

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации внеаудиторной самостоятельной работы
по профессиональному модулю

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель ПЦК И.А. Галямова /

Протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Житомирская /

« 30 » 08 2024 г.

1) Разработчик: Панфилов А.С., преподаватель ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

2) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

**Методические указания для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы.**

Изложен ход самостоятельных работ, приведены задания для выполнения
ВСР. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а
также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения.....	7
2. Виды самостоятельной работы студентов.....	8
3. Рекомендуемые источники	8
4. Методическое обеспечение.....	10

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах колледжа (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (п. 8.5 ФГОС СПО), учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с

использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 1.

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	
МДК.01.01 Право социального обеспечения	Всего: 72
Провести анализ законодательства по социальному обеспечению в РФ	3
Провести анализ законодательства по социальному обеспечению в РФ	3
Подготовить информационный материал на тему: «Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение»	3
Подготовить информационный доклад на тему: «Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение»	3
Подготовить информационный материал на тему: «Социальные риски»	3
Подготовить информационный доклад на тему: «Социальные риски»	2
Написать конспект на тему: «Основные положения программы пенсионной реформы с 1990 года	3
Подготовить информационный материал на тему: «Систематизация законодательства по ПСО»	2

- Подготовить информационный доклад на тему: «Систематизация законодательства по ПСО»	3
- Решение задач на расчет стажа	3
- Выполнить индивидуальные задания на тему: «Значение каждого вида стажа в праве социального обеспечения»	2
- Написать конспект: «Виды доказательств трудового стажа. Порядок подтверждения отдельных периодов занятости»	2
- Подготовить информационный материал на тему: «Стаж на соответствующих видах работ». Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».	2
- Подготовить информационный доклад на тему: «Стаж на соответствующих видах работ». Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»	2
- Проведение расчетов размера страховых пенсий по старости	3
- Проведение расчетов размера страховых пенсий по инвалидности -	2
- Подготовка информационный материал на тему: «Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения» -	3
- Подготовка информационный материал на тему: «Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения» -	2
- Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу -	2
- Подготовить информационный материал на тему: «Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС» -	3
- Подготовить информационный доклад на тему: ««Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС» -	2
- Определение размера пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф -	2
- Написать конспект на тему: «Порядок назначения пенсии за выслугу лет. Надбавки и повышения к пенсиям за выслугу лет -	2

- Заполнить таблицу на тему: «Право на получение двух пенсий» -	2
- Составление тестов на тему: «Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим». -	2
- Составить тесты на тему: «Пособия и их виды», «Компенсационные выплаты по социальному обеспечению и их виды» -	2
- Заполнить таблицу на тему: «Гарантии трудоустройства инвалидов. Формы трудоустройства» -	2
- Подготовка информационный материал на тему: «Профессиональное обучение инвалидов как вид социальной реабилитационной услуги, его значение» -	2
- Подготовить информационный доклад на тему: «Профессиональное обучение инвалидов как вид социальной реабилитационной услуги, его значение».	2

1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение задач, заданных на дом;
- подготовка докладов и рефератов;
- подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к экзамену.
- Самостоятельная работа студента по изучению нормативных источников заключается в следующем:
 - знакомство с текстом нормативного правового акта;
 - выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника;
 - соотнесение норм права, содержащихся в источнике, с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной нормативной литературой осуществляется постоянно на занятиях. Уровень изучения нормативного правового акта выявляется также при решении задачи, заданной на дом и ответов на поставленные на семинаре вопросы преподавателя.

Изучение студентом учебной и монографической литературы по изучаемой теме, а также рекомендованных научных статей, опубликованных в

периодической печати, обеспечивает наиболее полную теоретическую и практическую профессиональную подготовку по изучаемой дисциплине. Основной перечень рекомендованной учебной и научной литературы, а также перечень публикаций в периодической печати по изучаемым темам предлагается студентам в печатном виде в начале каждой лекции по теме.

Контроль за результатами самостоятельной работы студентами в данной области осуществляется на занятиях путем простого устного опроса и обсуждения, а также заслушивания докладов и обзоров периодических изданий отдельных студентов, подготовленных по предварительному согласованию с преподавателем.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения студентами материалов спецкурса по отдельным темам могут проводиться краткие контрольные работы или промежуточные и тематические тестирования. Подготовка к выполнению студентами контрольных работ или тестов осуществляется студентами самостоятельно.

