

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению практических работ по дисциплине
ОДб.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
и социально-гуманитарных дисциплин
Председатель ПЦК И.А. Галямова /
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.П. Житомирская /
«30» 08 2023 г.

Составитель: Курочкин А.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1) Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основам безопасности жизнедеятельности» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной региональной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» учебной дисциплины ОДб.10«Основы безопасности жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение
	Указания к выполнению практических работ
	Правила выполнения работы
	Критерии оценки
	Методические указания по выполнению практических работ
4.1	Практическая работа №1 Отработка безопасных правил поведения при ДТП на транспорте
4.2	Практическая работа №2 Отработка правил поведения при угрозе террористического акта, пожаре и др. нестандартных ситуациях.
4.3	Практическая работа №3 Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС
4.4	Практическая работа № 4 Режимы функционирования, силы и средства РСЧС
4.5	Практическая работа № 5 Организация и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
4.6	Практическая работа №6 Организация оповещения населения. Действия населения по сигналам оповещения ГО».
4.7	Практическая работа №7 Изучение режимов функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.
4.8	Практическая работа №8 Средства индивидуальной защиты, их классификация. Правила хранения и использования.
4.9	Практическая работа №9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
4.10	Практическая работа №10. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
4.11	Практическая работа №11 Изучение особенностей службы в армии.
4.12	Практическая работа № 12 Изучение строевых приемов без оружия
4.13	Практическая работа № 13 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

4.14	Практическая работа №14 Первая помощь при ожогах и отравлениях, при воздействии низких и высоких температур и при получении других травм.
4.15	Практическая работа №15 Изучение и освоение основных способов наложения повязок при травмах различных частей тела.
4.16	Практическая работа №16 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.
4.17	Практическая работа №17 Изучение назначения, устройства и принципов действия первичных средств пожаротушения оказания первой помощи при пожарах и ожогах
4.18	Практическая работа № 18 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Введение

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), изучается студентами на первом и втором курсах. Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по ОБЖ, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту для профессий среднего профессионального образования подготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» учебной дисциплины ОДб.10 «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа предназначена для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины ОДб.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

	чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3 3	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4.	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У7	оказывать первую помощь.

1. Указания к выполнению практических работ

Практические работы выполняются для закрепления и систематизации теоретических знаний студентов по дисциплине и приобретения необходимых практических умений, развитию навыков самостоятельной работы.

Цель методических указаний - обеспечить четкую организацию проведения практических занятий со студентами и предоставить возможность студентам, отсутствовавшим на практическом занятии, самостоятельно выполнить работу.

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

2. Правила выполнения работы

Обучающийся должен прийти на практическое занятие подготовленным к выполнению практической работы.

Условия выполнения практических работ:

- Каждый обучающийся после проведения работы должен представить отчет о проделанной работе с расчетом полученных результатов и ответами на контрольные вопросы.
- Таблицы, рисунки должны выполняться с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля) карандашом.
- Расчеты проводить под обозначением пункта выполняемой работы.
- Выполненные расчеты проводятся на листах отчета.
- Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить ее во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

3. Критерии оценки

- оценка «5» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

- оценка «4» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

- оценка «3» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

- оценка «2» ставится: если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

4. Методические указания к выполнению практических работ

4.1. Практическая работа №1 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Цель:

- дать навыки поведения при аварии на различных видах транспорта;
- научить анализу ситуации при прогнозировании аварии на транспорте;
- дать навыки управления ситуацией в случае аварии на транспорте.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Модель поведения при автомобильной аварии(катастрофе)

- не терять самообладания;· управлять машиной до последней возможности;

- напрячь все мышцы, сделать их «каменными» до полной остановки машины;

- не пытаться выскочить из машины на ходу. Статистика показывает, что шансов выжить внутри автомобиля в 10 раз больше, чем при попытке покинуть его;

- сделать все возможное, чтобы избежать лобового удара. Он считается одним из самых опасных видов автомобильных аварий. Для этого нужно попытаться съехать с дороги, свернуть в кювет или затормозить так быстро, как только возможно без потери управления, съехать с дороги вправо, но не влево;

- если столкновение неизбежно, то опереться ногами в пол, наклонить вперед голову, спрятать ее между рук, напрячь все мышцы, опереться руками в руль или переднюю панель;

- если на заднем сидении находится пассажир, то ему рекомендуется закрыть голову руками и лечь на бок. Место рядом с водителем более опасно для пассажира, чем заднее сидение;

- при столкновении с неподвижным предметом безопаснее удариться о него всем бампером, чем левым или правым крылом: нужно постараться сместить удар в сторону от центра радиатора, а еще лучше – к самому краю, чтобы удар был по касательной.

Необходимо помнить, что правильно пристегнутые ремни безопасности, подголовники при лобовом столкновении уменьшают вероятность гибели в два-три раза, при опрокидывании машины – в пять раз.

После того как произошла авария:

- попытайтесь сориентироваться, в каком месте машины и в каком положении вы находитесь;

- попытайтесь определить, есть ли возгорание, вытекает ли бензин, особенно если машина опрокинулась;

- определите, есть ли рядом с вами раненые;

- попробуйте выбраться из машины через дверь, а если она не открывается, то через окно;

- извлекать раненых из машины до приезда спасателей можно только в том случае, если машина загорелась.

Аварии, при которых автомобиль падает в воду, случаются достаточно редко. Если вы все же попали в такую ситуацию, то помните: автомашина некоторое время будет держаться на плаву. При погружении автомобиля с закрытыми дверями и окнами воздух в салоне будет держаться несколько минут. Этого достаточно, чтобы спастись. Следует включить фары, тогда спасателям будет легче обнаружить автомобиль. Надо снять лишнюю одежду, несколько раз глубоко вдохнуть, чтобы насытиться кислородом. Представьте свой путь вверх. Необходимо выбраться из автомобиля через окно или дверь, держась руками за крышу машины, резко оттолкнуться и плыть вверх. Учтите, что не стоит сразу открывать двери – вода попадет внутрь салона, и автомобиль утонет. Для спасения откройте окна. Если это сделать не удалось и автомобиль продолжает погружаться в воду, нужно попытаться разбить лобовое стекло. Заранее определите, чем вы это сделаете, дождитесь, пока вода заполнит салон наполовину, и действуйте.

Аварии на общественном транспорте в настоящее время составляют почти треть всех дорожных происшествий. При этом страдают десятки пассажиров. Особенно распространены аварии с участием микроавтобусов «газелей».

Как вести себя в общественном транспорте:

- войдя в общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай), по возможности займите свободное место;

- уступайте место пассажирам с детьми, престарелым, инвалидам – в случае аварии они пострадают больше других, потому что при внезапном толчке не смогут достаточно крепко уцепиться за поручни и удержаться от падения;

- при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в центре салона, крепко держась за поручень; посмотрите, где расположены аварийные и запасные выходы, возможно, ими придется воспользоваться при аварии. Для этого нужно выдернуть специальный шнур и выдавить стекло.

ЧС на железной дороге происходят из-за столкновения поездов, схода вагонов с рельсов, пожаров и взрывов, а также из-за человеческого фактора: невнимательности, усталости, непрофессионализма машинистов и диспетчеров. При железнодорожной аварии наибольшую опасность для пассажиров представляют пожар, задымление в случае возгорания, удары о стены и различные внутренние конструкции, разбивающиеся стекла.

Как вести себя при поездке по железной дороге:

- строго соблюдайте правила поведения на железнодорожном транспорте;

- имейте в виду, что наиболее опасно ехать в первых вагонах железнодорожного состава, так как именно они сильнее всего подвергаются разрушению при столкновении;

- обращайтесь внимание на место расположения тяжелого и громоздкого багажа. Его лучше размещать внизу, не поднимать на верхние полки. В случае неожиданной остановки поезда, резкого толчка, аварийной ситуации тяжелые вещи могут упасть на головы пассажирам;

- не загромождайте вещами проходы;

- не высовывайтесь из окон;

- заранее поинтересуйтесь, какие окна являются аварийными выходами.

Обычно это окна третьего и шестого купе;

- немедленно сообщайте машинисту или транспортной милиции о подозрительных лицах и бесхозных предметах.

Модель поведения при железнодорожной аварии:

- при столкновении сгруппируйтесь, напрягите все мышцы, попытайтесь ухватиться за закрепленные полки, край стола;

- если рядом с вами находится ребенок, то схватите его, крепко прижмите к себе;

- прикройте рукой голову, лицо, чтобы не порезаться бьющимися стеклами;

- если вагон переворачивается, упритесь ногами в стенку;

- когда вагон остановится, осмотритесь вокруг себя, если есть раненые, окажите им первую помощь; позаботьтесь о детях, престарелых, инвалидах, женщинах;

- попытайтесь выбраться из вагона, с собой берите только самое необходимое;

- при необходимости воспользуйтесь аварийными выходами, разбейте стекла подручными средствами;

- срочно сообщите в МЧС о произошедшем;

- не создавайте панику и не допускайте ее.

ЧС в метрополитене могут произойти на станциях, в вагонах, туннелях. Их причинами являются столкновение поездов, сход вагонов с рельсов, пожары и взрывы из-за террористических актов и др. Падение человека на пути может произойти в результате неосторожности, давки или преднамеренных действий преступников. Главные опасности в таком случае – приближающийся поезд метрополитена и высокое напряжение.

Поэтому:

- не стойте возле края платформы;

- если на платформе сильная давка, лучше пропустите 1...2 поезда, будьте внимательны при посадке и высадке;

- если вы увидели упавшего с платформы человека, следует немедленно сообщить об этом дежурному по станции;

- помогите ему выбраться, подайте руку;

- учтите, что в начале платформы есть лесенка, по которой можно выбраться на платформу;

- если приближается поезд и нет времени выбраться, то упавшему следует лечь между рельсами, пригнуть голову.

При опасности террористических актов в метро:

- старайтесь садиться в центральные вагоны, они считаются наиболее безопасными;
- категорически запрещено трогать оставленные бесхозные вещи, это очень опасно. Сообщите машинисту, если увидите их или подозрительных людей;
- шансов выжить больше у тех пассажиров, которые в момент взрыва стоят, потому что взрывные устройства могут быть спрятаны под сидения.

При взрыве в метро:

- не стремитесь выбраться из вагона, если он не горит и поезд стоит или движется в тоннеле. Там очень много кабелей и проводов, находящихся под высоким напряжением;
- не притрагивайтесь к металлическим частям вагона, они могут быть под напряжением;
- окажите первую помощь раненым, если они имеются;
- при задымлении дышите через платок; лягте на пол – внизу, около пола, дыма всегда меньше.

По подсчетам специалистов, в настоящее время на дне океанов и морей находится свыше 1 млн. судов.

Аварии и катастрофы на водном транспорте связаны с множеством причин. Новейшее радиолокационное и другое навигационное оборудование не спасает суда от столкновений между собой, от попадания на мелководье, рифы. Это можно объяснить ростом количества судов, увеличением скорости и напряженностью графика их движения.

Опасные природные явления (ураганы, штормы, льды), ухудшение видимости при неблагоприятных метеорологических условиях (туман, дождь) также приводят к авариям и катастрофам. Но статистика указывает, что чаще всего причиной аварий на водном транспорте является человеческий фактор, то есть ошибки, совершенные людьми.

Их можно разделить на ошибки, допущенные на стадии проектирования и строительства судов, что приводит к их технической непригодности, и ошибки при эксплуатации.

Опасность возрастает многократно, когда к неблагоприятным метеорологическим условиям прибавляются ошибки, совершаемые людьми из-за невнимательности, небрежности, а также превышение скорости, неправильная оценка курса встречных судов, неправильное маневрирование, нарушение правил перевозки опасных грузов и т.д.

Меры предосторожности при путешествии на воде:

- максимально ограничьте пребывание на палубе во время сильного ветра и волн;
- если выйти на палубу необходимо, крепко держитесь за поручни;
- в шторм перед выходом на палубу обязательно наденьте спасательный жилет.

Модель поведения при ЧС на водном транспорте:

- в начале плавания выясните, как попасть на палубу кратчайшим путем, где расположены выходы;
- узнайте, где хранятся спасательные жилеты и как ими пользоваться;
- при начале эвакуации внимательно слушайте команды;
- не создавайте панику;
- возьмите с собой теплую одежду, одеяло, спасательный жилет, документы, деньги, лекарства, продукты, спички;
- наденьте спасательный жилет. Это рекомендуется сделать и тем, кто хорошо плавает;
- при посадке в шлюпку ведите себя достойно, не толкайтесь, пропустите вперед детей и женщин; в шлюпке не пересаживайтесь с места на место;
- если сесть в шлюпку или в другое плавсредство не удалось, то прыгайте в воду;
- в первые секунды попадания в воду задержите дыхание и зажмите нос, чтобы вода не попала внутрь; другой рукой держитесь за спасательный жилет;
- выныривайте с открытыми глазами; постарайтесь как можно быстрее отплыть от тонущего корабля на безопасное расстояние;
- постарайтесь ухватиться за какой-нибудь плавающий предмет;
- берегите силы;
- подавайте сигналы о помощи;
- учтите, что одежда помогает спастись от холода, в ней температура тела на несколько градусов выше;
- чтобы согреться в воде, по очереди напрягайте мышцы. Не надо размахивать ногами и руками, на это уйдут все силы;
- если вы в спасательном жилете, то сгруппируйтесь и обхватите руками грудную клетку. Таким образом можно увеличить срок выживания в холодной воде на 50%;
- помните, что вас наверняка уже начали искать, надо продержаться до прибытия помощи.

При попадании в холодную воду у человека быстро начинается переохлаждение. Переохлаждение приводит к нарушению координации движений и работы дыхательного центра, развитию острого холодового шока. В результате шока человек теряет сознание и погибает. Быстрота наступления переохлаждения зависит от температуры воды и от того, во что одет человек. Переохлаждение может развиваться даже в теплой воде. При температуре воды 15°C человек теряет сознание примерно через 2 ч, при температуре около 0°C переохлаждение и потеря сознания наступает через 15 мин. В России каждый год тонет около 15 тыс. человек. Большинство пострадавших от несчастных случаев на воде находились в этот момент в состоянии алкогольного опьянения.

ЧС, вызванные авариями и катастрофами на гидротехнических сооружениях, связаны с опасностью моментального затопления обширных районов. Огромный стремительный поток вырвавшейся воды создает смертельную угрозу, смывая все на своем пути, приводит к человеческим жертвам, разрушениям. Размеры гидросооружения и его разрушения

определяют скорость и высоту возникшей волны. Так, в горных районах скорость волны может достигать 100 км/ч. Каждый гидроузел имеет свою зону затопления. В этой зоне запрещено какое-либо строительство.

В случае ЧС проводится оповещение населения при помощи радио, телевидения, телефонов, громкоговорящей связи. Население, получив сигнал оповещения, должно немедленно приступить к эвакуации в безопасное место. Там необходимо ожидать спада воды или новых сообщений.

4.2. Практическая работа №2 Изучение и отработка моделей безопасного поведения при угрозе террористического акта. Действия при захвате заложников.

Цель занятия:

1. Изучить нормативно правовую базу по противодействию терроризму;
2. Выработать навыки действия в случае попадания в заложники или в общественных местах.

Если Вы оказались *в заложниках*, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

4.3. Практическая работа №3 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС.

Цель: ознакомиться с классификацией стихийных бедствий и правилами поведения при различных чрезвычайных ситуациях.

Задание: изучить виды стихийных бедствий; научиться действовать при различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Материальное обеспечение: учебники, альбомы, наглядные пособия, памятки.

Методические указания:

Средства массовой информации ежедневно передают сообщения с различных регионов планеты случившихся стихийных бедствиях: засухах, ливневых дождях, землетрясениях, пожарах, селевых потоках, обвалах и т.д. Штормы, ураганы, тайфуны, снегопады, циклоны...- погода преподносит нам все новые и новые сюрпризы. Важно для каждого знать классификацию чрезвычайных ситуаций по видам классов сам. Это позволит ориентироваться в большом многообразии чрезвычайных ситуаций. Наиболее опасными чрезвычайными ситуациями являются

стихийные бедствия, возникающие независимо от человека и причин. Необходимо уметь распознать эти ситуации, знать причины их возникновения, способы защиты при их возникновении и уметь ликвидировать их последствия. Изучите задание и выполните все пункты из перечня работ, оформив результаты в виде отчета.

Ход работы 1. Виды чрезвычайных ситуаций. Дать письменные ответы на вопросы; - понятие чрезвычайной ситуации (Конспект) - виды чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения (Конспект) -

силы, привлекаемые для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. (Конспект, л. 1, с. 3-78, л. 8 с. 184-187). 2. Классы чрезвычайных ситуаций. Письменно ответьте на вопросы: -

классы чрезвычайных ситуаций (деление по природе происхождения), их существенные различия. – укажите примеры таких ситуаций. (Конспект) – назовите сферы, где могут проходить эти стихийные бедствия. (Конспект, л. 2 с. 24-32).

3. Характеристика стихийных бедствий. Письменно ответьте на вопросы: - определение урагана, бури – их возможные последствия (Конспект); - определение лесного пожара, возможные его последствия.

Цель работы: закрепить теоретические знания о ЧС природного характера и изучить модели поведения населения при их возникновении.

Практические навыки: овладеть навыками поведения в условиях ЧС природного характера

Задание 1. Изучите модели поведения при наводнении и выполните учебные задания.

Наводнения приводят к разрушениям мостов, дорог, зданий, сооружений, наносят значительный материальный ущерб, а при больших скоростях движения воды (более 4 м/с) и большой высоте подъема воды (более 2 м) вызывают гибель людей и животных.

Основной причиной разрушений являются воздействия на здания и сооружения гидравлических ударов массы воды, плывущих с большой

скоростью льдин, различных обломков, плавсредств и т. п. К особому типу относятся наводнения, вызываемые ветровым нагоном воды в устья рек.

Как подготовиться к наводнению:

- если район часто страдает от наводнений, необходимо изучить и запомнить границы возможного затопления и возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от места проживания, кратчайшие пути движения к ним;

- объяснить членам семьи правила поведения при организованной и индивидуальной эвакуации, а также в случае внезапно и бурно развивающегося наводнения;

- запомнить места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления;

- * заранее составить перечень документов, имущества и медикаментов, вывозимых при эвакуации (приложение);

--	--

- уложить в специальный чемодан или рюкзак ценности, необходимые теплые вещи, запас продуктов, воды и медикаменты.

Как действовать во время наводнения:

- по сигналу оповещения об угрозе наводнения и об эвакуации безотлагательно в установленном порядке выйти (выехать) из опасной зоны возможного катастрофического затопления в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи и двухсуточный запас непортящихся продуктов питания. В конечном пункте эвакуации надо зарегистрироваться;

- перед уходом из дома выключить электричество и газ, погасить огонь в отопительных печах, закрепить все плавучие предметы, находящиеся вне зданий, или разместить их в подсобных помещениях. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместить на верхние этажи или на чердак жилого дома. Закройте окна и двери, при необходимости и наличии времени забейте снаружи досками (щитами) окна и двери первых этажей. При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды находитесь на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем — вывешиванием или размахиванием хорошо видимым полотнищем, прибитым к древку, а в темное время — световым сигналом и периодически голосом. При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности переходите в плавательное средство. При этом неукоснительно соблюдайте требования спасателей, не допускайте перегрузки плавсредств. Во время движения не покидайте установленных мест, не садитесь на борта.

Самостоятельно выбираться из затопленного района рекомендуется только при наличии таких серьезных причин, как необходимость оказания помощи пострадавшим, продолжающийся подъем уровня воды при угрозе затопления верхних этажей (чердака). При этом нужно иметь надежное

плавательное средство и знать направление движения (рис.8). В ходе самостоятельного выдвижения не прекращайте подавать сигнал бедствия.

Правила поведения при оказании помощи тонущему человеку. Бросить тонущему человеку плавающий предмет, подбодрить его, позвать на помощь. Добираясь до пострадавшего вплавь, следует учитывать течение реки. Если тонущий не контролирует свои действия, подплывать к нему нужно сзади и, захватив его за волосы, буксировать к берегу.

Правила поведения после окончания наводнения:

- перед тем как войти в здание, следует проверить, не угрожает ли оно обрушением или падением какого-либо предмета;
- проветрить здание (для удаления накопившихся газов);
- не включать электроосвещение, не пользоваться источниками открытого огня, не зажигать спичек до полного проветривания помещения и проверки исправности системы газоснабжения;
- проверить исправность электропроводки, трубопроводов газоснабжения, водопровода и канализации. Не пользоваться ими до тех пор, пока не убедитесь в их исправности с помощью специалистов;
- для просушивания помещений открыть все двери и окна, убрать грязь с пола и стен, откачать воду из подвалов;
- не употреблять пищевые продукты, которые были в контакте с водой;
- организовать очистку колодцев от нанесенной грязи и удалить из них воду.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Ответьте на вопросы:

1. Каким разрушениям приводят наводнения?
2. Как подготовиться к наводнениям?
3. Что нужно сделать, получив информацию об угрозе наводнения?
4. Как действовать при наводнении?
5. О чем следует знать при оказании помощи тонущему человеку?
6. О чем нужно помнить, прежде чем войти в здание после наводнения?

Задание 2. Изучите модели поведения при землетрясении и ответьте на контрольные вопросы.

Интенсивность землетрясения оценивается по 12-бальной сейсмической шкале, для энергетической классификации землетрясений пользуются магнитудой. Условно землетрясения подразделяются на слабые (1 — 4 балла), сильные (5 — 7 баллов) и разрушительные (8 и более баллов). При землетрясениях лопаются и вылетают стекла, с полок падают лежащие на них предметы, шатаются книжные шкафы, качаются люстры, с потолка осыпается побелка, а в стенах и потолках появляются трещины (рис. 9). Все это сопровождается оглушительным шумом. После 10 — 20 с тряски подземные толчки усиливаются, в результате чего происходят разрушения зданий и сооружений. Около десяти сильных сотрясений разрушают все здание. В среднем землетрясение длится 5 — 20 с. Чем дольше длятся сотрясения, тем тяжелее повреждения.

Косвенными признаками — предвестниками землетрясения служат:

- предварительные толчки;
- деформация земной поверхности;
- изменение уровня воды в колодцах и скважинах и параметров физико-химического состава подземных вод;
- запах газа в районах, где до этого воздух был чист и подобное явление не отмечалось;
- приглушенный гул, звучащий как бы издалека;
- изменение в поведении животных (беспокойство домашних животных — примерно за сутки до основного разрушительного толчка, аномальное поведение мышей и крыс, которые раньше всех чувствуют опасность — до 15 суток).

Эти признаки могут проявляться от нескольких минут до нескольких часов до начала землетрясения.

Характер поражения людей при землетрясениях зависит от вида и плотности застройки населенного пункта, а также от времени возникновения землетрясения (днем или ночью).

Основные повреждения при землетрясениях:

- травмы головы, позвоночника и конечностей;
- сдавливания грудной клетки;
- синдром сдавливания мягких тканей;
- травмы груди и живота с повреждением внутренних органов.

Действия населения при прогнозировании землетрясения:

■ нужно подготовить план действий, обсудить его со всеми членами семьи. Каждый член семьи должен четко знать, какие действия необходимо предпринимать вовремя и после землетрясения;

■ установить два места для сбора семьи после землетрясения — около дома, если он не пострадает, и вдали от дома, если придется эвакуироваться;

■ определить самые безопасные во время землетрясения места в вашем доме, выбрать лучший вариант выхода из дома, из населенного пункта в случае эвакуации. Обратит при этом внимание на наличие мостов, линий электропередач, высоких домов;

■ попросить друга или родственника, живущего в другом населенном пункте, быть вашим контактным лицом. В случае землетрясения вы и члены вашей семьи должны попытаться дозвониться ему и сообщить, кто где находится;

■ объяснить членам семьи и друзьям, как оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, делать искусственное дыхание, пользоваться огнетушителем, отключать газ, воду и электричество. Научить детей звонить в службу спасения;

■ сделать копии паспорта, свидетельства о рождении, водительских прав, документов на дом и других важных документов. Хранить их отдельно в надежном месте;

■ подготовить специальную сумку на случай землетрясения, в которую следует положить: запас воды на три дня (из расчета 1,5—2 л на человека в

сутки), консервы, высококалорийные продукты в герметичных упаковках, деньги, документы, перечень контактных телефонов, лекарства, обратив особое внимание, чтобы пожилые члены семьи и люди с хроническими заболеваниями, если они есть, были обеспечены необходимыми препаратами (инсулин, валидол и т.д.), перевязочный материал, предметы личной гигиены, теплые вещи, удобную крепкую обувь на низком каблуке, брезент, радиоприемник и фонарик с запасными батарейками.

Поведение людей во время землетрясения зависит от нахождения их в здании (дома, в школе, на работе) или вне него.

При нахождении внутри здания необходимо соблюдать следующие правила:

- если первые толчки застали на первом этаже, следует немедленно выбежать на улицу;

- при нахождении на втором и последующих этажах нужно встать в углы, образованные капитальными стенами, или в проемы капитальных стен, возле опорных колонн или в дверных проемах, распахнув двери;

- в комнате надо спрятаться под стол или кровать, защитив голову, чтобы не пораниться кусками отлетающей штукатурки, стекла и др.;

- следует держаться подальше от окон и стеклянных перегородок, чтобы не пораниться осколками;

- нельзя прыгать из окон или с балконов, если вы живете выше первого этажа;

- нельзя пользоваться лифтом;

- не следует выбегать на лестницу, потому что лестница в данном случае — нестойкая конструкция;

- не рекомендуется находиться в угловых помещениях здания, так как они подвержены более сильному обрушению;

- не следует паниковать и по возможности нужно пресекать любые проявления паники у других людей;

- как только толчки прекратятся, выходить из здания надо осторожно, не прикасаясь к оборванным проводам и другим источникам опасности;

- при выходе из зданий не следует создавать давку и «пробки» в дверях;

- после выхода сразу же нужно отойти от здания подальше, на открытое место;

- нельзя заходить в поврежденное здание в связи с тем, что после первого могут последовать повторные толчки;

- запрещено зажигать огонь из-за опасности взрыва.

Если толчки застали на улице, необходимо немедленно отойти как можно дальше от зданий и сооружений, высоких столбов и заборов, которые могут разрушиться и придавить, так как опасность представляют не только падающие стены и перекрытия, но и разлетающиеся кирпичи, стекла, вывески и др.

Если толчки застали в автомобиле:

- нужно остановиться в месте, где не будут созданы помехи другому транспорту, открыть двери, чтобы при возможном повреждении автомобиля их не заклинило;

- следует остаться в машине, так как есть опасность получения травмы от падающих предметов.

Если вы оказались в завале:

- нельзя поддаваться панике;
- надо постараться определиться в пространстве;
- нельзя зажигать огонь, чтобы избежать взрыва;
- следует постараться найти воду;
- чтобы подавать сигналы о себе, рекомендуется стучать железом о железо: по батарее, трубам и т. п.;
- необходимо помнить о действиях спасательных служб.

