

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол №5
от «29» марта 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю. Валькова

Е.Ю. Валькова

03

2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»
за 2022 год

г. Йошкар-Ола, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Система управления	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Цели и задачи образовательной деятельности	6
2.2. Содержание образовательной деятельности.....	6
2.3. Организация образовательного процесса.....	11
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4.1 Внутренняя система оценки качества образования	13
2.4.2 Внешняя оценка качества образования	16
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников	19
2.6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	20
2.7. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса.....	25
2.8. Воспитательная работа в рамках образовательного процесса	30
3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
4. ИНФРАСТРУКТУРА ТЕХНИКУМА	41
4.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности	41
4.2. Информационно-библиотечное и программное обеспечения образовательной деятельности	43
<i>Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию</i>	<i>47</i>

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» самообследование проведено рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Житомирова Наталия Петровна – заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

1. Лопкина Светлана Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
2. Рослякова Светлана Васильевна – главный бухгалтер,
3. Садыков Динислам Фатбиревич – и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе,
4. Домрачева Лала Фазильевна – заведующий отделением социальной работы,
5. Удалова Анна Александровна – заведующий отделением технологии и дизайна,
6. Софронова Юлия Сергеевна - ведущий специалист отдела кадров,
7. Петрова В.Н. – методист
8. Николаева Елена Александровна – преподаватель, методист,
9. Зоткин Станислав Геннадьевич - ведущий программист.

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетный период самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»: с 1 января по 31 декабря 2022 года.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте техникума по адресу:

<http://edu.mari.ru/prof/ou4/DocLib61/Документы.aspx>

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (далее Техникум) было образовано 8 марта 1929 году под названием Школа женского труда им. 8 Марта. После многих реорганизаций эта школа преобразована в Профессиональное училище №6, которое в 2006 году получило название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.03.2015 г. № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»).

Учредитель техникума - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Юридический адрес Техникума – 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15.

Адрес e-mail: jotst@yandex.ru.

Сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>.

Образовательная деятельность Техникума ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации техникума от 03 июля 2017 года, серия 12 А 01 №0000546 (регистрационный номер 585), выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – до 03 июля 2023 г., лицензией от 29 апреля 2021 года (регистрационный номер № Л035-01267-12/00248283), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления,
- Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Филиалов, представительств в структуре техникума нет.

Техникум не располагает общежитием.

1.1 Система управления

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, исходя из задач образовательного процесса. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Коллегиальными органами управления являются: Совет техникума, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Оперативное управление осуществляется непосредственно заместителями директора техникума, заведующими отделениями. Такая система управления обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия управленческих решений, так и для постановки задач структурным подразделениям.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, профессиональный союз работников техникума.

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы учебные отделения направлениям подготовки:

- парикмахерского искусства и эстетики,
- социальной работы,
- технологии и дизайна.

Учебное отделение является структурным подразделением Техникума, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленными за отделением. Общее руководство и контроль деятельности учебного отделения осуществляет заведующий отделением.

Организована работа двух предметно-цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»;
- дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства.

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Выводы: Управление техникумом осуществляется в соответствии и законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления Техникума регламентируется Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и соответствующими локальными актами.

Рекомендации: Создать коллегиальный орган управления техникумом, включающий представителей работодателей.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Цели и задачи образовательной деятельности

Цели образовательной деятельности техникума:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретение лицами различного возраста профессиональной квалификации, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные задачи:

1. Управление качеством подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса.

2. Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС с учетом потребностей рынка труда.

3. Развитие профессиональной адаптации студентов через вовлечение их в работу профессиональных кружков, ателье и бригад.

4. Обеспечение системного, комплексного характера профориентационной работы с целью повышения открытости системы профессионального образования, информированности общественности о ПОО.

5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.

6. Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.

7. Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.

8. Развитие и совершенствование системы социального партнерства.

9. Развитие воспитательной системы через проведение культурно-массовых мероприятий.

10. Совершенствование материально-технической базы техникума.

2.2. Содержание образовательной деятельности

В настоящее время Техникум ведет образовательную деятельность по одиннадцати образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Марий Эл. Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31 декабря 2022 года представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31.12.2022 года

Шифр/ код	Название специальности/ рабочей профессии	Уровень	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество обучающихс я на 31.12.2021г
Программы подготовки специалистов среднего звена						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Технолог-конструктор	23
			Заочная	3 года 10 мес. на базе среднего общего образования		25
39.02.01	Социальная работа	Базовый	Очная	1 год 10 мес. на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	10
				2 года 10 мес. на базе основного общего образования		23
			Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		54
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Юрист	27
			Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		17
43.02.12	Технология эстетических услуг	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист в области прикладной эстетики	79
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Парикмахер-модельер	69
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовый	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	62
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Дизайнер	80
ИТОГО						469
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
39.01.01	Социальный работник	-	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Социальный работник	37
ИТОГО						37

Образовательные программы, реализуемые в Техникуме, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ, реализуемых в Техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Техникум учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

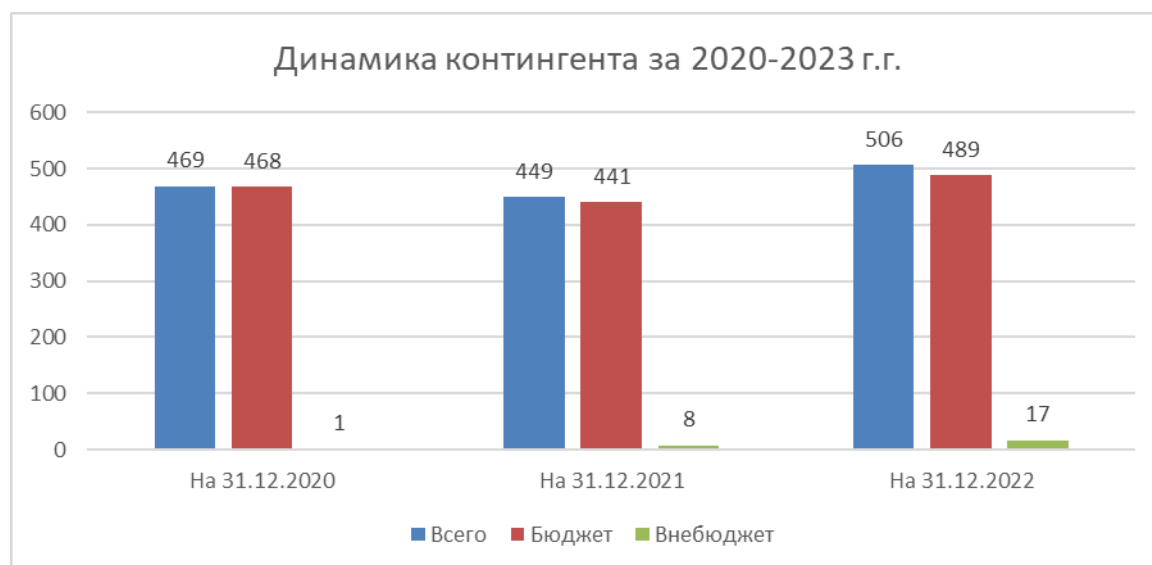
Движение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования за отчетный период представлен в таблице 2

Таблица 2 – Движение контингента за 2022 год

№ п/п	Наименование ОПОП	Контингент на 1.01.2022, чел	Кол-во отчисленных за отчетный период, чел	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Контингент на 31.12.2022
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)	<i>Очная форма обучения</i>				
		71	13	0	21	37
		<i>Заочная форма обучения</i>				
		-	-	-	-	-
2	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	<i>Очная форма обучения</i>				
		276	64	201	40	373
		<i>Заочная форма обучения</i>				
		102	22	39	23	96
ИТОГО		449	99	240	84	506

Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования за последние три года представлена на диаграмме 1

Диаграмма 1.



Помимо образовательных программ среднего профессионального образования Техникум имеет право на реализацию образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и общеразвивающих программ для детей и взрослых.

В 2022 году на базе Техникума велась образовательная деятельность по программам профессионального обучения за счет бюджета Республики Марий Эл по программам профессиональной подготовки, представленным в Таблице 3. Набор производился из числа обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 16 лет (Таблица 4).

