

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рассмотрено и одобрено

Педагогическим советом

Протокол № 6 от «20» 03 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю. Валькова

Е.Ю. Валькова

«20»

03

2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Йошкар-Ола
2020

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование проведено рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Житомирова Наталия Петровна – заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы :

1. Черепанова Алевтина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Назаров Сергей Владимирович – заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Рослякова Светлана Васильевна – главный бухгалтер;
4. Долинина Светлана Сергеевна – заведующая отделением социальной работы;
5. Мурашкина Л.В. – и.о. заведующего отделением парикмахерского искусства;
6. Винокурова Наталья Витальевна - председатель предметной цикловой комиссии дисциплин направления швейного производства и парикмахерского искусства;
7. Печенникова Татьяна Васильевна – начальник отдела кадров
8. Николаева Елена Александровна – руководитель информационно-методического отдела;

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по самообследованию ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» составлен по состоянию на 01 апреля 2020 года.

1. Сведения о ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (далее Техникум) было образовано 8 марта 1929 году под названием Школа женского труда им. 8 Марта. После многих реорганизаций эта школа преобразована в Профессиональное училище №6, которое в 2006 году получило название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.03.2015 г. № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»).

Учредитель техникума - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Юридический адрес Техникума – 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15.

Адрес e-mail: jotst@yandex.ru.

Сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>.

Образовательная деятельность Техникума ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации техникума от 03 июля 2017 года, серия 12 А 01 №0000546 (регистрационный номер 585), выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – до 03 июля 2023 г., лицензией от 21 сентября 2015 года, серия 12 Л 01 № 0000603 (регистрационный номер 522), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
 - Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления,
 - Уставом техникума, локальными нормативными актами.
- Филиалов, представительств в структуре техникума нет.
- Техникум не располагает общежитием.

Вывод: образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. Система управления Техникумом

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, исходя из задач образовательного процесса. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Коллегиальными органами управления являются: Совет техникума, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Оперативное управление осуществляется непосредственно заместителями директора техникума, заведующими отделениями. Такая система управления обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия управленческих решений, так и для постановки задач структурным подразделениям.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, профессиональный союз работников техникума.

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы учебные отделения направлениям подготовки:

- парикмахерского искусства;
- социальной работы;
- швейного направления.

Учебное отделение является структурным подразделением Техникума, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленными за отделением. Общее руководство и контроль деятельности учебного отделения осуществляет заведующий отделением.

Организована работа двух предметно-цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»;
- дисциплин швейного профиля и направления «Парикмахерское искусство».

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Выводы: Управление техникумом осуществляется в соответствии и законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления Техникума регламентируется Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и соответствующими локальными актами.

3. Образовательная деятельность

3.1. Цели и задачи образовательной деятельности

Цели образовательной деятельности техникума:

1. Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по ППССЗ/ППКРС на уровне требований современных стандартов.
2. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении среднего профессионального образования.

Основные задачи:

1. Управление качеством подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса.
2. Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС с учетом потребностей рынка труда.
3. Развитие профессиональной адаптации студентов через вовлечение их в работу профессиональных кружков, ателье и бригад.
4. Обеспечение системного, комплексного характера профориентационной работы с целью повышения открытости системы профессионального образования, информированности общественности о ПОО.
5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.
6. Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.
7. Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.
8. Развитие и совершенствование системы социального партнерства.
9. Развитие воспитательной системы через проведение культурно-массовых мероприятий.
10. Совершенствование материально-технической базы техникума.

3.2. Содержание образовательной деятельности

В настоящее время Техникум ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Таблица 1 – Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31.12.2019 года

Шифр/код	Название специальности/рабочей профессии	Уровень	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество обучающихся на 31.12.2019г
Программы подготовки специалистов среднего звена						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Технолог-конструктор	8
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		Заочная	3 года 10 мес. на базе среднего общего образования		44

