

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению практических работ по дисциплине

ОП.07 Семейное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»
Председатель ПЦК ВН / В.Н. Петрова/
Протокол № 7 от « 21 » 02 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Н.П. Житомирова /
« 20 » 04 20 22 г.

Составитель: Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»

Рецензенты:

1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

Изложен ход практических работ, приведены задания для выполнения
практических работ, контрольные вопросы, справочный материал, план
отчета. Методические указания предназначены в первую очередь для
студентов, а также преподавателей учреждений среднего профессионального
образования

Рецензия

на методические рекомендации
по выполнению практических заданий
по дисциплине ОП.07 Семейное право для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанный
преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Якштас Т.М.

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для использования в учебном процессе при освоении дисциплины ОП.07 Семейное право специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В методических рекомендациях представлены практические задания, которые включены в рабочую программу дисциплины, изложен ход практических работ, приведены задания для выполнения практических работ, контрольные вопросы, справочный материал, план отчета. Практические задания для текущего и рубежного контроля представлены в виде задач. Методические указания предназначены в первую очередь для обучающихся, а также преподавателей учреждений среднего профессионального образования. Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения и навыки могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Правила выполнения практических работ
2. Перечень практических работ
3. Памятка и пример по решению правовых задач
4. Методические рекомендации и задания к практическим работам
5. Критерии оценки работы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по рекомендованы к использованию в образовательном процессе для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине ОП.07 Семейное право специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Преподаватель высшей
квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ», методист



В.Н. Петрова

Введение.....	4
Правила выполнения практических работ.....	5
Перечень практических работ.....	7
Памятка и примеры по решению правовых задач	8
Методические рекомендации и задания к практическим работам	9
Критерии оценки работы.....	24

Введение

Цели изучения дисциплины «Семейное право»: формирование общего представления о регулировании брачно-семейных отношений, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов семейного права.

Задачи дисциплины: изучение предмета и методов, используемых в семейном праве; изучение основных определений, понятий и категорий семейного права; познание истории становления и развития, места и роли курса семейного права в жизни общества и юридической практики; понимание соотношения курса с гражданским правом, отдельными юридическими науками; изучение основных правовых институтов семейного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- Составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия и источники семейного права;
- Содержание основных институтов семейного права.

Настоящее методическое пособие содержит рекомендации к проведению практических занятий по темам дисциплины «Семейное право».

Целью пособия является оказание помощи студентам в изучении важнейших вопросов курса, а также поиске нормативного материала и юридической литературы, необходимых для выполнения практических заданий.

Практические занятия проводятся по большинству тем и имеют целью развитие у студентов умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

Учебный материал в настоящей работе составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму знаний и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и соответствует рабочей программе дисциплины «Семейное право».

Использование задач и упражнений при изучении семейного права позволяет теснее увязать теорию с практикой, эффективнее использовать время на занятиях, вовлечь в активную работу обучающихся, вызвать у них интерес к рассматриваемым юридическим проблемам, законам и иным нормативным актам.

Выполняя задачи и упражнения, студенты должны научиться анализировать и обобщать юридические факты, современную правовую ситуацию, получают определенные навыки работы с нормативными документами, привыкают самостоятельно мыслить.

1.Правила выполнения практических работ

По каждой теме, выносимой на практические занятия дается примерный план ее изучения, которого целесообразно придерживаться.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Конечно, помимо прямо поставленного вопроса при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникавшие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Необходимый для решения задач нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что включенные в него правовые акты носят лишь примерный характер и не исключают "выявления" студентами иных, в частности, новейших нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как: "Собрание законодательства РФ", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ".

Наряду с ними при изучении всех тем курса можно пользоваться сборниками нормативных актов, которые регулярно издаются рядом издательств, а также автоматизированными базами данных по действующему законодательству.

При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения.

Помимо перечня нормативных актов по каждой теме приводится список литературных источников, рекомендуемых для подготовки к практическим занятиям. Наряду с учебной и научно-практической литературой, указываются доступные научные работы монографического характера, обращаться к которым необходимо для того, чтобы разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах той или иной темы.

