

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол №6
от «01» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Валькова

Е.Ю. Валькова

«01»

04

2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Йошкар-Ола
2022г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» самообследование проведено рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Житомирова Наталия Петровна – заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

1. Черепанова Алевтина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
2. Рослякова Светлана Васильевна – главный бухгалтер,
3. Долинина Светлана Сергеевна – заведующий отделением социальной работы,
4. Мурашкина Людмила Викторовна – преподаватель, заведующий отделением парикмахерского искусства и эстетики,
5. Удалова Анна Александровна – заведующий отделением технологии и дизайна,
6. Софронова Юлия Сергеевна - ведущий специалист отдела кадров,
7. Николаева Елена Александровна – преподаватель, методист,
8. Петрова В.Н. – преподаватель, председатель предметной цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла и направления «Социальная работа», методист;
9. Садыков Денислам Фатбиревич - заведующий хозяйством;
10. Меркушев Дмитрий Олегович – ведущий программист.

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по самообследованию ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» составлен по состоянию на 01 апреля 2022 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (далее Техникум) было образовано 8 марта 1929 году под названием Школа женского труда им. 8 Марта. После многих реорганизаций эта школа преобразована в Профессиональное училище №6, которое в 2006 году получило название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий». На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.03.2015 г. № 329 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» (ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»).

Учредитель техникума - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Юридический адрес Техникума – 424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, 15.

Адрес e-mail: jotst@yandex.ru.

Сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>.

Образовательная деятельность Техникума ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации техникума от 03 июля 2017 года, серия 12 А 01 №0000546 (регистрационный номер 585), выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – до 03 июля 2023 г., лицензией от 29 апреля 2021 года (регистрационный номер №584), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
 - Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления,
 - Уставом техникума, локальными нормативными актами.
- Филиалов, представительств в структуре техникума нет.
Техникум не располагает общежитием.

Вывод: образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. Система управления Техникумом

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, исходя из задач образовательного процесса. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Коллегиальными органами управления являются: Совет техникума, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Оперативное управление осуществляется непосредственно заместителями директора техникума, заведующими отделениями. Такая система управления обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия управленческих решений, так и для постановки задач структурным подразделениям.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, профессиональный союз работников техникума.

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы учебные отделения направлениям подготовки:

- парикмахерского искусства и эстетики,
- социальной работы,
- технологии и дизайна.

Учебное отделение является структурным подразделением Техникума, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленными за отделением. Общее руководство и контроль деятельности учебного отделения осуществляет заведующий отделением.

Организована работа двух предметно-цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»;
- дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства.

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Выводы: Управление техникумом осуществляется в соответствии и законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления Техникума регламентируется Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и соответствующими локальными актами.

Рекомендации: Создать коллегиальный орган управления техникумом, включающий представителей работодателей.

3. Образовательная деятельность

3.1. Цели и задачи образовательной деятельности

Цели образовательной деятельности техникума:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретение лицами различного возраста профессиональной квалификации, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные задачи:

1. Управление качеством подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса.
2. Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС с учетом потребностей рынка труда.
3. Развитие профессиональной адаптации студентов через вовлечение их в работу профессиональных кружков, ателье и бригад.
4. Обеспечение системного, комплексного характера профориентационной работы с целью повышения открытости системы профессионального образования, информированности общественности о ПОО.
5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.
6. Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.
7. Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.
8. Развитие и совершенствование системы социального партнерства.
9. Развитие воспитательной системы через проведение культурно-массовых мероприятий.
10. Совершенствование материально-технической базы техникума.

3.2. Содержание образовательной деятельности

В настоящее время Техникум ведет образовательную деятельность по одиннадцати образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Марий Эл. Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31 декабря 2021 года представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся техникума по состоянию на 31.12.2021 года

Шифр/ код	Название специальности/ рабочей профессии	Уровень	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество обучаю- щихся на 31.12.2021г
Программы подготовки специалистов среднего звена						
29.02.04	Конструирование, моделирова- ние и технология швейных из- делий	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Технолог-конструктор	6
			Заочная	3 года 10 мес. на базе среднего общего образования		41
39.02.01	Социальная работа	Базовый	Очная	1 год 10 мес. на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	32
			Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования		53
43.02.02	Парикмахерское искусство	Базовый	Заочная	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Технолог	8
43.02.12	Технология эстетических услуг	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист в области приклад- ной эстетики	71
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Парикмахер-модельер	61
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовый	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист по документацион- ному обеспечению управления, архивист	43
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Базовый	Очная	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Дизайнер	61
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.02	Парикмахер	-	Очная	10 мес. на базе среднего общего образования	Парикмахер	10
39.01.01	Социальный работник	-	Очная	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	Социальный работник	61
Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки)						
16437	Парикмахер	-	очно- заочная	10 месяцев	Парикмахер 3-го разряда	32
13138	Косметик	-	очно- заочная	10 месяцев	Косметик 3-го разряда	20

3.3. Организация образовательного процесса

Качество реализации содержания образовательных программ выявляется через организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному учебному графику, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика, Государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график образовательного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором. Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, календарному учебному графику.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в техникуме.