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Дизайнер	56
39.02.01	Социальная работа	Базовый	Очная	1 год 10 мес. на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	44
			Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		61
43.02.02	Парикмахерское искусство	Базовый	Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Технолог	33
43.02.12	Технология эстетических услуг	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист в области прикладной эстетики	37
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Парикмахер-модельер	52
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.02	Парикмахер	-	Очная	10 мес. на базе среднего общего образования	Парикмахер	25
39.01.01	Социальный работник	-	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Социальный работник	76
Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки)						
16437	Парикмахер	-	очно-заочная	10 месяцев	Парикмахер	25
15135	Няня	-	очно-заочная	10 месяцев	Няня	20

3.3. Организация учебного процесса

Качество реализации содержания образовательных программ выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному учебному графику, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика, Государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором. Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, календарному учебному графику.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в техникуме.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану (РУП).

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам. Программы практик, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателем.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, что позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов.

Сформированы контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ, выполнять проекты. Преподавателями ведется работа по созданию методических пособий для организации самостоятельной работы студентов.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Организация и проведение учебной и производственной практик строится в соответствии с рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ МОН от 18.04.2013 г. № 291), Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», рабочими программами учебной и производственной практики.

Рабочие программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.. Сроки освоения образовательных программ **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов, требованиям СамПиН.

Продолжительность обучения по учебным циклам **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Продолжительность каникул *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО.

Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик.

Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

3.4. Качество подготовки выпускников

Основными показателями образовательной деятельности техникума является качество подготовки студентов.

Оценка образовательной деятельности необходима для определения степени соответствия образовательных результатов студентов техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для эффективной оценки качества подготовки преподавателями техникума разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ФОС ОПОП специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), созданных в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, МДК и ПМ, учебной практике. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля: текущий, промежуточный, итоговый, государственная итоговая аттестация.

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике, зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям и рабочим профессиям.

Порядок проведения ГИА разрабатывается техникумом на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации знакомит обучающихся с содержанием программы итоговой государственной аттестации по специальности (рабочей профессии). Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2018-2019 учебного года приведены в таблице 2

Таблица 2 - Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной программы	Выпуск (всего)	Защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» или «отлично»	Выполнили практическую квалификационную работу на «хорошо» или «отлично»	Выполнили выпускную экзаменационную письменную работу на «хорошо» или «отлично»
Программы подготовки специалистов среднего звена				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	8 (100%)	не предусмотрено	не предусмотрено
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	6 (50%)	не предусмотрено	не предусмотрено
39.02.01 Социальная работа	29	21 (72%)	не предусмотрено	не предусмотрено
43.02.02 Парикмахерское искусство	25	21 (84%)	не предусмотрено	не предусмотрено
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
43.01.02 Парикмахер	11	не предусмотрено	8 (73%)	8 (73%)
39.01.01 Социальный работник	25	не предусмотрено	18 (72%)	20 (80%)
29.01.07 Портной	7	не предусмотрено	7 (100%)	7 (100%)

Выводы:

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых проектов, оценен как удовлетворительный.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, **соответствует** требованиям ФГОС СПО.

4. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования: базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 60% педагогов имеют квалификационные категории:

Показатель	Количество, чел	В % от общей численности педагогических работников
Всего педагогических работников	35	100
в том числе		
штатных педагогических работников	21	60
внутренних совместителей	5	14
внешних совместителей	9	26
Имеют профильное образование	35	100
Имеют квалификационную категорию		
высшую	16	46
первую	5	14

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через комплекс мероприятий республиканского, городского и внутритехникумовского уровней. Педагоги техникума проходят стажировку на предприятиях – социальных партнёрах и курсах повышения квалификации, принимают участие в республиканских семинарах и вебинарах. За 3 года 100% руководящих и штатных педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации – это непрерывный процесс. Одним из направлений работы методической службы является организация постоянно действующей системы повышения профессионализма педагогов через проведение тематических педагогических советов, методических семинаров, Школу молодого педагога, предметные недели, декады специальностей, работу временных творческих групп, открытые занятия, работу педагогов над индивидуально-методическими темами.

Выводы: доля штатных педагогических работников, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет 60%, что требует привлечения в штат педагогические кадры; базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей); значение критерия показателя «Прохождение в установленные сроки курсов повышения квалификации педагогическими работниками» соответствует требованиям; 60% педагогических работников имеют квалификационные категории.