Рекомендации по изучению другой дополнительной литературы могут быть получены у преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Студент должен строго выполнять весь объем домашней подготовки к практическому занятию. Выполнению каждой практической работы предшествует проверка готовности студента к выполнению практической работы.

Результаты практической работы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты, пропустившие практические занятия выполняют практические задания самостоятельно, представление письменных отчетов о практических работах обязательно. Отчеты о практических работах должны быть представлены преподавателю в разумные сроки.

2. Перечень практических работ

№	Практическое занятие	Кол-во часов
1	Практическая работа № 1. Соотношение семейного и гражданского законодательства	2
2	Практическая работа № 2. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства	2
3	Практическая работа № 3. Осуществление семейных прав.	2
4	Практическая работа № 4. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения	2
5	Практическая работа № 5. Порядок и основания признания брака недействительным.	2
6	Практическая работа № 6. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС	2
7	Практическая работа № 7. Расторжение брака в судебном порядке.	2
8	Практическая работа № 8. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок	2
9	Практическая работа № 9. Составление брачного договора	2
10	Практическая работа № 10. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.	2
11	Практическая работа № 11. Лишение родительских прав.	2
12	Практическая работа № 12. Органы опеки и попечительства, их характеристика.	2
13	Практическая работа № 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов	2
14	Практическая работа № 14. Формы взыскания алиментов.	2
15	Практическая работа № 15. Приемная семья	2
16	Практическая работа № 16. Установление отцовства в судебном порядке.	2
17	Практическая работа № 17. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	2
18	Практическая работа № 18. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью (стороны, содержание, форма, порядок прекращения).	2
19	Практическая работа № 19. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей.	2

3. Памятка и примеры по решению правовых задач

1. Внимательно прочти условие задачи полностью.
2. Определи область права, которая регулирует предложенную ситуацию.
3. Выдели возникшее правоотношение, его составляющие элементы.
4. Определи правовые нормы, которые устанавливают правомерные модели поведения субъектов права.
5. При необходимости найти правовые нормы в нормативно-правовых актах прочитай соответствующий раздел учебника по теме.
6. Определи, кто из участников правового отношения нарушил норму права, что необходимо сделать, чтобы защитить права, и т.д.
7. Сделай вывод.

Пример.

Выплата алиментов в добровольном порядке

Ситуация:

Я плачу алименты на сына и на содержание жены до трехлетнего возраста сына. В исковом заявлении о разводе, которое подала моя супруга, указано, что у нее нет ко мне имущественных претензий. Как быть в этом случае?

Решение:

Из вопроса неясно, на каком основании выплачиваются алименты жене и сыну, если брак еще не расторгнут. Семейный кодекс РФ установил обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. В случае если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке (ч. 2 ст. 80 СК РФ). Законодательство предусматривает обязанность супругов материально поддерживать друг друга (ст. 89 СК РФ). Бывшая жена вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка (ст. 90 СК РФ). Размер алиментов и порядок их предоставления бывшему супругу после расторжения брака могут быть определены соглашением между бывшими супругами. Таким образом, законодательно установлена обязанность по уплате алиментов несовершеннолетнему ребенку (до достижения им 18 лет) и бывшей супруге (до достижения ребенком трехлетнего возраста). В случае уклонения от исполнения алиментных обязательств, денежные средства могут быть взысканы в судебном порядке. Советуем брать у жены расписки при передаче денег или перечислять деньги через

отделения банка на расчетные счета жены и сына, чтобы иметь доказательства исполнения обязанностей по содержанию супруги и ребенка в случае возникновения спора.

В соответствии со ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.

Практическое занятие № 1

Тема: Заключение и прекращение брака.

Цели занятия:

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений

Норма времени – 2 часа

Средства обучения

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. **Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия:** Семейный Кодекс РФ. Гомола А.И. Глава 1,2.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке.

Практическое задание

Вариант 1.

Задание

1. Решить задачи.

Задача 1

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Задача 2.

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

Вариант 2.

Задание

1. Решить задачи.

Задача 1

И. Т. Стариков и Г. Е. Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

Задача 2.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10

месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Вариант 3.