Как действовать после землетрясения:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освободить пострадавших, попавших в легкоустраиваемые завалы;
- обеспечить безопасность детей, больных, стариков;
- включить радиотрансляцию;
- руководствоваться указаниями местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия;

- проверить, нет ли повреждений электропроводки, устранить неисправность или отключить электричество в квартире;

- проверить, нет ли повреждений газо- и водопроводных сетей;
- не пользоваться открытым огнем;
- спускаясь по лестнице, следует убедиться в ее прочности;
- не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них;
- быть готовым к сильным повторным толчкам, так как наиболее опасны первые 2—3 ч после землетрясения.

Ответьте на вопросы:

1. По каким косвенным предвестникам можно узнать о предстоящем землетрясении?

2. Каковы основные повреждения при землетрясениях?

3. В чем заключаются модели поведения населения при прогнозировании землетрясения?

4. Как следует вести себя в момент землетрясения, заставшего вас внутри здания?

5. Как надо действовать, если землетрясение застало вас на улице?

6. В чем состоят особенности поведения людей, попавших в завал?

Решите ситуационные задачи.

1. Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия?

2. Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания. Опишите ваши действия.

3. Вы оказались в завале. Каковы будут ваши действия?

4. Вам необходимо собрать специальную сумку на случай землетрясения. Что в нее следует положить?

Задание 3. Изучите модели поведения при пожарах в лесах и на торфяниках и ответьте на контрольные вопросы.

Массовые пожары в лесах и на торфяниках могут возникать в жаркую и засушливую погоду от ударов молний, неосторожного обращения с огнем, очистки поверхности земли выжигом сухой травы и других причин. Пожары могут вызвать возгорания зданий в населенных пунктах, деревянных мостов, линий электропередачи и связи на деревянных столбах, складов нефтепродуктов и других сгораемых материалов, а также поражение людей и сельскохозяйственных животных.

Наиболее часто в лесных массивах случаются низовые пожары, при которых выгорают лесная подстилка, подрост и подлесок, травянисто-кустарничковый покров, валежник, корневища деревьев и т. п.. В засушливый период при ветре могут возникать верховые пожары, при которых огонь распространяется и по кронам деревьев, преимущественно хвойных пород (рис.10). Скорость распространения низового пожара — от 0,1 до 3 м в минуту, а верхового — до 100 м в минуту по направлению ветра.

Меры защиты. Для защиты населения и снижения ущерба при массовых пожарах заблаговременно проводятся мероприятия по прокладыванию и расчистке просек и грунтовых полос шириной 5—10 м в сплошных лесах и до 50 м в хвойных лесах. В населенных пунктах устраиваются пруды и водоемы, емкость которых принимается из расчета не менее 30 м³ на 1 га площади поселка или населенного пункта.

При пожарах в лесах и на торфяниках в населенных пунктах организуется дежурство противопожарных звеньев для наблюдения за пожарной обстановкой в лесах, вблизи населенных пунктов; производится расчистка грунтовых полос между застройкой и примыкающими лесными массивами; заполняются пожарные водоемы из расчета не менее 10 л воды на 1 м длины лесной опушки, примыкающей к границам застройки населенных пунктов и дачных поселков; восстанавливаются колодцы и пруды; изготавливаются ватно-марлевые повязки, респираторы и другие средства защиты органов дыхания; ограничивается режим посещения лесов в засушливый период лета (особенно на автомобилях).

Модели поведения вблизи очага пожара в лесу или на торфянике:

- следует немедленно предупредить всех находящихся поблизости людей о необходимости выхода из опасной зоны;

- организовать их выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле;

- выходить из опасной зоны следует быстро, перпендикулярно к направлению движения огня. Если невозможно уйти от пожара, нужно накрыться мокрой одеждой;

- выйдя на открытое пространство или поляну, дышать следует воздухом возле земли — там он менее задымлен, рот и нос при этом прикрывать ватно-марлевой повязкой или какой-либо тканью;

■ после выхода из зоны пожара следует сообщить о месте, размерах и характере пожара в администрацию населенного пункта, лесничество или противопожарную службу, а также местному населению.

Правила тушения пожаров:

- пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая его ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами;
- торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой;
- при тушении пожара действовать следует осмотрительно, не уходить далеко от дорог и просек, не терять из виду других участников, поддерживать с ними зрительную и звуковую связь;
- при тушении торфяного пожара нужно учитывать, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Ответьте на вопросы

1. По каким причинам могут возникать массовые пожары в лесах и на торфяниках?
2. Каковы общие меры защиты от массовых лесных пожаров?
3. Какие профилактические противопожарные мероприятия проводятся в населенных пунктах в засушливый период лета?
4. В чем особенности поведения населения, оказавшегося вблизи очага пожара в лесу?
5. Что нужно учитывать при тушении торфяного пожара?

Решите ситуационную задачу:

Вы оказались в зоне очага пожара в лесу или на торфянике. Каковы ваши действия?

4.4. Практическая работа №4 РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС

Цель занятия:

1. **Дидактическая:**
 - сформулировать представление студентов о принципах прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и ЧС;
 - раскрыть влияние ЧС на сферы деятельности человека;
 - выяснить влияние деятельности человека на опасные и чрезвычайные ситуации;
 - систематизировать и обобщить знания о причинах возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - углубить и закрепить знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательная:

- развивать коммуникативные способности;
- развивать аналитические способности;
- развивать творческий подход к процессу обучения.
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность;
- стимулировать студентов к изучению дисциплины;
- побуждать к формированию активной жизненной позиции;
- прививать уважение и любовь к будущей профессии.

Вид занятия: практическое занятие.

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний.

Форма проведения занятия: репродуктивная и эвристическая беседа.

Междисциплинарные связи:

Обеспечивающие СГ.01 История России, СГ.04 Физическая культура, ОП.04 Бережливое производство.

Обеспечиваемые ОП.11 Экономика, организация и планирование производства, ОП.12 Охрана труда, ПП.03 Производственная практика.

Методическое обеспечение: опорный конспект.

Литература:

1. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2008 – 314 с., стр. 26 - 27

2. Источник:

<https://fireman.club/statyi-polzovateley/pozharnaya-bezopasnost-v-obshhestvennyih-mestah/>

3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 17.05.2017) «Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Ознакомление с темой, целью и планом занятия.**

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

ПЛАН

1. РСЧС: из истории создания, назначение.

2. Задачи РСЧС.

3. Структура органов РСЧС.

4. Режимы функционирования РСЧС

5. Силы и средства РСЧС

1. **Изложение и изучение нового материала, практическое занятие.**

ЛИТЕРАТУРА: [2], стр. 26 – 27

Введение

На территории Российской Федерации, как и на территории любого иного государства, возможно возникновение чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Эти ЧС могут повлечь за собой значительные человеческие жертвы, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Предупреждение и ликвидация ЧС, организация защиты населения и территорий страны от ЧС всегда занимает ведущее место в политике любого государства. В нашей стране для реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в 1995 году на базе ранее существующих структур была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС /2/.

Целью данной работы является: объяснить назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, раскрыть вопросы из истории создания, показать какие задачи решает РСЧС на государственном уровне. Также в работе будут изучены структура, режимы функционирования, используемые силы и средства РСЧС.

1. РСЧС: из истории создания, назначение

В 1992 году функции по защите населения и территорий России между Российской системой предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) и Гражданской обороной (ГО) были поделены, в настоящее время РСЧС решает эти задачи в мирное время, а ГО - в военное время (при этом в мирное время силы и средства Гражданской обороны могут привлекаться для ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера).

В феврале 1994 года был принят Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» /1/, который стал законодательной основой РСЧС. В роли ее управляющего и организующего центра выступило Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Окончательно Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) была организована МЧС России в ноябре 1995 года.

РСЧС предназначена для предупреждения чрезвычайных ситуаций в мирное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба объектам экономики.

Основная цель РСЧС - объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС базируется на нескольких постулатах:

- Признание факта невозможности исключить риск возникновения ЧС;
- соблюдение принципа превентивной безопасности, предусматривающего снижение вероятности возникновения ЧС;
- приоритет профилактической работе;
- комплексный подход при формировании системы, т.е. учет всех видов ЧС, всех стадий их развития и разнообразия последствий;
- построение системы на правовой основе с разграничением прав и обязанностей участников.

2. Основными задачами РСЧС являются:

- 1) разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от ЧС;
- 2) осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм, а также подведомственных им объектов производственного и социального назначения в ЧС;
- 3) обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС;
- 4) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;
- 5) подготовка населения к действиям при ЧС;
- 6) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС;
- 7) создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- 8) осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от ЧС;
- 9) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- 10) осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций;
- 11) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации;
- 12) международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Структура органов РСЧС

Структуру органов РСЧС составляют территориальные и функциональные подсистемы, которые имеют пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

Рассмотрим каждый элемент структуры органов РСЧС.

Территориальные подсистемы (ТП) РСЧС создаются в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территории и состоят из звеньев, соответствующих административному делению этих территорий.

Функциональные подсистемы (ФП) РСЧС создаются федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и порученных им отраслей экономики.

Каждый уровень РСЧС имеет координирующие органы, постоянно действующие органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

Координирующими органами РСЧС являются:

1) **На федеральном уровне** - правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти;

2) **На региональном уровне**, охватывающем территории нескольких субъектов Российской Федерации, - региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. На территории Российской Федерации организовано шесть таких центров в регионах: Северо-западный с центром в Санкт-Петербурге, Центральный с центром в Москве, Южный с центром в Ростове, Приволжско-Уральский с центром в Екатеринбурге, Сибирский с центром в Новосибирске, Дальневосточный с центром в Хабаровске;

3) **На территориальном уровне**, охватывающем территорию субъекта Российской Федерации, - комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

4) **На местном уровне**, охватывающем территорию района, города (района в городе), - комиссии по чрезвычайным ситуациям органов местного управления;

5) **На объектовом уровне**, охватывающем территорию организации или объекта, - объектовые комиссии по чрезвычайным ситуациям.

4. Режимы функционирования РСЧС

В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) **повседневной деятельности** - при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, бактериологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий, эпифитотий;

б) *повышенной готовности* - при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, бактериологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности ЧС;

в) *чрезвычайной ситуации* - при возникновении и во время ликвидации ЧС.

Основными мероприятиями, осуществляемыми при функционировании РСЧС, являются:

а) *в режиме повседневной деятельности*:

- осуществление наблюдения и контроля за состоянием ОС, обстановкой и потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях;

- планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, а также по повышению возможных потерь и ущерба, а также по повышению устойчивости функционирования промышленных объектов и отраслей экономики в ЧС;

- совершенствование подготовки органов управления РСЧС, сил и средств к действиям при ЧС, организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС;

- создание и пополнение резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;

- осуществление целевых видов страхования.

б) *в режиме повышенной готовности*:

- принятие на себя соответствующими комиссиями по ЧС непосредственного руководства функционированием подсистем и звеньев РСЧС, формирование при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможного бедствия, выработки предложений по ее нормализации;

- усиление дежурно-диспетчерской службы;

- усиление наблюдения и контроля за состоянием ОС, обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих территориях, прогнозирование возможности возникновения ЧС и их масштабов;

- принятие мер по защите населения и ОС, обеспечению устойчивого функционирования объектов;

- приведение в состояние готовности сил и средств, уточнение планов их действий и выдвижение при необходимости в предполагаемый район ЧС.

в) *в режиме чрезвычайной ситуации*:

- организации защиты населения;

- выдвижение оперативных групп в район ЧС;

- организация ликвидации ЧС;

- определение границ зоны ЧС;

- организация работ по обеспечению устойчивого функционирования отраслей экономики и объектов, первоочередному жизнеобеспечению пострадавшего населения;
- осуществление непрерывного контроля за состоянием окружающей природной среды в районе ЧС, за обстановкой на аварийных объектах и прилегающих к ним территорий.

Для ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются:

- резервный фонд Правительства РФ для ликвидации ЧС и запасы материальных ресурсов для проведения первоочередных работ при ликвидации ЧС, накапливаемые в составе государственного резерва, - за счет средств федерального бюджета;
- ведомственный резерв финансовых и материальных ресурсов - за счет средств федерального органа исполнительной власти;
- резерв субъектов РФ - за счет средств бюджета субъектов РФ;
- местный резерв - за счет средств местного бюджета;
- объектовый резерв финансовых и материальных средств - за счет собственных средств организации.

5. Силы и средства РСЧС

К силам и средствам единой системы, в соответствии с пунктом 13 Положения о РСЧС, относятся специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые (привлекаемые) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

Силы и средства наблюдения и контроля включают: органы, службы, учреждения, осуществляющие государственный надзор, инспекцию, мониторинг, контроль состояния природной среды, опасных объектов, здоровья людей.

Силы и средства ликвидации последствий ЧС состоят из: военизированных и невоенизированных противопожарных, поисково-спасательных и аварийно-восстановительных формирований федеральных и других организаций; формирования служб защиты животных и растений; военизированных противорадиационных и противолавинных служб Росгидромета; территориальных аварийно-спасательных формирований госинспекции по маломерным судам Минприроды; соединений гражданской обороны; подразделений поисково-спасательной службы МЧС России; соединений и частей радиационной, химической и биологической защиты и инженерных войск Минобороны; военизированных горноспасательных, противодымных и газоспасательных частей Минтопэнерго; аварийно-технических центров, спецотрядов атомных станций Минатома; восстановительных и пожарных поездов МЧС; подразделений органов внутренних дел и муниципальной милиции; центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС; аварийно-спасательных служб ВМФ России.

Информационное обеспечение функционирования РСЧС в чрезвычайных ситуациях осуществляется информационно-управляющей системой органов МЧС России.

4.5. Практическая работа № 5

Тема: Организация и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

Цель: закрепить знания основных мер защиты населения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- определить цели и задачи Единой дежурно – диспетчерской службы Российской Федерации;
- научиться определять основные действия при сигналах и полученной информации о ЧС;
- акцентировать внимание на то, что правильные действия при получении информации приводят к сохранению жизни.

План учебного занятия:

«Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени».

Планируемые результаты:

1. Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз;
- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

2. Предметные.

Формировать и развивать:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о государственной системе обеспечения защиты и оповещения населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в

конкретной опасной ситуации при наводнении с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3. Метапредметные:

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Межпредметные связи:

- УД Естествознание, тема «Физика атомного ядра и элементарных частиц. Ядерная энергетика».
- УД История, темы «Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.» «Российская Федерация в XXI в».

Формы деятельности: индивидуальная, групповая.

Формы обучения:

- деятельностный способ обучения;
- поиск информации в предложенных источниках;
- групповая;
- самостоятельная работа с учебником;

Ресурсы:

- ПК преподавателя;
- интерактивная доска;
- физическая карта России;
- презентация по теме;
- раздаточный материал;
- учебник.

Литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с.

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с.

Интернет – ресурсы:

1. terka.ru›10 класс›33.html;
2. StudFiles.ru›preview/2094737/page:20/;
3. infopedia.su›6x6bfe.html

Ход учебного занятия

Теоретическая часть:

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, предусматривают своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования государственных и коммерческих систем проводного, радио- и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации.

В соответствии с федеральными законами «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» силы и средства гражданской обороны участвуют в защите населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Поэтому вопросы оповещения и информирования населения об опасностях мы рассмотрим в комплексе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций как в военное, так и в мирное время.

Система управления и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях входит в РСЧС.

На территории всех субъектов Российской Федерации созданы территориальные системы централизованного оповещения, которые находятся на постоянном дежурстве.

Кроме централизованной системы оповещения, в районах размещения потенциально опасных объектов (атомных станций, гидроузлов, аварийно опасных объектов) создаются локальные системы оповещения, которые являются частью территориальных систем.

Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях является передача речевой информации с использованием сетей проводного, радио- и телевизионного вещания. Для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства. Это сигнал «Внимание всем!». По сигналу необходимо включить радио или телевизионные приёмники на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС.

Действия населения после прослушивания речевой информации зависят от конкретных условий.

В 2004 г. завершена работа по созданию единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01 (единый телефон пожарных и спасателей МЧС России). Анализ конкретных ситуаций показал, что эффективность реагирования на обращения граждан на территориях, где функционирует ЕДДС, увеличилась на 40%.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 894 в качестве единого номера вызова экстренных оперативных служб на всей территории Российской Федерации начиная с 2008 г. назначен номер 112.

Некоторые задачи, которые должна решать система ЕДДС-112:

- приём оператором по номеру 112 вызовов (сообщений о происшествиях) и обеспечение психологической поддержки позвонившему лицу;

- передача информации о происшествиях в дежурно-диспетчерские службы в соответствии с их компетенцией для организации экстренного реагирования;

- автоматический дозвон до позвонившего лица в случае внезапного прерывания соединения;

- регистрация и документирование всех входящих и исходящих звонков по номеру 112 (запись, архивирование, поиск, передача и др.);

- ведение базы данных об основных характеристиках происшествий, о начале и завершении экстренного реагирования на полученные вызовы (сообщения о происшествиях), а также о его основных результатах.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и администрация организаций обязаны оперативно и достоверно информировать население через средства массовой информации, в том числе с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, и по иным каналам о состоянии защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и принятых мерах по обеспечению их безопасности, о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, о приёмах и способах защиты населения от них.

Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей - это специально созданные технические устройства, осуществляющие приём, обработку и передачу аудиосообщений и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения.

МЧС завершило создание «Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения» (ОКСИОН) в городах с населением более миллиона человек. Система ОКСИОН направлена на своевременное оповещение населения в местах массового пребывания людей при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации, на предупреждение преступлений, контроль за радиационной и химической обстановкой, для

профилактики чрезвычайных ситуаций и правонарушений, а также сбора информации о предпосылках возникновения кризисных ситуаций.

Выводы:

1. Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях войны, а также доведения до населения информации об обстановке и его действиях в сложившихся условиях является речевая информация с использованием государственных и местных сетей проводного, радио- и телевизионного вещания.

2. Перед подачей речевой информации даётся предупредительный сигнал «Внимание всем!» (гудки, сирены).

3. Умелые и чёткие действия каждого гражданина по сигналу «Внимание всем!» и строгое соблюдение правил поведения позволят своевременно принять меры защиты, сохранить и спасти жизнь себе и окружающим.

Организационный компонент занятия (2 мин.):

Приветствие студентов, проверка посещения и готовности к занятию, напоминание о соблюдении санитарных норм и правил в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

Актуализация опорных знаний (3 мин.):

Беседа:

Какую тему мы рассматривали на прошлом занятии?

Перечислите виды защиты населения от ОМП?

Какие из них самые доступные?

Мотивационный компонент (5 мин):

Обсуждение темы, целей и задач занятия.

Обратите внимание, что на прошлом занятии мы подробно рассмотрели тему «Защита населения от оружия массового поражения», а предмет наш называется Безопасность жизнедеятельности. Исходя из этих посылок, как вы думаете какая тема у нас будет сегодня?

Совместное формулирование темы занятия, целей и задач. Преподаватель рассказывает об этапах занятия, формах и методах занятия, критериях и методах оценки результатов работы.

Организация деятельности студентов по освоению знаний, умений, формированию ОК (30 мин):

Преподаватель объясняет последовательность выполнения теоретических заданий, принципов работы в сотрудничестве, порядок представления и критерии оценки результатов работы группы и каждого члена группы. Преподаватель организует работу в малых группах для решения поставленных учебных заданий, описание заданий (Приложение 1), объясняет принципы работы в сотрудничестве, студенты выбирают руководителей групп. Студенты, по своему желанию объединились в 2 группы.

Преподаватель предлагает руководителям групп выбрать учебную задачу индивидуально для каждой группы.

Студенты знакомятся с текстами заданий для своих групп, вникают, разбирают ситуацию, определяют свою роль в решении проблемы и приступают к выполнению заданий. Студенты начинают изучать учебный

материал с учётом заданных условий задания. Изучают определения, составляют алгоритмы, оформляют посты на электронной доске, готовятся к защите результатов учебной работы.

Преподаватель помогает организовать работу в малых группах в случае появления затруднений, следит за ходом выполнения заданий в соответствии с отведённым временем, консультирует студентов.

По окончании отведенного времени для выполнения учебных заданий, студенты, назначенные руководителями, представляют результаты работы каждой группы. Студенты слушают, вникают, задают вопросы по теме.

Разминка для глаз (2 мин):

Преподаватель организует и проводит физкультурную паузу, для отдыха и разминки студентов. На экране ПК включает тематический звуковой сюжет и вместе проводят разминку для глаз
<https://www.youtube.com/watch?v=NRGQsVUQfzg>

Закрепление знаний (15 мин):

Объясняет последовательность.

Студенты каждой группы сообща работают над решением задания. Руководитель группы устно представляет результаты работы малой группы.

Контроль сформированных знаний и ОК (13 мин):

Преподаватель предлагает студентам выполнить задания в тестовой форме (Приложение 2). Объясняет последовательность работы с заданием в тестовой форме, рекомендует внимательно прочитать задание. В ходе работы студентам необходимо выполнить тестовые задания следующего типа: выбор нескольких правильных ответов; выбор одного правильного ответа; дополнить; установить соответствие.

На выполнение заданий отводится 13 мин.

Преподаватель контролирует решение поставленных в начале занятия задач, достижение каждым студентом поставленных задач. Выставляет оценки за работу, комментирует.

Оценивает динамику формирования общих компетенций (работу в команде).

Подводит итоги учебного занятия.

Рефлексия студентов (6 мин):

Преподаватель выявляет мнения студентов об используемых формах и методах урока. Студенты высказывают мнение об занятии, пожелания, предложения. Отвечают на вопросы.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (4 мин):

Повторение пройденного на занятии материала.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Этапы занятия	Деятельность преподавателя
---------------	----------------------------

<p>1. Организационный Задача этапа: -настроить обучающихся на работу; -создать атмосферу комфорта.</p>	<p>Приветствие студентов. "Здравствуйте ребята!». Сегодня у нас необычное занятие. Всем желаю показать максимум знаний и удачи. Фиксация отсутствующих, проверка подготовки к занятию. Полная готовность оборудования.</p>
<p>2. Актуализация знаний и постановка темы, цели и задач .</p>	<p>Мотивация учебной деятельности студентов. Деятельность преподавателя: Работу на занятии мы проведем в группах (разделил на 2 группы). Для проверки домашнего задания использую раздаточный материал (приложение 1). Просмотр видеоролика «Оповещение населения». Определение темы, цели и задач занятия.</p>
<p>3. Актуализация знаний Первичное усвоение знаний Переход обучающихся к активному сознательному усвоению новых знаний</p>	<p>Записываю тему: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного 1. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Подчеркнуть, что мерой защиты населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является оповещение. Система централизованного оповещения включает федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни. 2. В Российской Федерации действуют 1 федеральная, 6 региональных и 88 территориальных систем централизованного оповещения. Вопрос: какие системы оповещения имеются в нашем учреждении и нашем городе?</p>
<p>4. Первичное закрепление новых знаний в знакомой ситуации.</p>	<p>Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Обратить внимание на то, что на потенциально опасных объектах созданы</p>

	<p>локальные системы оповещения, управляемые дежурным персоналом объекта или персоналом централизованной системы оповещения города. Задача локальной системы оповещения — своевременно оповестить об опасности людей, проживающих вблизи потенциально опасного объекта. На случай, если дежурный персонал не сможет своевременно задействовать систему оповещения, создаются локальные или объединенные автоматизированные системы обнаружения опасных природных и техногенных факторов и оповещения о них. Так, на некоторых отечественных АЭС созданы автоматизированные системы контроля радиационной обстановки.</p>
<p>5. Физкультминутка:</p>	<p>Разминка для глаз</p>
<p>6. Первичная проверка понимания.</p>	<p>Самостоятельная работа. Решение тестов по новой теме для проверки первичного понимания. (приложение 2)</p>
<p>7. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации</p>	<p>-Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите словосочетание «Внимание всем»?</p> <p>-Из предложенных вами ассоциаций какой возникает вывод?</p> <p>-О чём каждый человек должен позаботиться в первую очередь?</p> <p>-Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-Сообщить о реконструкции системы оповещения в нашей стране.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций показал, что эффективность реагирования на обращения граждан на территориях, где функционирует единая дежурно-диспетчерская служба, увеличилась.</p> <p>МЧС России совместно с рядом субъектов РФ провело определенную работу по совершенствованию использования современных технических</p>

	<p>средств и способов подготовки и информирования населения по вопросам гражданской обороны, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах, в местах массового пребывания людей (в метро, на вокзалах, в крупных магазинах, на стадионах и т. п.), по чрезвычайным ситуациям.</p> <p>Отметить, что существующие системы связи и оповещения обеспечивают доведение сигналов и информации до федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также охватывают около 90% населения страны (по данным МЧС России).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить алгоритм (план действий) по сигналу оповещения (приложение 4). Ответить на вопросы теста (приложение 2). Работа проводится в группе.</p> <p>Взаимопроверка.</p> <p>Стимулирование обучающихся на самообразование. Выявление недостатков и причин появления.</p>
<p>8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению:</p>	<p>Определить порядок действия при внезапном оповещении населения о возможной ЧС.</p> <p>Творческое задание: Какие по вашему мнению мероприятия по оповещению населения можно ввести для повышения уровня защиты населения при ЧС?</p>
<p>9. Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	<p>Закрепление изученного материала.</p> <p>1. Для чего предназначены сигналы оповещения? (для своевременного доведения до населения сигналов опасности и порядке поведения в создавшихся условиях).</p> <p>2. Как передаются сигналы оповещения? (завывание сирен, прерывистые гудки).</p>

	<p>3. Каков порядок проведения оповещения населения? (сирена, сообщение)</p> <p>4. Какие технические средства применяются для передачи сигналов оповещения? (радио-телевещание, подвижные громкоговорящие устройства).</p> <p>5. Кто занимается передачей сигналов оповещения? (службы оповещения ГО и ЧС).</p> <p>6. Какие основные мероприятия осуществляются по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера? (оповещение, эвакуация, защита).</p> <p>Дать оценку работы группы и отдельных студентов</p> <p>Сообщение преподавателя:</p> <p>1. Оценка наиболее активных студентов, общая характеристика работы группы, успешность овладения материалом.</p> <p>2. Подведение итогов самими обучающимися. Заполнить в тетрадях для практических работ карточку – вкладыш (приложение 3).</p> <p>3. Выявленные недостатки.</p>
--	---

Приложение 1

Задания в тестовой форме для 1 группы

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. В ходе работы вам необходимо выполнить тестовые задания следующего типа: выбор нескольких правильных ответов; выбор одного правильного ответа.

На выполнение заданий отводится 10 мин.

Выберите вариант правильного ответа (ответов):

1. К индивидуальным медицинским средствам защиты относится...

- 1) респиратор;
- 2) ватно-марлевая повязка;
- 3) индивидуальная аптечка;
- 4) легкий защитный костюм.

2. Средства защиты по принципу защиты делятся на ...

- 1) фильтрующие и изолирующие;
- 2) общевойсковые и специальные;
- 3) индивидуальные и коллективные;
- 4) средства защиты органов дыхания и кожи.

3. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относятся:

- 1) общевойсковой защитный комплект;
- 2) противогаз;
- 3) аптечка АИ-1;
- 4) противохимический пакет ИПП-8.