5. Состояние и качество учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, научно-методического сопровождения образовательного процесса

5.1. Состояние и качество учебно-методического обеспечения

Основной задачей развития учебно-методической деятельности является обеспечение качественного преобразования учебно-методического потенциала техникума, повышения его роли в образовательном пространстве.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечиваются учебно-методическими комплексами, разработанными в соответствии с требованиями нормативных документов. Педагогами разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов. Ведется работа по формированию электронной базы учебно-методических комплексов, методических материалов, контрольно-измерительных материалов.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разработаны методические рекомендации по дисциплинам. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит домашних заданий и рефератов.

Выводы: процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100%; учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.2. Состояние и качество информационно-библиотечного и программного обеспечения

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 18 рабочих мест. В настоящее время зарегистрировано 184 человека, из них 157 обучающихся.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП специальностей техникума, соответствует нормативу на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов: Дизайн. Материалы. Технология, Ногтевой сервис, Стильные прически, Марийская правда, Народное образование, Основы безопасности жизнедеятельности, Профессиональное образование. Столица, Среднее профессиональное образование.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

В процессе работы комиссии по самообследованию проверена возможность доступа обучающихся в Интернет, доступа к фондам электронных библиотек через сеть образовательного учреждения. Студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Альт Образование 8	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Windows 7 Windows 8	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
3.	Мой офис Текст	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
4.	Мой офис Таблицы	Табличный редактор	Лицензионное ПО
5.	Мой офис Презентация	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6.	MicrosoftOfficeWord 2010, 2013	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
7.	MicrosoftOfficeExcel 2010, 2013	Табличный процессор	Лицензионное ПО
8.	MicrosoftOfficePublisher 2010, 2013	Создание публикаций	Лицензионное ПО
9.	Microsoft Office Power Point 2007	Создание презентаций	Лицензионное ПО
10.	Microsoft Office Outlook 2010, 2013	Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО
11.	Microsoft Office Access 2010, 2013	СУБД	Лицензионное ПО
12.	Doctor Web	АнтивирусПО	Лицензионное ПО
13.	Google Chrome	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
14.	Mozilla Firefox	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
15.	Яндекс Браузер	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
16.	Internet Explorer 11.0	Программа работы с Internet ресурсами	Лицензионное ПО
17.	Foxit PDF Reader	Приложение для просмотра PDF документов	Свободное ПО
18.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
19.	WindowsMediaPlayer	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
20.	VLC media player	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
21.	Aimp	Аудиопроигрыватель	Свободное ПО
22.	AdobeFlashPlayer 11	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
23.	TheGimp 2.8.14	Графический редактор	Свободное ПО
24.	Inkscape 0.91	Графический редактор	Свободное ПО

Выводы: каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов; библиотека техникума располагает изданиями основной учебной литературы по естественнонаучным и математическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в количестве, соответствующем лицензионным нормам; в образовательном процессе используются электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия в электронном виде.

5.3. Состояние и качество материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Состояние материально-технической базы оценивалось по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки студентов;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Образовательная деятельность техникума по реализации образовательных программ осуществляется с помощью учебно-производственной базы, которая включает:

- общая площадь зданий и сооружений – 4352,3 кв.м.

в том числе:

- учебный корпус (ул. Краснофлотская, 15) - 2707,4 кв.м.
- учебные мастерские (ул. Краснофлотская, 15) – 1644,9 кв.м.

Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база техникума включает:

- 7 учебно-производственных мастерских Ресурсного центра швейного профиля, в которых установлено 376 ед. современного швейного оборудования;
 - 1 закройный цех;
 - парикмахерский салон;
 - учебные кабинеты и лаборатории, в т.ч. 1 кабинет профессиональных дисциплин, оборудованный мобильным компьютерным классом;
 - библиотека с читальным залом;
 - актовый зал на 250 посадочных мест;
 - столовая на 220 посадочных мест и буфет;
 - спортивный зал и спортивная площадка.

Площадь земельного участка – 14618,0 кв.м.