В связи с угрозой распространения в Республике Марий Эл новой коронавирусной инфекции, в соответствии с Указом Главы Республики Марий Эл «О введении режима повышенной готовности в Республике Марий Эл» от 17 марта 2020 г. №39 Техникум перешел на реализацию образовательных программ с использованием дистанционных технологий. На официальном сайте Техникума создан раздел «Дистанционное обучение» с публикацией актуальной нормативной и методической документации для студентов, родителей (законных представителей) и преподавателей.

Внесены изменения согласно действующего законодательства в локальные акты:

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы (Приказ директора № 02-01/43 от 03.06.2021г.);

Разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума № 21а от 29.03.2021 г.);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приказ директора Техникума № 21а от 29.03.2021 г.);

- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора Техникума № 21а от 29.03.2021 г.);

- Положение об апелляционной комиссии (Приказ директора №02-01/ 21а от 29.03.2021 г.);

- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора № 02-01/42 от 03.06.2021 г.);

- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора № 02-01/42 от 03.06.2021 г.);

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора № 02-01/42 от 03.06.2021 г.);

- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора № 02-01/42 от 03.06.2021 г.).

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют учебному плану специальностей, профессий. Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ имеются рабочие программы. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ, выполнять проекты. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности и профессии.

Организация и проведение учебной и производственной практик строится в соответствии с календарным учебным графиком, приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», рабочими программами учебной и производственной практики. Переработан и введен в действие локальный акт «Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (Приказ директора № 02-01/42 от 03.06.2021 г.).

Рабочие программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс Россия..

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.. Сроки освоения образовательных программ **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов, требованиям СамПиН.

Продолжительность обучения по учебным циклам **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Продолжительность каникул **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО.

Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик.

Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

3.4. Качество подготовки выпускников

Основными показателями образовательной деятельности техникума является качество подготовки студентов.

Оценка образовательной деятельности необходима для определения степени соответствия образовательных результатов студентов техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для эффективной оценки качества подготовки преподавателями техникума разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике, зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям и рабочим профессиям. В 2021 году выпускники специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей в себя сдачу демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. В связи с этим весной 2021 года Техникум прошел аккредитацию площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство» на 10 рабочих мест.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации знакомит обучающихся с содержанием программы итоговой государственной аттестации по специальности (рабочей профессии). Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2019-2020 учебного года приведены в таблице 2

Таблица 2 - Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной программы	Выпуск (всего)	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (процент)	Получившие диплом с отличием
Программы подготовки специалистов среднего звена			
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	4 (100%)	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	14 (93%)	7
39.02.01 Социальная работа	36	34 (94%)	7
43.02.02 Парикмахерское искусство	4	4 (100%)	1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	10	8 (80%)	2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
43.01.02 Парикмахер	13	11 (85%)	1
39.01.01 Социальный работник	19	17 (89%)	1
Всего	101	92 (91 %)	21

Выводы: Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых проектов, оценен как удовлетворительный.

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, **соответствует** требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации: разработать локальный акт о внутренней оценке качества образования.

4. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса.

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей),

по состоянию на 31 декабря 2021 года 53% педагогов имеют квалификационные категории (Таблица 1.)

Таблица 1. – Показатели по педагогическим работникам и по уровню квалификационной категории

Показатель	Количество, чел	В % от общей численности педагогических работников	Повысили квалификацию через курсы ПК/ стажировку за последние 3 года, чел
Всего педагогических работников	32	100	26
в том числе			
штатных педагогических работников	22	69	21
внутренних совместителей	7	22	3
внешних совместителей	3	9	2
Имеют профильное образование	32	100	X
Имеют квалификационную категорию			
высшую	11	34	X
первую	6	19	X

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через комплекс мероприятий республиканского, городского и внутритехникумовского уровней. Педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в республиканских семинарах и вебинарах (Таблица 2).