4. К средствам коллективной защиты относятся:

- 1) убежища;
- 2) укрытия;
- 3) противогаз.

5. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на...

- 1) токсических свойствах некоторых веществ;
- 2) использовании болезнетворных свойств микробов;
- 3) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

Правильные ответы на задания в тестовой форме по теме «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».

№ вопроса	Ответы
1	3
2	2
3	2
4	1,2
5	2

Максимальное количество баллов - 5, критерии оценки:

Пять баллов выставляется при условии правильности выполнения не менее 5 заданий в тестовой форме.

Четыре балла выставляется при условии правильности выполнения не менее 4 заданий в тестовой форме.

Три балла выставляется при условии правильности выполнения не менее 3 заданий в тестовой форме.

Задания в тестовой форме для 2 группы

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. В ходе работы вам необходимо выполнить тестовые задания следующего типа: выбор нескольких правильных ответов; выбор одного правильного ответа; дополнить; установить правильный порядок.

На выполнение заданий отводится 10 мин.

1. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо...

1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

2) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

3) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

2. Для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ необходимо произвести...

1) дезинфекцию;

2) дезактивацию;

3) дегазацию;

Установите правильный порядок:

3. Расположите порядок надевания противогаза ГП-5:

1) надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище, если это не было сделано ранее;

2) сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

3) задержать дыхание, закрыть глаза;

4) снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом;

5) вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные — внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очки находились напротив глаз.

Дополните:

4. Инженерное сооружение, предназначенное для защиты людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от ОВ, СДЯВ и БС _____

Установите соответствие:

5. Сопоставьте защитные сооружения в соответствии (каждой цифре из левой колонки соответствуют по 2 буквы из правой колонки).

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1) по конструкции; | а) для укрытия техники и имущества; |
| 2) по назначению; | б) для защиты людей; |
| 3) по срокам строительства. | в) открытого типа (щели, траншеи); |
| | г) закрытого типа (убежища, ПРУ); |
| | д) построенные заблаговременно; |
| | е) быстровозводимые. |

Правильные ответы на задания в тестовой форме по теме
«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения»

№ вопроса	Ответы
1	2
2	3
3	4,3,5,2,1.
4	Убежище
5	1-а,б. 2-в,г. 3-д,е.

Максимальное количество баллов - 5, критерии оценки:

Пять баллов выставляется при условии правильности выполнения не менее 5 заданий в тестовой форме.

Четыре балла выставляется при условии правильности выполнения не менее 4 заданий в тестовой форме.

Три балла выставляется при условии правильности выполнения не менее 3 заданий в тестовой форме.

Приложение 2

ТЕСТ

«Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени».

1. Что такое Единая дежурно – диспетчерской служба Российской Федерации?

а - это система, в обязанности которой входят приём оператором по номеру **112** вызовов (сообщений о происшествиях) и обеспечение психологической поддержки позвонившему лицу; передача информации о происшествиях в дежурно-диспетчерские службы; автоматический дозвон до позвонившего лица в случае внезапного прерывания соединения; регистрация и документирование всех входящих и исходящих звонков по номеру 112; ведение базы данных об основных характеристиках происшествий, о начале и завершении экстренного реагирования на полученные вызовы;

б - это система средств массовой информации, предоставляющая услуги по выдаче информации о чрезвычайных ситуациях;

в - это система оповещения и информирования входящая в состав РСЧС.

2. Что представляет собой оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий?

а – это система средств массовой информации, оснащающая вопросы оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

б – это своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования государственных и коммерческих систем проводного, радио- и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации;

в – это система переговоров населения и специальных служб по вопросам оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

3. Какие системы оповещения созданы на территории всех субъектов Российской Федерации?

а - системы централизованного оповещения, которые находятся на постоянном дежурстве;

б - местные системы оповещения, которые предназначены для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях природного характера;

в - региональные системы оповещения для передачи информации только для предприятий и учреждений.

4. Назовите основной способ оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?

а - передача речевой информации с использованием сетей проводного, радио- и телевизионного вещания;

б – звуковые сигналы сирен, производственных гудков, громкоговорителей;

в – передача информации о ЧС через печать в средствах массовой информации, журналах и газетах.

5. Что используют для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации?

а - используют специальные системы по привлечению внимания;
б - включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства - это сигнал «Внимание всем!»;

в – удары в барабаны, бубны, громкие крики, удары по железу.

6. Каковы действия населения после сигнала «Внимание всем!».

а - нужно быстро выключить электричество, закрыть окна, двери и прослушать сообщение органов ГОЧС;

б - по сигналу необходимо включить радио или телевизионные приёмники на программе передач Центрального телевидения и прослушать сообщение органов ГОЧС;

в - по сигналу необходимо включить радио или телевизионные приёмники на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС.

7. Что обязаны предоставлять Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и администрация организаций населению в области защиты от ЧС?

а - предоставлять жилье, питание, медицинскую помощь, телефонную связь;

б - предоставлять информацию о ведение базы данных об основных характеристиках происшествий, о начале и завершении экстренного реагирования на полученные вызовы (сообщения о происшествиях), а также о его основных результатах;

в - обязаны оперативно и достоверно информировать население через средства массовой информации о состоянии защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и принятых мерах по обеспечению их безопасности, о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, о приёмах и способах защиты населения от них.

8. Какие действия рекомендуется выполнять при необходимости эвакуации?

а - сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и придумать свой план и маршрут эвакуации;

б - собрать вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности; консервированные и сухие продукты питания и питьевую воду; подготовить квартиру к консервации; оказать помощь престарелым и больным, проживающим по соседству;

в – заправить автомобиль наибольшим количеством ГСМ и быстро уезжать.

9. По каким федеральным законам силы и средства гражданской обороны участвуют в защите населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера?

а - Уголовный кодекс Российской Федерации;

б - Федеральный закон « Об оказании первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»;

в - «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

10. Что позволяет своевременно принять меры защиты, сохранить и спасти жизнь себе и окружающим?

а - умелые и чёткие действия каждого гражданина по сигналу «Внимание всем!» и строгое соблюдение правил поведения;

б - знания Основ безопасности жизнедеятельности и строгое соблюдение правил поведения;

в - строгое соблюдение правил поведения и умение сохранять спокойствие в экстренных ситуациях связанных ситуациями военного и мирного времени.

Правильные ответы к тесту:

№ вопроса	Ответы
1	а
2	б
3	а
4	а
5	б
6	а
7	в
8	в
9	б
10	а

Максимальное количество баллов -10, критерии оценки:

Пять баллов выставляется при условии правильности выполнения не менее 10 - 9 заданий в тестовой форме.

Четыре балла выставляется при условии правильности выполнения не менее 8 - 7 заданий в тестовой форме.

Три балла выставляется при условии правильности выполнения не менее 6 – 5 заданий в тестовой форме.

Приложение 3

Карточка-вкладыш

1. Номера телефонов управляющей компании , где вы проживаете: _____

2. Размеры средств индивидуальной защиты органов дыхания для каждого члена семьи:

противогазы _____

- респираторы _____
3. Средства индивидуальной защиты вы получите по адресу: _____
 4. Местонахождение (адрес) защитного сооружения, в котором укрывается ваша семья: _____
 5. Населённый пункт (адрес), куда вы эвакуируетесь: _____
 6. Номер сборного эвакуационного пункта (СЭП) и его адрес: _____
 7. Время прибытия на СЭП

Приложение 4

Алгоритм действий по сигналу «Внимание всем!»

-Услышав сигнал тревоги, немедленно включите радио, телевизор для прослушивания экстренных сообщений штаба гражданской обороны.

-Сообщите соседям и родственникам о случившемся, приведите домой детей и действуйте согласно полученной вами информации.

-При необходимости эвакуации выполните следующие рекомендации:

- соберите в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности;

- налейте в ёмкость с плотно закрывающейся крышкой питьевую воду, приготовьте консервированные и сухие продукты питания, примерно на 3 суток;

- подготовьте квартиру к консервации (закройте окна, балконы; перекройте подачу газа, воды, электроэнергии; приготовьте второй экземпляр ключей для сдачи в УК; возьмите необходимую одежду и средства индивидуальной защиты);

- окажите помощь престарелым и больным, проживающим по соседству.

Чтобы встретить во всеоружии любое стихийное бедствие или аварию, постарайтесь с помощью работников вашей УК или городского отдела ГОЧС заполнить прилагаемую карточку-вкладыш, ознакомьте с ней всех членов вашей семьи и соседей.

Жизнь полна неприятных неожиданностей, и пренебрегать полезной информацией по меньшей мере неразумно.

4.6. Практическая работа №6 «Организация оповещения населения. Действия населения по сигналам оповещения ГО».

Учебные цели занятия:

1. Ознакомление обучаемых с сигналами оповещения об опасностях и порядок действий по ним. 2. Научить обучаемых действиям при получении сигнала «Внимание всем». 3. Формирование у обучаемых умения четко действовать по сигналам оповещения.

Нормативно правовые акты: Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Совместный приказ МЧС России № 422, Мининформсвязи России № 90, Минкультуры России № 376 от 25 июля 2006 года «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».

Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информацией: о воздушной тревоге; химической тревоге; о радиационной опасности; об угрозе катастрофического затопления

Современное оповещение населения о надвигающейся опасности, о создавшейся в зоне опасности обстановке, а также информирование о порядке поведения в условиях чрезвычайных ситуаций является одним из главных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основной способ оповещения населения об опасностях – это передача информации и сигналов оповещения по сетям связи для распространения программ телевизионного вещания и радиовещания.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях - это доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.

Муниципальная система оповещения и информирования населения создаётся и поддерживается в состоянии постоянной готовности к использованию для оповещения населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основной задачей муниципальной системы оповещения является обеспечение доведения информации и сигналов оповещения до:

- руководящего состава гражданской обороны и звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- специально подготовленных сил и средств, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, сил и средств гражданской обороны;

- дежурно-диспетчерских служб организаций;

- населения, проживающего на территории города.

Для оповещения и информирования населения, руководящего состава и работников организаций задействуются силы и средства:

- администрации городского округа;
- дежурных (дежурно-диспетчерских) служб организаций, входящих в систему единой дежурно-диспетчерской службы (далее - ЕДДС);
- радиотрансляционные сети и радиовещательные станции (независимо от форм собственности);
- телефонные сети (в том числе сотовой связи);
- автоматизированная система централизованного оповещения;
- автомобили с громкоговорящими устройствами;
- уличные громкоговорители с централизованным запуском;
- локальные и объектовые системы оповещения;
- сирены.

Решение о задействовании муниципальной системы оповещения принимает Мэр города, либо лицо, его замещающее. Оповещение персонала организаций осуществляется на основании решения руководителя организации. По решению Мэра города для передачи информации и сигналов оповещения населения допускается приостановка трансляции программ по сетям вещания организаций, независимо от организационно-правовых форм.

Основным способом оповещения и информирования населения является передача речевых сообщений по сетям радио, проводного и телевизионного вещания. Речевая информация передается населению с перерывом программ вещания длительностью не более 5 минут. Допускается двух-трехкратное повторение передачи речевого сообщения. Передача речевой информации должна осуществляться из студии вещания либо посредством передачи заранее записанных на аудионосителях текстов сообщений. Перед началом доведения до населения города оперативной информации включаются электрические сирены, которые означают сигнал "Внимание всем!"

Предупредительный сигнал оповещения «Внимание всем!» принят в системе гражданской обороны 02 января 1989 года для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а так же в условиях войны. Таким образом, сигнал «Внимание всем» (звучание сирен) применяется как в мирное так и в военное время и дает возможность сразу привлечь внимание всего населения города, района, области. В течение всего времени ликвидации чрезвычайной ситуации теле- и радиоприемники должны быть постоянно включены. Среди защитных мероприятий гражданской обороны особо важное место занимает организация оповещения органов гражданской обороны, формирований и населения об угрозе нападения противника и о применении им ядерного, химического, бактериологического (биологического) оружия и других средств нападения.

Особое значение оповещение приобретает в случае внезапного нападения противника, когда реальное время для предупреждения населения будет крайне ограниченным и исчисляться минутами. Известно, что своевременное оповещение населения и возможность укрытия его за 10-15 минут после оповещения позволит снизить потери людей при внезапном применении противником оружия массового поражения с 85% до 4-7%. Поэтому эффективность защиты населения от оружия массового поражения

даже при наличии достаточного количества защитных сооружений гражданской обороны будет зависеть от хорошо организованной системы оповещения. С целью своевременного предупреждения населения о возникновении непосредственной опасности применения противником ядерного, химического, бактериологического (биологического) или другого оружия и необходимости применения мер защиты установлены следующие сигналы оповещения гражданской обороны:

«Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги»,
«Радиационная опасность»,
«Химическая тревога»,
«Угроза катастрофического затопления».

Доведением сигнала оповещения ГО осуществляется путем подачи предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» (три раза), предусматривающего включение сирен, прерывистых гудков и других средств громкоговорящей связи с последующей передачей речевой информации. При этом необходимо включить телевизор, радиоприёмник, репродуктор радиотрансляционной сети и прослушать указания о порядке действий населения.

1. Сигнал «Воздушная тревога» - подается для предупреждения всего населения о возникшей непосредственной угрозе ракетной и авиационной опасности по поражению противником данного муниципального района (городского округа) с воздуха. До населения этот сигнал доводится после подачи предупредительного сигнала оповещения «Внимание всем» при помощи сирен, радиовещания и телевидения в течение 2-3 минут. Одновременно по местному радиовещанию в течение 2-3 минут передается сигнал ГО (текстовое сообщение): «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия». Сигнал повторяется несколько раз и дублируется прерывистыми гудами на транспорте, а также с помощью ручных сирен, электромегафонов других звуковых средств. По радиотрансляционной сети передается текст: «Внимание! Внимание! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!» По сигналу «Воздушная тревога» предусматривается прекращение работы и деятельности сотрудниками, служащими и работниками в зависимости от специфики деятельности персонала, поэтому в каждой организации, с учетом специфики его деятельности, органом, осуществляющим управление ГО разрабатываются действия персонала по сигналам ГО.

2. Сигнал «Радиационная опасность» подается при непосредственной угрозе радиоактивного заражения территории или при обнаружении такого заражения. Этот сигнал означает, что в направлении данного населенного пункта или района движется радиоактивное облако. Сигнал передается по средствам связи, радиотрансляционной сети и громкоговорящими установками диктором в течении 2-3 мин. словами: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Радиационная опасность! Радиационная опасность! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия».

3. Сигнал «Химическая тревога» подается при обнаружении химического заражения или угрозе заражения населенного пункта или непосредственном обнаружении химического или бактериологического нападения (заражения). в течение ближайшего часа. Диктор объявляет: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Опасность химического заражения! Опасность химического заражения! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия». Эти слова повторяются диктором в течение 5 мин с интервалом 30 сек. Способы доведения этого сигнала до жителей могут уточняться и дополняться исходя из местных условий и возможностей.

4. Сигнал «Угроза катастрофического затопления» подается при угрозе разрушения ближайшего гидротехнического сооружения (водоподпорное гидротехническое сооружение, верхний бьеф, нижний бьеф, дамба, плотина, напор, подпор) несущего катастрофического затопления населенного пункта в течение ближайших 1-го - 4-х часов. В этих целях используется местная радиотрансляционная сеть или громкоговорящие установки. Диктор объявляет: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Опасность катастрофического затопления! Опасность катастрофического затопления! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия». Эти слова повторяются диктором в течение 5 мин с интервалом 30 сек.

5. Сигнал «Отбой» вышеперечисленных сигналов подается в случае, когда соответствующая опасность миновала. О порядке дальнейших действий вас известят по каналам связи и оповещения. Сигнал «Отбой воздушной тревоги» подается, если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для укрываемых. Для передачи сигнала используются радио, телевидение, подвижные громкоговорящие установки. По радиотрансляционной сети передается текст: «Внимание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!». По этому сигналу население с разрешения комендантов или старших защитных сооружений покидает их. Рабочие и служащие возвращаются на свои рабочие места и приступают к работе. В городах, по которым противник нанес удары оружием массового поражения, для укрываемых передается информация об обстановке, сложившейся вне укрытий, о принимаемых мерах по ликвидации последствий нападения, правилах поведения населения и другая необходимая информация для последующих действий укрываемых.

Сигнал «Отбой химической тревоги». Если будет установлено, что противник применил бактериологическое (биологическое) оружие, то по системам оповещения население получит рекомендации о последующих действиях. О том, что опасность нападения противника миновала, и порядке дальнейших действий распоряжение поступит по тем же каналам связи, что и сигнал оповещения. Умение населения правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации и умение правильно использовать полученную информацию может сократить количество жертв до минимума. Поэтому необходимо знать сигналы оповещения гражданской обороны и уметь правильно действовать по ним.

Учебный вопрос № 2. Порядок действия работников организаций при получении сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" по месту работы. Особенности действий работников организаций при получении сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" при нахождении вне места работы

Сигналы оповещения применяются главным образом в случае внезапного нападения противника, когда реальное время для предупреждения населения будет крайне ограниченным и исчисляться минутами. Оповещения производятся всеми видами связи: - телевидением; - радиовещанием; - применением специальной аппаратуры и средств для подачи звуковых сигналов. Незамедлительно даются указания о порядке действий населения и формирований, оговаривается приблизительное время начала выпадения радиоактивных осадков, время подхода заражённого воздуха, а также вид отравляющих веществ. Провозглашенные вышестоящим штабом ГО сигналы дублируются всеми подчинёнными штабами ГО. Существует ряд сигналов, которые служат для оповещения населения городов и населённых пунктов о возникновении непосредственной опасности применения противником ядерного, химического, бактериологического (биологического) или другого оружия: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». В городах устанавливаются специальная сигнальная аппаратура и средства связи, благодаря которым можно осуществлять громкоговорящую связь. При угрозе возникновения или в случае возникновения экстремальной ситуации, а именно: аварии, катастрофы, стихийного бедствия, воздушной опасности, угрозы химического, радиоактивного заражения и других опасных явлений во всех подверженных ЧС городах, населённых пунктах, объектах народного хозяйства включаются сирены, гудки, другие звуковые сигнальные средства, сирены специальных автомобилей. Это единый сигнал, означающий «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

Если Вы находитесь дома, на работе, в общественном месте и услышали звук сирены или звуковой сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», то немедленно включите приемник радиовещания на любой программе или включите телевизор на любой местный новостной канал. По окончании звукового сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» по каналам телевидения и по радио будет передаваться речевая информация о сложившейся обстановке и порядке действия населения. Всем взрослым необходимо усвоить самим и разъяснить детям, что звук сирен - это сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ». Услышав его, не надо пугаться. Дождитесь разъяснения его причины.

Полностью прослушав и поняв речевую информацию, необходимо выполнить все рекомендации. Если вы не полностью прослушали речевую информацию, то не спешите выключить радио или телевизор, информация будет повторена еще раз. Помните, что в первую очередь необходимо взять документы, деньги и по возможности запас еды и питьевой воды на сутки. Если вы находитесь на работе, на территории предприятия и услышите сигнал

«ВНИМАНИЕ ВСЕМ», прервите рабочий процесс, завершите телефонный разговор или совещание, находясь же в шумном цеху, остановите станок, заглушите машину, а если невозможно это сделать, то подойдите к ближайшему громкоговорителю на предприятии. Если вы находитесь на улице города или населенного пункта и услышали сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», то подойдите к ближайшему уличному громкоговорителю и по окончании звукового сигнала сирен прослушайте информацию, выполните все рекомендации. В местах, где из-за удаленности не слышно звука сирен и отсутствуют громкоговорители центрального радиовещания, сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» и речевую информацию будут передавать специальные автомобили, оснащенные системой громкоговорящей связи. Речевая информация в каждом случае будет соответствовать угрозе или сложившейся экстремальной ситуации в республике, городе, районе, населенном пункте.

1. Сигнал «Воздушная тревога»

Подается для предупреждения всего населения о возникшей непосредственной угрозе ракетной и авиационной опасности по поражению противником данного муниципального района (городского округа) с воздуха. С этой целью используются все технические средства связи и оповещения, включаются электросирены, которые подают продолжительный (в течение 3 мин) завывающий сигнал. Одновременно по местному радиовещанию в течение 2-3 мин передается сигнал гражданской обороны (текстовое сообщение): «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия». Этот же сигнал (сообщение) будет передаваться и по телевидению, а также повсеместно дублироваться прерывистыми сигналами сирен предприятий, гудками тепловозов, судов и других транспортных средств. По сигналу «Воздушная тревога» предусматривается прекращение работы сотрудниками, служащими и работниками (далее - персонал) в зависимости от специфики деятельности персонала. Поэтому в каждой организации, с учетом специфики ее деятельности, органом, осуществляющим управление гражданской обороной, разрабатываются действия персонала по сигналам гражданской обороны. Услышав сигнал «Воздушная тревога» население обязано:

а) при нахождении на работе: - отключить наружное и внутреннее освещение, за исключением светильников маскировочного освещения (при наличии); - взять средства индивидуальной защиты (при наличии);

- как можно быстрее занять место в защитном сооружении гражданской обороны (убежищах и укрытиях) или же в сооружениях двойного назначения (подвальные помещения, которые переоборудуются под противорадиационные укрытия); - если персонал не может покинуть рабочее место, в связи со спецификой его деятельности, необходимо занять укрытие, оборудованное поблизости от рабочего места.

б) при нахождении в общественном месте или на улице необходимо: - внимательно выслушать сообщение, передаваемое по стационарным или передвижным громкоговорящим установкам о местонахождении ближайшего укрытия и поспешить туда, приведя имеющиеся средства индивидуальной защиты в «готовность» (при наличии ИСЗ); - водители всех транспортных средств обязаны немедленно остановиться, открыть двери, отключить транспортное средство от источников электропитания и поспешить в ближайшее укрытие.

в) если сигнал застал вас дома, необходимо: - перекрыть газ, воду, отключить электричество; - плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия; - взять с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик», в который могут входить: аптечка первой помощи и необходимые (индивидуальные) лекарства, фонарик и запас батареек, спички, газовые зажигалки, перочинный (универсальный) нож, нитки, иголки, ножницы и т.п., средства связи с зарядными устройствами и сменными элементами питания; - взять с собой запас воды и продуктов на трое суток, одноразовую посуду, средства личной гигиены; - одеть детей, взять с собой теплые и сменное белье (нижнее белье и носки), в зависимости от погодных условий; - взять средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, средства защиты кожи или приспособленную для защиты кожи одежду, обувь, перчатки, при их наличии); - предупредить соседей, вдруг они не услышали сигнал; - оказать помощь больным, детям, инвалидам, престарелым; - как можно быстрее дойти до защитного сооружения гражданской обороны, а если его нет, использовать сооружения двойного назначения или другие сооружения (подземные переходы, тоннели или коллекторы и другие искусственные укрытия), при отсутствии их используйте естественные укрытия (любую траншею, канаву, овраг, балку, лощину, яму и другие). Во всех случаях внимательно прислушивайтесь к распоряжениям органов, осуществляющих управление гражданской обороной, а также к распоряжениям формирований охраны общественного порядка и неукоснительно выполняйте их.

2. Сигнал «Отбой воздушной тревоги»

Подается для оповещения населения о том, что угроза непосредственного нападения противника миновала. Он доводится по радио- и телевизионным сетям, через каждые 3 минуты дикторы повторяют в течение 1-2 минут: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!». Сигнал дублируется по местным радиотрансляционным сетям и с помощью передвижных громкоговорящих установок. После объявления этого сигнала население действует в соответствии со сложившейся обстановкой: а) персонал и учащиеся возвращаются к месту работы (учебы) или к месту сбора формирований и включаются в работу по ликвидации последствий нападения; б) неработающее

население вместе с детьми возвращается домой и действует в соответствии с объявленным порядком или режимом радиационной защиты. Все население должно находиться в готовности к возможному повторному нападению, внимательно следить за распоряжениями и сигналами органов, осуществляющих управление гражданской обороной. 3. Сигнал «Радиационная опасность» Этот сигнал означает, что в направлении данного населенного пункта или района движется радиоактивное облако. Сигнал передается по средствам связи, радиотрансляционной сети и громкоговорящими установками диктором в течении 2-3 мин. словами: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Возникла угроза радиоактивного загрязнения! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия».

В каждом населенном пункте (районе) способ доведения этого сигнала до жителей может уточняться исходя из местных условий. Время, которым будет располагать население для принятия мер защиты, и необходимые распоряжения сообщаются в тексте объявления по средствам связи и оповещения. При этом населению будет сообщено, в каком направлении движется радиоактивное облако, ориентировочное время возможного выпадения радиоактивных осадков на территории городского округа. а) при нахождении на работе: - надеть респиратор, а при его отсутствии надеть противогаз (при наличии), противопылевую маску или ватно-марлевую повязку; - взять с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик», в который могут входить: - аптечка первой помощи и необходимые (индивидуальные) для лекарства, фонарик и запас батареек, спички, газовые зажигалки, перочинный (универсальный) нож, нитки, иголки, ножницы и т.п., средства связи, с зарядными устройствами и сменными элементами питания; - взять таблетки йодида калия или спиртовую настойку йода; - загерметизировать продукты питания и запасы воды на трое суток в закрытых емкостях (пакетах) и взять их с собой; - взять с собой одноразовую посуду и средства личной гигиены; - надеть имеющиеся средства защиты кожи или приспособленную для защиты кожи одежду, обувь, перчатки; - одеть детей, взять с собой теплые вещи и сменное белье (нижнее белье и носки), в зависимости от погодных условий; - предупредить соседей, вдруг они не услышали сигнал; - оказать помощь больным, детям, инвалидам, престарелым; - при возможности укрыться в близлежащем защитном сооружении (убежище или противорадиационном укрытии); - при отсутствии защитного сооружения укрыться в укрытии (в жилом, производственном или подсобном помещении); Если обстоятельства вынуждают вас укрыться в укрытии (в жилом, производственном или подсобном помещении), то как можно быстрее необходимо: - перекрыть газ, воду, отключить электричество; - плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия; - в зданиях с печным отоплением закрыть трубы, заделать имеющиеся щели и отверстия; - завесить влажной тканью оконные и дверные проемы. - не выходить из защитного сооружения (укрытия, помещения) до особых указаний органов, осуществляющих управление гражданской обороной. Выход из убежищ

(укрытий) и других загерметизированных помещений разрешается только по распоряжению органов, осуществляющих управление гражданской обороной.