Таблица 3 - Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки)

Шифр/код	Название рабочей профессии	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество обучающихся на 31.12.2021г
16437	Парикмахер	очно-заочная	10 месяцев	Парикмахер 3-го разряда	19
16909	Портной	очно-заочная	10 месяцев	Портной 2-го разряда	15
13138	Косметик	очно-заочная	10 месяцев	Косметик 3-го разряда	18
ИТОГО					52

Таблица 4 – Движение контингента обучающихся по программам ПО за 2022 год

Наименование ОПОП	Контингент на 1.01.2022, чел	Кол-во отчисленных за отчетный период, чел	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Контингент на 31.12.2022, чел
Программы профессиональной подготовки (школьники)	53	14	55	42	52

В 2022 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе техникума реализуются программы профессионального обучения отдельных категорий граждан за счет средств федерального бюджета. Сведения о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации населения в рамках проекта «Содействие занятости» представлены в Таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о реализации образовательных программ в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2022 году

Профессия	по договорам с ДТЗН РМЭ			по договорам с предприятиями			индивидуальные обращения граждан			ВСЕ ГО	из них женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет	из них лиц пенсионного и предпенсионного возраста
	ПП	ППП	ПК	ПП	ППП	ПК	ПП	ППП	ПК			
Специалист по маникюру	4						5			9	2	
13138 Косметик	3	3					3	3		12	4	
16437 Парикмахер	9						21	5		35	17	
16909 Портной	2						2			4	2	
26527 Социальный работник				2	9					11		11
Всего	18	3	0	2	9	0	31	8		71	25	11

Традиционно на базе Техникума проводится платная подготовка по программам профессионального обучения для любой категории граждан. Всего за отчетный период обучено на платной основе и получили свидетельства установленного образца 32 человека. Сведения о направлениях подготовки представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Сведения о реализации образовательных программ профессионального обучения на платной основе.

Профессия	по договорам с ДТЗН РМЭ			по договорам с предприятиями			индивидуальные обращения граждан			ВСЕГО
	ПП	ППП	ПК	ПП	ППП	ПК	ПП	ППП	ПК	
Специалист по маникюру	3						7			10
12156 Закройщик							5	2		7
16909 Портной	1						6	7		14
19601 Швея	1									1
Всего	5	0	0	0	0	0	18	9	0	32

Разработана программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «3-D модельер», актуальная в современных условиях цифровизации экономики.

На период самообследования в Техникуме функционируют две общеразвивающие программы дополнительного образования:

- Настольный теннис (Физкультурно-спортивная направленность);
- Волейбол (Физкультурно-спортивная направленность).

Подготовлены дополнительные общеразвивающие программы социально-технической и социально-гуманитарной направленности:

- Биоэпиляция (эпиляция воском и сахаром) (с-э, 18ч);
- Идеальные брови (с-э, 18ч)
- Разработка конструкции и пошив трикотажного изделия (с-т, 36ч);
- Разработка конструкции и пошив юбки (с-т, 36ч).

Выводы:

1. Наблюдается рост контингента обучающихся по ОПОП среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

2. Не достаточно развита образовательная деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых.

3. Не ведется образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по популяризации дополнительного образования среди школьников и студентов Техникума.

2. Начать реализацию дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации для педагогических работников и работников сферы обслуживания Республики Марий Эл с 2023 года.

3. Разработать методические рекомендации по сохранению контингента обучающихся.

2.3 Организация образовательного процесса

Качество реализации содержания образовательных программ выявляется через организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному учебному графику, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика, Государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график образовательного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором. Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, календарному учебному графику.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в техникуме.

В связи с производственной необходимостью, изменениями в законодательстве и введением в действие новых мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- Положение о целевой модели наставничества в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума №02-01/37 от 29.03.2022 года);

- Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Технологии моды» (Приказ директора Техникума №02-01/24 от 24.02.2022 года);

- Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Цифровой модельер» (Приказ директора Техникума №02-01/24 от 24.02.2022 года);

- Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Эстетическая косметология» (Приказ директора Техникума №02-01/24 от 24.02.2022 года);

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума №02-01/120 от 30.12.2022 года);

- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума №02-01/93 от 31.08.2022 года).

Внесены изменения согласно действующего законодательства в локальные акты:

- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума № 02-01/23а от 24.02.2022 г.);

- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума № 02-01/64 от 02.06.2022 г.);

- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума № 02-01/21а от 31.08.2022 г.);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ директора Техникума №02-01/90а от 31.08.2022 г.);

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество

промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют учебному плану специальностей, профессий. Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ имеются рабочие программы. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ, выполнять проекты. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности и профессии.

С целью формирования представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традиция в общеобразовательный цикл включен элективный курс «Россия – моя история» в объеме 32 часа. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Рабочие программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, работодателей Республики Марий Эл.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.. Сроки освоения образовательных программ **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов, требованиям СамПиН.

Продолжительность обучения по учебным циклам **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Продолжительность каникул **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО.

Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик.

Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

Рекомендации: 1) разработать локальные нормативные акты:

- о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса,
- о разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля);

2) обновить формы журналов учебных занятий по программам профессионального обучения;

3) обновить инструкции по заполнению учебных журналов.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4.1 Внутренняя система оценки качества образования

Основными показателями образовательной деятельности техникума является качество подготовки студентов.

Оценка образовательной деятельности необходима для определения степени соответствия образовательных результатов студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для эффективной оценки качества подготовки в Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Техникуме. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, Разработано Положение, определяющее цели, задачи, принципы системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством соответствующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а именно:

- системы внутритехникумовского контроля;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- профессионально-общественной аккредитации;
- результатами социологических исследований.

Проводится ежегодный мониторинг:

обучающихся - о степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;

работодателей - о степени удовлетворенности качеством подготовки обучающихся;

педагогов - о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Преподавателями техникума разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты проведенных мониторингов размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Оценка качества образования», подраздел «Внутренняя оценка качества образования» <http://edu.mari.ru/prof/ou4/DocLib62/Внутренняя%20оценка%20качества%20образования.aspx>

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике, зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике.

Контрольными точками оценки качества текущего контроля являются 1 ноября, 1 января, 1 апреля и 1 июля текущего года, для промежуточной аттестации - летняя и зимняя сессии.

Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе учебных отделений и специальностей приведен на диаграммах 2-4:

Диаграмма 2

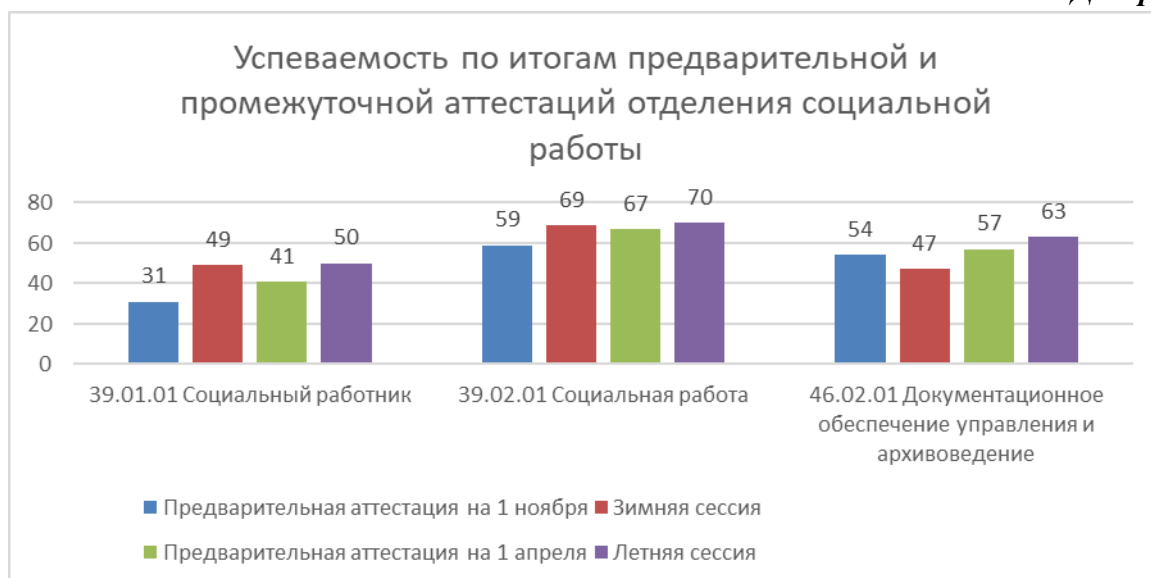


Диаграмма 3

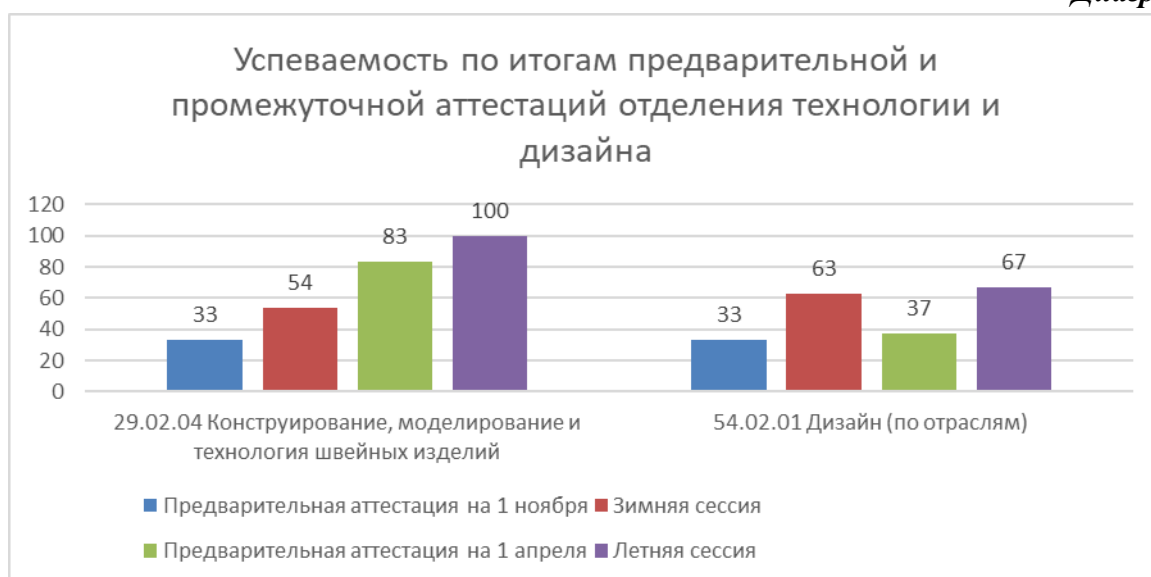
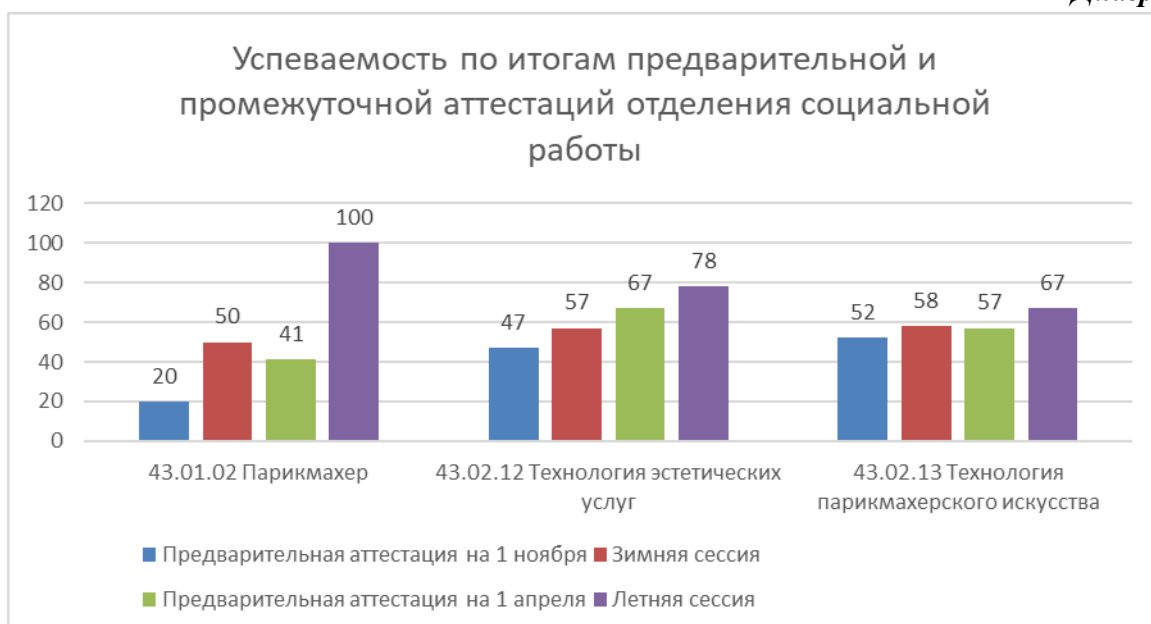


Диаграмма 4



Как показывает практика, проведение предварительной аттестации способствует росту успеваемости в группах.

В декабре 2022 года были проведены демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации. Результаты экзаменов представлены в таблице 7

Таблица 7 – Результаты демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации 2022 года

Специальность	Группа	Компетенция	Кол-во участников ДЭ	Диапазон выполнения задания, %	Средний процент выполнения задания	Качество, %
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-21	Технологии моды	23	25,6 – 99,8	81,09	96
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-41	Технологии моды	12	50,1 - 96,3	75,56	100
39.02.01 Социальная работа	СР-21	Социальная работа	10	49,9 - 95,8	79,04	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТПИ-41	Парикмахерское искусство	9	59,62 - 75,06	67,24	100

Цель проведения демонстрационных экзаменов - определение уровня освоения материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных студентом практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Состав линейных экспертов формируется из представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, других образовательных организаций, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. Линейный эксперт не должен представлять одну образовательную организацию с экзаменуемым(и).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям и рабочим профессиям. В 2022 году выпускники специальностей 43.02.12 Технология эстетических услуг и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей в себя сдачу демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. В связи с этим весной 2022 года Техникум прошел аккредитацию площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство» на 10 рабочих мест и «Эстетическая косметология» на 5 рабочих мест на срок до 2024 года включительно.

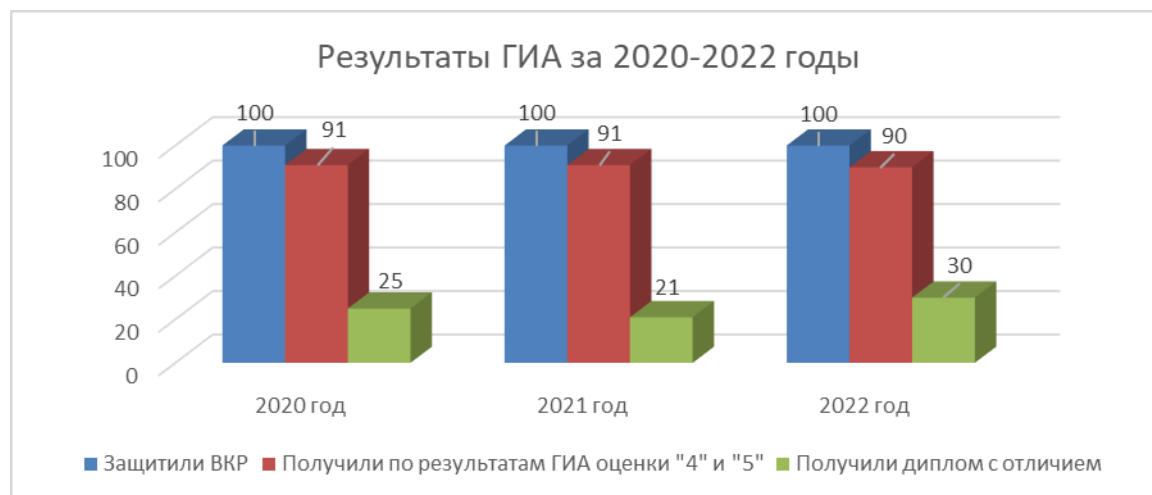
Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации знакомит обучающихся с содержанием программы государственной итоговой аттестации. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2021-2022 учебного года приведены в таблице 8

Таблица 8 - Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной программы	Выпуск (всего)	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (процент)	Средний процент выполнения задания демонстрационного экзамена, %	Получившие диплом с отличием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	6 (100%)	-	-
39.02.01 Социальная работа	32	31 (97%)	-	13
43.02.02 Парикмахерское искусство	7	6 (86%)	-	6
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	9	9 (100%)	68,69	2
43.02.12 Технология эстетических услуг	9	9 (100%)	75,95	2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
43.01.02 Парикмахер	8	4 (50%)	-	-
39.01.01 Социальный работник	13	11 (85%)	-	2
Всего	84	76 (90 %)	72,32	25

Сравнительный анализ результатов ГИА за последние три года свидетельствует о росте качества подготовки выпускников:



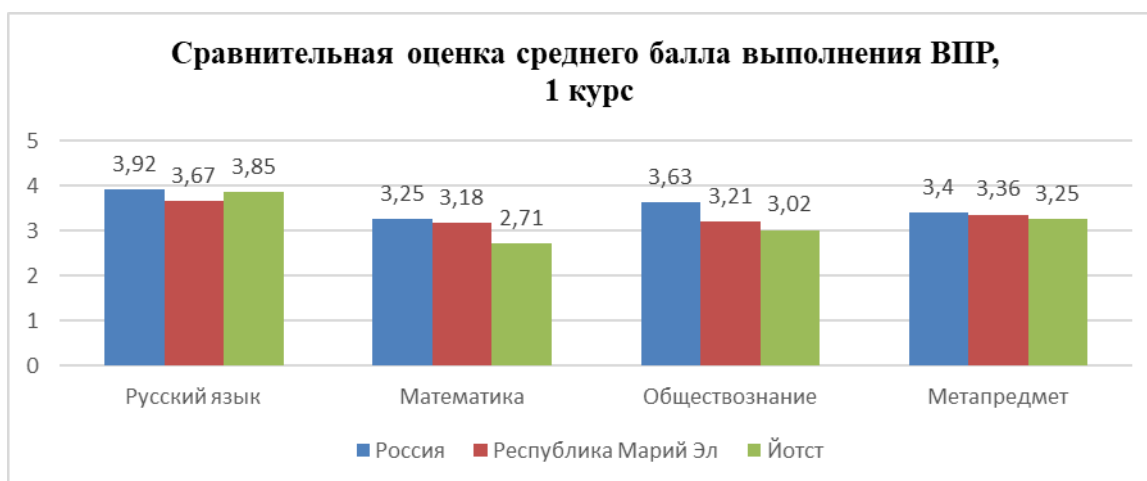
2.4.2 Внешняя оценка качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» г. Йошкар-Ола, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 784 от 5 сентября 2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в группах нового набора и 2-го курса.