Таблица 2. – Информация по курсам повышения квалификации, переподготовке педагогических работников за календарный 2021 год

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
2020-2021	ГБОУ ДПО Республики	Профессиональная переподготовка	Долинина С.С.	Зав. отделением	260

	Марий Эл «РМЦ РК»	«Менеджмент в образовании»			
2021	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	КПК «Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога»	Борисова А.П. Петрова В.Н.	преподаватель преподаватель	54
2021	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	КПК «Андрагогика в системе профессионального образования»	Герета Т.Н.	преподаватель	54
2021	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	КПК «Пять ступеней к мастерству»	Кутюкова В.М. Мочалов А.А. Алдушкина М.В.	преподаватель	100
2020- 2021	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	КПК «Разработка и внедрение практико- ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс ПОО»	Житомирова Н.П. Назаров С.В. Долинина С.С. Петрова В.Н.	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зав.отделением преподаватель	18
Апрель 2021	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	КПК «Правовое воспитание в профессиональной образовательной организации»	Зубарева М.С.	Преподаватель	36
29.01.- 31.01.20 21	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников	Алдушкина М.В.	преподаватель	16
5.02.- 7.02 2021	ГУП РМЭ «Оздоровитель ный комплекс «Шап»	Участие в семинаре- тренинге в рамках проекта «Академия компетенций – дорога в успешное будущее»	Кисель Е.Н.	преподаватель	32
26.05 – 28.05. 2021	Центр патриотическог о воспитания «Авангард»	Участие в образовательной программе «Школа Добро. Университета» в Республике Марий Эл	Кисель Е.Н.	преподаватель	32
Май 2021	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	КПК «Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и работодателей»	Назаров С.В. Винокурова Н.В.	Зам. директора по УПР преподаватель	32

Июнь 2021	АНО ДПО «Институт косметологии, эстетической медицины и визажного искусства – Дом Русской Косметики»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология»	Васильева Ю.А.	преподаватель	76
Октябрь 2021 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	КПК «Цифровые технологии в образовании»	Житомирова Н.П. Якштас Т.М. Алдушкина М.В.	Зам. директора по УР преподаватель преподаватель	42
2021 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	Иванова А.Ю. Мочалов А.А.	Мастер п/о Преподаватель	288
Октябрь 2021 г.	Всерегionalный научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») г. Липецк	Содержание и методика преподавания физической культуры в организациях профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	Чистяков Н.В.	Преподаватель	48
Октябрь -ноябрь 2021 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Формы и методы психолого- педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи»	Черепанова А.В.	Зам. директора по УВР	22
Октябрь -ноябрь 2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных	Житомирова Н.П.	Зам. директора по УР	40

	образования Министерства просвещения Российской Федерации»	программ среднего профессионального образования»			
Ноябрь- Декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО	Черепанова А.В.	Зам. директора по УВР	16
Ноябрь- Декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Организация и сопровождение учебной и производственной практики обучающихся ПОО	Назаров С.В.	Зам. директора по УПР	18

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В 2021 году семь педагогических работников повысили свою квалификацию в форме стажировки (Таблица 3)

Таблица 3. – Стажировка педагогических работников в 2021г.

Сроки	ФИО	Должность	Место прохождения стажировки	Количество часов
24.05. -26.06.2021	Бусыгина Н.Ю.	Мастер п/о	ООО «Петрович»	72
28.05. – 07.06.2021	Мочалов А.А.	преподаватель	ГБПОУ Республики Мари Эл «ЙОТСТ»	46
17.05. - 29.05.2021	Мухина Н.А.	преподаватель	Ателье по пошиву и ремонту швейных изделий (ИП Смирнова Н.В.)	72
3.04. - 19 06. 2021г	Падерова А.А.	преподаватель	Салон красоты «Студия 8»	72
3.04. - 19 06. 2021г	Егорова С.Г.	преподаватель	Салон красоты «Студия 8»	72
02.04. - 29.05.2021	Мурашкина Л.В.	преподаватель	Парикмахерская «Миледи»	72
10.04. - 29.05.2021	Винокурова Н.В.	преподаватель	Парикмахерская «Миледи»	72
Сентябрь 2021 г.	Емельянова В.М.	преподаватель	Парикмахерская «Аурум»	72

За последние 3 года 84% штатных педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В изменяющихся условиях системы профессионального образования педагогами регулярно осваиваются новые методы ведения образовательного процесса с применением дистанционных технологий с элементами электронного обучения. Функционирует и дополняется при необходимости система дистанционного обучения Moodle (электронное обучение).

Выводы: доля штатных педагогических работников и внутренних совместителей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет 91%; базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей); 68% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Рекомендации: 1) педагогическим работникам, не прошедшим курсы повышения квалификации и стажировку за последние три года, пройти обучение по профильным программам ДПО;

2) организовать подготовку к процедуре аттестации на первую квалификационную категорию начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения с целью увеличения доли аттестованных педагогических работников.

5. Состояние и качество учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, научно-методического сопровождения образовательного процесса

5.1. Состояние и качество учебно-методического обеспечения

Основной задачей развития учебно-методической деятельности является обеспечение качественного преобразования учебно-методического потенциала техникума, повышения его роли в образовательном пространстве.

В период с 17 февраля по 22 марта 2021 года был проведен внутренний аудит содержания программ параллельно с плановой выездной проверкой в части федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования и лицензионного контроля за образовательной деятельностью. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам. Выявлено несоответствие содержания примерной основной образовательной программе: шести рабочих программ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, пяти рабочих программ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Программы практик, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателем.