Действия населения в зоне радиоактивного заражения (загрязнения)

При нахождении в зоне радиоактивного заражения (загрязнения) необходимо строго выполнять режим радиационной защиты, устанавливаемый штабом ГО в зависимости от степени заражения (загрязнения) района. Если по какой-либо причине не поступит сообщение ГО, некоторое время можно руководствоваться следующим. В зоне умеренного заражения население находится в укрытии, как правило, несколько часов, после чего оно может перейти в обычное помещение. Из дома можно выходить в первые сутки не более чем на 4 часа. В зоне сильного заражения люди должны быть в убежищах (укрытиях) до трех суток, при крайней необходимости можно выходить на 3-4 часа в сутки. При этом необходимо надевать средства защиты органов дыхания и кожи. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах трое суток и более, после чего можно перейти в жилое помещение и находиться в нем не менее четырех суток. Выходить из помещения на улицу можно только на короткий срок (не более чем на 4 часа в сутки). В зоне чрезвычайно опасного заражения пребывание населения возможно только в защитных сооружениях с коэффициентом ослабления дозы облучения около 1000. Во всех случаях при нахождении вне укрытий и зданий применяются средства индивидуальной защиты. В качестве профилактического средства, уменьшающего вредное воздействие радиоактивного облучения, используются радиозащитные таблетки из медицинского комплекта. Типовые режимы радиационной защиты

Режим радиационной защиты - это порядок действий населения, применения средств и способов защиты в зонах радиоактивного заражения, предусматривающий максимальное уменьшение возможных доз облучения.

Режим радиационной защиты № 1 применяется в населенных пунктах в основном с деревянными постройками, обеспечивающими ослабление радиации в 2 раза, и противорадиационными укрытиями (ПРУ), ослабляющими радиацию в 50 раз (перекрытые щели, подвалы). Режим радиационной защиты № 2 предусматривается для населенных пунктов с каменными одноэтажными постройками, обеспечивающими ослабление радиации в 10 раз, и ПРУ, ослабляющими радиацию в 50 раз. Режим радиационной защиты № 3 разработан для населенных пунктов с многоэтажными каменными постройками, обеспечивающими ослабление радиации в 2030 раз, и ПРУ, ослабляющими радиацию в 200-400 раз (подвалы многоэтажных зданий). Каждый режим радиационной защиты определяет время, в течение которого необходимо постоянно находиться в ПРУ (1 этап), затем поочередно в ПРУ и дома (2 этап) и, наконец, преимущественно дома с кратковременным выходом на улицу по неотложным делам в целом не более чем на 1 час (3 этап). В районах сильного радиоактивного загрязнения в результате аварии на АЭС население должно быть эвакуировано в максимально короткие сроки. Жители прилегающих районов, где мощность дозы излучения не превышает 5 мР/ч (так называемых районов строгого

контроля), должны выполнять гигиенические требования, в частности, ежедневно проводить влажную уборку жилых помещений, как можно чаще мыть руки с мылом, соблюдать правил хранения продуктов питания и воды. 4. Сигнал «Химическая тревога» Этот сигнал подается при обнаружении химического заражения или угрозе заражения населенного пункта в течение ближайшего часа. В этих целях используется местная радиотрансляционная сеть или громкоговорящие установки (устройства). Диктор объявляет: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Опасность химического заражения! Опасность химического заражения!» и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия. Эти слова повторяются диктором в течение 5 мин с интервалом 30 сек. Способы доведения этого сигнала до жителей могут уточняться и дополняться исходя из местных условий и возможностей.

а) при нахождении на работе: - быстро надеть противогаз (при наличии) и имеющиеся средства защиты кожи; - при отсутствии защитного сооружения не выходить из рабочего помещения; - плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия; - не выходить из укрытия или помещения до особых указаний органов, осуществляющих управление гражданской обороной Выход из убежищ (укрытий) и других загерметизированных помещений разрешается только по распоряжению органов, осуществляющих управление гражданской обороной.

б) при нахождении дома: - быстро надеть противогаз (при наличии) и имеющиеся средства защиты кожи; - взять с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик» в который могут входить: аптечка первой помощи и необходимые (индивидуальные) для лекарства, фонарик и запас батареек, спички, газовые зажигалки, перочинный (универсальный) нож, нитки, иголки, ножницы и т.п., средства связи, с зарядными устройствами и сменными элементами питания; - загерметизировать в закрытых емкостях (пакетах) продукты питания и запасы воды на трое суток и взять их с собой; - взять с собой одноразовую посуду и средства личной гигиены; - надеть имеющиеся средства защиты кожи или приспособленную для защиты кожи одежду, обувь, перчатки; - одеть детей, взять с собой теплые вещи и сменное белье (нижнее белье и носки), в зависимости от погодных условий; - предупредить соседей, вдруг они не услышали сигнал; - оказать помощь больным, детям, инвалидам, престарелым; - при возможности укрыться в близлежащем защитном сооружении (убежище или противорадиационном укрытии); - при отсутствии защитного сооружения, укрыться в укрытии (в жилом, производственном или подсобном помещении); Если обстоятельства вынуждают вас укрыться в укрытии (в жилом, производственном или подсобном помещении), то как можно быстрее необходимо: - перекрыть газ, воду, отключить электричество; - плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия; - в зданиях с печным отоплением закрыть трубы, заделать имеющиеся щели и отверстия; - завесить влажной тканью оконные и дверные проемы; - не выходить из

защитного сооружения (укрытия, помещения) до особых указаний органов, осуществляющих управление гражданской обороной.

Действие населения в зоне химического заражения

В зоне химического заражения следует находиться в убежище (укрытии) до получения распоряжения о выходе из него. Выходить из убежища (укрытия) необходимо в надетых средствах защиты органов дыхания. Направление выхода из зоны заражения обозначается указательными знаками, при их отсутствии надо выходить в сторону, перпендикулярную направлению ветра. В зоне заражения нельзя брать что-либо с зараженной местности, садиться и ложиться на землю. Даже при сильной усталости нельзя снимать средства индивидуальной защиты. Если капли ОВ, СДЯВ попали на открытые участки тела или одежду, надо немедленно провести их обработку с помощью индивидуального противохимического пакета. После выхода за пределы зоны заражения снимать средства индивидуальной защиты, и особенно противогаз, без разрешения нельзя, потому что поверхность одежды, обуви и средств защиты может быть заражена ОВ. Получившим поражения необходимо немедленно оказать первую помощь: ввести противоядие (антидот), обработать открытые участки тела с помощью содержимого индивидуального противохимического пакета. После чего доставить их на медицинский пункт. Все вышедшие из зоны заражения обязательно проходят полную санитарную обработку и дегазацию одежды на специальных обмывочных пунктах. О том, что опасность химического заражения миновала, и о порядке дальнейшего поведения вас известят органы, осуществляющие управление гражданской обороной. Без их команды покидать убежища (укрытия) и другие загерметизированные помещения или снимать средства индивидуальной защиты запрещается.

Практическая работа №7 Изучение режимов функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.

Цель: Изучение режимов функционирования РСЧС.

При отсутствии угрозы возникновения ЧС на объектах, территориях или акваториях, а именно при нормальной радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и пожаров органы управления и силы РСЧС функционирует в режиме повседневной деятельности.

В зависимости от обстановки решениями руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ,

органов местного самоуправления и организаций, на территории которых могут возникнуть или возникли ЧС, либо к полномочиям которых отнесена ликвидация ЧС, для соответствующих органов управления и сил РСЧС может устанавливаться один из следующих режимов функционирования:

а) режим повышенной готовности - при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Это характеризуется ухудшением производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановкой, а также при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;

б) режим чрезвычайной ситуации - при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

При угрозе возникновения или возникновении региональных, федеральных или трансграничных ЧС режимы функционирования органов управления и сил соответствующих подсистем РСЧС могут устанавливаться решениями Правительственной комиссии по ЧС.

При введении для соответствующих органов управления и сил РСЧС режима повышенной готовности или режима чрезвычайной ситуации решениями руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций определяются:

а) обстоятельства, послужившие основанием для введения режима повышенной готовности или режима ЧС;

б) границы территории, на которой может возникнуть ЧС, или границы зоны ЧС;

в) силы и средства, привлекаемые к проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

г) должностные лица, ответственные за осуществление мероприятий по предупреждению ЧС, или руководитель работ по ликвидации ЧС.

Руководители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций должны информировать население через средства массовой информации и по иным каналам связи о введении на конкретной территории соответствующих режимов функционирования органов управления и сил РСЧС, а также мерах по обеспечению безопасности населения.

Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС, являются:

в режиме повседневной деятельности:

изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС;

сбор, обработка и обмен в установленном порядке информацией в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения пожарной безопасности;

разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности;

планирование действий органов управления и сил РСЧС, организация подготовки и обеспечения их деятельности;

подготовка населения к действиям в ЧС;

пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения пожарной безопасности;

руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС;

проведение в пределах своих полномочий государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения пожарной безопасности;

осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования;

проведение мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, их размещению и возвращению соответственно в места постоянного проживания либо хранения, а также жизнеобеспечению населения в ЧС;

ведение статистической отчетности о ЧС, участие в расследовании причин аварий и катастроф, а также выработке мер по устранению причин подобных аварий и катастроф;

в режиме повышенной готовности:

усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий;

введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил РСЧС на стационарных пунктах управления;

непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам РСЧС данных о прогнозируемых ЧС, информирование населения о приемах и способах защиты от них;

принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития ЧС, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости функционирования организаций в ЧС;

уточнение планов действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации ЧС и иных документов;

приведение при необходимости сил и средств РСЧС в готовность к реагированию на ЧС, формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий;

восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации ЧС;

проведение при необходимости эвакуационных мероприятий;

в режиме чрезвычайной ситуации:

непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий;

оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникших ЧС;

проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;

организация работ по ликвидации ЧС и всестороннему обеспечению действий сил и средств РСЧС, поддержанию общественного порядка в ходе их

проведения, а также привлечению при необходимости в установленном порядке общественных организаций и населения к ликвидации ЧС; непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне ЧС и в ходе проведения работ по ее ликвидации;

организация и поддержание непрерывного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций по вопросам ликвидации ЧС и их последствий;

проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в ЧС.

При устранении обстоятельств, послуживших основанием для введения на соответствующих территориях режима повышенной готовности или режима чрезвычайной ситуации, руководители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций отменяют установленные режимы функционирования органов управления и сил РСЧС.

4.8. Практическая работа №8 Практическая работа №8 Средства индивидуальной защиты, их классификация. Правила хранения и использования.

Цель работы:

Ознакомление обучающихся с устройством и назначением средств защиты органов дыхания, средств защиты кожи и индивидуальной аптечки.

Ход работы

1 Изучить опорные понятия теоретического материала:

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) населения предназначаются для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

СИЗ делятся на: - средства защиты органов дыхания (фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, а также противопыльные тканевые маски (ПТМ – 1) и ватно-марлевые повязки);

- средств защиты кожи (одежда специальная изолирующая защитная, защитная фильтрующая (ЗФО) и приспособленная одежда населения, общевойсковой защитный костюм ОЗК, легкий защитный костюм Л-1);

- медицинские средств защиты (**аптечка индивидуальная АИ-2, 3, 3с; универсальная аптечка бытовая для населения, проживающего на радиационно опасных территориях; индивидуальные противохимические пакеты - ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11; пакет перевязочный индивидуальный - ППИ)**

СИЗ органов дыхания. Наиболее надёжным средством защиты органов дыхания людей являются противогазы. Они предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, находящихся в воздухе. По принципу действия все противогазы подразделяются на фильтрующие и изолирующие.

Фильтрующие противогазы являются основным средством индивидуальной защиты органов дыхания. Принцип их защитного действия основан на предварительном очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха через фильтры от различных вредных примесей. В настоящее время в системе гражданской обороны для взрослого населения используются фильтрующие противогазы ГП-7, ГП-5, ГП-5м и ГП-4у.



Изолирующие противогазы (ИП-4М, ИП-4МК, ИП-5, ИП-46, ИП-46м) являются специальными средствами защиты органов дыхания, глаз, кожи лица от всех вредных примесей, содержащихся в воздухе. Их используют в том случае, когда фильтрующие противогазы не обеспечивают такую защиту, а также в условиях недостатка кислорода в воздухе. Необходимый для дыхания воздух обогащается в изолирующих противогазах кислородом в регенеративном патроне, снаряжённом специальным веществом (перекись и надперекись натрия).

Противогаз состоит из: лицевой части, регенеративного патрона, дыхательного мешка, каркаса и сумки.

Респираторы, противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки. В системе гражданской обороны наибольшее применение имеет респиратор Р-2. Респираторы применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли и при действиях во вторичном облаке бактериальных средств. **Респиратор Р-2** представляет собой фильтрующую полумаску, снабжённую двумя клапанами входа и одним клапаном выхода (с предохранительным экраном), оголовьем, состоящим из эластичных тесёмок и носовым зажимом. Если во время пользования респиратором появится много влаги, то рекомендуется его на 1 – 2 минуты снять, удалить влагу, протереть внутреннюю поверхность и снова надеть.

Средства защиты кожи (СЗК)

СЗК наряду с защитой от паров и капель ОВ предохраняют открытые участки тела, одежду, обувь и снаряжение от заражения радиоактивными веществами и биологическими средствами. Кроме того, они полностью задерживают а-частицы и в значительной мере ослабляют воздействие б-частиц.

К изолирующим средствам защиты кожи относятся общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1) и специальная защитная одежда.

Общевойсковой защитный комплект состоит из защитного плаща, защитных чулок и защитных перчаток.

К специальной защитной одежде относятся: **легкий защитный костюм Л-1**, защитный комбинезон, защитный костюм, состоящий из куртки и брюк, и защитный фартук.

Легкий защитный костюм изготовлен из прорезиненной ткани и состоит из рубахи с капюшоном 1, брюк 2, сшитых заодно с чулками, двухпалых перчаток 3 и подшлемника 4. Кроме того, в комплект костюма входят сумка 5 и запасная пара перчаток. Вес защитного костюма около 3 кг.

Медицинские средства индивидуальной защиты - это медицинские препараты, материалы и специальные средства, предназначенные для использования в ЧС с целью предупреждения поражения или снижения эффекта воздействия поражающих факторов и профилактики осложнений.

К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

1. аптечка индивидуальная АИ-1,2, 3, 3с;
2. универсальная аптечка бытовая для населения, проживающего на радиационно опасных территориях;
3. индивидуальные противохимические пакеты - ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11;
4. пакет перевязочный индивидуальный - ППИ

Аптечка индивидуальная АИ-1 АИ-2 и др. предназначена для профилактики и первой мед. помощи при радиационном, химическом и бактериальном поражениях, а также при их комбинациях с травмами. Носят аптечку в кармане. **Состав АИ-2:**

Гнездо №1: шприц-тюбик с раствором *ПРОМЕДОЛА* 1 мл для купирования боли. Вводится через одежду. После использования не выбрасывать, чтобы знать, что ввел человек. Гнездо №2: *ТАРЕН* – антидот против фосфорорганических соединений

Гнездо №3: *СУЛЬФАДИМЕТОКСИН* – антибактериальный препарат, который применяют при диспептических расстройствах, возникающих после облучения

Гнездо №4: *ЦИСТАМИН* – радиозащитное средство

Гнездо №5: *ТЕТРАЦИКЛИН* – противобактериальное средство. Применяют как средство экстренной неспецифической профилактики при бактериальном заражении и для профилактики раневой и ожоговой инфекции.

Гнездо №6: *ЙОДИСТЫЙ КАЛИЙ* – радиозащитное средство. Применяют для профилактики лучевых поражений щитовидной железы
Гнездо №7: *ЭТАПЕРАЗИН* – противорвотное средство. Применяют для устранения рвоты как первичной реакции организма на облучение.

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 содержит полидегазирующую рецептуру, находящуюся во флаконе, и набор салфеток.

Предназначен для обеззараживания участков кожи, прилегающей к ним одежды и СИЗ, населения старше 7-летнего возраста от боевых ОВ и БС. Необходимо избегать попадания жидкости в глаза.

Последовательность обработки: смоченным тампоном протереть открытые участки кожи (шея, кисти рук), а также наружную поверхность маски противогаза, который был надет. Другим тампоном протереть воротничок и края манжет одежды, прилегающие к открытым участкам кожи. Дегазирующую жидкость можно использовать при дезактивации кожных покровов, загрязненных РВ, когда не удастся водой и мылом снизить наличие РВ до допустимых пределов.

Пакет перевязочный индивидуальный медицинский (ППИ) Применяется ППИ для перевязки ран, ожогов и остановки некоторых видов кровотечения. Представляет собой стерильный бинт с двумя ватно – марлевыми подушечками (особенно необходимы при сквозных ранениях), заключенными в непроницаемую герметическую упаковку. Порядок пользования ППИ: разорвать по надрезу наружную оболочку и снять ее; развернуть внутреннюю оболочку; одной рукой взять конец, а другой – скатку бинта и развернуть повязку; на раневую поверхность накладывать так, чтобы их поверхности, прошитые цветной ниткой, оказались наверху.

Домашняя аптечка.

Примерный состав домашней аптечки может быть таким: 1. Таблетки валидола - применяются при острых болях, в области сердца. 2. Нитроглицерин - при приступах стенокардии (грудная жаба). 3. Корвалол, валокордин - при болях в сердце. 4. Настойка валерианы - успокаивающее средство при нервном возбуждении. 5. Таблетки кислоты ацетилсалициловой (аспирин). Противовоспалительное средство. Применяют при простуде или лихорадочных состояниях. 6. Таблетки парацетамола – при простудных и гриппозных заболеваниях. 7. Таблетки амидопирина и анальгина. Жаропонижающее, болеутоляющее и противовоспалительное средство. 8. Таблетки пенталгина и баралгина - обезболивающее средство. 9. Таблетки спазмалгина – при головных болях. 10. Таблетки угля активированного. Применяют при скоплении газов в кишечнике. 11. Желудочные таблетки. Бесалол. Оказывает болеутоляющее действие при заболевании органов брюшной полости. 12. Гидрокарбонат натрия в порошке. Применяют при изжоге и для полоскания горла. 13. Калия перманганат (марганцовка). Используется в виде водного раствора для промывания ран, полоскания рта и горла. 14. Кислота борная. Применяется для полоскания рта, горла, промывания глаз. 15. Лейкопластырь бактерицидный. Предназначен для лечения ссадин, порезов, небольших ран. 16. Лейкопластырь обычный. Для крепления небольших повязок на раны. 17. Раствор йода спиртовой 5%. Применяют наружно как антисептическое средство. 18. Раствор аммиака (нашатырный спирт). Средство для вдыхания при обморочном состоянии, нервном потрясении, угаре. 19. Жгут кровоостанавливающий. 20. Термометр и ванночка глазная - для промывания глаз при засорении.

«Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»

Условия выполнения норматива. Обучаемые находятся на плацу в развернутом строю, средства защиты при обучаемых. По командам «Плащ в

рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы!» обучаемые надевают защитные

чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, защитные перчатки

Для этого необходимо:

1 надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;

2 перевести в «боевое» положение противогаз;

3 вынуть из чехла и надеть перчатки;

4 раскрыть чехол плаща, дернув тесьму вверх;

5 надеть плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надеть на большие пальцы поверх перчаток;

6 надеть капюшон и застегнуть плащ.

«Приёмы надевания плаща в виде накидки»

Условия выполнения норматива. Обучаемые находятся на плацу в развернутом строю, средства защиты при обучаемых. Плащ в виде накидки

надевается по команде «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА» или самостоятельно по

первым признакам применения противником химического или биологического оружия.

В этих случаях личному составу, находящемуся вне укрытий необходимо:

1 закрыть глаза и задержать дыхание, положить оружие, снять головной

2 надеть противогаз, сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание,

раскрыть чехол плаща, дернув тесьму вверх (при ношении плаща без чехла

для его раскрытия расстегнуть затяжник капюшона на скатке);

3 отвести руки назад и взявшись за полы, накинуть плащ на плечи;

4 надеть капюшон на голову и запахнуть полы плаща;

5 присесть или прилечь и прикрыть плащом обмундирование, обувь, головной убор для предохранения их от заражения.

2. Задания:

2.1 Дать письменные ответы на поставленные вопросы.

Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

На какие группы делятся средства индивидуальной защиты?

Что относится к средствам защиты органов дыхания?

Для чего предназначены противогазы?

Подпишите части противогаза.

От каких поражающих факторов защищают средства защиты кожи?

Что относится к средствам защиты кожи ?

Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты ?
Опишите назначение и состав АИ-2
Описать порядок надевания ОЗК и противогаза

Практическая работа №9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

1. Цель:

- активизировать индивидуальную деятельность, направленную на закрепление;
- расширение и систематизацию пройденного материала по темам дисциплины ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»;
- формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи:
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

2. Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.

Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются:

1. Противопожарная служба Российской Федерации(МЧС);
2. Полиция Российской Федерации;
3. Служба скорой медицинской помощи;
4. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации;
5. Гидрометеорологическая служба.

Противопожарная служба Российской Федерации создана в целях защиты граждан, личного, общественного и государственного имущества от пожаров и реализации на территории субъектов Российской Федерации единой государственной политики в области пожарной безопасности.

Правовые основы деятельности противопожарной службы РФ заложены в Федеральном законе от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной

безопасности». Государственная противопожарная служба является самостоятельной оперативной службой в составе Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Кроме государственной противопожарной службы в систему пожарной охраны входят:

- ведомственная пожарная охрана;
- добровольная пожарная охрана;
- объединения пожарной охраны.

Основными задачами противопожарной службы являются:

- организация и осуществление профилактики пожаров на территории субъектов Российской Федерации;
- организация и осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории субъектов Российской Федерации;
- спасение людей и имущества при пожарах.

Полиция в Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных законом.

Согласно ФЗ «О полиции» полиция является составной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти.

Полиция входит в систему Министерства внутренних дел РФ. В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей. Руководство деятельностью полиции осуществляют в пределах своей компетенции руководитель федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, руководители территориальных федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и руководители подразделений полиции.

Отделение скорой медицинской помощи организуется в населенных пунктах с численностью жителей до 50 тысяч при городских, центральных районных и других больницах и является их структурным подразделением, предназначенным для оказания круглосуточной скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению как на месте происшествия, так и в пути следования в стационар при состояниях, угрожающих здоровью или жизни граждан или окружающих их лиц, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, несчастными случаями, травмами и отравлениями, осложнениями беременности и при родах.

Отделение скорой медицинской помощи функционирует в режиме повседневной работы и режиме чрезвычайных ситуаций.

Задачи отделения в режиме повседневной работы:

- организация и оказание скорой медицинской помощи заболевшим и пострадавшим на месте происшествия и во время их транспортировки в стационары;
- проведение систематической работы по совершенствованию профессиональных знаний, практических навыков медицинского персонала;
- развитие и совершенствование организационных форм и методов оказания скорой медицинской помощи населению, внедрение современных медицинских технологий, повышение качества работы медицинского персонала;
- обеспечивает проведение необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в установленном порядке.

В режиме чрезвычайной ситуации действует по указанию главного врача больницы, структурным подразделением которой является.

Основные функции отделения скорой медицинской помощи:

- круглосуточное оказание своевременной и качественной медицинской помощи заболевшим и пострадавшим, находящимся вне лечебно-профилактических учреждений, при катастрофах в стихийных бедствиях;
- своевременная транспортировка (а также перевозка по заявке медицинских работников) больных, в том числе инфекционных пострадавших и рожениц, нуждающихся в экстренной стационарной помощи;
- оказание медицинской помощи больным и пострадавшим обратившимся за помощью непосредственно в отделение;
- обеспечение преемственности в работе с лечебно-профилактическими учреждениями города по оказанию скорой медицинской помощи населению;
- взаимодействие с органами местной власти, Управлением внутренних дел, ГИБДД, пожарными частями и другими оперативными службами города;
- проведение мероприятий по подготовке к работе в чрезвычайных ситуациях, обеспечение постоянного неснижаемого запаса перевязочного материала и медикаментов;
- извещение органов управления здравоохранением административной территории и соответствующих органов о всех чрезвычайных происшествиях и несчастных случаях в зоне обслуживания отделения;
- равномерное комплектование выездных бригад медицинским персоналом по всем сменам и полное обеспечение их согласно таблице оснащения;
- выполнение норм и правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

Государственная санитарно - эпидемиологическая служба Российской Федерации (далее именуется - служба) входит в систему Министерства здравоохранения Российской Федерации и объединяет органы и организации, действующие в целях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения.

Основными задачами службы являются:

- профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения Российской Федерации;
- предупреждение вредного влияния неблагоприятных условий труда, быта, факторов окружающей среды на здоровье человека;
- гигиеническое воспитание и образование населения.

Организации службы в соответствии с возложенными на них задачами выполняют следующие функции:

1) подготавливают предложения по вопросам обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения для принятия решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

2) участвуют в разработке целевых и территориальных программ обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, а также предложений к проектам федеральных целевых и территориальных программ по вопросам охраны здоровья населения, профилактики заболеваний и оздоровления среды обитания человека;

3) разрабатывают и утверждают в установленном порядке санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы;

4) организуют и проводят санитарно - гигиеническую и эпидемиологическую экспертизу;

5) проводят научные и другие виды исследований в области изучения состояния здоровья населения, профилактики заболеваний человека и среды его обитания;

6) осуществляют методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию граждан, участвуют в пропаганде гигиенических знаний;

7) осуществляют производство и поставку медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфекционных средств;

8) выполняют дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные работы.

Гидрометеорологическая служба - система функционально объединенных физических лиц, а также юридических лиц, в том числе органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области гидрометеорологии и смежных с ней областях (метеорологии, климатологии, агрометеорологии, гидрологии, океанологии, гелиогеофизики, области активных воздействий на метеорологические и другие геофизические

процессы), мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды, в том числе ионосферы и околоземного космического пространства, предоставление информации о состоянии окружающей среды, ее загрязнении, об опасных природных явлениях.

Мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды - долгосрочные наблюдения за состоянием окружающей среды, ее загрязнением и происходящими в ней природными явлениями, а также оценка и прогноз состояния окружающей среды, ее загрязнения;

Гидрометеорологическая служба осуществляет свою деятельность на основе следующих принципов:

- глобальность и непрерывность наблюдений за состоянием окружающей среды, ее загрязнением;
- единство и сопоставимость методов наблюдений за состоянием окружающей среды, ее загрязнением, а также методов сбора, обработки, хранения и распространения полученной в результате наблюдений информации;
- безопасность проведения работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы;
- интеграция мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды с международными системами мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды;
- эффективность использования информации о фактическом и прогнозируемом состоянии окружающей среды, ее загрязнении;
- обеспечение достоверности информации о состоянии окружающей среды, ее загрязнении и ее доступности для пользователей (потребителей);
- соответствие деятельности гидрометеорологической службы задачам охраны здоровья населения, защиты окружающей среды и обеспечения экологической и гидрометеорологической безопасности.

1. Практические задачи, задания, упражнения для самостоятельной работы студента.

- Выполнение тестового задания:
<http://farvater.gumrf.ru/mod/resource/view.php?id=4152> и <http://farvater.gumrf.ru/mod/quiz/view.php?id=4116>

4. Порядок выполнения работы.

1. Перейти по ссылке <http://farvater.gumrf.ru/course/view.php?id=259> на учебный электронный курс (далее УЭК) «Безопасность жизнедеятельности» в СДО «ФАРВАТЕР».

2. Ознакомиться с аннотацией к УЭК <http://farvater.gumrf.ru/mod/page/view.php?id=4099>.