Техникум располагает 10 ед. автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией с широкополосным высокоскоростным выходом в Internet. Структурные подразделения техникума обеспечены персональными компьютерами.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

В отчетный период было закуплено 5 новых современных компьютеров.

19 декабря 2019 года техникум успешно прошёл процедуру аккредитации Специализированного центра компетенций (далее — СЦК) и получил Аттестат о присвоении статуса Специализированного центра компетенции «Парикмахерское искусство» сроком на 2 года. Специализированные центры компетенций – это центры развития профессий и профессиональных сообществ на территории региона. СЦК представляет собой учебную площадку для организации обучения и организации чемпионатов по стандартам «Ворлдскиллс Россия», обладающую современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills. СЦК осуществляют свою деятельность с целью обеспечения разработки конкурсной и технической документации для конкурсов, актуализации образовательных программ и подготовки участников к соревнованиям чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В отчетный период на базе техникума были проведены мероприятия, представленные в таблице 3.

Таблица 3- Мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
17-21.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 29 J Парикмахерское искусство Юниоры	региональный	5 участников 8 экспертов
17-20.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 29 Парикмахерское искусство	региональный	10 участников 12 экспертов
17-21.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции R63 Социальная работа	региональный	5 участников 8 экспертов
17-21.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 31 Технологии моды	региональный	6 участников 12 экспертов
26-28.02.2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 31 G Технологии моды Навыки мудрых	региональный	5 участников 7 экспертов

Выводы: существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям; состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Рекомендации: продолжать модернизацию материально-технической базы, оснащать кабинеты мультимедийной техникой.

5.4. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Единой методической темой педагогического коллектива является подготовка востребованных специалистов через модернизацию содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50, федеральных и региональных программ развития профессионального образования, требований работодателей.

Основные направления методической службы:

- Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50 и потребностей рынка труда.

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.

-Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.

-Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы методической службы работа в техникуме направлена на оказание реальной помощи педагогам в овладении прогрессивными педагогическими технологиями, расширении содержания образования, совершенствовании методики обучения и повышении эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Методическая служба функционирует через работу предметно-цикловых комиссий, работа которых направлена на создание и совершенствование образовательных продуктов в связи с переходом на новую ступень образовательных стандартов, а также формирование учебно-методической документации с учетом требований профессиональных стандартов.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В текущем учебном году техникум принял на своей базе республиканские мероприятия, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Методические мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
Республиканский обучающий семинар "Современные технологии в дизайне одежды и аксессуаров"	ноябрь 2019	Валькова Е.Ю., директор Смирнова Н.Г., зав. отделением	республиканский	30

Круглый стол «Роль конкурсного движения в профориентационной работе»	февраль 2020	Черепанова А.В., зам. директора по УВР	региональный	16
-------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------	--------------	----

Обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС способствуют инновационные подходы к организации образовательного процесса. Педагоги техникума успешно сочетают в процессе проведения занятий традиционные методы обучения с активными и интерактивными формами, с использованием современных педагогических технологий. С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Конкурсы профессионального мастерства являются сильными источниками стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста преподавателя. Конкурсы педагогического мастерства являются демонстрацией преподавателем умения эффективно использовать современные образовательные технологии. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях

Дата	Название конкурса	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Апрель 2019	Республиканский конкурс профессионального мастерства по направлению 29.00.00 Технология легкой промышленности среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.	Исакова К.В. Степанова Н.И.	Мастер п/о Мастер п/о	2 место 3 место
Май 2019	XIV республиканский фестиваль молодых педагогов ПОО «Зеленая фиеста»	Борисова А.П. Гарецкая Е.А. Исакова К.В. Кисель Е.Н. Суворова И.В.	Преподаватель Преподаватель Мастер п/о Преподаватель Секретарь учебной части	Участник Участник Участник Участник
Май 2019	III Всероссийский конкурс проф.мастерства «Педагогическая статья»	Мурашкина Л.В. Падерова А.А. Винокурова Н.В.	Преподаватель Преподаватель Мастер п/о	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Сентябрь-ноябрь 2019	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель учреждений профессионального образования Республики Марий Эл»	Гарецкая Е.А.	преподаватель	3 место

