинова А.	1	Диплом 1 степени

**Выводы:**

- 1) не менее 90% педагогических работников техникума занимаются научно-методической деятельностью;
- 2) 100% педагогов внедряют современные активные, интерактивные методы работы, современные педагогические технологии или их элементы;
- 3) привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.

## 6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Республики Марий Эл и нормативными документами техникума, с нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Концепцией развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 – 2020 годы, Уставом техникума, Стратегией государственной молодежной политики в РФ, с Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Декларацией прав ребенка, а также целевыми республиканскими программами: «Развитие образования и молодежной политики" на 2013-2020 годы», «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотиками на 2013 - 2020 годы», «Патриотическое воспитание граждан допризывная подготовка молодежи к военной службе на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Республики Марий Эл № 440 от 10.10.2016 г.).

Целью воспитательной деятельности является – обеспечение организационных, кадровых, информационных условий для свободного развития гармоничной личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью гражданина России и высокой общей культурой саморазвития.

Воспитательная работа осуществляется на основании Программы воспитания, в соответствии с которой в техникуме реализуются следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Молодежное предпринимательство

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех внутритехникумовских мероприятий используется материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Для информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы имеются доступные источники информации, содержащие план внутритехникумовских мероприятий, расписание работы спортивных секций, творческих коллективов. Текущая информация размещается на стендах, на официальном сайте учебного заведения <http://edu.mari.ru/prof/ou4/default.aspx> в группах: «В контакте» и «Инстаграм».

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по единому комплексному плану. Социально-психологическая служба состоит из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, библиотекаря, руководителя физического воспитания, социального педагога. В организации воспитательной работы непосредственное участие принимают заведующие учебными отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения.

Теоретическая и практическая подготовка классных руководителей групп проводится через различные формы методической работы: семинары, участие в педагогических советах, советах классных руководителей, проведение индивидуальных консультаций.

В техникуме действует система контроля воспитательной работы, ведется учет внеклассных мероприятий, отводится особое внимание подготовке и качественному их проведению, учи-

тывается активность студентов. В течение учебного года вопросы воспитательной работы и результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях, рабочих совещаниях.

Уровень воспитательной деятельности обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Обучающиеся техникума являются активными участниками многих мероприятий на уровне техникума, города, республики и др.

В среднем количество обучающихся при проведении каждого мероприятия составляет от 15 до 70 обучающихся.

В связи со сложившейся ситуацией риска распространения заболеваний новой коронавирусной инфекцией, большинство мероприятий с апреля 2020 года проведены в онлайн-формате.

Одним из важных звеньев в воспитании обучающихся является работа студенческого самоуправления является В техникуме созданы все условия для реализации социальной активности каждого студента. Студенческий совет – старостат работает по следующим направлениям:

- информационное;
- культурно-массовое;
- спортивно-оздоровительное;
- волонтерское.

Основными задачами студенческого самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в повышении уровня профессиональной подготовки обучающихся, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям общественной жизни техникума.

Финансирование внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», нормативными документами, регулирующими деятельность учебного заведения. Выплата стипендии производится в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Организована выплата социальной стипендии в среднем более пятидесяти обучающимся. Основными формами поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются грамоты, дипломы, стипендии. Ежегодно студенты техникума становятся стипендиатами Правительства РФ, правительства Республики Марий Эл, мэра г. Йошкар-Ола за активное участие во внеучебной деятельности и отличную успеваемость.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Руководителем физического воспитания по плану работы проводятся первенства по волейболу, настольному теннису среди учебных групп техникума. Обучающиеся техникума могут бесплатно посещать спортивные секции: «Волейбол» и «Настольный теннис».

Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся студентов.

На базе техникума работает мобильный волонтерский отряд «Милосердие» с 2006 года. Волонтерская деятельность осуществляется на основании Закона РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" №135-ФЗ от 7 июля 1995 г, положение о волонтерском отряде Милосердие.

В рамках проекта создан специализированный студенческий отряд под аналогичным названием «Милосердие», который имеет свою функциональную структуру. В нее входит несколько направлений работы:

- Бригада «Волонтер» (10 волонтеров);
- Социальная служба (5 волонтеров);
- Отряд «Забота» (5 волонтеров);
- Отряд «Поддержка» (5 волонтеров-парикмахеров)

Проект «Милосердие» направлен поддержать ветеранов, престарелых людей, инвалидов, сирот, многодетных семей и продемонстрировать эффективность воспитательных аспектов студенческой молодежи.