Задание

1. Решить задачи.

Задача 1

Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались.

Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности — не выяснил, каково состояние здоровья Ольги.

Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?

Задача 2.

С. И. Антонова предъявила иск М Г Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание ребенка (возраст которого 4 месяца) и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?

Рекомендации к выполнению практического задания:

1. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

2. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

3. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

4. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

5. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Практическое занятие №2

Тема: Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор.

Цели занятия

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений
- Научиться составлять проект брачного договора.

Норма времени – 2 часа

Средства обучения

Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия: Семейный Кодекс РФ. Гомола А.И. стр. 45-53.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов: понятие совместной собственности супругов; владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов; собственность каждого из супругов (раздельная собственность); раздел совместной собственности супругов (общего имущества); определение долей при разделе общей совместной собственности супругов. Договорный режим имущества супругов: понятие и правовая природа брачного договора. Форма брачного договора. Заключение брачного договора; содержание брачного договора; основания и порядок изменения, расторжения, признания недействительным брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. При выполнении задания №2 необходимо придерживаться Типовой формы брачного договора:

Типовой брачный договор (брачный контракт). Образец.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

г. Белая Калитва

«___» _____ 200__ год

Мы, нижеподписавшиеся, _____

заключили настоящий брачный договор о нижеследующем:

- 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**
1.1. Настоящим Договором Стороны определяют взаимные имущественные права и

обязанности на период брачных отношений и период после расторжения брака. 1.2. В части, не урегулированной настоящим Договором, Стороны строят свои отношения, основываясь на положениях действующего семейного и гражданского законодательства РФ.

2. РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

2.1. Имущество (движимое и недвижимое), нажитое супругами во время брака, является как в период брака, так и в случае его расторжения собственностью того из Супругов, на имя кого оно оформлено или зарегистрировано, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Договором.

2.2. Имущество, принадлежащее _____ до брака, является его собственностью.

2.3. Имущество, принадлежащее _____ до брака, является его собственностью.

2.4. Имущество, принадлежащее одному из Супругов по закону или в соответствии с положениями настоящего Договора, не может быть признано совместной собственностью Супругов на том основании, что во время брака за счет общего имущества Супругов или личного имущества другого Супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

2.5. Имущество, полученное одним из Супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, является его собственностью

2.6. Свадебные подарки, а также иные подарки, полученные Супругами или одним из них во время брака, предназначенные для личного пользования одного из Супругов, как в период брака, так и в случае его расторжения, являются собственностью того из Супругов, кому они были подарены.

2.7. Свадебные подарки, а также иные подарки, полученные Супругами или одним из них во время брака, предназначенные для

пользования обоих Супругов, как в период брака, так и в случае его расторжения является совместной собственностью Супругов и делятся поровну, независимо от того, чьими родственниками (друзьями, знакомыми, сослуживцами и т.д.) эти подарки сделаны.

2.8. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств Супругов, как во время брака, так и в случае расторжения брака, признаются собственностью того Супруга, который ими пользовался.

2.9. Ювелирные украшения, драгоценности, ценные вещи, приобретенные Супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из Супругов, который ими пользовался и для кого они были приобретены.

2.10. Все имущественные права, возникшие во время брака, как до подписания б1 договора, так и после, не перечисленные в договоре признаются как в период брак в случае его расторжения собственностью того из Супругов, который является влад

таких имущественных прав. Никто из Супругов не несет ответственно обязательства, взятые одним из Супругов по таким имущественным правам.

2.11. На дату заключения настоящего Брачного договора в период брака было приобретено _____. В соответствии со ст. 42 Семейного Кодекса РФ Стороны признали указанную квартиру собственностью гр. Поповой Светланы Олеговны как в период брака, так и в случае его расторжения.

2.12. Акции и другие ценные бумаги, приобретенные во время брака (кроме ценных бумаг на предъявителя), а также дивиденды по ним принадлежат во время брака и в случае его расторжения тому из Супругов на кого эти ценные бумаги оформлены или зарегистрированы.