3. Ознакомиться с содержанием Учебной рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» <http://farvater.gumrf.ru/mod/page/view.php?id=4102> или <http://farvater.gumrf.ru/mod/folder/view.php?id=4101>

4. Изучить содержание лекции по данной теме <http://farvater.gumrf.ru/mod/page/view.php?id=4151> . При изучении темы в качестве дополнительного учебного материала использовать содержание презентации <http://farvater.gumrf.ru/mod/resource/view.php?id=4152>

5. Вид контроля.

Тест в СДО
«ФАРВАТЕР» <http://farvater.gumrf.ru/mod/quiz/view.php?id=4153>

4.10. Практическая работа №10. Военнослужащий – защитник своего отечества

Основные понятия и термины по теме:

Военнослужащий

Виды воинской деятельности.

Воинские звания и награды.

План изучения темы.

1. Военная служба гражданина РФ.
2. Морально психологические качества военнослужащего.
3. Применение получаемых знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы

Содержание учебного материала

Основные качества личности военнослужащего. Воинские должности
Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Практические занятия

1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

2. Основные виды воинской деятельности и их особенности.

3. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии

полученной специальностью.

4.Способы бесконфликтного общения и в повседневной деятельности

5.В экстремальных условиях военной службы

Самостоятельная работа.

Подготовка реферата по теме: «Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации».

Форма контроля самостоятельной работы: Отчет студента о проделанной работе, проверка реферата.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1.В чем заключается суть принципов централизации, единоначалия и строгой дисциплины Вооруженных Сил России?

2.Чем является защита Отечества для гражданина Российской Федерации согласно Конституции?

3. Каким законом установлена воинская обязанность граждан России?

4. Как, каким образом осуществляется постановка граждан России на воинский учет? С какого возраста осуществляется постановка на воинский учет граждан России мужского пола?

5. Какие обязанности возлагаются на граждан России по воинскому учету?

6. Какие существуют виды подготовки юношей к военной службе в России? Что они предусматривают?

7. На каких основаниях происходит зачисление граждан на военную службу в процессе комплектования Вооруженных Сил России личным составом?

8. В какой период времени проводится призыв граждан на военную службу в России и кто подлежит призыву на военную службу в России?

9.. Какие существуют категории годности к военной службе в России?

10. Какие отсрочки от призыва на военную службу предоставляются гражданину России?

11.Какие существуют требования к российским гражданам, поступающим на военную службу по контракту на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов.

12.. Что такое военная присяга? Что означает для военнослужащего принятие присяги? Воинские звания военнослужащих. Перечислите эти воинские звания

4.11. Практическая работа №11 Изучение особенностей службы в армии

Изучение Устава внутренней службы – права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Цель: закрепление теоретических знаний о правовой основе военной службе и приобретение практических умений работать с нормативными документами.

Методические указания для проведения практической работы

1. Изучить материал.
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на контрольные вопросы.

1.1. Законодательная основа Общевоинских уставов ВС РФ и их назначение Сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ " состоит из четырех уставов: 1) Устава внутренней службы; 2) Дисциплинарного устава; 3) Устава гарнизонной и караульной службы; 4) Строевого устава. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав и Устав гарнизонной и караульной служб утверждены Указом Президента Российской Федерации, а Строевой устав введен в действие Приказом министра обороны Российской Федерации. Устав внутренней службы (УВС) определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка. Дисциплинарный устав (ДУ) определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб. Устав гарнизонной и караульной служб (УГиКС) определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск. Строевой устав (СУ) определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

1.2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих .

Прежде чем начать изучать права, обязанности и ответственность военнослужащих, необходимо уяснить, что такое военная служба и кто имеет статус военнослужащего. Ответ на эти вопросы можно найти в первой части Устава внутренней службы ВС РФ (более подробно с вопросом можно ознакомиться в Конституции РФ и в законе РФ "О статусе военнослужащих"). Защита Отечества - священный долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации. Военная служба - особый вид государственной службы. Исходя из особого характера военной службы определяется ее приоритет перед другими видами государственной службы и иной деятельностью граждан Российской Федерации. К военнослужащим

Вооруженных Сил Российской Федерации относятся офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования, сержанты, старшины, солдаты и матросы, поступившие на военную службу по контракту (далее - военнослужащие, проходящие военную службу по контракту); сержанты, старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по призыву, а также курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения контракта (далее - военнослужащие, проходящие военную службу по призыву). После того как студенты уяснили, что такое военная служба и кто относится к военнослужащим ВС РФ, они приступают к изучению прав, обязанностей и ответственности военнослужащих (эти понятия изложены в гл. 1 УВС ВС РФ).

1.2.1. Права военнослужащих. Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной службы определяются законодательством Российской Федерации. Никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах, гарантированных Конституцией и законодательством Российской Федерации. Использование военнослужащими своих прав не должно наносить ущерба правам и законным интересам общества, государства, военной службе, правам других военнослужащих и иных граждан. Государство гарантирует социальную и правовую защиту военнослужащих, осуществляет меры по созданию им достаточного и достойного жизненного уровня, улучшению условий службы и быта. Обеспечение и охрана прав военнослужащих возлагается на органы государственной власти и местного самоуправления, суды, правоохранительные органы, органы военного управления и командиров. До приведения к Военной присяге военнослужащий не может назначаться на воинские должности, привлекаться к выполнению боевых задач (к участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы), за военнослужащим не могут закрепляться вооружение и военная техника, на него не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста. Командиры (начальники), виновные в неисполнении обязанностей по реализации прав и законных интересов военнослужащих, несут за это установленную законодательством ответственность. Военнослужащие при исполнении обязанностей военной службы, а при необходимости, и во внеслужебное время имеют право на хранение, ношение, применение и использование оружия.

1.2.2. Общие обязанности военнослужащих. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации в служебной деятельности руководствуется требованиями законов, воинских уставов и не должен быть связан с деятельностью общественных, иных организаций и объединений, преследующих политические цели. Военнослужащий обязан: - быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы; - строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять

требования воинских уставов; - постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство; - знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество; - быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу; - беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части; - дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков; соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым; - быть бдительным, хранить военную и государственную тайну. Военнослужащие обязаны оказывать уважение друг к другу, содействовать командирам в поддержании порядка и дисциплины. Военнослужащий должен соблюдать требования безопасности военной службы, меры предупреждения заболеваний, травм и поражений, повседневно повышать физическую закалку и тренированность, воздерживаться от вредных привычек (курения, употребления алкоголя). Военнослужащий обязан знать и неукоснительно соблюдать международные правила ведения военных действий, обращения с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, и гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными. Военнослужащий в ходе боевых действий обязан оказывать решительное сопротивление противнику, избегая захвата в плен. Он обязан до конца выполнить в бою свой воинский долг.

1.2.3. Ответственность военнослужащих Все военнослужащие независимо от воинского звания и должности равны перед законом и несут ответственность, установленную для граждан Российской Федерации, с учетом особенностей своего правового положения. Дисциплинарную ответственность военнослужащие несут за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести, на основании и в порядке, установленных Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации. Административную ответственность военнослужащие несут на общих основаниях в соответствии с законодательством об административных правонарушениях. При этом к ним не могут быть применены административные взыскания в виде штрафа, исправительных работ, административного ареста и другие административные взыскания, установленные законодательством Российской Федерации. Гражданско-правовую ответственность военнослужащие несут за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам, и в других случаях, предусмотренных законодательством. Материальную ответственность военнослужащие несут за материальный ущерб, причиненный государству при исполнении

обязанностей военной службы, в соответствии с Положением о материальной ответственности военнослужащих. Уголовную ответственность военнослужащие несут за совершенные преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации. За преступления против установленного порядка несения военной службы они несут ответственность по закону "Об уголовной ответственности за воинские преступления". За совершенные правонарушения военнослужащие привлекаются, как правило, к одному виду ответственности. Военнослужащие, подвергнутые дисциплинарному взысканию в связи с совершением правонарушения, не освобождаются от уголовной ответственности за это правонарушение. В случае совершения правонарушения, связанного с причинением материального ущерба, военнослужащие возмещают ущерб независимо от привлечения к иным видам ответственности или применения мер общественного воздействия. Меры общественного воздействия могут быть применены к военнослужащим за проступки, связанные с нарушением ими воинской дисциплины и общественного порядка. При привлечении к ответственности недопустимо ущемление чести и достоинства военнослужащих.

Вопросы для контроля

1. Почему ОВУ ВС РФ имеют силу закона?
2. Для чего предназначены УВС, ДУ, УГ и КС, СУ ВС РФ?
3. Что такое военная служба?
4. Кто относится к военнослужащим ВС РФ?
5. Какими правами обладают военнослужащие?
6. Каковы обязанности военнослужащего? 7. Какие виды ответственности и за что несут военнослужащие?

Критерии оценки: 3 правильных ответа - «3» 4-5 правильных ответа - «4»
6 и более правильных ответов - «5»

Литература

ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав.

Изучение Устава внутренней службы – взаимоотношения между военнослужащими.

Цель: закрепление теоретических знаний о правовой основе военной службе и приобретение практических умений работать с нормативными документами. Методические указания для проведения практической работы 1.

Изучить материал.

2. Составить тезисный конспект.

3. Ответить на контрольные вопросы.

2.1. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие

При рассмотрении этого вопроса необходимо обратить внимание на принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации, уяснить

понятия: начальники (прямые, непосредственные, по воинскому званию) и подчиненные, старшие и младшие, - знать порядок отдачи и выполнения приказов (приказаний). (Эти понятия изложены в УВС ВС РФ, гл. 2). Единоначалие является одним из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации, руководства ими и взаимоотношений между военнослужащими. Оно заключается в наделении командира (начальника) всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным и возложении на него персональной ответственности перед государством за все стороны жизни и деятельности воинской части, подразделения и каждого военнослужащего. Единоначалие выражается в праве командира (начальника) исходя из всесторонней оценки обстановки единолично принимать решения, отдавать приказы в соответствии с требованиями законов и воинских уставов и обеспечивать выполнение этих приказов. Обсуждение приказа недопустимо, а неповиновение или другое неисполнение приказа является воинским преступлением. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть начальниками или подчиненными. Начальник имеет право отдавать подчиненному приказы и требовать их исполнения. Начальник должен быть для подчиненного примером тактичности и выдержанности и не должен допускать как фамильярности, так и предвзятости. За действия, унижающие человеческое достоинство подчиненного, начальник несет ответственность. Подчиненный обязан беспрекословно выполнять приказы начальника. Выполнив приказ, он может подать жалобу, если считает, что по отношению к нему поступили неправильно. Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы временно, являются прямыми начальниками. Ближайший к подчиненному прямой начальник называется непосредственным начальником. По своему воинскому званию начальниками являются состоящие на военной службе: - маршалы Российской Федерации, генералы армии, адмиралы флота - для старших и младших офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов; - генералы, адмиралы, полковники и капитаны 1 ранга – для младших офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов; - старшие офицеры в воинских званиях подполковник, капитан 2 ранга, майор, капитан 3 ранга - для прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов; - младшие офицеры - для сержантов, старшин, солдат и матросов; - прапорщички и мичманы - для сержантов, старшин, солдат и матросов одной с ними воинской части; - сержанты и старшины - для солдат и матросов одной с ними воинской части; Военнослужащие, которые по своему служебному положению и воинскому званию не являются по отношению к другим военнослужащим их начальниками или подчиненными, могут быть старшими или младшими. Старшинство определяется воинскими званиями военнослужащих. Старшие по воинскому званию в случае нарушения младшими воинской дисциплины, общественного порядка, правил поведения, ношения военной формы одежды и выполнения воинского приветствия должны требовать от них устранения этих нарушений. Младшие по званию обязаны беспрекословно выполнять эти

требования старших. При совместном выполнении обязанностей военнослужащими, не подчиненными друг другу, когда их служебные взаимоотношения не определены командиром (начальником), старший из них по должности, а при равных должностях - старший по воинскому званию является начальником.

2.1.1. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения Приказ - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение. Приказ может быть отдан письменно, устно или по техническим средствам связи одному или группе военнослужащих. Письменный приказ является основным распорядительным служебным документом (правовым актом) военного управления, издаваемым на правах единоначалия командирами воинских частей (начальниками учреждений). Устные приказы отдаются всеми командирами (начальниками). Приказание - форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам. Приказание отдается в письменном виде или устно. Письменное приказание является распорядительным служебным документом, издаваемым начальником штаба от имени командира воинской части или военным комендантом гарнизона от имени начальника гарнизона. Приказ (приказание) должен соответствовать требованиям законов и воинских уставов. Приказы отдаются в порядке подчиненности. При крайней необходимости старший начальник может отдать приказ подчиненному, минуя его непосредственного начальника. В таком случае он сообщает об этом непосредственному начальнику подчиненного или приказывает подчиненному самому доложить своему непосредственному начальнику. Приказ командира (начальника) должен быть выполнен беспрекословно, точно и в срок. Военнослужащий, получив приказ, отвечает: "Есть", - затем выполняет его. При необходимости убедиться в правильном понимании отданного им приказа командир (начальник) может потребовать краткого его повторения, а военнослужащий, получивший приказ, - обратиться к командиру (начальнику) с просьбой повторить его. О выполнении полученного приказа военнослужащий обязан доложить начальнику, отдавшему приказ, и своему непосредственному начальнику. Военнослужащему не могут отдаваться приказы и распоряжения, ставиться задачи, не имеющие отношения к военной службе или направленные на нарушение закона. Если военнослужащий, выполняющий приказ, получит от другого начальника, старшего по служебному положению, новый приказ, который помешает выполнить первый, он докладывает об этом начальнику, отдавшему второй приказ, и в случае его подтверждения выполняет последний. Отдавший новый приказ сообщает об этом начальнику, отдавшему первый приказ. Военнослужащий в целях успешного выполнения поставленной ему задачи обязан проявлять разумную инициативу, когда полученный приказ не соответствует резко изменившейся обстановке, а условия таковы, что своевременно получить новый приказ нет возможности.

2.2. Военное приветствие. При рассмотрении этого вопроса необходимо обратить внимание на то, кого и что обязаны приветствовать военнослужащие, воинские части и подразделения в строю по команде, как приветствуют военнослужащие начальников при нахождении вне строя и в каких случаях команда для выполнения военного приветствия не подается (этот материал изложен в УВС ВС РФ, гл. 2, ст. 43 - 55). Военное приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявлением общей культуры. Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом Вооруженных сил Российской Федерации. Подчиненные и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным. Военнослужащие обязаны, кроме того, приветствовать: - могилу Неизвестного солдата; - братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества; - Боевое Знамя воинской части, а также Военно-морской флаг с прибытием на корабль и при убытии с него; - похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями. Воинские части и подразделения при нахождении в строю приветствуют по команде: - Президента и министра обороны Российской Федерации; - маршалов Российской Федерации, генералов армии, адмиралов флота, генерал-полковников, адмиралов и всех прямых начальников, а также лиц, назначенных для руководства проведением инспектирования (проверки) воинской части (подразделения). - могилу Неизвестного солдата; - братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества; - Боевое Знамя воинской части, а на военном корабле - Военно-морской флаг при его подъеме и спуске; - похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями; - друг друга при встрече. Находящиеся вне строя как во время занятий, так и в свободное от занятий время, военнослужащие воинских частей приветствуют начальников по команде "Смирно" или "Встать. Смирно". На занятиях вне строя, а также на совещаниях, на которых приветствуют только офицеры, для военного приветствия командиров (начальников) подается команда "Товарищи офицеры". Подача команды "Смирно" или "Встать. Смирно" и доклад командиру (начальнику) осуществляются при первом его посещении воинской части или подразделения в данный день. Командиру корабля команда "Смирно" подается при каждом его прибытии на корабль (сходе с корабля). В присутствии старшего командира (начальника) команда для военного приветствия младшему не подается и доклад не проводится. При проведении классных занятий команда "Смирно", "Встать. Смирно" или "Товарищи офицеры" подается перед каждым занятием и по его окончании. Команда "Смирно", "Встать. Смирно" или "Товарищи офицеры" перед докладом командиру (начальнику) подается в том случае, если при этом присутствуют другие военнослужащие, при их отсутствии командиру (начальнику) только докладывается. При исполнении Государственного гимна военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку без команды, а командиры

подразделений от взвода и выше, кроме того, прикладывают руку к головному убору. Военнослужащие, находящиеся вне строя, при исполнении гимна принимают строевую стойку, а при надетом головном уборе прикладывают к нему руку. Команда для выполнения воинского приветствия воинским частям и подразделениям не подается: - при подъеме воинской части или подразделения по тревоге, на марше, а также на тактических занятиях и учениях; - на пунктах управления, узлах связи и в местах несения боевого дежурства (боевой службы); - на огневом рубеже и огневой (стартовой) позиции во время проведения стрельб (пусков); - на аэродромах во время проведения полетов; - во время выполнения строительных, хозяйственных работ или работ с учебной целью, а также во время занятий и работ в мастерских, парках, ангарах, лабораториях; - в ходе спортивных состязаний и игр; - при приеме пищи и после сигнала "Отбой" до сигнала "Подъем", и в помещениях для больных. Подразделения, участвующие в похоронной процессии воинское приветствие не выполняют. На торжественных собраниях, конференциях, проводящихся в воинской части, а также на спектаклях, концертах и в кино команда для воинского приветствия не подается и командиру (начальнику) не докладывается. На общих собраниях личного состава для воинского приветствия подается команда "Смирно" или "Встать. Смирно" и докладывается командиру (начальнику). При обращении начальника или старшего к отдельным военнослужащим подчиненные, за исключением больных, принимают строевую стойку и называют свою должность, воинское звание и фамилию. При рукопожатии старший подает руку первым. Если командир (начальник) в порядке службы поздравляет военнослужащего или благодарит его, то военнослужащий отвечает командиру (начальнику): "Служу Отечеству". Если командир (начальник) поздравляет воинскую часть (подразделение), она отвечает протяжным троекратным "Ура", а если командир (начальник) благодарит, воинская часть (подразделение) отвечает: "Служим Отечеству".

2.3. О воинской вежливости и поведении военнослужащих При рассмотрении этого вопроса необходимо обратить внимание на то как должны обращаться военнослужащие по вопросам службы друг к другу: начальники и старшие к младшим, младшие к начальникам и старшим и при обращении к другому военнослужащему в присутствии командира (начальника) или старшего (эти вопросы изложены в УВС ВС РФ, гл. 2, ст. 64 - 71). Военнослужащие должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти воинскую честь, защищать свое достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести Вооруженных Сил в целом. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться к друг другу на "вы". При личном обращении воинское звание называется без указания рода войск или службы. Начальники и старшие, обращаясь по службе к подчиненным и младшим, называют их по воинскому званию и фамилии или только по званию, добавляя в последнем случае перед званием слово "товарищ".

Подчиненные и младшие, обращаясь по службе к начальникам и старшим, называют их по воинскому званию, добавляя перед званием слово "товарищ". При обращении к военнослужащим гвардейских соединений и воинских частей перед воинским званием добавляется слово "гвардии". Во внеслужебное время и вне строя офицеры могут обращаться друг к другу не только по воинскому званию, но и по имени и отчеству. В повседневной жизни офицерам разрешается применять утвердительное выражение "слово офицера" и при прощании друг с другом допускается вместо "до свидания" говорить "честь имею". Искажение воинских званий, употребление нецензурных слов, кличек и прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием воинской чести и достоинством военнослужащих. В общественных местах, а также в трамвае, троллейбусе, автобусе, вагоне метро и пригородных поездах при отсутствии свободных мест военнослужащий обязан предложить свое место начальнику. Если при встрече нельзя свободно разойтись с начальником (старшим), то подчиненный (младший) обязан уступить дорогу и, приветствуя, пропустить его; при необходимости обогнать начальника (старшего) подчиненный (младший) должен спросить на то разрешение.

Вопросы для контроля

1. Что является одним из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации?

2. В чем выражается единоначалие?

3. Какое служебное положение могут занимать военнослужащие по отношению друг к другу?

4. Какие начальники могут быть по своему служебному положению и воинскому званию?

5. Что такое приказ, как он может быть отдан и как должен быть выполнен?

6. Кого и что обязаны приветствовать военнослужащие?

7. Кого и что приветствуют воинские части и подразделения в строю по команде? 8. Как приветствуют начальников военнослужащие, находящиеся вне строя?

9. В каких случаях команда для выполнения воинского приветствия частям и подразделениям не подается?

10. Как военнослужащие должны обращаться друг к другу по вопросам службы? Критерии оценки: 3 правильных ответа - «3» 4-6 правильных ответа - «4» 7 и более правильных ответов - «5»

Литература:

ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Устав внутренней службы.

Устав гарнизонной и караульной служб.

Дисциплинарный устав. У

4.12. Практическая работа №12 Изучение строевых приемов без оружия

Цель работы:

1. Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.

2. Научить выполнять команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движение строевым шагом.

Порядок выполнения работы:

1. Прослушать устно разъяснения преподавателя по данной теме;

2. Дополнить фразы:

Строевая подготовка –

Строй –

Шеренга –

Фланг –

Фронт –

Тыльная сторона строя –

Интервал –

Дистанция –

Ширина строя –

Глубина строя –

Одношереножный строй –

Двухшереножный строй –

Ряд –

Колонна –

Разомкнутый строй –

Сомкнутый строй –

Развернутый строй –

Свернутый строй –

Походный строй –

Направляющий –

Замыкающий –

3. Сдать работу;

4. Выполнить команды:

«Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте :«Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру- ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ!», повороты в движении: :«Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ!». Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.

5. Литература:

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, М: Воениздат, 2003 г.

Приложение

к практической работе

«Выполнение строевых приемов и движение без оружия»

Строевая подготовка – это предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

Строи и управление ими

Строй – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первая и вторая. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть

сомкнутыми или разомкнутыми.

В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотносят свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Строевая стойка

Строевая стойка (рис. 1)

принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении

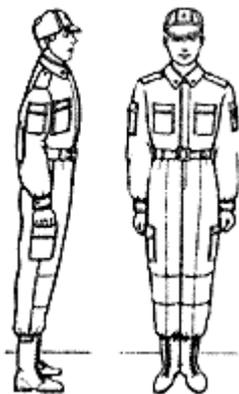


Рис. 1. Строевая стойка

приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «**ВОЛЬНО**» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. По команде «**ЗАПРАВИТЬСЯ**», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику. Перед командой «**ЗАПРАВИТЬСЯ**» подается команда «**ВОЛЬНО**».

Для снятия головных уборов подается команда «**Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ**», а для надевания – «**Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ**». При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды. Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед (рис. 2) Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

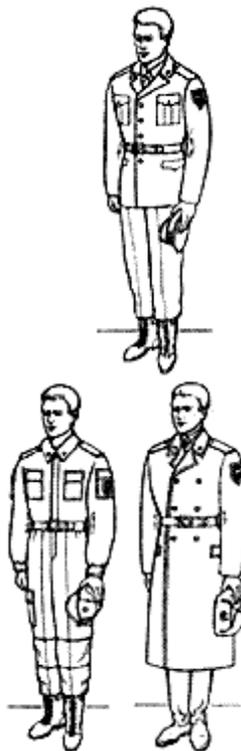


Рис. 2. Положение снятого головного убора:

- а - фуражки;
- б - фуражки полевой хлопчатобумажной;
- в - шапки-ушанки

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Кру-ГОМ**». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

Движение

Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение

строевым

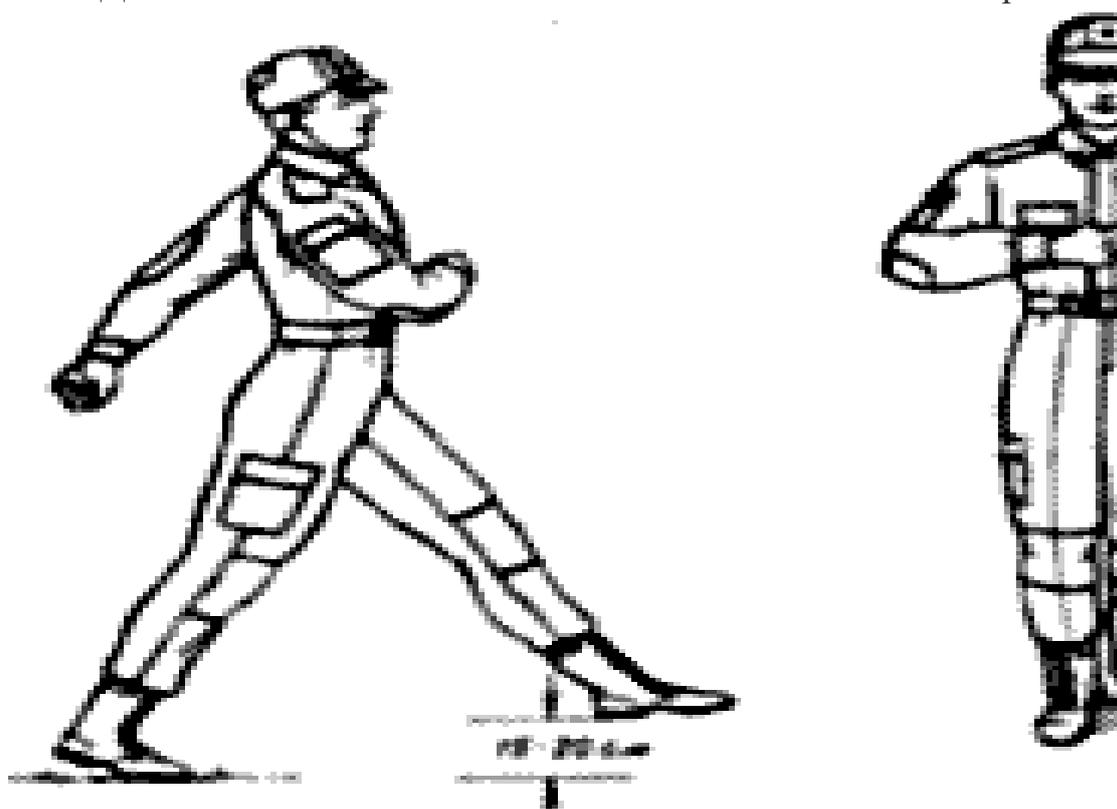


Рис. 3.
Движение строевым шагом

шагом начинается по команде «**Строевым шагом — МАРШ**» (в движении «**Строевым — МАРШ**»), а движение походным шагом — по команде «**Шагом — МАРШ**».

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом (рис. 3) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть

находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО» идти походным шагом.

Повороты в движении

Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом-МАРШ".

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Воинское приветствие выполняется четко, молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора необходимо за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 1). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 2).

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

В Строевом уставе отмечается, что для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю следует повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (рис. 2); пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполняется с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову необходимо поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

В Строевом уставе по этому вопросу записано: *«Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 10-15 шагов, командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)».*

По этой команде военнослужащие отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

Командир отделения, подав команду для выполнения воинского приветствия, прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к начальнику, за два-три шага до него останавливается и докладывает.

Например: «Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается тем-то. Командир отделения сержант Петров».

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для выполнения воинского приветствия.

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя.

По прохождении начальника или по команде «ВОЛЬНО» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» - и опускает руку.

