



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

*Е.Ю. Валькова* / Е.Ю. Валькова

« 15 » 05 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Год начала реализации образовательной программы - 2020 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики  
Марий-Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»  
по специальности среднего профессионального образования

### 39.02.01 Социальная работа

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

Год начала подготовки: 2020

### СОГЛАСОВАНО



М.П

Заместитель директора по УР

[Signature] / Крочетов ДА

[Signature] / Н.П. Житомирова

Заведующий отделением социальной работы

[Signature] / Л.Ф. Домрачева

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа»

[Signature] / В.Н. Петрова







#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	истории и основ философии
2	инострannого языка
3	психологии
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	статистики
6	теории и методики социальной работы
7	документационного обеспечения управления
8	деловой культуры
9	основ учебно-исследовательской деятельности
10	основ педагогики и психологии
11	основ социальной медицины
12	психологии и андрогоики лиц пожилого возраста и инвалидов
13	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
14	возрастной психологии и педагогики, семьеведения
15	социально-правовой и законодательной основы социальной
16	работы с семьей и детьми
17	технологии социальной работы с лицами из группы риска
18	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
19	технологии социальной работы в организациях образования
20	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
21	менеджмента в социальной работе
22	безопасности жизнедеятельности
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## **5. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №506, зарегистр. Министерством юстиции России (рег. №32937 от 02.07.2014г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464, зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 29200 от 30.07.2013г.);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020г. № 885/390, зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 59778 от 11.09.2020г.);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, зарегистр. Министерством юстиции России (рег. № 66211 от 07.12.2021г.).

### **5.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается не позднее 1 декабря и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 10 календарных дней, на последующих курсах - 20 календарных дней; для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут с попарной группировкой.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 147 недель. Из них:

лабораторно- экзаменационные сессии составляют 14 недель;  
самостоятельное изучение учебного материала – 89 недель;  
практика (в т.ч. преддипломная) составляет 18 недель (в том числе учебная – 5, производственная (по профилю специальности) – 11 недель);  
государственная итоговая аттестация составляет 6 недель;  
каникулы составляют 18 недель.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 9 недель в учебном году, кроме последнего.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная (преддипломная) практика реализуется обучающимся в объеме четырех недель.

## **5.2 Формирование вариативной части ООП**

Общий объем вариативной части образовательной программы составляет **864 часа**.

На основании решения совместного заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» с представителями работодателей специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и профессии СПО 39.01.01 Социальный работник количество часов вариативной части распределены следующим образом:

- введены учебные дисциплины (по циклам)



Код и наименование	Максимальная учебная нагрузка в акад. часах
<b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>66</b>
ОГСЭ.05 Психология общения	66
<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>105</b>
ОП.09 Деятельность служб социальной защиты и социальной помощи в РМЭ	57
ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда	48

- добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Код и наименование	Максимальная учебная нагрузка в акад. часах
<b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>4</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	4
<b>ЕН.00</b> <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>10</b>
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
ЕН.02 Статистика	9
<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>250</b>
ОП.01 Теория и методика социальной работы	105
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	27
ОП.03 Документационное обеспечение управления	9
ОП.04 Деловая культура	7
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	9
ОП.06 Основы педагогики и психологии	93
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b> <b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>123</b>
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	69
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	54
<b>ПМ.02</b> <b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>288</b>
МДК.02.02 Возрастная педагогика и психология, семейведение	180
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	69
МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	39
<b>ПМ.03</b> <b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>18</b>
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	18
<b>ИТОГО</b>	<b>693</b>

### 5.3 Организация промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (междисциплинарного курса, модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы. По профессиональным модулям промежуточная аттестация проходит в форме экзамена по профессиональному модулю, кроме профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, по которому промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Также по решению педагогического совета дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный), экзамен по МДК (в т.ч. комплексный), экзамен по профессиональному модулю могут быть проведены в форме демонстрационного экзамена.

Учебный план предусматривает не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Для выполнения этого требования учебным планом предусмотрено проведение комплексных зачетов и экзаменов по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

1) МДК.04.01 Основы профессионального общения, МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности, МДК.04.03 Основы социально-бытового обслуживания – комплексный дифференцированный зачет на 1-м курсе;

2) ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации, ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности – комплексный экзамен на 3-м курсе;

3) МДК.02.02 Возрастная педагогика и психология, семейное воспитание, МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей – комплексный дифференцированный зачет на 3-м курсе

4) МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска – комплексный дифференцированный зачет на 3-м курсе.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), прохождения практики. Экзамены сконцентрированы в рамках лабораторно-экзаменационные сессии, проводятся в дни, освобожденные от учебных занятий.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая включает в себя подготовку и защиту дипломной работы, государственный экзамен, проводимый в форме демонстрационного экзамена.