2.13. Доли в имуществе коммерческих организаций, доходы и дивиденды коммерческих организаций, приобретенные во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из Супругов, который указан в учредительных документах таких организаций, в Едином государственном реестре юридических лиц в качестве учредителя (участника, акционера) коммерческой организации.

2.14. Доходы целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья или иного повреждения здоровья и т.п.) признаются собственностью Супруга, которому они выплачены.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

3.1. Каждый из Супругов как во время брака, так и после его расторжения вправе совершать сделки с принадлежащим ему движимым и недвижимым имуществом без согласия другого супруга.

3.2. Каждый Супруг обязан проявлять надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому Супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения уничтожения или повреждения имущества, а также для устранения угрозы уничтожения или повреждения.

3.3. Каждый Супруг обязан соблюдать права и законные интересы другого Супруга, установленные настоящим Договором и законом, как в браке, так и после его расторжения.

3.4. Супруги обязаны воздерживаться от заключения рискованных сделок. Под рискованными сделками понимаются сделки, невыполнение обязательств по которым может привести к утрате значительной части совместного имущества либо к существенному сокращению доходов Супругов.

3.5. В случае расторжения брака имущество, принадлежащее Супругам до вступления в брак и принадлежащее на праве собственности каждому из Супругов, в массу имущества, подлежащую разделу, не входит.

3.6. Каждый из Супругов обязан уведомлять своих кредиторов о заключении, изменении или о расторжении настоящего Брачного договора.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ

4.1. Каждый из Супругов несет ответственность в отношении принятых на себя обязательств перед

кредиторами и третьими лицами в пределах принадлежащего ему имущества. При недостаточности этого имущества кредиторы и (или) третьи лица не вправе обращать взыскание на имущество другого Супруга.

4.2. Супруги не несут ответственности по финансовым обязательствам друг друга ни перед физическими, ни перед юридическими лицами. По обязательствам одного из Супругов взыскание может быть обращено лишь на имущество этого Супруга.

4.3. Убытки, понесенные одной из Сторон в связи с неисполнением или нарушением условий настоящего Договора другой Стороной, а также в связи с необоснованным обращением Стороны в суд, возмещает виновная Сторона.

4.4. Ответственность Супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется гражданским законодательством Российской Федерации.

5. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

5.1. Супруги примут все меры для разрешения споров и разногласий, вытекающих из настоящего Договора или в связи с ним путем переговоров.

5.2. В случае если Супруги не придут к соглашению путем переговоров, споры разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его нотариального удостоверения и действует до полного исполнения Супругами обязательств по настоящему Договору.

6.2. Действие Брачного договора прекращается с момента прекращения брака, за исключением тех обязательств, которые предусмотрены Брачным договором на период после прекращения брака.

6.3. Супруги вправе в любой момент по обоюдному согласию внести в настоящий Договор изменения и дополнения, что должно быть заверено нотариально.

6.4. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме, подписаны обоими Супругами и нотариально удостоверены.

6.5. Односторонний отказ от исполнения настоящего Договора не допускается. Настоящий Договор может быть расторгнут только по соглашению Супругов либо в судебном порядке.

6.6. На момент заключения настоящего Брачного договора Супруги обладают правоспособностью и дееспособностью. Волеизъявление Супругов соответствует их действительной воле, понуждение к заключению Брачного договора отсутствует. Супруги отдают отчет своим действиям.

6.7. Во всем остальном, что не оговорено в настоящем Договоре, Супруги руководствуются действующим законодательством Российской Федерации. 6.8. Настоящий Договор составлен в 3 (трех) экземплярах, обладающих равной юридической силой, по одному для каждого из Супругов, и один хранится

_____.
6.9. Расходы, связанные с составлением и удостоверением настоящего Договора, оплачивает _____
ПОДПИСИ СТОРОН:

Гр. _____,
паспорт: серия _____ N _____, выдан _____,
_____,
адрес: _____.

(подпись)

Гр. _____,
паспорт: серия _____ N _____, выдан _____,
_____,
адрес: _____.

(подпись)

ОБРАЗЕЦ

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

г. _____
_____ г.