Если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, он отвечает: «Я», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свою должность, звание и фамилию.

На завершающий этап занятия приходится наиболее сложная его часть - отработка воинского приветствия в строю в движении. В Строевом уставе по этому поводу отмечается: *«Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)».* По команде «СМИРНО» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде

«Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО) одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками. Командир отделения, повернув голову, прикладывает руку к головному убору».

По прохождении начальника или по команде «ВОЛЬНО» командир отделения командует; «ВОЛЬНО» - и опускает руку.

После объяснения и показа преподаватель приступает к отработке команд. Для этого он строит группу в колонну по три или четыре, напоминает старшему группы о его командах и действиях, становится от группы на удалении примерно 20 шагов и подает команду «Группа, шагом - МАРШ». При прохождении группы мимо преподавателя он делает замечания отдельным учащимся и всей группе.

Строевой устав содержит положения и на случай обращения начальника к строю во время его прохождения мимо него. В нем указывается: «На приветствие начальника или при объявлении благодарности военнослужащие отвечают громко, ясно, согласованно. В движении все военнослужащие начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося последующие слова на каждый шаг».

Практическая работа № 13 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

1. Цель занятия - достижение общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задача:

- Приобрести практические навыки оказания первой медицинской помощи при получении ран.

2. Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.

2.1 Виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при различных ранениях.

Раны – это поверхностные повреждения, которые связаны с нарушением целостности кожных покровов или слизистой оболочки. По глубине проникновения раны подразделяют на кожные, мышечные, костные (проникающие раны – вскрывающие какую-нибудь полость или сустав; ссадины – поверхностные кожные).

Все раны характеризуются небольшим кровотечением и болью. Заживление раны происходит или первичным натяжением (при условии непосредственного соприкосновения гладких, ровных и острых краев раны), или путем нагноения с образованием вначале грануляции, а затем уже

рубцовой ткани, или же под сухим или влажным струпом, вслед за выпадением которого замечается уже развившийся рубец.

При лечении раны необходимо безгнилостное (асептическое) содержание в чистоте раны, перевязочного материала, инструментов и пр.

Для нормального заживления раны необходимо всего несколько условий:

- стерильность поверхности самой раны;
- близость здоровых кожных краев раны друг к другу;
- хорошая способность кожи к регенерации.

При отсутствии этих условий процесс заживления затягивается и ухудшается.

Небольшие ранки обычно заживают без образования кожного рубца. Большие по размерам раны требуют значительных усилий организма по «выращиванию» новой ткани для замещения существующего дефекта, поэтому и образуются рубцы. Рубцы, кстати, тем более выражены, чем более интенсивно идет процесс заживления. Так что, все хорошо в меру.

Воспаление раны, вызванное инфекцией, препятствует синтезу новых клеток кожи, поэтому пока оно не будет удалено, рана будет оставаться открытой. Поэтому так важно изначально обработать любую рану раствором антисептика и если дефект значительный по размерам (более 1 см), то его необходимо в первые дни закрывать стерильной повязкой. Долго держать рану под повязкой не стоит, т.к. повышенная влажность не способствует быстрому заживанию.

Виды ран:

1. Резаные раны – наносятся острыми предметами (режущими орудиями, осколками стекла и т.п.).
2. Рубленые раны – наносятся рубящими предметами (топором, тяжелым рубящим орудием – саблей, тесаком и т.п.).
3. Колотые раны – наносятся всевозможными колющими орудиями (рапирой, вилами, шилом и т.п.).
4. Огнестрельные раны – наносятся пулей из огнестрельного оружия.
5. По внешнему виду раны бывают:
6. Скальпированные – происходит отслаивание участков кожи, подкожной клетчатки.
7. Рваные – кожа, подкожная клетчатка и мышца имеют дефекты неправильной формы со множеством углов, рана на своем протяжении имеет разную глубину.

Действия по оказанию первой помощи:

1. Освободите раненый участок тела от одежды.
2. Остановите кровотечение (артериальное или венозное).
3. Смажьте кожные края раны дезинфицирующим раствором.
4. Наложите стерильную повязку.
5. При обширных ранах зафиксируйте конечность.
6. Дайте пострадавшему обезболивающее – анальгин.



ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Промывать раны не проточной водой без мыла.
2. Вливать в рану спиртовые или любые другие растворы.
3. Извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия.

Дальнейшие действия:

При тяжелых ранениях вызовите скорую медицинскую помощь (тел. 03) для госпитализации пострадавшего в хирургический или травматологический стационар.

При мелких ранениях обратитесь в травматологический пункт или в поликлинику к хирургу.

Каждый взрослый человек должен хорошо знать признаки артериального и венозного кровотечения и уметь его остановить.

2.2. Признаки артериального кровотечения.

При этом виде кровотечения кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Такое кровотечение быстро приводит к развитию острой анемии. Для этого состояния характерно: нарастающая бледность, частый и слабый пульс, падение артериального давления, головокружение, потемнение в глазах, обморок. Артериальное кровотечение может быстро привести больного к смерти.

Для выраженного венозного кровотечения характерно медленное вытекание темной крови. При ранении крупных вен кровь может вытекать струей, но, как правило, не пульсирует. Особенно опасно ранение крупных вен шеи.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ



Способы остановки кровотечения:

1. Прижатие артерии пальцем к кости выше места ранения. Этот прием требует знания определенных мест прижатия и тренировки.
2. Наложение давящей повязки на рану. Достаточно надежный прием для остановки кровотечения из некрупных артерий (артерии предплечья, кисти, стопы) и при венозном кровотечении. Для этого надо наложить на рану в несколько раз сложенный кусочек бинта (чтобы получился плотный комок) и туго прибинтовать его другим бинтом.
3. Форсированное сгибание конечности. Этот прием используется при кровотечении из паха, верхней части бедра, из локтевого сгиба, из подмышечной впадины, из подколенной ямки. Обязательное условие – отсутствие перелома конечности.
4. Высокое поднятие конечности. При кровотечении из кисти или стопы можно воспользоваться таким простым приемом: в положении лежа надо высоко поднять руку или ногу.
5. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении. Кровоостанавливающий резиновый жгут есть в любой упаковке первой помощи, автомобильной аптечке.

Жгут накладывается только при артериальном кровотечении.

2.3. Основные правила наложения жгута.

1. На конечность жгут всегда накладывается выше раны, но как можно ближе к ней.
2. Жгут накладывается только на одежду или подложенную ткань, но никогда не накладывается непосредственно на кожу.

3. Каждый последующий тур жгута должен перекрывать часть предыдущего, чтобы не защемить кожу.

4. Жгут должен быть затянут ровно настолько, чтобы передавить артерию, сильнее затягивать не надо.

5. К жгуту обязательно прикрепляется бумага, где написаны дата и время наложения жгута. Вторая записка с этими же данными кладется в карман пострадавшего.

6. Время нахождения жгута на конечности в летнее время не более 1,5–2 часа, зимой 1–1,5.

7. Наложённый жгут должен быть всегда хорошо виден на расстоянии, поэтому он не должен прикрываться одеждой. В зимнее время конечность ниже жгута утепляется.

Первый тур жгута желательно накладывать в 3 этапа: сначала очень сильно затянуть до остановки кровотечения, потом ослабить до появления кровотечения, а потом опять повторно затянуть ровно на столько, чтобы кровотечение прекратилось.

Помните, что жгут является самым надёжным, но и самым опасным методом.

3. Перечень средств обучения, используемых на занятии.

1. Методические рекомендации по теме;
2. ПК и видеопроектор;
3. Презентация по теме.
4. Медицинские бинты различной ширины.
5. Жгут.

4. Порядок выполнения работы.

- 4.1. Изучить краткий теоретический материал по теме (см.2.1-2.3).
- 4.2. Практически отработать порядок наложения различных типов повязок при венозном и капиллярном кровотечении.
- 4.3. Практически отработать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении.

5. Контрольные вопросы, тесты, задания по теме занятия.

Вопросы и задания:

1. Дать определение понятию «рана».
2. Перечислить виды ран?
3. Чем отличается венозное и капиллярное кровотечения?
4. Особенности наложения жгута при капиллярном кровотечении.

6. Задания студентам для самостоятельной работы.

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Решить тест в СДО «Фарватер» по данной теме.
4. Подготовить медицинский бинт шириной 10 см.

1. Учебная и специальная литература.

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений сред. проф. Образования, Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, 2013.

2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ссузов. Н.В.Косолапова, 2014.

3.Безопасность жизнедеятельности человека на море. Справочник. Учебное пособие, Ю.Г. Готов. 2004.

Практическая работа №14 Первая помощь при ожогах и отравлениях, при воздействии низких и высоких температур и при получении других травм.

Цель методических указаний – оказание помощи обучающимся в выполнении и практических заданий по теме.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОЖОГАХ

Первая помощь – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшего при повреждениях, несчастных случаях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия медицинского работника или доставки пострадавшего в больницу.

1 ТЕРМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ

Одной из наиболее часто случающихся разновидностей травматических повреждений являются термические ожоги. Они возникают вследствие попадания на тело горячей жидкости, пламени или соприкосновения кожи с раскаленными предметами. В зависимости от температуры и длительности ее воздействия на кожу образуются ожоги разной степени.

Ожог I степени (эритема) проявляется гиперемией, отеком и болью на участке поражения. Поврежден поверхностный слой эпидермиса.

При **ожоге II степени** повреждается вся толща эпидермиса до ростковой зоны. Его признаки: краснота, резкая боль, отек, образование пузырей с желтоватым экссудатом. Под эпидермисом, который легко снимается, находится ярко-розовая болезненная раневая поверхность.

Ожоги III а степени (язвенная форма) характеризуются омертвлением всего эпидермиса и поверхностных слоев дермы. Вначале образуется либо сухой светло-коричневый струп (при ожогах пламенем), либо белесовато-серый влажный струп (воздействие пара, горячей воды). Иногда формируются толстостенные пузыри, заполненные экссудатом. Краснота и отек вокруг обожженного участка. Чувствительность есть.

При ожогах **III б степени** (язвенная форма) кожа гибнет на всю толщу, часто поражается и подкожная жировая клетчатка. Омертвевшие ткани формируют струп: при ожогах пламенем — сухой, плотный, темно-

коричневого цвета; при ожогах горячими жидкостями и паром — бледно-серый, мягкий, тестоватой консистенции. Характерна полная потеря чувствительности в области струпа, исчезновение «игры капилляров» после кратковременного пальцевого прижатия. На дне струпа видны расширенные кровеносные сосуды, кровь в них не циркулирует. За пределами очага поражения наблюдается обширный отек.

Ожоги IV степени(обугливание) сопровождаются гибелью тканей, расположенных под собственной фасцией (мышцы, сухожилия, кости). Струп толстый, плотный, иногда с признаками обугливания.

Ожоги I, II и IIIa степени относятся к поверхностным, IIIb и IV степени — к глубоким.

Длительность заживления ожогов и возможность восстановления кожного покрова зависят от глубины его поражения.

Общая реакция организма в виде совокупности происходящих в нем изменений в результате ожоговой травмы называется ожоговой болезнью .

На развитие болезни влияют глубина и площадь ожога. К факторам, утяжеляющим течение болезни, относятся сопутствующие заболевания, детский и пожилой возраст пораженного и расположение ожога на верхних дыхательных путях.

Глубина ожога определяет длительность его заживления, а следовательно, время течения ожоговой болезни, вероятность присоединения вторичной инфекции, возможность самостоятельного заживления.

Площадь ожога является основным критерием для определения прогноза ожоговой болезни.

Кожа несет:

- защитную противомикробную функцию;
- препятствует потере жидкости организмом;
- играет огромную роль в терморегулировании за счет хорошо развитого кровообращения;
- участвует в дыхательной функции организма и выведении шлаков через потовые железы.

Поэтому поражение больших участков кожи опасно для человека.

Для определения площади ожогов, особенно когда они расположены в различных областях тела и в мозаичном порядке, можно пользоваться «правилом ладони». Известно, что ладонь вместе с пальцами составляет около 1 % поверхности тела. Сколько ладоней пораженного уместится над ожоговой поверхностью, такова и площадь ожогов.

Прогноз ожогов для жизни человека зависит от степени ожога и площади поражения тела. При площади ожога более 15 % поверхности тела у взрослых (10 % глубокого) или 10 % у детей и лиц старше 50 лет (5 % глубокого) развивается ожоговая болезнь, но у детей ожоговая болезнь может развиться и при меньших размерах поражения. При ожогах ВДП крайне тяжелый шок может развиться и при меньших площадях ожога.

Ожоговая болезнь

Выделяют четыре периода течения ожоговой болезни:

- ожоговый шок;
- острая ожоговая токсемия;
- септикотоксемия;
- период выздоровления (реконвалесценция).

Ожоговый шок — это общая реакция организма на сверхсильный раздражитель в виде болевого раздражения кожных нервных окончаний травмирующим агентом.

Ожоговый шок наступает сразу вслед за ожоговой травмой.

Кроме болевого компонента, пусковыми механизмами развития ожогового шока являются: потеря большого количества жидкой части крови (плазмы) через кожные дефекты, сгущение крови и поступление в организм продуктов распада поврежденных тканей.

Без проведения интенсивной противошоковой терапии, направленной на коррекцию жизненно важных функций организма, спасти пораженного практически невозможно.

Длительность течения ожогового шока на фоне интенсивной терапии составляет 2—3 суток.

В отличие от других шоков ожоговый шок имеет свои особенности.

Первая особенность это длящаяся 1—2 часа эректильная фаза (фаза возбуждения). В этой фазе пораженный беспокоен, возбужден, дезориентирован и неспособен критически оценивать ситуацию. У него отмечается двигательное и речевое возбуждение. АД нормальное или несколько повышено. Пораженный часто пытается бежать, находясь в объятиях пламени.

Второй особенностью ожогового шока является относительно долго остающееся в норме, а иногда повышенное АД. Это объясняется большим и длительным напряжением адреналовой системы и выбросом в кровь адреналина в ответ на сильное и продолжительное раздражение болевых рецепторов. Адреналин вызывает спазм периферических сосудов, что приводит к подъему АД и является компенсаторным механизмом самозащиты. На последующих стадиях этот механизм играет отрицательную роль, так как в результате длительного спазма сосудов ухудшается кровоснабжение тканей. Раннее снижение АД при ожоговом шоке считается плохим прогностическим признаком и расценивается как срыв компенсаторных механизмов.

Третьей особенностью ожогового шока является быстрый выход в кровь калия из разрушенных тканей и гемолизированных (разрушенных) эритроцитов за счет местной тканевой гипертермии при воздействии высокой температуры. Разрушенный миоглобин тканей и эритроцитов забивает почечные канальцы, способствуя развитию почечной недостаточности. Высокое содержание калия в крови может привести к нарушениям ритма, проводимости и сократимости сердечной мышцы.

Четвертой особенностью ожогового шока является быстрое нарастание сгущения крови за счет колоссальной кровопотери. Сгущение крови приводит к замедлению ее циркуляции по мелким сосудам, тромбообразованию, что усугубляет гипоксию органов и тканей. При обширных ожогах плазмопотеря может достигать 70 % ОЦП (плазмы!).

Вслед за эректильной фазой шока развивается торпидная фаза (фаза торможения), обусловленная развитием торможения коры головного мозга, длящаяся в зависимости от тяжести ожогового шока 24—72 часа. В этой фазе больные заторможены, сонливы. В контакт вступают медленно, отвечают односложно. Как и при любом шоке, обожженные остаются в сознании до развития необратимых изменений в последней стадии шока. Отсутствие сознания должно насторожить оказывающего помощь. Следует найти причину этого синдрома, нехарактерного для ожогового шока, — ЧМТ, отравление пожарными газами и другие причины.

При ожоговом шоке часто отмечается озноб, конечности холодные. Как правило, пораженных мучает жажда. Нередким симптомом является рвота, возникающая самостоятельно или после питья. При тяжелом шоке быстро развивается парез кишечника, сопровождающийся его метеоризмом. Диурез быстро снижается, вплоть до развития анурии. При ожогах пламенем может быть бурая или черная моча с запахом гари (макро-гемоглобинурия).

Таблица 1 Клиническая характеристика торпидной фазы ожогового шока

Признак	I степень	II степень	III степень
Сознание	Ясное	Пораженный заторможен	Спутанное или отсутствует
Кожные покровы	Обычные	Бледные, легкий цианоз губ, ногтевых лож	Серые, пепельные, выражен цианоз губ, ногтевых лож
Жажда	Да	Да	Да
Рвота	Редкая	Частая	Очень частая
Дыхание	Нормальное	Учащено	Частое, поверхностное
Температура тела	Нормальная	Понижена	Понижена
Индекс Франка	30-70 единиц	70-120 единиц	120 единиц, не менее

Течение ожогового шока утяжеляет ожог ВДП. На ожог ВДП могут указывать: осиплость голоса, одышка, кашель, жалобы на боли в горле, ожог слизистой губ, языка, зева, носа, опаленность волос в области рта и носа. Ожоги ВДП часто встречаются при пожарах в закрытых помещениях,

где создается высокая температура горения и воздуха (комната, автомобиль).

О тяжести ожогового шока можно судить по индексу Франка (у детей!), при исчислении которого принимается, что 1 % ожога эквивалентен: при ожогах I, II ст. — 1 единице, ожогах IIIа — 2 единицам и при ожогах IIIб, IV степени — 3 единицам. При ожоге ВДП к полученному индексу Франка следует прибавить еще 20 единиц.

При определении индекса Франка можно выделить следующие группы обожженных (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Группы обожженных по индексу Франка

Индекс Франка	Прогноз
До 30	благоприятен
30-60	относительно благоприятен
61-90	сомнителен
более 90	неблагоприятен

Острая ожоговая токсемия — второй период ожоговой болезни. Ожоговая токсемия — это токсическая фаза течения болезни. Продукты распада тканей поступают в кровь, приводя к эндогенной интоксикации. Кроме этого, в отравлении участвуют продукты жизнедеятельности инфекции, быстро развивающейся на ожоговых ранах.

Острая ожоговая токсемия продолжается около 2 недель. Клинически отмечается высокая лихорадка, нарастает анемия, появляется спутанность сознания, иногда судороги. В этом периоде у обожженных появляется бессонница, пропадает аппетит, они становятся раздражительными. Присоединяются инфекционные осложнения — пневмония, стоматиты, отиты, диспепсии, нередко ожоговая скарлатина.

Септикотоксемия — третий период ожоговой болезни. Во время септикотоксемии в кровь попадают не только токсины, но и сами патогенные микроорганизмы. Развивается ожоговый сепсис. Микроорганизмы, циркулируя в крови, могут оседать в любом органе, вызывая гнойные метастазы в виде флегмон, абсцессов, плевритов, менингитов. Этот период болезни часто осложняется гепатитами, перикардитами, нефритами, что значительно ухудшает прогноз на выздоровление. Вместе с отделяемым из раны происходит большая потеря белка. Развивается ожоговое истощение. Усугубляются нарушения водно-электролитного состава крови. Любое из развившихся осложнений может привести к гибели пораженного.

Опасность распространения инфекции и развития осложнений уменьшается, когда ожоговые раны очищаются и выстилаются грануляциями. Грануляции служат барьером для инфекции. Только восстановление кожного покрова может быть гарантией ликвидации всех патологических процессов в организме.

Выздоровление, или реконвалесценция — четвертый период ожоговой болезни. Выздоровление начинается с момента полного самостоятельного или оперативного восстановления кожного покрова. Продолжается этот период неопределенно долго, до устранения всех поражений внутренних органов и систем, иногда после заживления глубоких и обширных ожогов выздоровление затягивается на длительное время, которое требуется для восстановительного, консервативного и оперативного лечения последствий ожогов рубцов, контрактур, косметических дефектов, тугоподвижности в суставах.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ

Чем выше температура травмирующего агента и чем дольше контакт с ним, тем обширнее и глубже термическое поражение. Исходя из этого положения, первое и главное мероприятие при оказании помощи пораженному — это устранение действия травмирующего фактора.

При ожоге кипятком, горячей жидкостью, смолой надо быстро снять пропитанную горячей жидкостью одежду. При этом нельзя отрывать приставшие к коже участки одежды, следует осторожно обрезать одежду ножницами.

После этого длительно, в течение 10 минут, охлаждать обожженную поверхность под струей холодной проточной воды (20—25°C). Известно, что повреждающее действие продолжается еще какое-то время после обваривания, так как высокая температура сохраняется в глубоких слоях кожи.

При ожоге пламенем следует прежде всего потушить на пораженном пламя, завернув его в плотную ткань, не пропускающую воздух. Если пораженный пытается бежать, его надо любыми способами остановить, так как при беге пламя на одежде разгорается еще сильнее от притока воздуха. Когда пламя потушено, надо так же осторожно, как при ожоге кипятком, снять одежду и охладить обожженные места.

Нельзя применять повязки с мазями, жирами, маслами. Они загрязняют ожоговую поверхность и являются питательной средой для микроорганизмов.

Нельзя применять красящие вещества: марганцовокислый калий, синьку, зеленку. Они затрудняют определение глубины ожога при осмотре.

Нельзя применять порошки — соду, крахмал, а также мыло и сырые яйца. Они образуют на ожоговой поверхности трудно снимаемую пленку и также являются питательной средой для микробов.

При ожогах кистей снять кольца с пальцев (опасность ишемии!).

Наложить асептическую повязку (при обширных ожогах использовать стерильную простыню).

Дать обезболивающее лекарство (анальгин, баралгин, седальгин и т.д.).

При ожогах глаз остатки веществ с век, ресниц, слизистых оболочек глаза удаляют стерильным бинтом или струей воды. Ожоги век не

отличаются по клинической картине от ожогов других участков кожи. Конъюнктивы при термических воздействиях становятся ишемичной и непрозрачной. При ожогах роговицы наблюдаются гибель ее переднего эпителия. Ожоговые изменения в хрусталике ведут к развитию осложненной катаракты.

Ожоги первой степени похожи на обыкновенный солнечный ожог. Для их лечения необязательно обращаться к врачу. Чтобы уменьшить болевые ощущения и избавиться от возможного отека, обожженное место надо протереть в течение 5-10 мин 96 % раствором этилового спирта. При ожогах второй степени обожженное место нужно также подставить под струю холодной воды, а если ожог обширный, то пострадавшего поместить в холодную ванну на 10-15 минут. Обязательно дать обезболивающее лекарство (анальгин, баралгин, седальгин и т.д.). Затем наложить сухую стерильную повязку место.

При ожоге второй степени пострадавшего следует направить в ближайшую поликлинику или травмпункт.

Ожоги третьей степени отличаются от ожогов второй степени большей глубиной поражения подкожных тканей. Первая помощь должна быть такой же, как и при ожогах второй степени. Дать обезболивающее лекарство. Если к ране прилипла одежда, не пытайтесь самостоятельно отделить ее от кожи. Наложить стерильную повязку, согреть пострадавшего, поить его подщелоченной, подсоленной водой (1 ч ложку соли растворить в 1 л воды), т.к. пострадавший испытывает жажду. Поить по 30 мл через каждые 0,5 часа. Противопоказанием является рвота. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение наиболее щадящим транспортом.

ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ

В последние годы в связи с постоянным и широким использованием химических веществ в промышленности, сельском хозяйстве и в быту участились случаи ожогов химическими веществами.

Химические ожоги возникают в результате воздействия на кожу и слизистые оболочки концентрированных неорганических и органических кислот, щелочей, фосфора. Некоторые химические соединения на воздухе, при соприкосновении с влагой или другими химическими веществами легко воспламеняются или взрываются, вызывают термохимические ожоги. Чистый фосфор самовоспламеняется на воздухе, легко прилипает к коже и вызывает также термохимические ожоги. Бензин, керосин, скипидар, этиловый спирт, эфир часто бывают причиной ожогов кожи.

Химические ожоги вызываются и некоторыми растениями (лютиком, дурманом, подснежником и др.), используемыми в качестве компрессов для лечения радикулитов, артритов, полиартритов, особенно в период цветения этих растений.

Благодаря своевременному и правильному оказанию первой помощи пострадавшему на месте происшествия ликвидируются или предупреждаются глубокие поражения тканей, развитие общего

отравления. Одежду, пропитанную химическим соединением, необходимо быстро снять, разрезать прямо на месте происшествия самому пострадавшему или его окружающим. Попавшие на кожу химические вещества следует смыть большим количеством воды из-под водопроводного крана в течение 30-40 минут до исчезновения специфического запаха вещества, тем самым, предотвращая его воздействие на ткани организма.

Нельзя смывать химические соединения, которые воспламеняются или взрываются при соприкосновении с водой. Ни в коем случае нельзя обрабатывать пораженную кожу смоченными водой тампонами, салфетками, так как при этом химические соединения еще больше втираются в кожу.

На поврежденные участки кожи накладывается повязка с нейтрализующим, обеззараживающим средством или чистая и сухая повязка. Мазевые (вазелиновые, жировые, масляные) повязки только ускоряют проникновение в организм через кожу многих жирорастворимых химических веществ (например, фосфора). После наложения повязки нужно попытаться устранить или уменьшить боли, для чего дать пострадавшему внутрь обезболивающее средство (анальгин, пенталгин 1-2 таблетки).

Как правило, ожоги кислотами обычно глубокие. На месте ожога образуется сухой струп. При попадании кислоты на кожу следует обильно промыть пораженные участки под струей воды, затем обмыть их 2 % раствором пищевой соды, мыльной водой, чтобы нейтрализовать кислоту и наложить сухую повязку. При поражении кожи фосфором и его соединениями кожа обрабатывается 5 % раствором сульфата меди и далее 5-10 % раствором пищевой соды. Оказание первой помощи при ожогах щелочами такое же, как и при ожогах кислотами, с той лишь разницей, что щелочи нейтрализуют 2 % раствором борной кислоты, растворами лимонной кислоты, столового уксуса.

МЕДИЦИНСКАЯ СОРТИРОВКА ОБОЖЖЕННЫХ

При массовом поступлении обожженных рекомендуется пользоваться специальной таблицей (таблица 3). Если у пораженного отмечается от 4 до 8 перечисленных признаков, то прогноз неблагоприятный и обожженный может быть отнесен к I сортировочной группе; при наличии 3 признаков — ко II-III сортировочным группам.

Таблица 3 - Распределение при массовом поступлении пораженных с различной степенью ожогами по сортировочным группам и функциональным подразделениям ОПМП

Сортировочная группа	Общая площадь ожога, %	Глубокие ожоги, %	Ожог дыхательных путей	Функциональное подразделение
----------------------	------------------------	-------------------	------------------------	------------------------------

I	до 60 и более	50, не менее	+	Изолятор находятся в терминальном состоянии, агонизируют
II	до 40	до 30	+	Перевязочная нуждаются в неотложной медпомощи
III	до 30	до 20	+	Госпитальное помощь может быть отсрочена
IV	до 15	10, не более	-	Легкораненых после оказания неотложной помощи направляют на амбулаторное лечение

При массовом поступлении для прогноза ожога можно использовать правило сотни (таблица 4). Прогностический индекс у обожженного определяется суммой показателей возраста и площади ожога:

Таблица 4 - Прогноз и исход ожоговой болезни в зависимости от прогностического индекса по «правилу сотни»

Прогностический индекс	Прогноз	Сортировочные группы
До 60	Благоприятный	IV
От 61 до 80	Относительно благоприятный	III
От 81 до 100	Сомнительный	II
101 и более	Неблагоприятный	I

Правило сотни можно использовать только для термического поражения у взрослых. При ожогах у детей применяется индекс Франка.