Сентябрь-ноябрь 2019	Республиканском конкурсе «Слагаемые педагогического мастерства»	Герета Т.Н. Винокурова Н.В. Петрова В.Н. Николаева Е.А.	мастер п/о мастер п/о преподаватель преподаватель	участник участник участник 3 место
----------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей, обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. За отчетный период студенты техникума приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Результаты участия представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название конкурса	ФИО	Подготовкой занимались	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Апрель 2019	Региональный этап конкурса АртПрофи	Александрина С. Домрачева И. Новоселова Н. Иванисова Ю. Тойшева М. Шулепова Е.	Николаева Е.А. Сидикова А.О.	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место участник
Апрель 2019	Первенство Республики Марий Эл по многоборью ВСК ГТО среди ПОО	Команда девушек	Чистяков Д.Н.	2 место
Апрель 2019	Республиканский конкурс профессионального мастерства по направлению 29.00.00 Технология легкой промышленности среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.	Новоселова Н. Решетова М. Белорусова М	Старыгина С.В. Бусыгина Н.Ю. Мухина Н.В.	2 место 2 место 3 место
Апрель 2019	Городской фестиваль творчества студентов профессионального образования «Студенческая весна – 2019»	Театр мод Киртаева Я.	Бусыгина Н.Ю. Кисель Е.Н.	Лауреат 1 степени участник
Май 2019	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Математика»	Золотарева Д.	Курочкина М.А.	участник

Май 2019	XIII Всероссийский конкурс художественного слова им. О. Ырсем	Киратева Я. Александрина С.	Кисель Е.Н. Борисова А.П.	Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени
Май 2019	Первенство Республики Марий Эл по легкой атлетике ВСК ГТО среди ПОО	Команда девушек 2 курса	Чистяков Н.В.	2 место
Июль 2019	II молодежный форум для участников движения <u>Worldskills Russia</u> , г. Нижний Новгород	Новоселова Н.	Черепанова А.В.	участник
Сентябрь 2019	Конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	Кузнецова Т.	Кисель Е.Н.	участник
Сентябрь 2019	Городской конкурс стихотворений «Поэзия красного города»	Кузнецова Т.	Кисель Е.Н.	участник
Октябрь 2019	Межрегиональный конкурс национального костюма «Марий вургем пайрем унала ўжеш»	Театр мод им. И. Адамовой, 2-3 курс	Бусыгина Н.Ю.	Лауреат I степени
Декабрь 2019	Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике "Модный образ"	Иванова К. Горячкина Т. Горячкина Т. Власова А. Домрачева К. Иванова Э. Никитина Н., Киртаева Я. Берлинский И.	преподаватели и мастера п/о отделения «Парикмахерского искусства»	1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место
Январь 2020	Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографии»	Дубникова А., Егорова К.	Галямова И.А., Кисель Е.Н.	участник участник
Февраль 2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл	Компетенция «Социальная работа» Мамаева Е. Пликинас М. Мошкина А.		1 место 2 место 3 место
		Компетенция «Парикмахерское искусство» Окунева М. Горячкина Т. Домрачева К. Власова А.		Медальон за профессионализм 1 место 1 место 3 место

		Компетенция «Технологии моды» Новоселова Н.		1 место
--	--	------------------------------------------------------	--	---------

Выводы:

1) не менее 90% педагогических работников техникума занимаются научно-методической деятельностью;

2) 100% педагогов внедряют современные активные, интерактивные методы работы, современные педагогические технологии или их элементы;

3) привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Концепцией развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 – 2020 годы, Уставом техникума, Стратегией государственной молодежной политики в РФ, с Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Декларацией прав ребенка, а также целевыми республиканскими программами: «Развитие образования и молодежной политики на 2013-2020 годы», «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотиками на 2013 - 2020 годы», «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Республики Марий Эл № 440 от 10.10.2016 г.).