"__" "__" _____

Гражданин Российской Федерации _____ и гражданка Российской Федерации _____, именуемые далее "супруги", добровольно по взаимному согласию вступая в брак, в целях урегулирования взаимных имущественных прав и обязанностей как в браке, так и в случае его расторжения заключили настоящий брачный договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Супруги договариваются о том, что на все имущество, нажитое супругами совместно в браке, независимо от того, на чьи доходы оно было приобретено, устанавливается режим совместной собственности. Для отдельных видов имущества, специально указанных в настоящем договоре или дополнении к нему, может устанавливаться иной режим.

1.2. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, является его собственностью.

1.3. К моменту заключения настоящего договора гр. _____ принадлежит следующее имущество:

- квартира общей площадью _____ кв. м, находящаяся по адресу: _____;
- автомобиль _____, двигатель N _____, кузов N _____, государственный номер _____, зарегистрированный в _____;
- предметы мебели согласно прилагаемому к договору списку;
- золотые и серебряные украшения, а также ювелирные изделия из драгоценных и полудрагоценных камней согласно прилагаемому к договору списку;
- гараж для автомобиля, расположенный по адресу: _____.

Гр. _____ к моменту
(фамилия, имя, отчество)

заклучения настоящего договора принадлежит следующее имущество:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

1.4. К общему имуществу, нажитому во время брака, относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального назначения. Владение и пользование общим имуществом осуществляется по обоюдному согласию.

1.5. Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

1.6. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

1.7. Доходы целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья или иного повреждения здоровья и т.п.) признаются собственностью супруга, которому они выплачены.

1.8. Супруги вправе распоряжаться общим имуществом по взаимному согласию. Согласие супруга на совершение другим супругом сделки с общим имуществом предполагается, если другой супруг не выскажет возражений против сделки до ее совершения. Для совершения сделок с недвижимым имуществом (в том числе с квартирами, жилыми и нежилыми помещениями, земельными участками и т.п.), транспортными средствами и иным имуществом, сделки с которым подлежат нотариальному удостоверению или государственной регистрации, необходимо предварительное письменное согласие другого супруга. Если сделка по соглашению сторон или в силу закона совершается в нотариальной форме, согласие другого супруга на совершение такой сделки также должно быть нотариально удостоверено. Предварительное

письменное согласие другого супруга необходимо при отчуждении и приобретении имущества, если сумма сделки превышает _____ рублей, независимо от вида имущества, в отношении которого совершается сделка.

1.9. В любой момент в период брака супруги по взаимному соглашению вправе изменить установленный настоящим договором режим совместной собственности.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

2.1. Каждый супруг обязан проявлять надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения уничтожения или повреждения имущества, а также для устранения угрозы уничтожения или повреждения, в том числе производить необходимые расходы как за счет общих денежных средств, так и за счет иных доходов.

Каждый супруг обязан соблюдать права и законные интересы другого супруга, установленные настоящим брачным договором и законом, как в браке, так и после его расторжения.

2.2. Супруги обязаны воздерживаться от заключения рискованных сделок. Под рискованными сделками понимаются сделки, невыполнение обязательств по которым может привести к утрате значительной части совместного имущества либо к существенному сокращению доходов супругов.

2.3. Каждый из супругов имеет право пользоваться имуществом другого супруга, принадлежавшим ему до вступления в брак, в соответствии с назначением имущества.

2.4. В период брака каждый из супругов вправе распорядиться принадлежавшим ему до брака имуществом по своему усмотрению, однако доходы по таким сделкам супруги признают общей совместной собственностью.

2.5. Каждый из супругов обязан уведомлять своего кредитора (кредиторов) о заключении, изменении или о расторжении настоящего брачного договора.

2.6. В случае расторжения брака имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, в массу имущества, подлежащую разделу, не входит.

2.7. При расторжении брака общее имущество подлежит разделу в равных долях.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ

3.1. Каждый из супругов несет ответственность в отношении принятых на себя обязательств перед кредиторами в пределах принадлежащего ему имущества. При недостаточности этого имущества кредитор вправе требовать выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества, для обращения на нее взыскания.