Сроки проведения: с 15 сентября 2022г. по 29 сентября 2022 г.

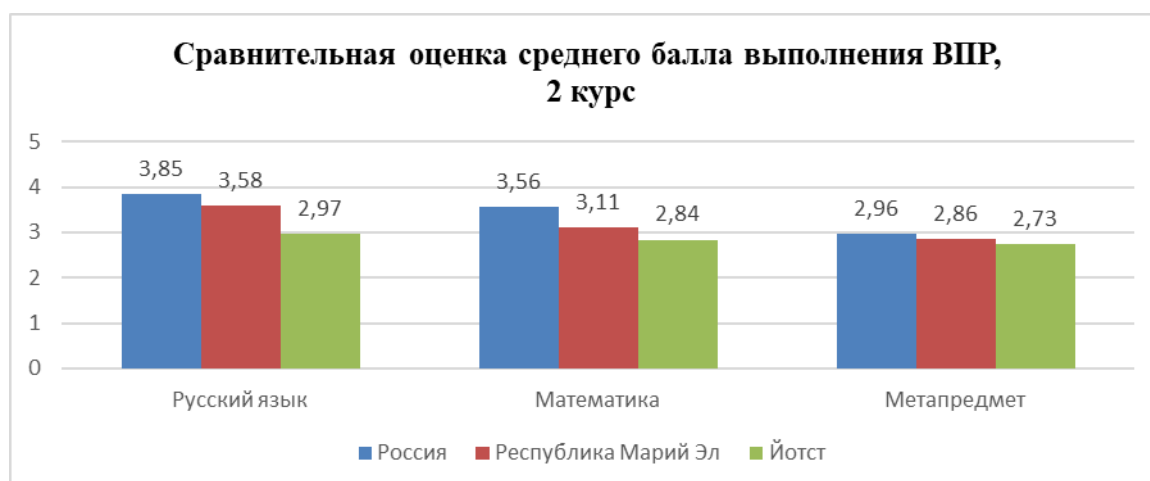
Результаты ВПР, 1 курс (группы нового набора)

Учебный предмет	Группа	Кол-во принимающих участие	Отметка				Средний балл	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	ТПИ-11, ДОУ-11, Д-11	61	17	23	16	5	3,85	65,57
Обществознание	ПСО-11, СР-11	40	0	8	25	7	3,02	20
Математика	ТЭУ-11, ТШИ-11	35	0	1	23	11	2,71	5
Метапредмет (ЕПР)	ТЭУ-11, ТШИ-11, СР-11, ПСО-11, ТПИ-11, ДОУ-11, Д-11	133	0	47	73	13	3,25	35,34



Результаты ВПР, 2 курс (завершившие курс общеобразовательных дисциплин)

Учебный предмет	Группа	Кол-во принимающих участие	Отметка				Средний балл	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	ТПИ-21, ДОУ-21, Д-21	62	17	33	16	5	3,65	22,58
Математика	ТЭУ-21	19	0	0	16	3	2,84	0
Метапредмет	ТПИ-21, Д-21, ТЭУ-21, ДОУ-21	74	0	8	38	28	2,72	10,81



Ежегодно Техникум принимает участие в мониторинге по основным направлениям деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. [Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2022 года](#) размещены на сайте Главного информационно-вычислительного центра (МИРЭА - Российский технологический университет).

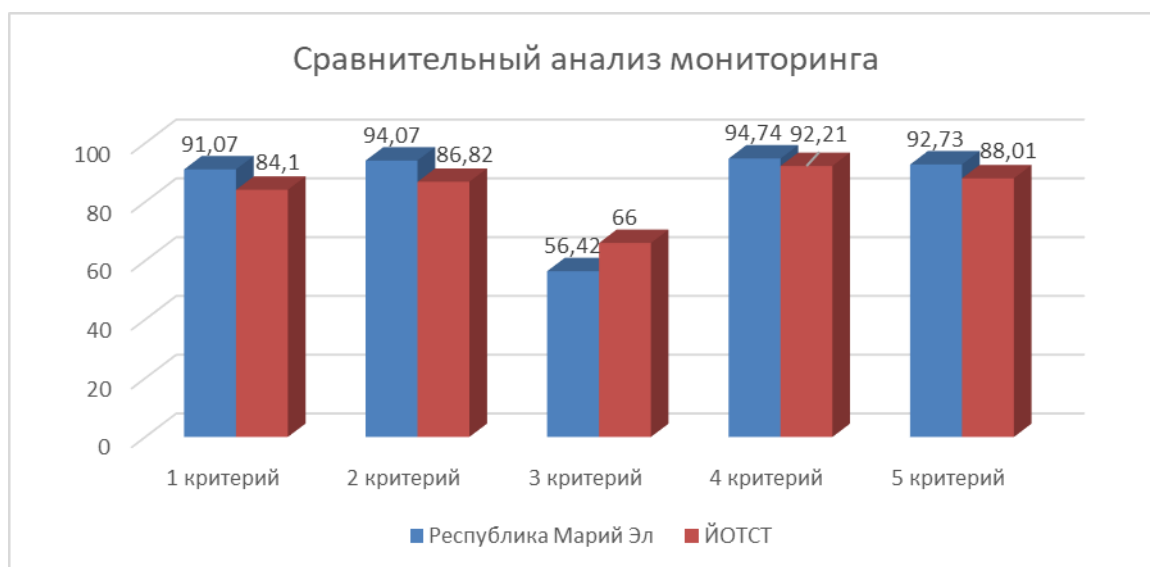
В декабре 2022 года согласно приказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 декабря 2022 года №1145 был проведен мониторинг удовлетворенности населения качеством оказываемых государственных услуг образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального, дополнительного профессионального и дополнительного образования, в форме опроса (анкетирования) за 2022 год. Удовлетворенность населения качеством оказываемых государственных услуг оценивалась по пяти критериям:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Результаты представленные в Таблице 9.

Таблица 9 – Результаты мониторинга удовлетворенности населения качеством оказываемых государственных услуг ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в 2022 году

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий	84,10	86,82	66,00	92,21	88,01	83,43



[Подробные результаты анкетирования](#) размещены на официальном сайте Техникума.

По результатам данного мониторинга был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Выводы: 1) Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых проектов, оценен как **удовлетворительный**.

2) Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, **соответствует** требованиям ФГОС СПО.

3) Анализ результатов всероссийских проверочных работ студентов нового набора и 2-го курса показал **низкий уровень** остаточных знаний, умений по общеобразовательным дисциплинам.

4) Признать удовлетворенность населения качеством оказываемых государственных услуг в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» **удовлетворительной**.

Рекомендации: 1) Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся, выявленных в ходе анализа результатов ВПР;

2) Внести в планы работы с группами тематические классные часы по государственным символам, административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России; формированию навыков оценивания поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

3) Создать на официальном сайте техникума

- раздел «Обратная связь», содержащего форму для подачи электронного обращения, жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым услугам, с технической возможностью выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг;

- раздел «Часто задаваемые вопросы»;

4) Разместить на официальном сайте в разделе «Доступная среда» информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения.

Рынок труда сегодня предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию.

С целью адаптации выпускников Техникума на рынке труда и эффективного трудоустройства создан Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (далее – ЦСТВ).

ЦСТВ техникума осуществляет свою работу по следующим направлениям:

– информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;

– индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

– анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;

– создание, ведение и актуализация компьютерного банка вакансий для выпускников;

– участие в презентациях, тематических выставках, "Днях открытых дверей", ярмарках вакансий, круглых столах, экскурсиях, мастер-классах и других мероприятиях;

– сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;

- проведение анкетирования среди обучающихся и выпускников;
- проведение психологической подготовки по деловому общению при устройстве на работу;
- организация производственных практик во время обучения обучающихся с последующим трудоустройством по месту прохождения практики.

Востребованность выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» на рынке труда (за 3 года) представлена в Таблице 10

Таблица 10 – Востребованность выпускников Техникума за 2020-2022 г.г.

Показатели	2020	2021	2022
Количество выпускников	97	101	84
из них:			
- трудоустроены, %	57	46	64
в том числе трудоустроены по профилю специальности/профессии, %	32	28	36
- индивидуальные предприниматели, %	5	5	1
- самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход), %	9	12	6
- продолжили обучение, %	23	26	18
не приступили к работе по уважит. причинам (призыв в ВС, декрет, болезнь, уход за больным), %	6	12	11

Вывод: Выпускники Техникума востребованы на рынке труда города Йошкар-Олы и региона, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

Рекомендации: 1) Актуализировать Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников под современное законодательство, возможности и инструментарий оказания содействия занятости выпускников;

2) наполнить содержанием страницу «Трудоустройство» на официальном сайте Техникума.

2.6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса.