Воспитательная работа осуществляется на основании концепции по воспитательной деятельности «Социализация личности». В соответствии с воспитательной программой в техникуме реализуются следующие программы – «Человек и закон», «Патриот», «Техникум-территория здоровья», «Духовное здоровье», «Досуг», «Здоровый образ жизни». Планы работы скоординированы на решение единых задач по организации совместной жизнедеятельности обучающихся с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Основной целью учебно-воспитательной работы педагогического коллектива техникума является обеспечение организационных кадровых, информационных условий для свободного развития личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью гражданина России и высокой общей культурой саморазвития.

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общих мероприятий используется материально-техническая база - актовЫй зал, спортивный зал, спортивная площадка. Для информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы имеются доступные источники информации, содержащие план мероприятий, расписание работы спортивных секций, клубов, творческих коллективов. Текущая информация размещается на стендах и сайте учебного заведения jotst@yandex.ru.

Мониторинг качества учебно-воспитательной работы включает в себя взаимосвязанные технологии: социологический мониторинг, психологический мониторинг и экспертный мониторинг выпускных квалификационных работ. Результаты доводятся до сведения всех подразделений, участвующих в учебно-воспитательной работе для последующей коррекции своей деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по единому комплексному плану. Социально-психологическая служба состоит из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, психолога, педагога – библиотекаря, руководителя физического воспитания. В организации воспитательной работы принимают участие заведующие учебными отделениями, классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения. Подготовлены соответствующие должностные инструкции для сотрудников, связанных с организацией и обеспечением учебно-воспитательной работы и классных руководителей (кураторов) групп.

Преподаватели принимают участие в организации и проведении внеурочной работы с обучающимися. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель (куратор) из числа преподавателей. Классный руководитель (куратор) ведет журнал, где отражена его работа с обучающимися за все годы их обучения в техникуме: планы воспитательной работы по семестрам, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями.

Внеучебная воспитательная работа по дисциплине или профессиональному модулю организуется преподавателями конкретных дисциплин/модулей. Данная работа проводится после занятий. Формы работы разнообразны. Это не только дополнительные занятия – консультации, но и тематические мероприятия, участие студентов в научно-исследовательской деятельности, участие в Республиканских и Всероссийских конференциях, акциях, фестивалях творчества студентов, таких как: городском, республиканском, российском фестивале художественного творчества «Студенческая весна», молодежном форуме «Мы за здоровый образ жизни», научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», экологическая акция «Мой чистый город», «Весенняя неделя добра», выезды с мастер-классами в школы города Йошкар-Олы. С целью формирования конкурентоспособных специалистов ежегодно проводится декада предметно-цикловой комиссии, в рамках которой организуются открытые мероприятия, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Поддержка академической активности обучающихся осуществляется в ходе организации кружковой деятельности и творческих студий, индивидуальных занятий с одаренными обучающимися, которые готовят творческие работы, презентации по различным дисциплинам, тематические линейки, выступают со своими проектами на внутренних, республиканских и межрегиональных конференциях и конкурсах, представленных в таблице 7.

Таблица 7 – Участие студентов в творческих конкурсах

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Апрель 2019	IV республиканский смотр-конкурс студенческих объединений	очная	Хурматулина В., Новоселова Н., Шулепова Е., Александрина С.	3 3 3 2	участники
Апрель 2019	III Республиканский шахматный турнир среди обучающихся ПОО	очная	Домрачева И.	3	участник
Апрель 2019	Танцевальный конкурс среди ПОО РМЭ «ПРОдвижение»	очная	Команда «Клондайк»	1,2	1 место
Май 2019	Парад Победы Акция «Бессмертный полк»	очная	Команда обучающихся и девушек-барabanщиц	1-4 курсы	участники
Май 2019	Массовый молодежный забег «Беги за мной»	очная	Команда обучающихся 11 человек	-	участники