3.2. Супруг не несет ответственности по сделкам, совершенным другим супругом без его согласия.

3.3. На общее имущество взыскание может быть обращено лишь по общим обязательствам супругов. При недостаточности этого имущества супруги несут по указанным обязательствам солидарную ответственность своим имуществом.

3.4. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется гражданским законодательством.

4. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

4.2. Настоящий договор подлежит нотариальному удостоверению.

4.3. Действие договора прекращается в момент государственной регистрации расторжения брака.

4.4. Супруги вправе в любой момент внести в настоящий договор изменения и дополнения. Односторонний отказ от исполнения настоящего договора не допускается.

4.5. Все спорные вопросы, которые могут возникнуть в период действия настоящего договора, в случае недостижения супругами согласия разрешаются в судебном порядке.

ПОДПИСИ СТОРОН:

Гр. _____,
паспорт: серия _____ N _____, выдан _____,
адрес: _____.

(подпись)

Гр. _____,
паспорт: серия _____ N _____, выдан _____,
адрес: _____.

(подпись)

Практическое задание:

Вариант 1.

1. Решить задачи.

Задача 1

1. Супруги Антоновы заключили брачный договор, где предусмотрели отказ от обязанности по взаимному содержанию как в период брака, так и после его расторжения, независимо от каких-либо обстоятельств.

Нотариус отказался удостоверить договор.

А. Прав ли нотариус?

Б. Можно ли в брачном договоре предусмотреть супругам отказ от взаимной материальной поддержки?

2. Подготовить проект брачного договора в соответствии с нормами СК РФ.

Вариант 2.

Задача 1.

При разделе имущества между супругами Тищенко возник спор по поводу вклада в Сберегательном банке, спортивного тренажёра, норковой шубы жены и пая в жилищно-строительном кооперативе.

Вклад в Сберегательный банк был первоначально внесён Сергеем Тищенко на свой счёт до заключения брака, однако неоднократно пополнялся во время брака. Тренажером пользовались как Сергей Тищенко, так и их несовершеннолетний сын Николай. Однако, по мнению Елены Тищенко, спортивный тренажёр относится к вещам, которые приобретались исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетнего ребёнка, поэтому разделу не подлежит и должен быть передан без компенсации тому из супругов, с которым остаётся проживать ребёнок.

Что касается норковой шубы, то, по мнению Сергея Тищенко, она относится к предметам роскоши, поэтому он должен получить частичную компенсацию её стоимости, тогда как

Елена считает, что шуба относится к её личным вещам и при разделе не должна учитываться.

В жилищно-строительный кооператив Сергей вступил до регистрации брака, однако впоследствии паевые взносы делались за счёт общих средств.

Разберите доводы сторон и решите дело.

2.Подготовить проект брачного договора в соответствии с нормами СК РФ.

Вариант 3.

Задание

1.Решить задачи.

Задача 1

Н.В.Агниева решила расторгнуть брак с супругой К.Г.Агневой и, уходя из дома, забрал все ценные вещи (деньги, электроприборы и даже норковую шубу жены). Гаражом и машиной, приобретенными в период брака, супруг пользовался сам и жене не давал ключи ни от машины, ни от гаража. В судебном заседании о расторжении брака супруга предъявила иск о разделе всего имущества, а шубу просила отдать ей, так как это ее личная вещь. Супруг иск не признал, ссылаясь на то, что все эти вещи были приобретены в период брака исключительно на его доходы. Супруга нигде не работала, а лишь вела домашнее хозяйство.

Детей у них не было. Кроме того, супруг предъявил иск о разделе квартиры, которая была приобретена по договору купли-продажи в период брака на имя супруги. Брачного договора супруги не заключали.

А. Какие из вышеназванных вещей являются общей совместной собственностью супругов?

Б. Каким образом должен быть произведен раздел имущества?

2.Подготовить проект брачного договора в соответствии с нормами СК РФ.

Рекомендации к выполнению практического задания:

6. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

7. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

8. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

9. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

10. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Практическое занятие №3

Тема: Права и обязанности родителей и детей.