Разработан и успешно выполнен план мероприятий по устранению данных нарушений в текущем учебном году в срок до 1 июня 2021 года

Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, что позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разработаны методические рекомендации по дисциплинам. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит домашних заданий и рефератов.

Всего за 2021 год разработано:

методических рекомендаций (указаний) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы – 31,

методических рекомендаций (указаний) по выполнению практических (лабораторных) работ – 27,

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) – 3.

Выводы: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации: разработать локальный акт, устанавливающий требования к содержанию и оформлению учебно-методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю, программам ГИА.

5.2. Состояние и качество информационно-библиотечного и программного обеспечения

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 18 рабочих мест. На 31.12.2021 года зарегистрировано 141 человек, из них 113 обучающихся.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП специальностей техникума, соответствует нормативу на одного студента практически по всем дисциплинам. В образовательном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов: Дизайн. Материалы. Технология, Ногтевой сервис, Стильные прически, Марийская правда, Народное образование, Основы безопасности жизнедеятельности, Профессиональное образование. Столица, Среднее профессиональное образование.

Библиотечный фонд частично укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. За 2021 год Техникумом приобретено 150 печатных изданий не старше 2020 года выпуска, из них: 89 – учебной литературы, 61 – учебно-методической литературы. С целью формирования финансовой грамотности обучающихся Техникум с 2021 года располагает полной учебно-методической базой для ведения занятий «Основы финансовой грамотности».

С ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» заключен контракт на предмет использования образовательной платформы с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к учебной литературе в количестве 64 учебных издания сроком на один год.

В процессе работы комиссии по самообследованию проверена возможность доступа обучающихся в Интернет, доступа к фондам электронных библиотек через сеть образовательного учреждения. Студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации. В читальном зале оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет три места для пользователей библиотеки.

Электронного каталога библиотека не имеет.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Альт Образование 8	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Windows 7 Windows 8 Windows 10	Сетевая (локальная) операционная система	Лицензионное ПО
3.	Мой офис Текст	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
4.	Мой офис Таблицы	Табличный редактор	Лицензионное ПО
5.	Мой офис Презентация	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6.	Libre Office	Пакет офисных программ	Свободное ПО
7.	MicrosoftOfficeWord 2010, 2013, 2016	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
8.	MicrosoftOfficeExcel 2010, 2013, 2016	Табличный процессор	Лицензионное ПО

9.	MicrosoftOfficePublisher 2010, 2013, 2016	Создание публикаций	Лицензионное ПО
10.	Microsoft Office Power Point 2010, 2013, 2016	Создание презентаций	Лицензионное ПО
11.	Microsoft Office Outlook 2010, 2013, 2016	Работа с электронной почтой	Лицензионное ПО
12.	Microsoft Office Access 2010, 2013, 2016	СУБД	Лицензионное ПО
13.	Doctor Web	АнтивирусПО	Лицензионное ПО
14.	Mozilla Firefox	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
15.	Яндекс Браузер	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
16.	Internet Explorer, MS Edge	Программа работы с Internet ресурсами	Лицензионное ПО
17.	Foxit PDF Reader	Приложение для просмотра PDF документов	Свободное ПО
18.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
19.	WindowsMediaPlayer	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
20.	VLC media player	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
21.	AdobeFlashPlayer 11	Видеопроигрыватель	Свободное ПО
22.	TheGimp 2.8.14	Графический редактор	Свободное ПО
23.	Inkscape 0.91	Графический редактор	Свободное ПО

С целью занесения данных о приеме в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» в подсистему ФИС ГИА и прием на базе установлено оборудование с лицензионным программным обеспечением (средство криптографической защиты информации семейства VipNet (СКЗИ)), получены права на использование комплекта Максимальная защита Средства защиты информации Secret Net Studio 8. В декабре 2021 года Техникум прошел аттестацию на соответствие требованиям защиты информации.

Выводы: Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературы признать «удовлетворительной».

Рекомендации: Продолжить комплектование библиотечный фонд печатными и (или) электронными образовательными и информационными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет из расчета обеспеченности не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием на одного обучающегося. Требуется провести работу по созданию электронного каталога в библиотеке.

5.3. Состояние и качество материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования

в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Состояние материально-технической базы оценивалось по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки студентов;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Образовательная деятельность техникума по реализации образовательных программ осуществляется с помощью учебно-производственной базы, которая включает:

- общая площадь зданий и сооружений – 4352,3 кв.м.

в том числе:

- учебный корпус (ул. Краснофлотская, 15) - 2707,4 кв.м.
- учебные мастерские (ул. Краснофлотская, 15) – 1644,9 кв.м.

Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база техникума включает:

- 7 учебно-производственных мастерских Ресурсного центра швейного профиля, в которых установлено 376 ед. современного швейного оборудования;

- 1 закройный цех;
- парикмахерский салон;
- учебные кабинеты и лаборатории, в т.ч. 1 кабинет профессиональных дисциплин,

оборудованный мобильным компьютерным классом;

- библиотека с читальным залом;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- столовая на 220 посадочных мест и буфет;
- спортивный зал и спортивная площадка.

Площадь земельного участка – 14618,0 кв.м.

Техникум располагает 10 ед. автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией с широкополосным высокоскоростным выходом в Internet. Структурные подразделения техникума обеспечены персональными компьютерами.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ по всем циклам.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

В рамках подготовительных мероприятий к реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2024 годах на базе техникума проведен капитальный ремонт двух мастерских.

В рамках национального проекта «Образование» материальная база техникума пополнилась 2-мя оборудованными мобильными классами в составе: Интерактивная доска Jeminico 75” – 2 шт; ноутбук студента Asus TravelMate Spin B3 – 30 шт.; ноутбук управленческого персонала Acer TravelMate P214 Series – 6 шт, ноутбук преподавателя HP ProBook x360 440G1 – 2 шт.

В мастерскую «Салон красоты» были приобретены 2 кушетки (180*65 с вырезом и регулировкой), аппарат для ультразвуковой чистки Gess (3 режима), косметологические тележки – 3шт., аппарат (от морщин для лица и тела), аппарат для ультразвуковой чистки Bio Sonic DON-990

Также был оборудован мебелью один кабинет (стол преподавателя, стол ученический – 13 шт., стул ученический – 26 шт.) за счет средств спонсора ПАО «СберБанк».

В ходе подготовки и проведения IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Техникумом были закуплены за счет выделенных денежных средств бюджета Республики Марий Эл: METALNOVA V2600 Утюг с парогенератором – 4шт, внутренняя купольная IP камера – 2 шт., шкаф для раздевалок ПРАКТИК -5 шт, Трибуна Диктор № 5 – 1 шт, Проектор Acer BS-112P(DLP, лампа 3D, 1024x768, 4000 im, 20к:1, 3Вт, VGA, HDMI) – 2шт.

В отчетный период на базе техникума были проведены мероприятия, в которых была использована материально-техническая база (Таблица 3).

Таблица 3- Мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
01-05.03.2021	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 29 J Парикмахерское искусство Юниоры	региональный	5 участников 8 экспертов
01-05.03.2021	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 29 Парикмахерское искусство	региональный	8 участников 10 экспертов
01-05.03.2021	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции R63 Социальная работа	региональный	5 участников 8 экспертов
01-05.03.2021	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 31 Технологии моды	региональный	6 участников 12 экспертов
10-12.03.2021	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции 31 G Технологии моды Навыки мудрых	региональный	5 участников 7 экспертов
27.04.2021	Республиканский конкурс профессионального мастерства по направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	Республиканский	40

сентябрь-ноябрь 2021 года	Профессиональные пробы в дистанционном формате в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», реализуемый Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям - «Технологии моды», - «Социальная работа», - «Парикмахерское искусство» - «Технология эстетических услуг»	всероссийский	4 эксперта 142 учащихся
Сентябрь-октябрь 2021	Обучение в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» слушателей группы по основной программе профессионального обучения по профессии рабочего «16437 Парикмахер» профессиональной подготовке с учетом стандартам WorldSkills компетенции 29 «Парикмахерское искусство»	Республиканский	29

Выводы: существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям; состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Рекомендации: продолжать модернизацию материально-технической базы.

5.4. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Единой методической темой педагогического коллектива является подготовка востребованных специалистов через модернизацию содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50, федеральных и региональных программ развития профессионального образования, требований работодателей.

Основные направления методической службы:

- Модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС, ФГОС по ТОП-50 и потребностей рынка труда.

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.

- Повышение психолого-дидактической культуры педагогических работников.

- Усиление профессиональной направленности в подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы методической службы работа в техникуме направлена на оказание реальной помощи педагогам в овладении прогрессивными педагогическими технологиями, расширении содержания образования, совершенствовании методики обучения и повышении эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Методическая служба функционирует через работу предметно-цикловых комиссий, работа которых направлена на создание и совершенствование образовательных продуктов в связи с переходом на новую ступень образовательных стандартов, а также формирование учебно-методической документации с учетом требований профессиональных стандартов.

Обеспечению эффективности инновационного развития техникума содействуют открытость образовательного пространства, развитие внешних связей техникума с образовательными организациями, научно-методическими учреждениями, государственными структурами, участие в федеральных и республиканских программах.