Май 2019	Акция «Музейная лавка», посвященную Международному дню музеев	очная	Изидорова Д. Домрачева И.	3 3	3 место 3 место
Июнь 2019	Городской праздник в рамках Дня России	очная	Команда девушек-барабанщиц	1-3 курсы	участники
Сентябрь 2019	Массовый молодежный забег «Беги за мной»	очная	Команда обучающихся 53 человека	-	участники
Сентябрь 2019	I Республиканский конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» в Республике Марий Эл	очная	Бабина Т. Макраусов К.	3 3	1 место участник
Сентябрь 2019	Всероссийский день трезвости «Праздник трезвости»	очная	Команда обучающихся 29 человек Шушалыкова М. Торощин И.	3 2	1 место 1 место
Сентябрь 2019	Массовая молодежная зарядка «Йошкина зарядка»	очная	Команда обучающихся 25 человек	1	участники
Октябрь 2019	«Узнай свой город» - квест-игра	очная	Команда обучающихся 17 человек	1	участники
Октябрь 2019	III Региональный Чемпионат «Абилимпикс» в Республике Марий Эл	очная	Команда обучающихся 25 человек. Театр мод им. И. Адамовой	1-4	участники
Ноябрь 2019	Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни среди добровольческих объединений образовательных организаций	заочная	Леухина Д., Матюкова В., Дубникова А. Дудрина А.	1	участники

Ноябрь 2019	«Знатоки Йошки» - познавательная игра	очная	Команда обучающихся 17 человек	1	III место
Ноябрь 2019	Молодежный форум «Мы за здоровый образ жизни»	очная	Команда обучающихся 12 человек	1	участники
Ноябрь 2019	Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни»	очная	Команда обучающихся 12 человек	1-2 курсы	III место
Ноябрь 2019	Конкурса презентаций по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ, в рамках акции «Бей в набат!».	заочная очная	Дудрина А. Дубникова А.	1	участник
				1	I место
Ноябрь 2019	Межрегиональный фестиваль "Унавий"	очная	Команда обучающихся 20 человек	1-3 курсы	участники
Декабрь 2019	Фестиваль социальных спектаклей ПФО, г. Киров	очная	Молодежная объединение «Чашка чая» с постановкой	1-2 курсы	участники
Февраль 2020	Международный творческий конкурс «Погода для всех»	заочная	Александрова С. Наумова К.	1 курс	3 место
Февраль 2020	Региональный этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасаем жизнь вместе»	очная	Дубникова А., Вошкина К.	1 курс	участник участник
Март 2020	X Республиканском конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	заочная	Ложкина Ю. Мошкина А.	1 курс	Результаты пока не известны

Апрель 2020	Республиканский конкурс МЕМов "На охране здоровья"	заочная	Смолина П.	2 курс	Победитель
-------------	----------------------------------------------------	---------	------------	--------	------------

Для разностороннего развития обучающихся организована работа творческих студий: гражданско-патриотическое объединение «Я - гражданин России», театр мод им. И. Адамовой, студия иностранной песни, тудия «Вернисаж», литературный кружок «Читатель», школа актива. Общее количество объединений дополнительного образования – 16.

Кол-во обучающихся, посещающих творческие студии и кружки, составляет от общей численности обучающихся 73 %, количество занятых дополнительным образованием составляет от общей численности обучающихся 75 %.

Патриотическое воспитание – стержневое начало в системе воспитания. Ежегодно проводятся мероприятия: месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы; мероприятия республиканской акции «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»; торжественное мероприятие к Дню защитника Отечества; конкурс плакатов, сочинений, литературный конкурс, приуроченный к Дню памяти жертв политических репрессий, конкурс творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества; классные часы, посвященные воинам интернационалистам, уроженцам Марий Эл; экскурсии в музей ЙОТСТ и др. 9 мая 2019 года обучающиеся техникума принимали активное участие в параде Победы и гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк». Коробка девушек - барабанщиц из обучающихся техникума открывала шествие колонны «Бессмертного полка».

Подразделения техникума планируют проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Руководит указанной работой Совет по профилактике. Ежегодно в комплексный план по воспитательной работе техникума включаются: акция «Бей в набат»; месячник по профилактике правонарушений, беседы со специалистами Центра репродуктивного здоровья, молодежные акции по борьбе с курением, анкетирование, лекторий по профилактике зависимостей и т.д. В техникуме ведется учет подростков, склонных к правонарушениям и, совместно с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 2 УМВД РФ по г. Йошкар-Ола, проводится регулярная профилактическая и индивидуальная работа.