Цели занятия:

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;
- научиться оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

Норма времени – 2 часа

Средства обучения

Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия: Семейный Кодекс РФ. Федеральный Закон от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст.5340; Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3802. Гомола А.И. Гстр.53-70. Защита интересов семьи и прав несовершеннолетних. Сборник научных статей. Под ред. М.В. Немытиной. Саратов-Самара, 2000.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Права несовершеннолетних детей: личные права детей; имущественные права детей. Права и обязанности родителей: общая характеристика родительских прав и обязанностей; права и обязанности по воспитанию и образованию детей; права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей; право родителей на защиту родительских прав; осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.

Практическое задание:

Вариант 1.

Решить задачи.

1.Марков через пять лет после расторжения брака обратился в суд с требованием обязать бывшую супругу Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании. Все пять лет Марков добросовестно выплачивал алименты на содержание дочери в соответствии с заключенным алиментным соглашением, но не виделся с ней, поскольку уезжал на длительное время за границу к родственникам (на заработки). Правомерны ли требования Маркова? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним? Дополнительно ответьте на вопрос, какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка (в данном случае к Марковой)?

2.Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной по коммунальной квартире обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет, она практически не разговаривает. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре или у добросердечных соседей. Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав? Кто вправе требовать лишения родительских прав? Назовите правовые последствия лишения родительских прав. Если Ильина будет лишена родительских прав, может ли она через некоторое время ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?

Вариант 2.

1.После расторжения брака супругов Григорьевых их семилетний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений

между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и, вопреки возражениям бабушки, увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына. Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

2. Супруги Серегины употребляли наркотики в течение многих лет. Дети Серегиных четырех и шести лет практически жили на улице и питались тем, что дадут соседи. Родители, часто находясь в состоянии наркотического опьянения или ломки, совершенно забывали об их существовании. Однако в минуты просветления Серегины относились к детям ласково, пытались проявлять заботу и даже читали детские книжки. Когда же четырехлетний ребенок погиб, выпав из раскрытого окна пятого этажа, соседи обратились в органы опеки и попечительства с просьбой устроить судьбу шестилетнего мальчика Серегина, передав его на воспитание в детский дом. Какими должны быть действия органов опеки и попечительства в этом случае?

Вариант 3.

1. Девятилетний Коля Панов проживал с отцом и мачехой, поскольку его мать умерла при родах. Отец Коли тяжело переживал смерть первой жены и второго ребенка, стал злоупотреблять спиртным. Отец женился вновь через год после смерти матери Коли. Мачеха была женщиной доброй, своих детей не имела и относилась к Коле с вниманием и заботой. Однако отец пить не бросил и часто находился в состоянии запоя, в таком состоянии был злым и агрессивным. Однажды в припадке пьяной ревности отец убил мачеху. Преступление было квалифицировано как умышленное убийство. Является ли указанное обстоятельство основанием для лишения родительских прав? Может ли лишение родительских прав быть произведено в порядке уголовного судопроизводства?

3. После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления его родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно. Правильно ли поступил суд?

Рекомендации к выполнению практического задания:

11. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

12. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

13. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

14. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого,

необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

15. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Практическое занятие № 4

Тема: Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение алиментного соглашения

Цели работы:

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений

Научиться составлять проект алиментного соглашения.

Норма времени – 2 часа

Средства обучения:

Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

1. **Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия:** Семейный Кодекс РФ. Гомола А.И. стр.7-76; Антокольская М. В. Курс лекций по семейному праву. М.: Юристъ, 2019. С. 62 - 63, 68, 70 - 71. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. 2-е изд. М.: Юристъ, 2021. С. 230 - 284.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Алиментные обязательства родителей и детей; Алиментные обязательства супругов (бывших супругов); Соглашения об уплате алиментов. При выполнении задания №2 необходимо придерживаться следующей формы алиментного соглашения:

СОГЛАШЕНИЕ**об уплате алиментов и порядке осуществления родительских прав**

Город _____, _____ года

Гр. РФ _____, _____ года рождения, место рождения г. _____, паспорт _____ выдан _____ г. _____ Москвы, код подразделения _____, зарегистрированный по адресу _____, именуемый далее "Супруг" ("Плательщик алиментов"), с одной стороны,