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей),

по состоянию на 31 декабря 2022 года 53% педагогов имеют квалификационные категории (Таблица 11)

Таблица 11 – Показатели по педагогическим работникам и по уровню квалификационной категории

Показатель	Количество, чел	В % от общей численности педагогических работников	Повысили квалификацию через курсы ПК/ стажировку за последние 3 года, чел
Всего педагогических работников	40	100	32
в том числе			
штатных педагогических работников	28	70	22
внутренних совместителей	6	15	6
внешних совместителей	6	15	4
Имеют профильное образование	40	100	X
Имеют квалификационную категорию			
высшую	11	28	X
первую	12	30	X
Имеют ученую степень кандидата наук	1	3	X
Имеют стаж работы не менее 3-х лет в организациях, соответствующих профилю специальности	7	18	X

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через комплекс мероприятий республиканского, городского и внутритехникумовского уровней. Педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в республиканских семинарах и вебинарах (Таблица 12).

Таблица 12. – Информация по курсам повышения квалификации, переподготовке педагогических работников за календарный 2022 год

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
02.02. 2022	Российская Федерация развития образования образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ» ООО «Федерация развития образования»	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Падерова А.А. Старыгина С.В. Якштас Т.М. Алдушкина М.В. Винокурова Н.В.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	144
15.02- 21.03.	ФГАОУ ДПО «Академия	«Методика преподавания общеобразовательной	Алдушкина М.В.	Преподаватель	40

2022	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	дисциплины «История» с учетом профессиональных направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».			
02.03. 2022	Онлайн обучение углубленного курса по колористике Школа модных волос Павла Охупкина г. Москва	«Игры разума UPGRADE»	Егорова С.Г	Мастер производственного назначения	144
Март-апрель 2022	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога»	Бусыгина Н.Ю., Падерова А.А., Винокурова Н.В., Суворова И.В.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	54
25 мая 2022	Онлайн обучение Школа модных волос Павла Охупкина г. Москва	Стрижка «Маллет»	Егорова С.Г	Мастер производственного обучения	8
10.08. - 15.12. 2022	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций	Валькова Е.Ю.	Директор	144
21.10. - 10.11. 2022г.	ГБПУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Организационно-методическое и документационное обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	Житомирова Н. П. Удалова А.А. Старыгина С.В.	Зам.директора по УР Зав.отделением Преподаватель	32
26.10. - 24.11. 2022г.	ГБПУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	Галямова И.А. Акланова О.Н. Чистяков Н.В.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	64
25.10.- 28.11. 2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом	Николаева Е.А.	Преподаватель	40

		профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»,			
07.11.- 24.12. 2022г.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессиональн ого образования»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Дизайн и декоративно-прикладное искусство»	Иванова А.Ю. Васильева Ю.А.	Мастер п/о Преподаватель	94
07.11. - 24.12. 2022г.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессиональн ого образования»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Текстильная промышленность»	Герета Т.Н.	Мастер п/о	94

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

За последние 3 года 79% штатных педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В отчетном году 5 педагогических работников защитились на 1-ю квалификационную категорию, 1 – подтвердил высшую квалификационную категорию. За 2022 год 9 сотрудников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (Таблица 13).

Таблица 13 – Профессиональная переподготовка сотрудников Техникума в 2022 году

Дата	Где проходили обучение	Наименование ДПП	Присвоенная квалификация	ФИО	Должность	Количество часов
25.01.- 22.06. 2022	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	Методист профессиональной образовательной организации	Галямова И.А, Николаева Е.А, Петрова В.Н.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	270
13.01.- 16.06. 2022	ГБПУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и	Меркушев Д.О Якштас Т.М. Алдушкина М.В.	Ведущий программист Преподаватель Преподаватель	300

		профессионального образования»	дополнительного профессионального образования			
30.08.-18.10.2022	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	«Менеджмент в образовании»	Руководитель образовательной организации	Лопкина С.И.	Заместитель директора по УВР	260
6.10.-28.12.2022	ГБПУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Менеджмент в образовании»	Руководитель профессиональной образовательной организации	Домрачева Л.Ф. Николаева Е.А, Садыков Д.Ф.	Преподаватель Преподаватель Заведующий у/п мастерскими	250

В изменяющихся условиях системы профессионального образования педагогами регулярно осваиваются новые методы ведения образовательного процесса с применением дистанционных технологий с элементами электронного обучения. Функционирует и дополняется при необходимости система дистанционного обучения Moodle (электронное обучение).

Согласно требованиям Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. В таблице 14 приведены данные о кадровом составе преподавателей профессиональных модулей в разрезе специальностей/профессий.

Таблица 14 – Доля педагогических работников, имеющих стаж работы в профильных организациях

№п/п	Наименование специальности/профессии	Количество преподавателей, ведущих профессиональные модули	
		Всего	Имеют стаж не менее 3-х лет в организациях соответствующей профессиональной сферы
1	39.01.01 Социальный работник	2	0
2	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	1
3	39.02.01 Социальная работа	2	0
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-
5	43.02.12 Технология эстетических услуг	4	1
6	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3	1
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	2
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	1

Выводы: 1) доля штатных педагогических работников и внутренних совместителей составляет 85%; 2) базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей); 3) 60% педагогических работников имеют квалификационные категории и (или) ученую степень.

Рекомендации: 1) педагогическим работникам, не прошедшим курсы повышения квалификации и стажировку за последние три года, пройти обучение по профильным программам ДПО;

2) организовать подготовку к процедуре аттестации на первую квалификационную категорию начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения с целью повышения квалификации и увеличения доли аттестованных педагогических работников;

3) организовать обучение сотрудников техникума по предоставлению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

4) организовать обучение сотрудников техникума по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации;

5) по направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения привлечь к образовательному процессу по профессиональным модулям сотрудников организаций соответствующей профессиональной сферы.

2.7 Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Единой методической темой педагогического коллектива является подготовка востребованных специалистов через модернизацию содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50, федеральных и региональных программ развития профессионального образования, требований работодателей.

Основные направления методической службы:

- Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50 и потребностей рынка труда.

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.

-Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.

-Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы методической службы работа в техникуме направлена на оказание реальной помощи педагогам в овладении прогрессивными педагогическими технологиями, расширении содержания образования, совершенствовании методики обучения и повышении эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Методическая служба функционирует через работу предметно-цикловых комиссий, работа которых направлена на создание и совершенствование образовательных продуктов в связи с переходом на новую ступень образовательных стандартов, а также формирование учебно-методической документации с учетом требований профессиональных стандартов.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В отчетном 2022 году техникум провел на своей базе методические мероприятия, представленные в таблице 15.

Таблица 15 - Методические мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
Заседание РУМО по укрупненной группе 29.00.00 Технологии лёгкой	14.02. 2022	Старыгина С.В., преподаватель,	Республикан-	13 человек

промышленности и 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		председатель РУ-МО	ский	
Обучение основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер» «Абилимпикс»	12.05.2022	Заведующая отделением по СР Домрачева Л.Ф.	Республиканский	73 человек
Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл - 2022»	13.05.2022	Черепанова А.В., зам. директора по УВР	Республиканский	75 человек
Республиканский семинар совместно с ЦОПП Республики Марий Эл на тему: «Специфика работы с лицами пожилого возраста в сфере социального обслуживания, туризма, гостеприимства и сервиса»	20.05.2022	Житомирова Н.П., заместитель директора по УР	Республиканский	137 человек
Открытие современных мастерских по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг»	29.08.2022	Валькова Е.Ю., директор	Республиканский	45 человек
Совместное мероприятие с Региональной общественной организацией Республики Марий Эл "Всероссийское общество слепых" по адаптации инвалидов по зрению	23.11.2022	Домрачева Л.Ф., заведующая отделением по СР	ОО	25 человек
Открытие Российского Содружества Колледжей в ЙОТСТ	06.12.2022	Лопкина С.И., зам. директора по УВР	ОО	35 человек
РУМО по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, 29.00.00 Технология легкой промышленности, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	09.12.2022	Старыгина С.В., председатель РУ-МО	Республиканский	21 человек

Обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС способствуют инновационные подходы к организации образовательного процесса. Педагоги техникума успешно сочетают в процессе проведения занятий традиционные методы обучения с активными и интерактивными формами, с использованием современных педагогических технологий.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Конкурсы профессионального мастерства являются сильными источниками стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста преподавателя, являются демонстрацией преподавателем умения эффективно использовать современные образовательные технологии.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице 16.