Одним из важных направлений воспитательной работы является правовое воспитание. Техникум сотрудничает с сотрудниками МВД РФ по г. Йошкар-Ола, Поликлиникой репродуктивного здоровья молодежи, Прокуратуры г. Йошкар-Олы, участковым инспектором и т.д. Сотрудники подразделения полиции по профилактике правонарушений информируют родителей на общих собраниях о состоянии правопорядка. Раз в 2 месяца проводятся классные часы на правовую тематику, по профилактике правонарушений. Закрепленный за техникумом сотрудник Прокуратуры г. Йошкар-Ола, инспекторы ПДН ОП №2., сотрудники центра по профилактике экстремизма МВД по РМЭ проводят правовые лекции и беседы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика коррупционных преступлений», «Судебная практика. Назначение наказания несовершеннолетним», «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях», индивидуальные профилактические беседы и т.д.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется развитию студенческого самоуправления. Основные направления и функции студенческого самоуправления выражаются в поиске и включении в общественную работу социально-активных студентов, в анализе студенче-

ских проблем, разработке и реализации социально- значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, организации досуга, отдыха студентов. Основная цель студенческого самоуправления - развитие в студентах таких качеств, как активная гражданская позиция, самостоятельность и принятие решений, умение выделять главное в работе и наметить пути в реализации этих задач, развитие личной инициативы, формирование качеств руководителя среднего звена, воспитание сознательности, активности, способности творчески решать производственные задачи. Старшекурсники активно помогают студентам нового набора в подготовке общих мероприятий. Традиционными стали такие конкурсы, как «Алло, мы ищем таланты», «Посвящение в студенты», «Студенческая весна», конкурсы стихов и др. На уровне техникума существуют следующие формы студенческого самоуправления: студенческий актив учебной группы, студенческий совет техникума.

Наибольшее внимание отводится обучающимся – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. В соответствии с постановлением правительства РФ №159-ФЗ от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления №409 от 20.06.1992г «О неотложных мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» все дети-сироты и дети под опекой взяты на внутренний учет. На каждого студента-сироту заведено личное дело.

В техникуме реализуются новые студенческие инициативы. На базе техникума работает мобильный волонтерский отряд. В каждой учебной группе в состав студенческого актива входит ответственный за волонтерскую работу. Волонтерская деятельность осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности благотворительных организациях» №135-ФЗ от 7 июля 1995г. Основными направлениями деятельности волонтеров является: социальное патронирование детских домов и домов для инвалидов и престарелых, оказание волонтерской помощи ветеранам техникума, творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников), участие в экологических акциях и за здоровый образ жизни, участие в профориентационной работе и т.д. Студенты принимают активное участие в реализации проекта «Милосердие», волонтерских мероприятиях и акциях.

С 2016 года техникум является региональной инновационной площадкой «Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников». Цель - создание новых образцов образовательных практик, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности, реализация социально-педагогических проектов: «Милосердие», «Твой выбор», «Праздник нашего двора», акции помощи благотворительным фондам «Маленькие друзья с большим сердцем», «Эстафета добрых дел» и др.

Не менее важной является работа с родителями. Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми;
- консультативная – совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения образовательных результатов.

Финансирование внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», нормативными документами, регулирующими деятельность учебного заведения. Выплата стипендии производится в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». Организована выплата социальной стипендии. Основными формами поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности яв-

ляются грамоты, дипломы и др. Ежегодно студенты техникума становятся стипендиатами Правительства РФ, правительства Республики Марий Эл, мэра г. Йошкар-Ола за активное участие во внеучебной деятельности и отличную успеваемость.

Выводы: Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся студентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	146 человек
1.1.1	По очной форме обучения	101 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	45 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	335 человек
1.2.1	По очной форме обучения	197 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	138 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	171 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89 человек/ 76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	22 человека/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136 человек/ 46%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 69%
1.11.1	Высшая	13 человек
1.11.2	Первая	5 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32923,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	506,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	58,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	40 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,5 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	6 человек/ 30%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 2 %