При подготовке к контрольной работе или тесту:

- студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;
- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным практическим занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на уроках.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

- в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
- решения ситуационных задач;
- в написании реферата по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
- в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Дополнительным видом самостоятельной работы студентов является написание в течение семестра реферата по одной из предложенных тем. Темы являются примерными, студент может, по согласованию с преподавателем, выбрать иную тему реферата. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста.

2. Виды самостоятельной работы студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Требования к результатам работы	Вид контроля
Раздел 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Тема 1.3. Источники права социального обеспечения	Провести анализ законодательства по социальному обеспечению в РФ	Уметь анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты и учебный материал	Устный опрос, проверка тетрадей

Раздел 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Тема 1.3

Источники права социального обеспечения

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ
3. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ
4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
5. Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 N 256-ФЗ
6. Федеральный закон "О погребении и похоронном деле" от 12.01.1996 N 8-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы и периодические издания:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант» // <https://www.garant.ru/>.

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	Всего: 66 часов
Составить таблицу на тему: «Методы в психологии»	2
Подготовить информационный материал на тему: «Учение Гоббса и Лебона»	2
Подготовить информационный доклад на тему: «Учение Гоббса и Лебона»	2
Подготовить информационный материал на тему: «Вильгельм Вундт как основоположник психологии народов»	2
Подготовить информационный доклад на тему: «Вильгельм Вундт как основоположник психологии народов»	2
Составить схемы по различным направлениям в психологии;	2
Создать таблицы на тему: «Структуры личности»	2
Подготовить информационные материалы на темы «Жизнь З.Фрейда», «Биография А.Маслову», «Биография В.Франкла»	2
Подготовить информационные доклады на темы: «Жизнь З.Фрейда», «Биография А.Маслову», «Биография В.Франкла»	2
Составить таблицы на тему: «Основные подходы в психологии»	2
Составить схемы на тему: «Схема целостности личности»	2
Подготовить доклад на тему «Теория мономифа Джозефа Кэмпбелла»	2
Провести тестирование на экстро-интроверсию по Юнгу	2
Осуществить поиск жизненных ситуаций по адаптации	2
Подготовить наглядный материал на тему: «Ситуации реабилитации пожилых людей и инвалидов»	2
Составить схемы на тему: «Составляющие психики»	2
Подготовить доклад на тему «Изменения характера в пожилом и старческом возрасте»	2
Составить схемы на тему: «Виды памяти», «Виды внимания», «Виды мышления»	2

Подготовить информационный материал на тему: «Стрессоустойчивость социального работника. Понятие стресса»	2
- Подготовить информационный доклад на тему: «Стрессоустойчивость социального работника. Понятие стресса»	2
Заполнить таблицу на тему: «Структура общения»	2
Подготовить информационный материал по темам: «Невербальные средства общения», «Стратегии взаимодействия при беседе», «Правила публичного выступления», «Этапы проведения консультирования»	2
Создать схемы на тему: «Стратегии конфликтного поведения»	2
Продумать ситуацию для разбора на занятии по консультированию обеспечиваемых	2
Создать таблицы по категориям и группам инвалидности	2
Создать ситуации по работе с различными категориями людей	2
Написать конспект на тему: «Особенности делового общения с различными группами инвалидов»	2
Подготовить доклад на тему «Когнитивные изменения в пожилом и старческом возрасте»	2
Составить социограмму	2
Создать схему на тему: «Подходы в деонтологии»	2
Подготовить информационный доклад: «Правила ведения телефонного разговора», «Правила деловой переписки»	2
Подготовить информационный доклад: «Правила ведения телефонного разговора», «Правила деловой переписки»	2

2. Виды самостоятельной работы студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Требования к результатам работы	Вид контроля
Раздел 2. Теоретико-психологические основы социально-правовой деятельности Тема 2.1. Предметы задачи психологии социально-правовой деятельности.	Составить таблицу на тему: «Методы в психологии»	Уметь находить и систематизировать информацию в виде таблицы в тетради	Устный опрос, проверка тетрадей

Раздел 2. Теоретико-психологические основы социально-правовой деятельности

Тема 2.1. Предметы задачи психологии социально-правовой деятельности.

Литература:

1. . СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З.

ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197>

2. 6. СОРОКОТЯГИН, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. СОРОКОТЯГИН, Д. А. СОРОКОТЯГИНА. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561374>

3. СВЕНЦИЦКИЙ, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. СВЕНЦИЦКИЙ. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444373>.

4. ФИРСОВ, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. ФИРСОВ, Б. Ю. ШАПИРО. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469690>