ЗАДАНИЕ

1. Выполните тест

1 Что характерно для термического ожога II степени:

- а) обратимая сосудистая реакция;
- б) отслойка эпидермиса;
- в) некроз всей толщи кожи;
- г) обугливание кожи.

2 Ожоговая болезнь у взрослых развивается при площади поверхностного ожога более:

- а) 5 %;
- б) 10 %;
- в) 15 %;
- г) 20 %.

3 Индекс Франка — это:

- а) сумма площади поверхностного и глубокого ожогов;
- б) отношение пульса к систолическому давлению;
- в) сумма площади поверхностного и глубокого ожогов, выраженная в условных единицах;
- г) общая площадь ожога, выраженная в процентах.

4 Если на месте ожога имеется небольшой ненапряженный пузырь, содержимое пузыря светло-желтое, жидкое, дно вскрытого пузыря розового цвета, то это степень ожога:

- а) II;
- б) IIIа;
- в) IIIб;
- г) IV.

5 Сумме показателей от 61 до 80 при использовании «правила сотни» соответствует прогноз:

- а) благоприятный;
- б) относительно благоприятный;
- в) сомнительный;
- г) неблагоприятный.

6 При термических ожогах одежда с пораженного:

- а) снимается;
- б) срезается;
- в) остается на пораженном;
- г) все ответы неверны.

7 Основным критерием для определения прогноза ожоговой болезни является:

- а) детский возраст пораженного;
- б) пожилой возраст пораженного;
- в) наличие сопутствующих заболеваний;
- г) площадь ожога;

8 Длительность заживления ожога определяется:

- а) возрастом пораженного;
- б) глубиной ожога;

- в) присоединением вторичной гнойной инфекции;
- г) степенью потери жидкости организмом.

9 Для определения площади ожогов, расположенных в мозаичном порядке, пользуются правилом:

- а) девяток;
- б) ладони.

10 В течении ожоговой болезни в настоящее время выделяют:

- а) две фазы;
- б) три группы;
- в) четыре периода;
- г) пять степеней.

11 Пусковыми механизмами развития ожогового шока являются:

- а) болевая импульсация;
- б) площадь ожога;
- в) потеря плазмы;
- г) сгущение крови;
- д) эндогенная интоксикация.

12 Длительность течения ожогового шока на фоне интенсивной терапии составляет:

- а) 5-20 минут;
- б) 1 час;
- в) 1 сутки;
- г) 2—3 суток.

13 При ожоговом шоке артериальное давление:

- а) рано снижается, вплоть до критических цифр;
- б) относительно долго остается в норме;
- в) не изменяется;
- г) резко повышается.

14 При ожоговом шоке наблюдается:

- а) замедление циркуляции крови по мелким сосудам;
- б) сгущение крови;
- в) гиперволемия;
- г) гиперкалиемия.

15 О тяжести ожогового шока можно судить по индексу:

- а) Уоллеса;
- а) Франка.

16 Второй период ожоговой болезни:

- а) торпидная фаза;
- б) септикотоксемия;
- в) ожоговая токсемия;
- г) ожоговый шок.

17 Ожоговый сепсис развивается во время:

- а) торпидной фазы;
- б) септикотоксемии;
- в) ожоговой токсемии;

г) ожогового шока.

18 При массовом поступлении обожженных пораженные с общей площадью ожога до 40 % направляются в функциональное подразделение ОПМП:

- а) перевязочную;
- б) операционную;
- в) противошоковое отделение;
- г) госпитальное отделение;
- д) изолятор для агонизирующих.

19 Эректильная фаза ожогового шока длится:

- а) 5—20 минут;
- б) 1—2 часа;
- в) 1 сутки;
- г) 2—3 суток.

20 При массовом поступлении для прогноза ожога можно использовать правило сотни:

- а) для составления таблицы;
- б) для вычисления индекса Франка;
- в) у детей;
- г) у взрослых.

ЗАДАНИЕ 2

Выполните письменно следующие ситуационные задания:

1. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. **Выбери правильные ответы и расположи их в порядке**

очередности выполнения:

- А. Снять с пострадавшего рубашку
 - Б. Положить его на спину.
 - В. Перевернуть на живот.
 - Г. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
 - Д. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
 - Е. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
 - Ж. Удалить остатки одежды и пузыри.
3. Наложить на места ожогов стерильные повязки.
- И. Накрыть спину чистой простыней.
 - К. Предложить пострадавшему две, три таблетки анальгина.
 - Л. Густо посыпать место ожога мукой.
 - М. Присыпать обожженную поверхность содой.
 - Н. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.
2. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснение кожи)?

- А. Смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку.
- Б. Наложить стерильную повязку.
- В. Подставить обожженное место под струю холодной воды.

3. Как поступить с одеждой при ожогах?
- А. Оторвать прилипшие участки одежды.
 Б. Отрезать ее вокруг места поражения.
 В. Не трогать ее до прибытия врача.
4. Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?
- А. Давать пострадавшему как можно чаще пить.
 Б. Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы, если они прилипли к пораженным участкам тела.
 В. Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.

ЗАДАНИЕ 3

Составьте памятку оказания помощи при ожогах

Памятка

№ п/п	Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах
1	
2	
3	
4	
5	

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- 3.1 Первая медицинская помощь и ее значение.
 3.2 Оказание первой помощи при химических ожогах.
 3.3 Термические ожоги, степени ожогов и чем характеризуются?
 3.4 Как протекает заживление ожогов в зависимости от их степени?
 3.5 Что такое «правило ладони»?
 3.6 При какой площади поверхностного ожога развивается ожоговая болезнь у взрослых и детей?
 3.7 Перечислить периоды течения ожоговой болезни.
 3.8 Ожоговый шок, фазы развития и особенности.
 3.9 Что такое индекс Франка?
 3.10 Ожоговая токсемия, клиническая картина.
 3.11 Клиническая картина септикотоксемии.
 3.12 Что такое реконвалесценция и чем проявляется?
 3.13 Как проводится медицинская сортировка обожженных?
 3.14 Что такое «правило сотни»?
 3.15 Первая медицинская помощь при термических ожогах.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Правильное выполнение заданий 1 - оценка «3»
2. Неправильное выполнение заданий 1- оценка «2»
3. Правильное не в полном объеме выполнение заданий 1,2,3- оценка «4»
4. Правильное выполнение заданий 1,2,3- оценка «5»

Оказание первой помощи при отморожениях.

- Первая медицинская помощь при отморожениях
 - Цель: отработка навыков первой помощи при отморожении и общем замерзании
 - В результате изучения темы должен:
 - знать: алгоритм первой помощи при отморожении и общем замерзании
 - уметь: оказывать первую помощь при отморожении и общем замерзании
 - владеть: навыками оказания первой помощи при отморожении и общем замерзании
- Выполнение практической работы способствует формированию компетенции: ПК-5
- Актуальность темы: обусловлена отработкой навыков первой помощи при отморожении и общем замерзании
 - Теоретическая часть
 - Отморожением называется повреждение тканей, вызванное воздействием низкой температуры.
 - Различают местную (собственно отморожение) и общую (охлаждение или замерзание) реакцию организма на воздействие холода.
 - Выраженные нарушения процессов жизнедеятельности начинают развиваться при снижении тканевой температуры человека до 35 - 33°C. Развитию отморожения способствуют повышенная влажность, ветер, местные причины (тесная или мокрая обувь, неподвижное положение) и общие расстройства кровообращения, вызванные истощением, авитаминозом, утомлением, анемией, сдавливанием, изменениями сосудов, алкогольным опьянением и т.д. Более 90% всех отморожений локализуются на конечностях. В большинстве случаев поражаются пальцы стоп, открытые и выступающие части тела (нос, уши, щеки). На действие холода сосуды кожи на спазмируются и нарушается кровообращение в тканях.

Признаки отморожения:

- покалывание;
- побледнение;
- похолодание;
- нарушение функции.

По тяжести и глубине различают 4 степени отморожения. Установить степень можно лишь после отогревания пострадавшего, а иногда только через несколько дней после получения холодовой травмы.

Признаки отморожения I степени:

- кожа пострадавшего бледной окраски, несколько отечная;
- чувствительность резко снижена или полностью отсутствует.
- после согревания кожа приобретает сине-красного цвета, отек, появляется жгучая боль.
- воспаление держится 4–6 дней и проходит. Позднее наблюдается шелушение и зуд кожи.
- область отморожения в последующем остается чувствительной к холоду.

Признаки отморожения II степени: ● некрозо (гибель) поверхностных слоев кожи. ● при отогревании: боль, кожа багрово-синей окраски, нарастает отек, образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью, появляется лихорадка, т.е. повышение температуры тела, озноб, плохой сон, снижение аппетита, часто происходит нагноение содержимого пузырей. Длительность болезни 2-3 недели, после которой длительное время сохраняется нарушение чувствительности, боли и синюшная окраска кожи.

Признаки отморожения III степени: ● некроз всех слоев кожи и прилежащих к ней мягких тканей на различную глубину; ● в первые дни отмечается некроз кожи, появляются пузыри, наполненные жидкостью темно-красного или темно-бурого цвета; ● поражение глубоких тканей выявляется через 3–5 дней в виде развивающейся влажной гангрены. При этом отсутствует чувствительность поверхностных тканей при их покалывании, пальпации, но больные страдают от мучительных болей, связанных со значительной глубиной поражения. ● интоксикация проявляется высокой температурой тела, ознобами, значительным ухудшением самочувствия, выраженной слабостью. В ряде случаев возможны гнойные осложнения.

Признаки отморожения IV степени ● омертвление всех слоев тканей и даже костей. При данной глубине поражения отогреть поврежденную часть тела не удастся, она остается холодной и абсолютно нечувствительной; ● кожа быстро покрывается пузырями, наполненными черной жидкостью. ● поврежденная зона быстро чернеет и начинает высыхать (мумифицироваться), т.е. развивается сухая гангрена. ● процесс отторжения некротизировавшейся конечности длительный (1,5–2 месяца), заживление раны очень медленное и вялое.

Первая помощь при отморожениях:

- I. Доставка больного в теплое помещение.
- II. Согревание отмороженной части тела, восстановление в ней кровообращения. Согревание должно осуществляться медленно и постепенно, чтобы предотвратить омертвление тканей.
 - Наложить на отмороженные участки теплоизолирующие повязки из марли или широкого бинта с прослойкой ваты. Можно использовать также шарфы, косынки, теплые ватные или меховые рукавицы, любые теплые вещи.

Тем самым отмороженные ткани изолируют от окружающего воздуха, и отогревание происходит медленно за счет выработки тепла организмом. - использование тепловых ванн. В течение 30 минут температуру воды постепенно увеличивают с 34 до 40 С. При этом конечности моют с мылом, тщательно отмывают от загрязнений, осторожно массируют. После согревания (потепления и покраснения), поврежденные участки надо высушить. Далее накладывают сухие стерильные повязки.

- При сильных болях дать обезболивающее средство – 1-2 таблетки анальгина.

- Обеспечить доставку в лечебное учреждение (кроме пострадавших с ограниченными отморожениями I степени). При транспортировке следует принять все меры по предупреждению повторного охлаждения. Запрещается:растирать отмороженный участок снегом, наносить жирные вещества (масла, мази), согревать быстро, т.е. с использованием горячей воды, горячих предметов (грелки, батареи центрального отопления, бани и т.п.). Это усиливает обменные процессы, что ведет к развитию некроза тканей, так как кровообращение в них еще не восстановилось. Общее замерзание - это состояние, возникающее при длительном переохлаждении всего организма и обычно случается с людьми заблудившимися, выбившимися из сил, изнуренными или истощенными болезнями. Чаще замерзают лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, уснувшие в снегу или в холодном помещении. Предельно низкая температура тела, когда ещё можно попытаться спасти пострадавшего +26 градусов. Различают три стадии замерзания: I. Адинамическая – температура тела снижена до 33–32 0С, пульс и сознание сохранены, пострадавший сонлив, предъявляет жалобы на слабость, головокружение, его речь становится медленной и тихой.

II. Ступорозная – температура тела снижена до 30–27 0С, пульс и дыхание урежаются, сознание затемнено, речь нарушена, основные жизненные функции постепенно угасают. III. Судорожная – температура тела снижена до 27–25 0С, кожные покровы замерзшего бледные, холодные, слегка синюшные, мышцы сокращены, конечности согнуты, приведены к туловищу и сильно напряжены (тело в «позе зародыша») пульс редкий и слабый, дыхание поверхностное, зрачки сужены, плохо реагируют на свет. Первая помощь при общем замерзании: 1. Пострадавшего переносят в теплое помещение, а затем приступают к постепенному согреванию. 2. Лучше согревать в ванне с водой комнатной температуры, проводя последовательный осторожный массаж всех частей тела, воду постепенно нагревают до 40 0С. 3. При появлении розовой окраски кожи и исчезновении ооченения конечностей, начинают проводить лечебные или реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). 4. Как только появляется самостоятельное дыхание и сознание, пострадавшего переносят на кровать, тепло укрывают, дают горячее питье. 5. При

наличии признаков отморожения конечностей оказывают соответствующую помощь (см. выше). 6. Срочная доставка пострадавшего в лечебное учреждение. Таким образом, факторами, снижающими сопротивляемость организма воздействию низких температур, является состояние сильного алкогольного опьянения и состояние, связанное с воздействием на центральную нервную систему наркотических веществ. Вопросы и задания: Задание 1. Защита докладов и их презентация.

Вопросы:

1. Какие факторы снижают сопротивляемость организма воздействию низких температур?
2. Какова первая помощь при замерзании?
3. Симптомы, характерные для динамической стадии замерзания
4. Симптомы, характерные для ступорозной стадии замерзания
5. Симптомы, характерные для судорожной стадии замерзания
6. Какое состояние называется общим замерзанием?
7. Первая помощь при отморожении
8. Признаки отморожения 1-4 степени.
9. Какие факторы способствуют развитию отморожения?
10. При каком снижении тканевой температуры человека наблюдаются выраженные нарушения процессов жизнедеятельности?

○ **Учебная и специальная литература.**

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений сред. проф. образования, Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, 2013.

2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ссузов. Н.В.Косолапова, 2014.

1 Буянов, В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2018. – 194 с.

2 Вандышев, А.Р. Медицина катастроф/ А.Р.Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 234 с.

3 Горячев, С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/С.Ф.Горячев. – Ростов –на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.

4 Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А.Кошелев. - СПб.: Паритет, 2000. – 256 с.

5 Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях / И.А. Симонов. - СПб.: ДНК, 2001. – 321 с.

6 Рябочкин, В.М .Медицина катастроф/ В.М.Рябочкин. - М.: ИНИ ЛТД, 2017. – 312 с

4.16. Практическая работа № Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

1.Цель работы.

1.1. Изучить способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

1.2. Научиться методике проведения, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

1.3. Правильно определять точку надавливания на сердечную мышцу.

2. Пояснения к работе.

2.1. Краткие теоретические сведения:

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Прежде чем говорить о действиях в каких-то конкретных ситуациях, необходимо запомнить правила проведения сердечно-легочной реанимации. Эти несложные действия должен знать каждый, поскольку они могут спасти жизнь человеку и помочь ему продержаться до приезда скорой помощи. Сердечно-легочная реанимация включает в себя проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. В этом случае мы не даем организму пострадавшего человека (в особенности его головному мозгу) остаться без кислорода. Действовать нужно как можно быстрее, поскольку каждая упущенная минута может стать роковой. Необходимо попросить кого-то вызвать “Скорую помощь”, а самому немедленно приступить к действию. Когда человек находится в бессознательном состоянии, первым делом проверьте, дышит ли он. Проще всего определить это по движению груди. Однако иногда дыхание бывает настолько слабым, что этого недостаточно. В этом случае поднесите к лицу пострадавшего зеркало. Если оно запотело, значит, дыхание есть. Конечно, бывают ситуации, когда зеркала под руками нет. Подойдет и плоский кусок прозрачного стекла. На худой конец, попробуйте определить дыхание, поднеся к лицу больного тыльную сторону ладони. После этого определите, работает ли сердце человека. Проще всего сделать это по пульсу. Не тратьте драгоценные секунды на поиск пульса на запястье: в некоторых ситуациях его может и не быть, однако это еще не значит, что сердце остановилось. Лучше всего определять пульс сразу на сонной артерии. Если она не бьется под пальцами, значит, сердце не работает, и нужно делать непрямой массаж сердца. При нарушении или остановке у поражённого естественного дыхания ему делают искусственное дыхание. При его осуществлении следует соблюдать ряд правил: - по возможности обеспечить приток к пострадавшему свежего воздуха, освободить его от стесняющей одежды; - при наличии во рту поражённых рвотных масс, песка, земли и др. веществ, закупоривающих горло – очистить рот от них указательным пальцем, обёрнутым платком или куском марли; - если язык запал – вытянуть его;

- соблюдать нормальный ритм дыхания (60 раз в минуту для взрослого, 100 раз в минуту для ребёнка). Способ “изо рта в рот”, “изо рта в нос”. Поражённого кладут на спину и запрокидывают голову назад (под лопатки подкладывают что - ни будь твёрдое). Удерживая одной рукой голову, поражённого в указанном положении, другой рукой ему оттягивают нижнюю челюсть к низу так, чтобы рот был полуоткрыт. Сделав глубокий вдох, оказывающий помощь, прикладывает через платок или кусок марли свой рот ко рту поражённого и вдыхает в него воздух из своих лёгких 10 раз. Одновременно, пальцами рук, удерживающий голову, он сжимает

поражённому нос. Грудная клетка пострадавшего при этом расширяется – происходит вдох. Затем оказывающий помощь отнимает свои губы ото рта поражённого и надавливая руками в течение 2 - 3 секунд на его грудную клетку, выпускает воздух из лёгких – происходит выдох. Эти действия повторяют 16 - 18 раз в минуту. Наряду с остановкой дыхания у поражённого может прекратиться деятельность сердца. В этом случае, одновременно с искусственным дыханием, следует произвести непрямой массаж сердца. Если помощь оказывают два человека, то один делает искусственное дыхание по способу “изо рта в рот.” 1 раз, второй же, встав возле поражённого с левой стороны, кладёт ладонь одной руки на нижнюю треть его грудины, а вторую – на первую и при выдохе поражённого ритмически делает 5 толчкообразных надавливания. Если помощь оказывает один человек, то, надавив 10 раз на грудину, он прерывает массаж и один раз вдвует воздух в лёгкие поражённого, затем повторяет надавливания на грудину и вдвует воздух 2 раза. При непрямом массаже сердца делают 60 – 70 движений в минуту. И так до тех пор, пока поражённый не начнёт самостоятельно дышать. Каждый обучаемый должен практически выполнить приёмы укладки пострадавшего, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

2.2. Перечень используемого оборудования.

2.2.1. Раздаточный материал.

2.2.2. Тренажер.

2.2.3. Кинофильм «Реанимация».

3. Задание.

3.1. Произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на тренажере.

3.2. Заполнить таблицу «Способы реанимации».

4. Работа в кабинете.

4.1. Произвести реанимацию.

4.2. Заполнить таблицу «Способы реанимации».

5. Содержание отчёта. Отчёт должен содержать:

5.1. Название работы.

5.2. Цель работы.

5.3. Перечень используемого оборудования.

5.4. Задание.

5.5. Ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое острая сердечная недостаточность, чем она характеризуется?

2. Как оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности?

3. Что такое непрямой массаж сердца и в каких случаях он проводится?

2. **Учебная и специальная литература.**

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений сред. проф. Образования, Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, 2013.

2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ссузов. Н.В.Косолапова, 2014.

4.17. Практическая работа №17 Изучение назначения, устройства и принципов действия первичных средств пожаротушения оказания первой помощи при пожарах и ожогах

Цель занятия:*ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.*

Практические навыки:*уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения.*

Порядок выполнения практического занятия

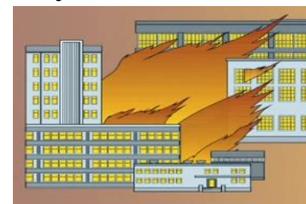
- 1) Работа выполняется в индивидуальном порядке.
- 2) Напишите название и цель занятия.
- 3) Изучите теоретический материал и выполните в тетради для практических занятий задание № 1, № 2, № 3.
- 4) Подготовьтесь к защите и защитите практическое занятие по контрольным вопросам.

В целях настоящего Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 02.07.2013) применяются следующие понятия:

пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;



нарушение требований пожарной безопасности - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

противопожарный режим - требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности;



меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

первичные меры пожарной безопасности - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров;

организация тушения пожаров - совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

локализация пожара - действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

Задание **Изучение основных способов пожаротушения и** **1. различных видов огнегасящих веществ**

Пожары, возникающие по тем или иным причинам на различных объектах экономики, наносят огромный материальный ущерб и нередко сопровождаются травмами и гибелью значительного числа людей. Поэтому исключительно важным мероприятием для уменьшения указанных негативных последствий при данных чрезвычайных ситуациях является четко организованное и эффективное тушение пожаров и загораний.

Выбор способов и средств пожаротушения зависит от объекта, характеристики горящих материалов и класса пожара. Тушение пожара должно быть направлено на устранение причин его возникновения и создание условий, при которых горение будет невозможным. Для подавления и ликвидации процесса горения необходимо прекратить подачу в зону горения либо горючего, либо окислителя или уменьшить подвод теплового потока в зону реакции. Это достигается применением следующих основных способов:

– сильным охлаждением очага горения или горящего материала с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью (например, воды);

– изоляцией очага горения от атмосферного воздуха или снижением концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов;

– применением специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окислителя;

– механическим срывом пламени сильной струей газа или воды;

– созданием условий огнепреграждения, при которых пламя распространяется через узкие каналы, сечение которых меньше тушащего диаметра.



Для достижения вышеуказанных эффектов в настоящее время используют различные огнегасящие вещества.

Наиболее простым, дешевым и доступным является **вода**, которая подается в зону горения в виде компактных сплошных струй или в распыленном виде. Вода, обладая высокой теплоемкостью и скоростью испарения, оказывает на очаг горения сильное охлаждающее действие. Кроме того, в процессе испарения воды образуется большое количество пара, который будет оказывать изолирующее действие на очаг пожара.

К недостаткам воды следует отнести плохую смачиваемость и проникающую способность по отношению к ряду материалов. Для улучшения тушащих свойств к ней можно добавлять поверхностно-активные вещества. Воду нельзя применять для тушения ряда металлов, их гидридов, карбидов, а также электрических установок.

Землю применяют для тушения небольших очагов горения, например: костра, травы и т.д. Землей забрасывают очаг горения, что затрудняет доступ кислорода и прекращает распространение огня.

Асбестовое полотно предназначается для изолирования очага горения от доступа воздуха (рисунок 1). Асбестовое полотно войлок (кошма) размером не менее 1 х 1 м. В местах ЛВЖ И ГЖ может быть увеличено до 2 х 1,5 м или 2 х 2 м. Один раз в 3 месяца просушивать и очищать от пыли. Хранить в водонепроницаемом футляре (чехле). Этот метод очень перспективен, но применяется лишь на небольшом очаге горения. Горящий предмет следует быстро накрыть кошмой асбестовым полотном или любой плотной тканью, стремясь лучше изолировать его от доступа воздуха и защитить от горения электрооборудование и т.д., на которые огонь может перейти.



Рисунок 1 – Асбестовое полотно

Широко распространенным, эффективным и удобным средством тушения пожаров считаются **пены**. По способу образования пены можно подразделить на *химическую*, газовая фаза которой получается в результате химической реакции, *газомеханическую (воздушно-механическую)*, газовая фаза которой образуется за счет эжекции или принудительной подачи воздуха либо иного газа. Химическая пена, образующаяся при взаимодействии растворов кислот и щелочей в присутствии пенообразователей, используется в настоящее время только в отдельных видах огнетушителей.

В последнее время для тушения пожаров все более широко применяют огнетушащие **порошки**. Они могут использоваться для тушения твердых веществ, различных горючих жидкостей, газов, металлов, а также установок, находящихся под напряжением. Порошки рекомендуется применять в начальной стадии пожара.

Инертные разбавители применяются для объемного тушения. Оказывая разбавляющее действие, эти вещества уменьшают концентрацию кислорода ниже нижнего концентрационного предела горения. К наиболее широко используемым инертным разбавителям относят азот, углекислый газ и различные галогенуглеводороды. Инертные разбавители служат для тушения электрооборудования (рисунок 2).



Рисунок 2 – Инертные разбавители

Для пожаротушения в помещениях применяют **автоматические огнегасительные установки**. В зависимости от используемых огнетушащих веществ автоматические стационарные установки подразделяют на *водяные, пенные, газовые и порошковые*. Наиболее широкое распространение получили установки водяного и пенного тушения двух типов: *спринклерные и дренчерные*.

Спринклер (спринклерный ороситель) - составляющая системы пожаротушения, оросительная головка, вмонтированная в спринклерную установку (сеть водопроводных труб, в которых постоянно находится вода или воздух под давлением) (рисунок 3). Отверстие спринклера закрыто тепловым замком, рассчитанным на температуру 79, 93, 141 или 182 °С. При достижении в помещении температуры определенной величины замок спринклера распаивается, и вода начинает орошать защищаемую зону.



Рисунок 3 – Сплинker (сплинкерный ороситель)

Спринклерная установка пожаротушения предназначена для тушения объектов, в которых температура не опускается ниже 0 °С (рисунок 4). Принцип действия основан на падении давления в системе. Во время пожара температура в помещении повышается до тех пор, пока термочувствительный элемент в спринклере не разрушится. Термочувствительные элементы в зависимости от температуры разрушения имеют внутри спиртовую жидкость разного цвета. После того как произошло разрушение термочувствительного элемента, вода или водный раствор (раствор пенообразователя в воде) начинает вырываться наружу, давление в системе падает, срабатывает узел управления жидкости, а также запускается насос в насосной станции. Насосные станции - это помещения, в которых расположены насосы и питающий водопровод. Недостатком этой системы является сравнительно большая инерционность - головки вскрываются примерно через 2 - 3 мин после повышения температуры. Время срабатывания оросителя не должно превышать 300 с для низкотемпературных спринклеров (57 и 68 °С) и 600 с для самых высокотемпературных спринклеров.



Рисунок 4 - Спринклерная установка пожаротушения

Спринклерные головки приводят в действие открыванием клапана группового действия, который в обычное время закрыт. Он открывается

автоматически или вручную (при этом дается сигнал тревоги). Каждая спринклерная головка орошает 9 - 12 м² площади пола.

Дренчерный ороситель - это составляющая системы пожаротушения, распылитель с открытым выходным отверстием (рисунок 5). В оросителях дренчерных установок отсутствуют тепловые замки, поэтому такие системы срабатывают при поступлении сигнала от внешних устройств обнаружения очага возгорания - датчиков технологического оборудования, пожарных извещателей, а также от побудительных систем - трубопроводов, заполненных огнетушащим веществом, или тросов с тепловыми замками, предназначенных для автоматического и дистанционного включения дренчерных установок.