Таблица 16 - Участие педагогических работников в межрегиональных. республиканских конкурсах, фестивалях

Дата	Название конкурса	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Февраль 2022	Всероссийская олимпиада «Система оценивания учебных достижений обучающихся на уроках физической культуры»	Чистяков Н.В.	преподаватель	3 место
Март 2022	Республиканский турнир по настольному теннису	Чистяков Н.В.	преподаватель	1 место
Апрель-май 2022 г	Региональный этап Республики Марий Эл Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО РФ	Домрачева Л.Ф., Старыгина С.В.	Преподаватель Преподаватель	Победитель Участник
Май 2022	XVI республиканский фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Зеленая фиеста»	Васильева Ю.А., Курочкин А.М., Герета Т.Н., Иванова А.Ю. Тетерина Н.А.	Преподаватель, Преподаватель, Мастер п/о Мастер п/о Социальный педагог	Участие
Июнь 2022	Региональный этап литературного конкурса МВД России «Доброе слово» в номинации «Культурное наследие»	Курочкин А.М.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 место
Октябрь 2022	Региональный этап открытого публичного всероссийского смотр-конкурса ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021-2022 учебном году	Петрова В.Н. Чистяков Н.В.	Методист преподаватель	3 место
Октябрь 2022	Финал Всероссийского конкурса «Мастер года»	Домрачева Л.Ф.	преподаватель	4 место
Октябрь 2022	Республиканский конкурс «Лучший Центр содействия трудоустройству выпускников»	Галямова И.А., Житомирова Н.П.	Методист Заместитель директора по УР	Участие
Ноябрь 2022	VII Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» среди обучающихся,	Егорова С.Г. Падерова А.А. Николаева Е.А.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	3 место 3 место 2 место

	мастеров производственного обучения ПОО			
Ноябрь 2022	Участие в Первенстве Республики Марий Эл по настольному теннису среди преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций, организованное Марийским региональным объединением ОГФСО «Юность России»	Чистяков Н.В.	Преподаватель	1 место

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей, обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

За отчетный период студенты техникума приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Результаты участия представлены в Таблице 17.

Таблица 17 – Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
15 февраля	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов по профессии «Парикмахер	Заочная	Львова А Мансуров Ф Полушина А Федотова Е Кудрявцева А Зиновьева А Гаязова Н Скулкин И Кудрявцева О Якаева Ю Сивцова А Виноградова В	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Диплом 2 степени
февраль 2022	Информационно-экономическая школа «Эксперт», ПГТУ	очная	Трубицина М. Гилагова М.	2 2	Диплом в командном зачете
март	Республиканский конкурс студенческого творчества Фестос -2022 г.	заочная	Чемекова Н. Мясникова А. Шмидкова А.	2 2 1	Участник Участник Участник
Апрель 2022	Республиканская олимпиада по экономическим специальностям	очная	Трубицина М. Петрикова А.	2 2	Участник участник

май 2022	Всероссийская олимпиада «Науки о земле»	заочная	Осипов С. Ягодарова О. Гусева М. Капранова К. Алексеева Т. Маршлутова А. Мальцева А. Русинова К. Ямбаева Е.	1 1 1 1 1 1 1 1	участники
18.05. 2022	Республиканская олимпиада по учебному предмету «Информатика»	очная	Осипов С.	1	участник
04.05.20 22	Интеллектуальная игра IQ-ПФО: Великая Победа"	заочная	Сулейманова Р. Осипов С. Михайлова В. Прядко С. Морозов С. Дубникова А.	1 1 1 2 1 2	участники
2022	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Литературное творчество»	очная	Никифорова Евгения	1	2 место
Сентябрь 2022	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	очная	Герасимова В	4	Диплом полуфиналиста
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс «Сделано в СПО» номинация "Арт-объект"	заочная	Музина А.	2	участник
Ноябрь 2022	VII Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» среди обучающихся, мастеров производственного обучения ПОО, юниоров, работников салонов, студий, парикмахерских и творческой молодежи (заочный)	заочная	Егорова А Ермолаева М Зайцева В Долгорукова А Рябинина В Львова А Мансуров Ф Герасимова В Скулкин И Денисова М Шулепова Я Рудакова С Скворцова К Чернов Е.		участник участник участник участник участник участник 1 место 2 место 4 место 4 место 4 место участник
Ноябрь 2022	VII Межрегиональный открытый чемпионат «Создание образа по	заочная	Матюкова В	4	1 место

	источнику творчества»				
--	-----------------------	--	--	--	--

Выводы:

- 1) не менее 80% педагогических работников техникума занимаются научно-методической деятельностью;
- 2) 100% педагогов внедряют современные активные, интерактивные методы работы, современные педагогические технологии или их элементы;
- 3) привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.

2.8 Воспитательная работа в рамках образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания будущих специалистов.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в техникуме и реализуется на основании рабочей Программы воспитания, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Техникуме.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы техникума положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов. Техникум воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих

профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Подготовка современного специалиста в условиях экономических тенденций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Йошкар-Олинском техникуме сервисных технологий - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива техникума.

Воспитательная работа техникума – это целенаправленная деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов по формированию у молодежи системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Рабочие программы воспитания разработаны по всем направлениям подготовки. Вступившие в силу 1 сентября 2021 года, рабочие программы воспитания включают в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Молодежное предпринимательство

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в техникуме гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Техникума и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и др.);
- внеучебные занятия «Разговоры о важном»;

- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

В рамках патриотического воспитания согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №АБ 1611/06, письма Министерства образования и науки от 24 июня 2022 года №5979 с 01 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам в 8-00 часов проводится Церемония поднятия государственного флага Государственной Федерации и исполнения государственного гимна.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций техникума (организация и проведение посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя, трудоустройство несовершеннолетних обучающихся и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе техникума, Интернет-ресурсов и др.).

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используется материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, ледовый каток. Для информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы имеются доступные источники информации, содержащие план внутритехникумовских мероприятий, расписание работы спортивных секций, творческих коллективов. Текущая информация размещается на стендах, на официальном сайте учебного заведения <http://edu.mari.ru/prof/ou4/default.aspx> в группах: «В контакте» и «Инстаграмм».

Теоретическая и практическая подготовка классных руководителей групп проводится через различные формы методической работы: семинары, участие в педагогических советах, советах классных руководителей, проведение индивидуальных консультаций.

В техникуме действует система контроля воспитательной работы, ведется учет внеклассных мероприятий, отводится особое внимание подготовке и качественному их проведению, учитывается активность студентов. В течение учебного года вопросы воспитательной работы и результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях, рабочих совещаниях.

Уровень воспитательной деятельности обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Обучающиеся техникума являются активными участниками многих мероприятий на уровне техникума, города, республики и др.

В среднем количество обучающихся при проведении каждого мероприятия составляет от 20 до 80 обучающихся.

Одним из важных звеньев в воспитании обучающихся является работа студенческого самоуправления. В техникуме созданы все условия для реализации социальной активности каждого студента. Студенческий совет – старостат работает по следующим направлениям:

- информационное;
- культурно-массовое;
- спортивно-оздоровительное;
- волонтерское.

Основными задачами студенческого самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в повышении уровня профессиональной подготовки обучающихся, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям общественной жизни техникума.

Финансирование внеучебной культурно-массовой деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», нормативными документами, регулирующими деятельность учебного заведения. Выплата стипендии производится в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Организована выплата социальной стипендии в среднем более 80 обучающимся. Основными формами поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются грамоты, дипломы, стипендии, небольшие ценные призы. В 2022 году стипендиатом Главы Республики Марий Эл стала Матюкова Виктория, студентка группы Д-41, стипендиатом мэра г. Йошкар-Ола – Мансуров Федор, студент группы ТПИ-31, за активное участие во внеучебной деятельности и отличную успеваемость.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Руководителем физического воспитания по плану работы проводятся первенства по волейболу, настольному теннису среди учебных групп техникума. Обучающиеся техникума могут бесплатно посещать спортивные секции: «Волейбол» и «Настольный теннис».

Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся студентов.

Поддержка академической активности обучающихся осуществляется в ходе организации кружковой деятельности и творческих студий, индивидуальных занятий с одаренными обучающимися, которые готовят творческие работы, презентации по различным дисциплинам, тематические линейки, выступают со своими проектами на внутренних, республиканских и межрегиональных конференциях и конкурсах, представленных в таблице 18.