В текущем учебном году техникум провел на своей базе методические мероприятия, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Методические мероприятия, проведенные на базе техникума в отчетный период

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
Круглый стол «Совершенствование информационного и методического обеспечения профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, в т.ч. с детьми инвалидами и лицами с ОВЗ»	3 марта 2021	Черепанова А.В., зам. директора по УВР	региональный	16
РУМО преподавателей дисциплины «Право» и по укрупненной группе профессий, специальностей: 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, история и археология (дистанционно)	30.03.2021	Валькова Е.Ю., директор; Петрова В.Н., преподаватель	республиканский	15
Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	13.05.2021	Житомирова Н.П., зам. директора по УР	республиканский	46
Инструктивно-методический семинар «Методические рекомендации по заполнению учебного журнала»	18.10.2021 года	Житомирова Н.П., зам. директора по УР	ОО	25 педагогов
Обучение волонтеров по методике «Абилимпикс»	24-25.09.2021	Долинина С.С., зав. отделением Петрова В.Н., Домрачева Л.Ф., преподаватель	республиканский	78
Открытое внеклассное мероприятие по дисциплине «История» на тему «Трудом прославлявшие Родину»	30.03.2021	Алдушкина М.В., Долинина С.С.	ОО	3 педагога, администрация
Открытый урок по дисциплине «География» на тему «Численность и динамика населения»	06.10.2021	Зубарева М.С.	ОО	5 педагогов, администрация
Обучающий семинар "Как пользоваться электронными изданиями ИЦ Юрайт"	17.11.2021	Меркушев Д.О., ведущий программист	ОО	25 педагогов

Обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС способствуют инновационные подходы к организации образовательного процесса. Педагоги техникума успешно сочетают в процессе проведения занятий традиционные методы обучения с активными и интерактивными формами, с использованием современных педагогических технологий.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Конкурсы профессионального мастерства являются сильными источниками стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста преподавателя.

Конкурсы педагогического мастерства являются демонстрацией преподавателем умения эффективно использовать современные образовательные технологии.

Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях

Дата	Название конкурса	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Май 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Мухина Н.А.	преподаватель	Участник
21.05.2021	XV Республиканском Фестивале молодых педагогов Зеленая Фиеста	Алдушкина М.В. Меркушев Д.О. Кутюкова В.М. Суворова И.В.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Призер Участник Участник Участник
Октябрь-декабрь 2021	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации»	Петрова В.Н.	Преподаватель	Победитель
Ноябрь 2021	VI Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике "Модный образ" (заочный) среди студентов, мастеров п/о, юниоров, работников салонов, студии и творческой молодежи	Егорова С. Г. Винокурова Н. В. Падерова А.А. Падерова А.А.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Победитель 2 место 3 место 1 место

Одним из эффектов педагогического мастерства является выявление и развитие способностей, обучающихся к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности, их занятости дополнительным образованием и участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

За отчетный период студенты техникума приняли активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Результаты участия представлены в Таблице 6.

Таблица 6 – Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
13.05.2021	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	очная	Изидорова В.С. Мясникова А.Л.	1 1	участник участник
Март 2021	Международный творческий конкурс «Погода для всех»	заочная	Львова А. Григорьева С. Изидорова В. Никанорова Д. Пименова С. Трубицына М.И. Денисова М.	1 1 1 1 1 1	3 место 2 место Диплом победителя Диплом победителя 2 место
Март 2021	XXVII Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2021»	дистанционная	Самаева А. Тойшева М. Мурина А.	1 4 4	Участник Участник Участник
Апрель 2021	Республиканский конкурс профессионального мастерства по направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности среди обучающихся ПОО РМЭ	очная	Короткова К. Матюкова В. Егорова К. Мурзина Н. Кузнецова Л. Акланова М.	3 2 3 2 3 3	1 место 2 место 3 место Участник Участник Участник
Ноябрь 2021	VI Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике "Модный образ" (заочный) среди студентов, мастеров п/о, юниоров, работников салонов, студии и творческой молодежи	заочно	Власова А. Долгорукова А. Герасимовой В Данилов И Власовой А Скулкин И Шушалыкова М	4 3 2 2 4 2 4	1 место 5 место 3 место 3 место 4 место 1 место 2 место

Ноябрь 2021	Межрегиональный конкурс «Создание образа по источнику творчества» среди обучающихся образовательных организаций и творческой молодежи	заочно	Ковалева А. Видякина А Кузнецова Е	1 1 4	2 место 2 место 1 место
Декабрь 2021	Республиканский творческий конкурс «Филаретовские чтения»	заочно	Петров Я. Денисова М.	1 2	1 место 3 место

Выводы:

- 1) не менее 90% педагогических работников техникума занимаются научно-методической деятельностью;
- 2) 100% педагогов внедряют современные активные, интерактивные методы работы, современные педагогические технологии или их элементы;
- 3) привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.

6. Воспитательная деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания будущих специалистов.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в техникуме и реализуется на основании рабочей Программы воспитания, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Техникуме.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы техникума положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов. Техникум воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Подготовка современного специалиста в условиях экономических тенденций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания,

формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Йошкар-Олинском техникуме сервисных технологий - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива техникума.