Рисунок 5 - Дренчерный ороситель

Дренчерная система пожаротушения - это система труб, заполненная водой и оборудованная распылительными головками - дренчерами. В них в отличие от спринклерных головок выходные отверстия для воды (диаметром 8, 10 и 12,7 мм) постоянно открыты. Поэтому при включении дренчерной установки пожаротушения орошается вся площадь помещения. Эти установки предназначены для защиты помещений, в которых возможно очень быстрое распространение пожара. Включение дренчерной системы в действие производится вручную или автоматически по сигналу автоматического извещателя.

В начальной стадии развития пожара можно использовать первичные (портативные) средства пожаротушения - огнетушители, ведра, емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.

Пожарные щиты первичных средств пожаротушения предназначены для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний в одноэтажных зданиях, где не предусмотрено противопожарное водоснабжение. Пожарный щит имеет порядковый номер, располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет. Допускается установка пожарных щитов в виде навесных шкафов с закрывающимися дверцами, которые позволяют визуально определить вид хранящихся средств пожаротушения и инвентаря. Дверцы должны быть опломбированы и открываться без ключа и больших усилий. Необходимо, чтобы крепление средств пожаротушения и инвентаря

обеспечивало быстрое их снятие без специальных приспособлений или инструмента. Количество пожарных щитов на объекте не регламентируется и определяется только спецификой местных условий, а также удобством их пользования и надзора за их содержанием. Пожарный щит должен содержаться в чистоте.

Пожарные щиты содержат следующий инвентарь: лопату, топор, лом, багор, ведро (рисунок 6). При помощи этих инструментов можно открыть запертую дверь в комнату, где произошло возгорание, засыпать небольшой очаг песком или залить водой. Этими инструментами можно отделить горящую часть строения или мебели, предотвратив распространение огня на другие предметы. Пожарный инвентарь должен использоваться только в случае пожара и всегда находиться в хорошем состоянии и строго на своих местах.



Рисунок 6 - Пожарный щит первичных средств пожаротушения

Багры применяют для разборки при тушении пожара кровли, перегородок, стен, других элементов конструкций зданий и сооружений. Кроме того баграми растаскивают горящие предметы, материалы и т.п. Багор представляет собой цельнометаллический стержень, на одном конце которого приварен крюк, а на другом – кольцевая ручка. Багор должен иметь длину 2 000 мм, массу 5 кг.

Лом применяют для расчистки места пожара, вскрытия кровли, обрешетки, а также отбивания льда колодцев гидрантов и открывания их люков. Диаметр лома должен составлять 25 мм, длина – 1 100 мм, масса – 4,5 кг.

Багры и ломы проверяют внешним осмотром, при этом обращают внимание на то, чтобы поверхность инструмента была гладкой, без трещин, заусенцев, глубоких раковин, окалин.

Вёдра предназначены для доставки воды и песка к месту пожара. Вместимость пожарных вёдер конусного типа должна быть не менее 0,008 м.куб.

Лопатка копальная остроконечная (штыковая) предназначена для копания грунта и забрасывания очага возгорания песком или другим сыпучим несгораемыми материалами.

Топор пожарный предназначен для вскрытия конструкций, расчистки проходов от серьёзных препятствий. Топор, у которого вместо обуха заостренный коней, может быть цельнометаллическим, а также иметь деревянное топориче. Металлические части топоров должны быть надежно насажены на топориче.

Внизу, под пожарным щитом, располагается ящик с песком. Песок применяют для тушения небольших количеств разлитых по полу или земле горящих жидкостей. Он должен быть сухим. Регулярно песок осматривается и при комковании просушивается и просеивается. Специальный металлический ящик для песка окрашивается в красный цвет. Ящик плотно закрывают для предохранения песка от загрязнения и увлажнения. На ящике делают надпись «Песок на случай пожара».

Пожарный рукав (рисунок 7) является одним из обязательных средств тушения пожара и противопожарного оборудования, которым должны оснащаться любые общественные здания. Он представляет собой специальный гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки воды или других огнетушащих составов под высоким давлением к месту пожара или очагу возгорания. Пожарные рукава имеют свою классификацию, основанную на месте применения этих средств пожаротушения.



Рисунок 7 - Пожарный рукав

Пожарный рукав прост в обращении и очень эффективен в борьбе с огнем. В настоящее время выпускается достаточно большое разнообразие пожарных рукавов. В основном они изготавливаются из брезента или синтетической ткани и пропитываются специальным составом.

Пожарный кран - это комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного рукава (шланга) с ручным стволом, с помощью которого струя воды направляется точно в очаг пожара. Расположение пожарных кранов в помещении образовательных учреждений (и в других организациях) и длина рукавов рассчитываются таким образом, чтобы можно было потушить очаг возгорания в любом помещении. Все элементы комплекта должны находиться в соединенном состоянии.

При подготовке комплекта лучше действовать вдвоем. Необходимо открыть дверцу пожарного комплекта, взять ствол и растянуть рукав на всю длину, избегая закручивания и резких перегибов. По готовности комплекта к тушению второй человек полностью открывает кран.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Назовите основные способы пожаротушения.
- 2) Какими свойствами обладает вода в качестве способа пожаротушения?
- 3) В каких случаях воду использовать нельзя?
- 4) Как различают пены по способу их образования?
- 5) Что относится к первичным средствам пожаротушения?
- 6) Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
- 7) Что такое дренчерная система пожаротушения?
- 8) Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
- 9) Какой инвентарь находится на пожарном щите?
- 10) Что такое пожарный рукав?

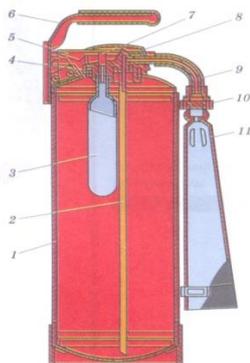
Задание 2.	Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров
-------------------	--

Пожары в начальной стадии тушат из огнетушителей. По виду огнегасящих средств, применяющихся для их зарядки, огнетушители подразделяются на воздушно-пенные, химические пенные, углекислотные, аэрозольные и порошковые.

Воздушно-пенные огнетушители в качестве заряда содержат 6 % - ный водный раствор пенообразователя ОП-1. Раствор из корпуса огнетушителя выталкивается диоксидом углерода, находящимся в специальном баллоне, в насадку, где раствор перемешивается с воздухом и образуется воздушно-механическая пена.

Воздушно-пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов.

Промышленность выпускает ручные воздушно-пенные огнетушители типов ОВП-5 и ОВП-10 (рисунок 8).



1 - корпус; 2 - сифонная трубка; 3 - баллон с диоксидом углерода (углекислотой);

4 - горловина; 5 - рычаг; 6 - рукоятка; 7 - шток; 8 - защитный колпак; 9 - трубка;

10 - центробежный распылитель; 11 - раструб

Рисунок 8 - Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-10

Заряжают огнетушители ОВП-5 и ОВП-10 в следующем порядке. Готовят раствор пенообразователя при температуре воды 15 - 20 °С, через воронку заливают его в корпус огнетушителя, устанавливают баллон с диоксидом углерода и пломбируют рычаг.

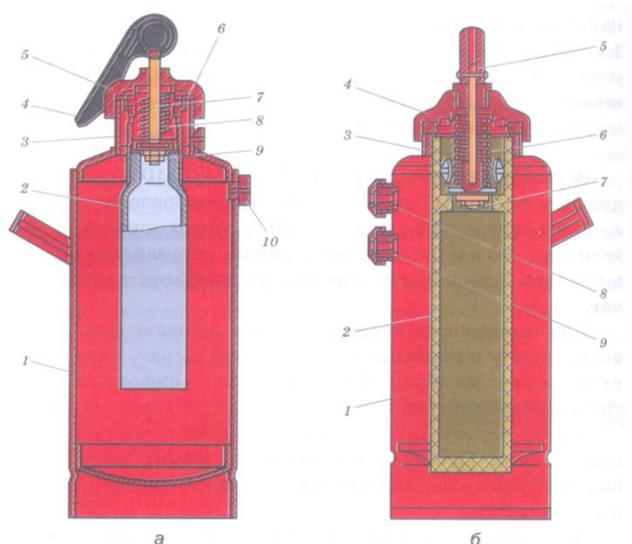
Для приведения огнетушителя в действие срывают пломбу и нажимают на пусковой рычаг, игла прокалывает мембрану баллона, и газ по сифонной трубке устремляется в корпус.

Зимой огнетушители обычно хранят в теплых помещениях. Проверку и зарядку баллонов с диоксидом углерода выполняют на специальных зарядных станциях.

Химические пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов (рисунок 9).

Химические пенные огнетушители просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток.

Механизм образования в огнетушителе химической пены следующий. Заряд огнетушителя двухкомпозиционный: щелочной и кислотный. Щелочная часть представляет собой водный раствор двууглекислой соды (бикарбоната натрия NaHCO_3). В щелочной раствор добавляют небольшое количество вспенивателя. Кислотная часть представляет собой смесь серной кислоты с сульфатом оксидного железа или сульфата алюминия. Ее хранят в специальном полиэтиленовом стакане. Щелочной раствор заливают непосредственно в корпус огнетушителя. При соединении щелочной и кислотной частей происходят реакции; образующийся при этом диоксид углерода интенсивно вспенивает щелочной раствор и выталкивает его через распылитель наружу. Вспениватель и образующийся гидроксид железа повышают стойкость пены.



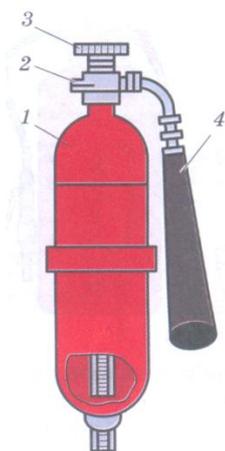
- а) химический пенный огнетушитель ОХП-10:
 1 - корпус; 2 - кислотный стакан; 3 - горловина; 4 - рукоятка; 5 - крышка;
 6 - прокладка; 7 - шток; 8 - пружина; 9 - клапан; 10 - спрыск;
- б) химический пенный огнетушитель ОП-М: 1 - корпус; 2 - кислотный стакан; 3 - горловина; 4 - крышка; 5 - шток; 6 - пружина; 7 - клапан;
 8 - спрыск; 9 - предохранительная мембрана
- Рисунок 9 – Химические и пенные огнетушители ОХП-10 (а) и ОП-М (б)

Для приведения огнетушителя в действие поворачивают ручку запорного устройства на 180°, опрокидывают корпус вверх дном и направляют струю пены в очаг горения.

Углекислотные огнетушители предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода (рисунок 10).

В качестве огнегасящего средства используют диоксид углерода - бесцветный газ с едва ощутимым запахом, который не горит и не поддерживает горения, обладает диэлектрическими свойствами, примерно в 1,5 раза тяжелее воздуха и при давлении 6 МПа (60 кгс/см²) и нормальной температуре переходит в жидкое состояние. При испарении 1 килограмма углекислоты образуется около 500 литров газа.

Диоксид углерода в жидком газообразном состоянии, попадая в зону горения, понижает концентрацию (содержание) кислорода, охлаждает горящие предметы, и в результате горение прекращается. С помощью диоксида углерода приостанавливают горение, как на поверхности, так и в замкнутом объеме. Достаточно 12 - 15 % содержания диоксида углерода в окружающей среде, чтобы горение прекратилось.



1 - баллон; 2 - вентиль; 3 - маховичок; 4 - раструб
Рисунок 10 - Углекислотный огнетушитель

Ручные углекислотные огнетушители различаются только своими размерами.

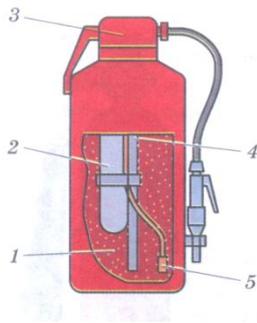
При приведении огнетушителя в действие раструб направляют на горящий предмет и открывают вентиль. Благодаря мгновенному расширению и резкому понижению температуры до минус 55 °С жидкая углекислота выбрасывается в виде углекислого снега. Среднее время действия углекислотных огнетушителей - 25 - 60 секунд, дальность действия - 1,5 - 3,5 метра.

При эксплуатации углекислотных огнетушителей тщательно наблюдают за утечкой газа. При обнаружении утечки газа из огнетушителей они сдаются в ремонт в специализированные мастерские.

В аэрозольных огнетушителях закачного типа нагнетается либо только огнегасящее средство, либо еще и дополнительный (рабочий) газ (например, азот).

Огнетушители аэрозольного типа просты по устройству и при правильном содержании надежны в эксплуатации. Они предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Малогабаритные огнетушители аэрозольного типа находят широкое применение для технического оснащения легкового автотранспорта. Промышленность выпускает ручные аэрозольные огнетушители на следующие рабочие объемы заряда: 0,25; 0,5; 1,0 литра.

Ручной порошковый огнетушитель ОП-5 предназначен для тушения небольших загораний на мотоциклах, легковых и грузовых автомобилях и других машинах (рисунок 11). Огнетушитель эффективно работает при температуре от минус 50 до плюс 50 °С.



1 - запорно-пусковое устройство; 2 - баллон с рабочим газом, или газогенератор; 3 - заряд (порошок); 4 - сифонная трубка; 5 - трубка для подвода рабочего газа

Рисунок 11 - Порошковый огнетушитель со встроенным газовым источником давления ОП-5

Принцип действия огнетушителя ОП-5 заключается в следующем. При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом (азот, углекислый газ). Газ по трубке подвода поступает в нижнюю часть корпуса и создает избыточное давление. Порошок вытесняется по сифонной трубке в шланг к стволу. Нажимая на курок ствола, можно подавать порошок порциями. Порошок, попадая на горящее вещество, изолирует его от кислорода воздуха.

Чтобы привести огнетушитель в действие, необходимо сорвать пломбу и выдернуть чеку. Затем следует поднять рычаг до отказа, направить ствол-насадку на очаг пожара и нажать на курок.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Используя техническую характеристику ручных огнетушителей, приведенную в таблицу 1, заполните учебную таблицу по следующей форме:

п/п	№	Марка	Технические характеристики	Огнегасящие свойства	Хранение
1		ОХП-10			
2		ОУ-2			
3		ОП-5			

Таблица 1– Технические характеристики ручных огнетушителей

Марка огнетушителя	Продолжительность действия, с	Дальность струи, м	Огнегасящая способность, м ²	Область применения	Хранение
ОХП-10	50 - 60	4 - 5	1,07	Для тушения твердых веществ и материалов, легковоспламеняющихся жидкостей, кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, спиртов, электрооборудования, находящегося под напряжением.	Зимой убирать в помещение
ОВП-10	40	3	1,73	Для тушения твердых веществ и материалов, легковоспламеняющихся жидкостей, кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, спиртов, электрооборудования, находящегося под напряжением.	Зимой убирать в помещение
ОУ-2	8	3	0,41	Для тушения различных веществ и материалов, электроустановок, находящихся под напряжением, двигателей внутреннего сгорания, горючих жидкостей. <i>Запрещается тушить материалы, горение которых происходит без доступа воздуха.</i>	Хранить в отдалении от нагревательных приборов
ОП-5	10	5	2,81	Для тушения нефтепродуктов, легковоспламеняющихся жидкостей,	Хранить в

				горючих жидкостей, растворителей твердых веществ, а также электроустановок под напряжением.	сухом помещени и
--	--	--	--	---	---------------------

Задание 3.	Изучение общих правил пожаротушения и оказания первой помощи при пожарах и ожогах
-------------------	--

Общие правила тушения пожаров включают следующие положения:

1) на случай пожара администрация предприятия (учреждения) должна разработать план для каждого помещения, лаборатории, цеха, этажа и здания в целом, предусматривающий порядок и последовательность действий, конкретных исполнителей, схему эвакуаций людей;

2) при пожаре, который явно нельзя потушить собственными силами, старший (назначенный в соответствии с планом, должностью, опытом, инициативой) должен без паники принять следующие меры (дать задания присутствующим лицам):

– немедленно сообщить о пожаре по телефону 101 (указать точный адрес, место пожара (помещение, этаж), время загорания, цвет дыма, свою фамилию); о пожаре также сообщается старшему по должности и лицам, работающим в соседних помещениях;

– принять меры по предотвращению пожара: отключить газ, электричество, выключить вентиляцию, закрыть дверцы вытяжных шкафов, окна, вынести горючие вещества и материалы, баллоны с газом;

– привести в готовность и в случае необходимости применить первичные средства пожаротушения (пожарные рукава от кранов, огнетушители, песок, асбестовое полотно и др.) и индивидуальные средства защиты (противогазы, огнестойкие фартуки, костюмы, рукавицы);

– оказать первую помощь пострадавшим, вызвать скорую помощь, организовать вывод людей из зоны пожара, встретить пожарную команду;

3) при тушении пожара на столе надо сразу исключить источник воспламенения (перекрыть газ, выключить электричество, закрыть огонь куском асбеста и т.п.), затем убрать от очага возгорания легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ), горючие предметы. При необходимости следует применить доступные средства пожаротушения;

4) для тушения ЛВЖ применяют песок, огнезащитную ткань, пенный огнетушитель типа ОПП или ОВП;

5) горящие электроустановки следует сразу отключить. Если это сделать невозможно, применяют неэлектропроводящие огнегасящие средства: песок, огнезащитную ткань, углекислотные (не пенные!) огнетушители.

Первая помощь при пожарах и ожогах заключается в быстром выведении людей из зоны огня и задымления, в тушении горячей на человеке одежды.

При этом следует помнить следующие правила:

– при воспламенении одежды **нельзя бегать!** Надо прежде всего быстро отойти от очага загорания и попытаться снять или сорвать с себя горящую одежду. Помогая пострадавшему сбивать пламя, следует обернуть руку, например мокрой тканью халата;

- если горит большая часть одежды, то пострадавшего надо немедленно уложить на пол, оберегая голову и тело, и поливать его водой из ведра, шланга, брандспойта;
- чтобы сбить пламя при тушении ЛВЖ, следует использовать огнезащитную ткань (асбест), кошму, песок, а затем воду. Можно также применять пенный (лучше всего воздушно-пенный) огнетушитель (но не углекислотный!). При этом пострадавший должен закрыть глаза;
- до прихода врача или приезда скорой помощи обожженные участки тела охлаждают толстым слоем мокрой ткани либо полиэтиленовыми мешочками со снегом или льдом;
- при свежих ожогах не следует смачивать холодной водой сильно обожженные участки, нельзя использовать раствор перманганата калия, различные масла, жиры, вазелин. Места ожога можно изолировать чистой мягкой тканью, смоченной этиловым спиртом;
- с обожженного участка нельзя снимать прилипшие остатки обгоревшей одежды и как-либо иначе очищать его; обгоревшую ткань вокруг раны обрезают ножницами.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Что разрабатывается администрацией предприятий на случай возникновения пожара?
- 2) Каковы действия в случае возникновения пожара, который не может быть ликвидирован собственными силами?
- 3) Что включают общие мероприятия по оказанию первой помощи при пожаре?
- 4) Что надо делать при воспламенении одежды пострадавшего?
- 5) В чем состоит первая помощь при ожогах?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, смог ответить на все контрольные и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные контрольные и дополнительные вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, в целом освоил материал практического занятия, ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил все задания, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на контрольные вопросы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1) Дать определение: пожар, пожарная безопасность.
- 2) Перечислите основные способы пожаротушения.
- 3) Какие существуют первичные средства пожаротушения?
- 4) Перечислите существующие виды огнетушителей.
- 5) В чем недостаток порошковых огнетушителей?
- 6) Что запрещается при эксплуатации огнетушителей?
- 7) Какие автоматические огнегасительные установки используют для тушения пожаров?

Практическая работа № 18 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

1. Цель занятия - достижение общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задача:

- Приобрести практические навыки оказания первой медицинской помощи при получении ран.

2. Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.

2.1 Виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при различных ранениях.

Раны – это поверхностные повреждения, которые связаны с нарушением целостности кожных покровов или слизистой оболочки. По глубине проникновения раны подразделяют на кожные, мышечные, костные (проникающие раны – вскрывающие какую-нибудь полость или сустав; ссадины – поверхностные кожные).

Все раны характеризуются небольшим кровотечением и болью. Заживление раны происходит или первичным натяжением (при условии непосредственного соприкосновения гладких, ровных и острых краев раны), или путем нагноения с

образованием вначале грануляции, а затем уже рубцовой ткани, или же под сухим или влажным струпом, вслед за выпадением которого замечается уже развившийся рубец.

При лечении раны необходимо безгнилостное (асептическое) содержание в чистоте раны, перевязочного материала, инструментов и пр.

Для нормального заживления раны необходимо всего несколько условий:

- стерильность поверхности самой раны;
- близость здоровых кожных краев раны друг к другу;
- хорошая способность кожи к регенерации.

При отсутствии этих условий процесс заживления затягивается и ухудшается.

Небольшие ранки обычно заживают без образования кожного рубца. Большие по размерам раны требуют значительных усилий организма по «выращиванию» новой ткани для замещения существующего дефекта, поэтому и образуются рубцы. Рубцы, кстати, тем более выражены, чем более интенсивно идет процесс заживления. Так что, все хорошо в меру.

Воспаление раны, вызванное инфекцией, препятствует синтезу новых клеток кожи, поэтому пока оно не будет удалено, рана будет оставаться открытой. Поэтому так важно изначально обработать любую рану раствором антисептика и если дефект значительный по размерам (более 1 см), то его необходимо в первые дни закрывать стерильной повязкой. Долго держать рану под повязкой не стоит, т.к. повышенная влажность не способствует быстрому заживанию.

Виды ран:

8. Резаные раны – наносятся острыми предметами (режущими орудиями, осколками стекла и т.п.).

9. Рубленые раны – наносятся рубящими предметами (топором, тяжелым рубящим орудием – саблей, тесаком и т.п.).

10. Колотые раны – наносятся всевозможными колющими орудиями (рапирой, вилами, шилом и т.п.).

11. Огнестрельные раны – наносятся пулей из огнестрельного оружия.

12. По внешнему виду раны бывают:

13. Скальпированные – происходит отслаивание участков кожи, подкожной клетчатки.

14. Рваные – кожа, подкожная клетчатка и мышца имеют дефекты неправильной формы со множеством углов, рана на своем протяжении имеет разную глубину.

Действия по оказанию первой помощи:

7. Освободите раненый участок тела от одежды.

8. Остановите кровотечение (артериальное или венозное).

9. Смажьте кожные края раны дезинфицирующим раствором.

10. Наложите стерильную повязку.

11. При обширных ранах зафиксируйте конечность.

12. Дайте пострадавшему обезболивающее – анальгин.



ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Промывать раны не проточной водой без мыла.
2. Вливать в рану спиртовые или любые другие растворы.
3. Извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия.

Дальнейшие действия:

При тяжелых ранениях вызовите скорую медицинскую помощь (тел. 03) для госпитализации пострадавшего в хирургический или травматологический стационар.

При мелких ранениях обратитесь в травматологический пункт или в поликлинику к хирургу.

Каждый взрослый человек должен хорошо знать признаки артериального и венозного кровотечения и уметь его остановить.

2.2. Признаки артериального кровотечения.

При этом виде кровотечения кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Такое кровотечение быстро приводит к развитию острой анемии. Для этого состояния характерно: нарастающая бледность, частый и слабый пульс, падение артериального давления, головокружение, потемнение в глазах, обморок. Артериальное кровотечение может быстро привести больного к смерти.

Для выраженного венозного кровотечения характерно медленное вытекание темной крови. При ранении крупных вен кровь может вытекать струей, но, как правило, не пульсирует. Особенно опасно ранение крупных вен шеи.



Способы остановки кровотечения:

6. Прижатие артерии пальцем к кости выше места ранения. Этот прием требует знания определенных мест прижатия и тренировки.

7. Наложение давящей повязки на рану. Достаточно надежный прием для остановки кровотечения из некрупных артерий (артерии предплечья, кисти, стопы) и при венозном кровотечении. Для этого надо наложить на рану в несколько раз сложенный кусочек бинта (чтобы получился плотный комок) и туго прибинтовать его другим бинтом.

8. Форсированное сгибание конечности. Этот прием используется при кровотечении из паха, верхней части бедра, из локтевого сгиба, из подмышечной впадины, из подколенной ямки. Обязательное условие – отсутствие перелома конечности.

9. Высокое поднятие конечности. При кровотечении из кисти или стопы можно воспользоваться таким простым приемом: в положении лежа надо высоко поднять руку или ногу.

10. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении. Кровоостанавливающий резиновый жгут есть в любой укладке первой помощи, автомобильной аптечке.

Жгут накладывается только при артериальном кровотечении.

2.3. Основные правила наложения жгута.

8. На конечность жгут всегда накладывается выше раны, но как можно ближе к ней.

9. Жгут накладывается только на одежду или подложенную ткань, но никогда не накладвается непосредственно на кожу.

10. Каждый последующий тур жгута должен перекрывать часть предыдущего, чтобы не защемить кожу.

11. Жгут должен быть затянут ровно настолько, чтобы передавить артерию, сильнее затягивать не надо.

12. К жгуту обязательно прикрепляется бумага, где написаны дата и время наложения жгута. Вторая записка с этими же данными кладется в карман пострадавшего.

13. Время нахождения жгута на конечности в летнее время не более 1,5–2 часа, зимой 1–1,5.

14. Наложённый жгут должен быть всегда хорошо виден на расстоянии, поэтому он не должен прикрываться одеждой. В зимнее время конечность ниже жгута утепляется.

Первый тур жгута желательно накладывать в 3 этапа: сначала очень сильно затянуть до остановки кровотечения, потом ослабить до появления кровотечения, а потом опять повторно затянуть ровно на столько, чтобы кровотечение прекратилось.

Помните, что жгут является самым надежным, но и самым опасным методом.

3. Перечень средств обучения, используемых на занятии.

6. Методические рекомендации по теме;
7. ПК и видеопроектор;
8. Презентация по теме.
9. Медицинские бинты различной ширины.
10. Жгут.

4. Порядок выполнения работы.

- 4.1. Изучить краткий теоретический материал по теме (см.2.1-2.3).
- 4.2. Практически отработать порядок наложения различных типов повязок при венозном и капиллярном кровотечении.
- 4.3. Практически отработать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении.

5. Контрольные вопросы, тесты, задания по теме занятия.

Вопросы и задания:

5. Дать определение понятию «рана».
6. Перечислить виды ран?
7. Чем отличается венозное и капиллярное кровотечения?
8. Особенности наложения жгута при капиллярном кровотечении.

6. Задания студентам для самостоятельной работы.

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Решить тест в СДО «Фарватер» по данной теме.
4. Подготовить медицинский бинт шириной 10 см.

Учебная и специальная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений сред. проф. Образования, Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, 2013.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ссузов. Н.В.Косолапова, 2014.

3. Безопасность жизнедеятельности человека на море. Справочник. Учебное пособие, Ю.Г. Готов. 2004.