Таблица 18 – Участие студентов в творческих и спортивных конкурсах, общественных мероприятиях

Мероприятие	Дата	Уровень	Участник	Группа	Место
Республиканский творческий конкурс «В бой идут одни пацаны», приуроченного к 80-летию Победы битвы под Москвой – «Подвиг Подольских курсантов»	Март 2022	Республиканский	Мальшева К.	№12	участник
«Памяти предков великих будем достойны!», посвященный 350-летию Петра I.	28.03-02.06. 2022	Муниципальный	Сулейманова Р. Осипов С. Михайлова В. Карабаев Д. Морозов С. Артюшина Н.	СР-11 ДОУ-11 Д-11 №22 ДОУ-11 ТЭУ-11	участники
Республиканский турнир по волейболу среди женских команд	Март 2022	Республиканский	Чемякова Н. Иванова В. Сычева Д. Москвина Д. Дубникова А. Крылова А. Андреева Т. Волкова А. Павлова А.	ДОУ-21 ДОУ-21 Д-21 Д-21 Д-31 ТШИ-41 СР-11 ТЭУ-31 Д-21	3 место
Республиканский турнир по настольному теннису	Март 2022	Республиканский	Иванова В. Казаринова О.	ДОУ-21 ДОУ-21	2 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	18.04. 2022	Муниципальный	Моковеев Илья	№12	2 место
Соревнования «Рывок гири»	18.04. 2022	Муниципальный	Михайлов Даниил	ТПИ-11	2 место
Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	19.05. 2022	Межрегиональный	Петрова Оксана	ТЭУ-11	Диплом 1 степени
Региональная (с международным участием) молодежная конференция "Формирование духовно-	19.05. 2022	Региональный	Петрова О. Сулейманова Р.	ТЭУ-11 СР-11	1 место участник

нравственных ценностей молодежи в современном информационном пространстве"					
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Литературное творчество»	2022	Всероссийский	Никифорова Евгения	ТЭУ-11	2 место
Конкурс проектов "История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья" в номинации "Лучшее литературное произведение" https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3264	05-30.09	Всероссийский	Шестерикова К.	Д-11	сертификат
Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3291 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3287 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3284 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3278 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3265	05-30.09.2022	Всероссийский	Нигамедзянова З Панкратова В Герасимова В Романов М Овчинникова А	Д-11, ТПИ-31, 32, ПСО-11	сертификат
Первенство по легкоатлетическому кроссу среди СПО	06.10.2022	Региональный	Андреева Т. Кузнецова А. Николаева Е. Шкурова А	СР-21 ДОУ-11 ТПИ-21 32	3 место
Турнир по настольному теннису среди ССУЗов https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3324	14.10.2022	Муниципальный	Андреева Т Семенова Н. Дмитриева У. Казаринова О. Чемякова Н. Иванова В.	СР-21 Д-21 ДОУ-31	1, 2 места
Всероссийская акция «Письмо солдату» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3331	17.10.2022	Российский			
Игра-квиз «Великий год. Москва» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3337	25.10.2022	Российский			
Военно-патриотический диктант https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3402	15.11.2022	Российский		ПСО-11	
Социальный театр https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3404	20.10.2022	Региональный	Сулейманова Р. Эльмарсафи Стефанова А. Петрова О.	СР-21 ТЭУ-31 Д-31 ТЭУ-21	Диплом 2 степени
Конкурс «Талисман ЦОПП»	23.06-14.10.2022	Региональный	Пекшеев А.	Д-11	сертификат
Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой	01.11.	Регио-	Григорьева К.	ТПИ-11	1 место

край родной»	2022	нальный	Овчинникова А. Янаева К.	ПСО-11 ТЭУ-31	Сертификат 3 место
Национальный подиум «Мир молодых»	02.11. 2022	Муници- пальный	Завойских Ве- роника Дубникова По- лина Степанова Янина Мясникова Алина Стефанова Анастасия	Д-11 ТПИ-11 32 Д-31	
НПК «Славься Отечество» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3387	02.11 2022	Межреги- ональный	Романова Ю., Андреева Т.	СР-21	сертификат
Фестиваль самодеятельного худо- жественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Свежий ветер-2022» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3437	14.11	Регио- нальный	Ускова М.	ПСО-11	1 место
Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису среди про- фессиональных образовательных организаций	16- 17.11. 2022	Регио- нальный	Семенова Надежда Дмитриева Ульяна Казаринова Ольга Иванова Вик- тория	Д-21 ДОУ-31	участие
V международный конкурс творче- ских работ "Расскажи миру о своей Родине"	ноябрь	Регио- нальный	Аканаева Дина	Д-31	участие
Конкурс социальных макетов анти- экстремистской направленности среди молодежи «Молодежь против терроризма"	ноябрь	Регио- нальный	Чернов Егор	ПСО-11	2 место
Конкурс на звание стипендиата мэра города Йошкар-Ола	Ноябрь	Республи- канский	Мансуров Фе- дор	ТПИ-31	Диплом стипендиата
III Международный конкурс детско- го, юношеского, взрослого творче- ства "Созвездие" https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3419	27 но- ября	Междуна- родный	Абманзина П, Евдокимова К, Эльмарсафи Н, Кузнецова А, Петрова Д, Ти- мофеева А	СР-11, ТЭУ-11, ТЭУ-31, ДОУ-11, ТПИ-11	Диплом II степени
НПК «X Филаретовские чте- ния».Конкурс творческих работ «За друзей, за веру, за Отечество!» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3433	Ноябрь 2022	Регио- нальный	В номинации «Художественно- изобразительная работа»: 2 место заняла Денисова Мария, группа ТЭУ-31 В номинации «Рассказ»: 2 место заняла Кустова Анастасия, группа ДОУ-21 В номинации «Видеоролик»: 1 место - Филипенко Илья, группа ПСО- 11 2 место - Крупнова Татьяна, группа ПСО- 11 В номинации "Фотоколлаж":		

			1 место - Мясникова Алина, группа Д-31 3 место - Никанорова Дарья, группа Д-31 3 место - Алексеева Валерия, группа ДОУ-11		
VI Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства, посвященный 50-летию образования Марийского государственного университета «Радуга над Кокшагой» https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3464	10.12	Международный	Завойских Вероника Дубникова Полина Степанова Янина Мясникова Алина Стефанова Настя	Д11 ТПИ-11 32 Д-31	лауреаты II степени
Республиканский конкурс сочинений-рассуждений «В жизни всегда есть место подвигу»	1-9.11.2022	Республиканский	Парийская С. Овчинникова А. Осипов С.	ПСО-11 ПСО-11 ДОУ-21	участие
Интеллектуально-познавательная игра "Что? Где? Когда?", организатором которой был молодежный отдл епархии https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3473	21.12.2022	Муниципальный		ТПИ-31	1 место
Всероссийская молодежная акция "Фронтвая открытка" https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3455	Ноябрь 2022	Российский		1-3 курсы	
Ярмарка добровольческих вакансий https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3444	5.12.2022	Муниципальный		ПСО-11, ТПИ-11, 22	

Внутритехникумовские мероприятия

Мероприятие	Дата	Участники	Примечание
Торжественная линейка	01.09	1 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3229
Всероссийская акция «Капля жизни»	05.09	Д-11, ДОУ-21	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3231
Шашечный турнир	11.09	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3241
Концерт ко Дню учителя, Дню профтехобразования	05.10	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3305
Посвящение в студенты	13.10	1 курс	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3323
Антинаркотическая акция «Бей в набат»	16.11.2022	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3406
Алло! Мы ищем таланты!	17.11	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3408
Открытие РСК	06.12.2022	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3447
Благотворительная акция «Маленькие друзья с большим сердцем»	Декабрь 2022	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3486 https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3453
День здоровья	26.12.2022	1-4 курсы	https://vk.com/yotst_12?w=wall-11608245_3479

Выводы: Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как образовательного процесса, так и досуга обучающихся студентов.

3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Техникум является юридическим лицом, самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием.

В штатном расписании учреждения утверждено 145,5 единиц должностей. В отчетном году 22 сотрудника повысили квалификацию (категорию).

Образование и опыт всех сотрудников учреждения соответствует профстандартам. Средняя заработная плата по учреждению в 2022 году 33040,00 руб. по сравнению с 2021 годом увеличилась на 11 процентов.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет: <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет.

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет иную приносящую доход деятельность.

Источниками финансового обеспечения являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, иная приносящая доход деятельность.

Показатели исполнения плана за 2022г.:

1. Субсидия на выполнение государственного задания - исполнено 100%:

утверждено 26797356,00 рублей;

поступило 26797356,00 рублей

израсходовали 26797356,00 рублей.

2. Субсидии на иные цели - исполнено 100 %:

утверждено 12555261,42 рублей;

поступило 12555261,42 рублей;

израсходовано 12532483,29 рублей.

3. Доходы по приносящей доход деятельности составили 6312806,21 рублей, расход по средствам от приносящей доход деятельности составил 6312806,21 рублей.

С 01 января 2022 г. выделяется федеральная субсидия (денежное вознаграждение за классное руководство) в сумме 1616290 руб. Израсходовано 1593511,87 руб. Остаток средств - 22778,13 руб. Расходы произведены в объемах фактических потребностей.

В 2022 г. предоставлялись субсидии : на создание (обновление) материально - технической базы образовательных организации, реализующих программы СПО в сумме 4496965,80 руб. за счет средств федерального бюджета и 1248639,00 руб. за счет средств субъекта- Республики Марий Эл. Субсидии израсходованы в полном объеме.

Основные источники поступления собственных средств - платные образовательные услуги, услуги общественного питания, копировальные услуги и прочие услуги.

По иной от приносящей доход деятельности поступили 100000 руб. пожертвование денежных средств на обновление материально-технической базы от банка Сбербанк (ПАО), 6746,54 руб. возмещение страхователям расходов на предупредительные меры из ФСС РМЭ.

На своем балансе техникум имеет 2 здания учебных корпусов, 1 склад-кузницу, 1 земельный участок.

Территория учебных корпусов ограждена, благоустроена.

Ежегодно проводится текущий ремонт, благоустройство территории, пополнение материально технической и учебно-лабораторной базы техникума, приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература из средств грантов и по мере выделения на эти цели денежных средств.

Финансовое обеспечение представлено в таблице 19.