Воспитательная работа техникума – это целенаправленная деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов по формированию у молодежи системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Рабочие программы воспитания разработаны по всем направлениям подготовки. Вступившие в силу 1 сентября 2021 года, рабочие программы воспитания включают в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Молодежное предпринимательство

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в техникуме гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Техникума и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и др.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно- регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций техникума (организация и проведение посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя, трудоустройство несовершеннолетних обучающихся и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе техникума, Интернет-ресурсов и др.).

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используется материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, ледовый каток. Для информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы имеются доступные источники информации, содержащие план внутритехникумовских мероприятий, расписание работы спортивных секций, творческих коллективов. Текущая информация размещается на стендах, на официальном сайте учебного заведения <http://edu.mari.ru/prof/ou4/default.aspx> в группах: «В контакте» и «Инстаграмм».

Теоретическая и практическая подготовка классных руководителей групп проводится через различные формы методической работы: семинары, участие в педагогических советах, советах классных руководителей, проведение индивидуальных консультаций.

В техникуме действует система контроля воспитательной работы, ведется учет внеклассных мероприятий, отводится особое внимание подготовке и качественному их проведению, учитывается активность студентов. В течение учебного года вопросы воспитательной работы и результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях, рабочих совещаниях.

Уровень воспитательной деятельности обеспечивается взаимодействием всех

подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Обучающиеся техникума являются активными участниками многих мероприятий на уровне техникума, города, республики и др.

В среднем количество обучающихся при проведении каждого мероприятия составляет от 15 до 80 обучающихся.

В связи со сложившейся ситуацией риска распространения заболеваний новой коронавирусной инфекцией, большая часть мероприятий проведены в онлайн-формате.

Одним из важных звеньев в воспитании обучающихся является работа студенческого самоуправления является В техникуме созданы все условия для реализации социальной активности каждого студента. Студенческий совет – старостат работает по следующим направлениям:

- информационное;
- культурно-массовое;
- спортивно-оздоровительное;
- волонтерское.

Основными задачами студенческого самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в повышении уровня профессиональной подготовки обучающихся, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям общественной жизни техникума.

Финансирование внеучебной культурно-массовой деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», нормативными документами, регулирующими деятельность учебного заведения. Выплата стипендии производится в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Организована выплата социальной стипендии в среднем более 80 обучающимся. Основными формами поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются грамоты, дипломы, стипендии, небольшие ценные призы. В 2021 году стипендиатами Главы Республики Марий Эл стала – Власова Анастасия, студентка 4 курса, мэра г. Йошкар-Ола за активное участие во внеучебной деятельности и отличную успеваемость.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Руководителем физического воспитания по плану работы проводятся первенства по волейболу, настольному теннису среди учебных групп техникума. Обучающиеся техникума могут бесплатно посещать спортивные секции: «Волейбол» и «Настольный теннис».

Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся студентов.

Поддержка академической активности обучающихся осуществляется в ходе организации кружковой деятельности и творческих студий, индивидуальных занятий с одаренными обучающимися, которые готовят творческие работы, презентации по различным дисциплинам, тематические линейки, выступают со своими проектами на внутренних, республиканских и межрегиональных конференциях и конкурсах, представленных в таблице 7.

Таблица 7 – Участие студентов в творческих и спортивных конкурсах, общественных мероприятиях

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	Ф.И.О.	Курс	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
Март 2021	Первенство по настольному теннису среди обучающихся техникума	очная	53 обучающихся	1-4 курсы	Диплом участника
Март 2021	Проект «Памяти предков будем достойны»	очная	Герасимов Н. Гилагова М. Лебедева А. Алметева А. Морозов С. Денисова М.	2 1 2 2 1 1	Диплом участника
Апрель 2021	Концерт звезд марийской эстрады «Шошо шыргыжмаш» (Театр мод им. И. Адамовой)		Александрина С. Рыбакова А. Шибаетова А. Полевщикова Е. Кузнецова Е.	4 4 4 4 3	Диплом участника
Апрель 2021	Первенство по волейболу среди обучающихся техникума	очная	46 обучающихся	1-4 курсы	Диплом участника
Апрель 2021	«Большие гонки» среди обучающихся и преподавателей техникума	очная	21 обучающихся	1-4 курсы	Диплом участника
Апрель 2021	Республиканские соревнования по настольному теннису среди образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	очная	Казаринова О. Иванова В. Чемякова Н.	1 1 1	3 место
Апрель 2021	Республиканский танцевальный конкурс среди ПОО РМЭ «ПРОдвижение»	очная	Мансуров Ф. Тороцин И. Гилагова М. Лебедева А. Алметева А. Зиминова А. Янаева К.	1 3 1 2 2 1 1	2 место
Апрель 2021	Республиканская квест-игра «Явыбираю ЗОЖ»	очная	Баранов А. Васильев Т. Герасимов Н. Дудрина А. Кузнецова Т. Кулик А. Сандакова В.	2 2 2 2 2 2 2	3 место