Результаты деятельности волонтерского отряда «Милосердие» размещаются на сайте техникума – <http://edu.mari.ru/prof/ou4/default.aspx>; социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club139685506>, <https://vk.com/club11608245>. 10

21 января 2019 года заключили двухстороннее соглашение с ФГБОУ ВО «РГСУ» о создании волонтерского центра «Абилимпикс» в Республике Марий Эл на базе техникума.

Поддержка академической активности обучающихся осуществляется в ходе организации кружковой деятельности и творческих студий, индивидуальных занятий с одаренными обучающимися, которые готовят творческие работы, презентации по различным дисциплинам, тематические линейки, выступают со своими проектами на внутренних, республиканских и межрегиональных конференциях и конкурсах, представленных в таблице 7.

Таблица 7 – Участие студентов в творческих конкурсах

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Результаты участия
Февраль 2020	Международный творческий конкурс «Погода для всех»	заочная	Александрова С. Наумова К.	1 1	3 место
Февраль 2020	Региональный этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасаем жизнь вместе»	очная	Дубникова А., Вошкина К.	1 1	участник участник
Март 2020	X Республиканском конкурсе проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	заочная	Ложкина Ю. Мошкина А.	1 1	Результаты пока не известны



Апрель 2020	Республиканский конкурс МЕМов «На охране здоровья» в рамках недели здоровья	заочная	Смолина П.	2	победитель
Май 2020	Республиканский offline конкурс-фестиваль «Помню! Горжусь!»	заочная	Леухина Д. Шмелева М. Дубникова А. Киртаева Я. Крупнова А. Александрина С. Володченко И. Егорова К. Мурашкина И. Попова А.	1 1 1 2 2 3 1 2 1 1	участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник
Май 2020	Онлайн-форум для талантливой молодежи «Создавай будущее вместе с МарГУ»	заочная	Александрина С. Смолина П. Соколова И. Мошкина А.	3 2 1 1	победитель участник 2 место 2 место
Октябрь 2020	Республиканский конкурс групп/отрядов барабанщиков Республики Марий Эл	Заочная	Миннулина Д. Александрина С. Мурина А. Дубникова А. Волкова А.	4 4 4 2 2	участник участник участник участник участник
Октябрь 2020	Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя, Дню профтехобразования	Очная	61 обучающийся	1-4 курсы	Октябрь 2020
Октябрь 2020	Участие во флешмобе, посвященном Дню профтехобразования	Очная	27 обучающийся	1-4 курсы	участники
Сентябрь 2020 - апрель 2021	Участие в проекте помощи подросткам и их родителям «ТЫ НЕ ОДИН»	Очная	Кузнецова Т. Петухов М.	2 1	участник участник
Октябрь 2020	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2020» среди ПОО Республики Марий Эл	Заочная	Гордеева Д.	3	1 место
Ноябрь 2021	Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Марий Эл – земля талантов»	Заочная	Савельева К. Еромолаева М. Янаева К.	1 2 1	участник участник 2 место
Ноябрь 2020	Концерт, посвященный 100-летию Республики Марий Эл		Театр мод им. И. Адамовой (6 обучающихся)	3-4 курс	участники
Ноябрь 2020	Онлайн-конкурс акrostихов «Я за ЗОЖ».	Заочная	Шушалькова М. Трубицына М. Кладовикова В.	3 1 1	1 место 1 место 1 место

	Республиканская антинаркотическая акции «Бей в набат»		Пименова С. Кузнецова Т. Морозова В.	1 1 1	2 место 3 место 3 место
Ноябрь 2020	Республиканский конкурс антинаркотической направленности - сторителлинг «Мои аргументы против»	Заочная	Дубникова А.	2	участник
Декабрь 2020	Творческий конкурс «Мастерская новогодних чудес»	Очная	87 обучающихся	1-4 курсы	участники
Декабрь 2020	Межрегиональный фестиваль социальных театров (г. Киров) в номинации «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Заочная	Почтаркина О. Мурашкина И. Володченко И.	2 2 2	2 место

***Выводы: Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся студентов.***

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	93
1.1.1	По очной форме обучения	человек	93
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	376
1.2.1	По очной форме обучения	человек	253
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	123
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	180
1.5	Общая численность выпускников	человек	97
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	88/91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	8/2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	217/46

1.9	Общая численность работников образовательной организации	человек	57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	24/42
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/88
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/25
1.12.1	Высшая	человек	2
1.12.2	Первая	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/88
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/17
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32470,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1510,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	162,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108
3.	<b>Инфраструктура</b>		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	-
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	2/0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0



4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/2