Таблица 19 - Финансовое обеспечение учреждения за отчетный период

Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	Доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	Отношение среднего заработка педагогического работника техникума к средней заработной плате по экономике региона (%)
45664,4	2029,5	280,5	62

Выводы: 1) Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы техникума является организация деятельности, иной приносящей доход.

2) Доходы от иной приносящей доход деятельности увеличились по сравнению с 2021 годом до 2446,4 тыс. руб., что составило 19,1% от объема выделяемых субсидий на выполнение государственного задания. В 2022 году увеличилась средняя заработная плата по всем категориям сотрудников техникума по сравнению с 2021 годом на 4,7 тыс. руб.

3) В полном объеме денежные средства выделялись в техникуме на развитие материально-технической и информационно-библиотечных ресурсов для подготовки специалистов по всем образовательным программам.

Рекомендации: расширить спектр оказываемых платных образовательных услуг.

4. ИНФРАСТРУКТУРА ТЕХНИКУМА

4.1 Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Состояние материально-технической базы оценивалось по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки студентов;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Образовательная деятельность техникума по реализации образовательных программ осуществляется с помощью учебно-производственной базы, которая включает:

- 2 учебных корпуса,
- 5 учебно-производственных мастерских Ресурсного центра швейного профиля, в которых установлено 376 ед. современного швейного оборудования;
- салон-парикмахерская;
- 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям «Технология моды», «Цифровой модельер», «Эстетическая косметология» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- 16 учебных кабинетов и лабораторий;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- столовая на 220 посадочных мест и буфет;
- спортивный зал и спортивная площадка.

Площадь земельного участка – 14618,0 кв.м.

Общая площадь зданий и сооружений – 4352,3 кв.м.

в том числе:

- учебный корпус №1 (ул. Краснофлотская, 15) - 2707,4 кв.м.
- учебный корпус №2 (учебные мастерские) (ул. Краснофлотская, 15) – 1644,9 кв.м.

Учебные корпуса оборудованы системами ОПС и видеонаблюдения.

Техникум располагает 10 ед. автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией с широкополосным высокоскоростным выходом в Internet. Структурные подразделения техникума обеспечены персональными компьютерами.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ по всем циклам.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

В рамках мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2024 годах на базе техникума проведен капитальный ремонт лестничных пролетов и коридоров 2-го корпуса, полностью укомплектованы современным оборудованием в соответствии с мировыми стандартами 3 мастерские по компетенциям:

- Технологии моды на 6 рабочих мест,
- Цифровой модельер на 2 рабочих места,
- Эстетическая косметология на 5 рабочих мест.

За счет средств, полученных от реализации федерального проекта «Демография» произведена замена напольного покрытия в мастерской «Салон-парикмахерская», замена стеклопакетов и двери в каб. №3, закуплены 2 единицы весов для парикмахеров, мебель в мастерские «Эстетическая косметология» и «Технологии моды», проведен косметический ремонт спортивного зала.

В отчетный период на базе техникума были проведены мероприятия, в которых была использована материально-техническая база (Таблица 20).

Таблица 20 - Мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
14-18.02.2022	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 29 J Парикмахерское искусство Юниоры	региональный	5 участников 8 экспертов
14-18.02.2022	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 29 Парикмахерское искусство	региональный	8 участников 10 экспертов
14-18.02.2022	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции R63 Социальная работа	региональный	5 участников 8 экспертов
14-18.02.2022	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 31 Технологии моды	региональный	6 участников 12 экспертов
сентябрь-ноябрь 2022 года	Профессиональные пробы в дистанционном формате в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», реализуемый Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям - «Технологии моды», - «Социальная работа», - «Парикмахерское искусство» - «Технология эстетических услуг»	всероссийский	4 эксперта 142 учащихся
май-июнь, сентябрь-	Обучение в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости»	Республиканский	71 слушатель

декабрь 2022	национального проекта «Демография» слушателей группы по основной программе профессионального обучения (подготовка и переподготовка) по профессиям рабочего и должностям служащего: 16437 Парикмахер, 13138 Косметик, 16909 Портной, 26527 Социальный работник, Специалист по маникюру		
--------------	--	--	--

Выводы: 1) существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям; состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО;

2) образовательная организация не достаточно укомплектована для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Рекомендации: 1) сформировать учебно-производственный комплекс по швейному направлению с привлечением имеющихся мастерских и оборудования;

2) приобрести специальное оборудование с функцией дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, сменных кресел-колясок.

4.2 Информационно-библиотечное и программное обеспечения образовательной деятельности

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 16 рабочих мест. На 31.12.2022 года зарегистрировано 146 человек, из них 114 обучающихся.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП специальностей техникума, соответствует нормативу на одного студента практически по всем дисциплинам. В образовательном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов: Дизайн. Материалы. Технология, Ногтевой сервис, Стильные прически, Марийская правда, Народное образование, Основы безопасности жизнедеятельности, Профессиональное образование. Столица, Среднее профессиональное образование.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

С ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» был заключен контракт на предмет использования образовательной платформы с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к учебной литературе в количестве 64 учебных издания сроком на один год.

Формирование и использование библиотечного фонда, информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлено в Таблице 21 и Таблице 22.

Таблица 21 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08–11)	01	3	-	15320	12008	9325
из него литература:						
учебная	02	-	-	6552		
в том числе обязательная	03	-	-	5711		
методическая	04	3	-	1265		
в том числе обязательная	05	-	-	-		
художественная	06	-	-	7492		
научная	07	-	-	-		
Из строки 01: печатные издания	08	3	-	15309		
аудиовизуальные документы	09	-	-	-		
документы на микроформах	10	-	-	-		
электронные документы	11	-	-	11		

Таблица 22 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к Интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	146
из них обучающиеся в организации	05	114
Число посещений, человек	06	9661
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	112
выдано справок, единиц	08	98
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

В процессе работы комиссии по самообследованию проверена возможность доступа обучающихся в Интернет, доступа к фондам электронных библиотек через сеть образовательного учреждения. Студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации. В читальном зале для пользователей библиотеки оборудованы компьютерами 4 места с доступом к сети Интернет.

Перечень программных продуктов, применяемых в образовательном процессе представлен в Таблице 23

Таблица 23 - Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Альт Образование 8	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Windows 7 Windows 8 Windows 10	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
3.	Мой офис Текст	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
4.	Мой офис Таблицы	Табличный редактор	Лицензионное ПО
5.	Мой офис Презентация	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6.	Libre Office	Пакет офисных программ	Свободное ПО
7.	MicrosoftOfficeWord 2010, 2013, 2016	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
8.	MicrosoftOfficeExcel 2010, 2013, 2016	Табличный процессор	Лицензионное ПО
9.	MicrosoftOfficePublisher 2010, 2013, 2016	Создание публикаций	Лицензионное ПО
10.	Microsoft Office Power Point 2010, 2013, 2016	Создание презентаций	Лицензионное ПО
11.	Microsoft Office Outlook 2010, 2013, 2016	Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО
12.	Microsoft Office Access 2010, 2013, 2016	СУБД	Лицензионное ПО
13.	Doctor Web	Антивирус ПО	Лицензионное ПО
14.	САПР CAD Assyst	Программа для проектирования одежды	Лицензионное ПО
15.	Mozilla Firefox	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
16.	Яндекс Браузер	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
17.	Internet Explorer, MS Edge	Программа работы с Internet ресурсами	Лицензионное ПО
18.	Foxit PDF Reader	Приложение для просмотра PDF документов	Свободное ПО
19.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
20.	WindowsMediaPlayer	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
21.	VLC media player	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
22.	AdobeFlashPlayer 11	Видеопроигрыватель	Свободное ПО

23.	TheGimp 2.8.14	Графический редактор	Свободное ПО
24.	Inkscape 0.91	Графический редактор	Свободное ПО
25.	Sweet Home 3D	Приложение для дизайна интерьера	Свободное ПО

С целью занесения данных о приеме в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в подсистему ФИС ГИА и прием на базе установлено оборудование с лицензионным программным обеспечением (средство криптографической защиты информации семейства VipNet (СКЗИ)), получены права на использование комплекта Максимальная защита Средства защиты информации Secret Net Studio 8. Установлено программное обеспечение ФИС ФРДО для занесения сведений о выданных документах об образовании

Выводы: Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературы признать «удовлетворительной».

Рекомендации: 1) продолжить комплектование библиотечный фонд печатными и (или) электронными образовательными и информационными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет из расчета обеспеченности не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием на одного обучающегося.

2) провести работу по созданию электронного каталога в библиотеке.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	37
1.1.1	По очной форме обучения	человек	37
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	469
1.2.1	По очной форме обучения	человек	373
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	96
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	195
1.5	Общая численность выпускников	человек	84
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	76/90
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	16/3

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	262/56
1.9	Общая численность работников образовательной организации	человек	61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	28/46
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/93
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/18
1.12.1	Высшая	человек	0
1.12.2	Первая	человек	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/79
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/35
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45664,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2029,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	280,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	%	62

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	7/ 1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	3

	другими нарушениями		
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/1,6