Апрель 2021	II Республиканский фестиваль социального театра	очная	Аканаева Д. Григорьева С. Изидорова В. Криницына Ю. Крупнова М. Москвина Д. Стефанова А. Сычева Д. Романов М.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Диплом участника
Апрель 2021	Республиканский турнир по волейболу среди профессиональных образовательных организаций	очная	Волкова А. Домрачева К. Иванова В. Криницына Ю. Крылова А. Минуллина Д. Мушкина И. Павлова А. Сычева Д. Чемякова Н.	2 4 1 1 3 4 4 1 1 1	Диплом участника
Апрель 2021	«Поклонимся великим тем годам», мероприятие, посвященное 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	очная	Трубицина М. Денисова М. Герасимова В. Аканаева Д. Григорьева С. Изидорова В.	1 1 1 1 1 1	Диплом участника
Апрель 2021	Республиканская игра «Что? Где? Когда?»	очная	Мочалова Н. Пармёнова Д. Соколова У. Глушкова П. Кузниченко М. Мальцев Д.	3 3 3 3 3 3	Диплом участника
Апрель 2021	«Диктант Победы»	очная	67 обучающихся	1 курс ы	Сертификат участника
Май 2021	Республиканский конкурс «Богатырские забавы»	очная	Васильев Т. Клешнин П. Чесноков Н. Тороцин И. Виногоров Д. Скулкин И. Иванов И. Герасимов Н.	2 2 2 3 1 1 1 2	Диплом участника
Май 2021	Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	очная	Творческий коллектив «Стиляги» Савельева К. Аптраева Т.	1-3 1 1	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Июнь 2021	Городская массовая зарядка «Йошкина зарядка»	очная	19 обучающихся Группа ТПИ-11	1	Сертификат участника
Июнь 2021	Закрытие Проекта «Памяти предков будем достойны»	очная	Алметева А. Денисова М. Лебедева А. Мясникова А. Трубицина М. Янаева К.	2 1 2 1 1 1	Сертификат участника
Август 2021	Всероссийский конкурс среди обучающихся по про- граммам СПО «Большая пе- ремена» (полуфинал)	очная	Власова А.	4	Диплом участника
Сен- тябрь 2021	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2021»	дистанци- онно	Лебедева А. Мансуров Ф. Пликинас М.	3 2 3	Диплом участника Диплом лау- реата Диплом по- бедителя
Сен- тябрь 2021	Всероссийский День трезво- сти	очная	Алексеева Т. Алексеева Э. Мальшева К. Маршлутова М. Обухова К. Охотникова М. Ямбаева Е.	1 1 1 1 1 1 1	Диплом участника
Октябрь 2021	Российская национальная премия «Студент года – 2021» профессиональных образовательных организа- ций	дистанци- онно	Пликинас М.	3	Диплом участника
Октябрь 2021	Всероссийский конкурс среди обучающихся по про- граммам СПО «Большая пе- ремена» (финал)	очная	Власова А.	4	Диплом по- бедителя сертификат 1 млн. руб.
Октябрь 2021	Познавательное мероприя- тие «Открой город»	очная	Веденькина К. Дмитриева А. Казаринова О. Иванова В. Киселева Ю. Романова М. Чемякова Н. Якимова С. Ярочкина Ю. Яндулина Ю. Петрикова А. Трубицина М.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Диплом участника
Ноябрь 2021	Всемирный день борьбы со СПИДом в рамках анти- наркотического месячника «Бей в НАБАТ»	очная	Веденькина К. Иванова В. Иванова Х. Романова М. Чемякова Н.	2	Диплом участника

Декабрь 2021	Республиканский обучающий семинар для студентов профессиональных образовательных организации	очная	Мансуров Ф. Кустова А. Гусева М. Мальцева А. Алексеева Т. Ковалева А.	1,2	Сертификаты участников
Декабрь 2021	«День волонтера»	очная	Андреева Т Сулейманова Р Домрачева Е Малинина Е Ягодарова А Иванисова Ю Гордеева Д Вершинина Я Суворова А	1	Сертификаты участников

Выводы: Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как образовательного процесса, так и досуга обучающихся студентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	71
1.1.1	По очной форме обучения	человек	71
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	376
1.2.1	По очной форме обучения	человек	274
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	102
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	187
1.5	Общая численность выпускников	человек	101
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	92/91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	11/3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	233/52

1.9	Общая численность работников образовательной организации	человек	54
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	23/42
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/87
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/22
1.12.1	Высшая	человек	1
1.12.2	Первая	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/91
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/35
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39939,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2091,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	202,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единицы	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	2/ 0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/2