и гр. РФ _____, _____ года рождения, место рождения г. _____, паспорт _____ выдан _____ г. _____ Москвы, код подразделения _____, зарегистрированный по адресу _____, именуемый далее "Супруг", действующая в качестве законного представителя несовершеннолетнего _____, именуемая далее "Супруга" ("Получатель алиментов") с другой стороны,

_____, состоящие в браке, зарегистрированном Дворцом бракосочетания № _____ г. Москвы " " _____ года, актовая запись No. _____, свидетельство о браке No. _____, серия _____,

в соответствии со статьями 39, 80, 99 – 101 Семейного кодекса РФ заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Супруг (Плательщик алиментов) предоставляет Супруге (Получателю алиментов) содержание (алименты) для ребенка до достижения им 18 лет, а также осуществляет иные выплаты, установленные настоящим соглашением, в сроки, размере, форме и порядке, определяемые настоящим соглашением.

В настоящем соглашении размер алиментов и иных платежей устанавливается в условных единицах. При этом одна условная единица признается равной рублевому эквиваленту одного английского фунта стерлинга по официальному курсу Центрального банка Российской Федерации на день осуществления соответствующей выплаты.

1.2. Супруг обязуется осуществлять ежемесячные алиментные платежи в размере и в сроки, предусмотренные настоящим соглашением.

1.3. Размер ежемесячных платежей должен составлять сумму _____ (_____) условных единиц, но не менее _____ рублей.

1.4. Размер алиментов увеличивается в следующем порядке и размере:

- в случае содержания ребенка в платном детском дошкольном учреждении пропорционально стоимости оплаты содержания;
- в случае обучения ребенка в платном учебном заведении пропорционально стоимости оплаты обучения, в том числе и по достижении ребенком совершеннолетия;
- дополнительных расходов, связанных с необходимостью оплаты медицинского обследования или лечения ребенка, пропорционально величине указанных расходов.

2.ФОРМА И СРОКИ АЛИМЕНТНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

2.1. Ежемесячные платежи осуществляются не позднее первого числа соответствующего месяца путем перечисления на банковский счет Супруги либо путем выплаты наличными.

2.2. Документами, подтверждающими выполнение Супругом своих обязательств, являются:

- расписка Получателя алиментов – при расчетах наличными деньгами;
- банковские и бухгалтерские документы – при расчетах путем перевода денежных средств на банковский счет;
- документы, подтверждающие внесение соответствующих денежных средств в депозит нотариуса.

2.3. В дополнение к условиям, содержащимся в п.п. 2.1 и 2.2 настоящего соглашения, при необходимости дополнительных расходов, связанных с необходимостью оплаты медицинского обследования или лечения ребенка, Супруг участвует в таких расходах в равных долях с Супругой.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Супруг обязуется выплачивать Супруге алименты своевременно и в предусмотренных соглашением размерах, а также своевременно извещать Супругу об изменении места своего жительства.

3.2. Супруга обязуется своевременно сообщать Супругу об изменениях места своего жительства, изменениях реквизитов банковского счета и любых других обстоятельствах, имеющих существенное значение для своевременного выполнения Супругом своих обязательств по уплате алиментов.

3.3. В случае если Получатель алиментов своевременно не известит Плательщика алиментов об изменении реквизитов банковского счета, изменении места своего жительства либо о других существенных обстоятельствах, Супруг будет вправе по своему выбору:

- открыть банковский счет на имя Супруги и осуществлять ежемесячные платежи на этот банковский счет с одновременным направлением уведомления об открытии банковского счета по последнему известному месту жительства Супруги;
- вносить алиментные платежи в депозит нотариуса (нотариальной конторы) с одновременным направлением уведомления по последнему известному месту жительства Супруги о внесении алиментных платежей в депозит нотариуса.

3.4. В случае нарушения Супругом сроков выплаты алиментов и иных платежей, предусмотренных настоящим соглашением, он обязан уплатить Супруге пени в размере 0,1% (ноль целых одна десятая процента) от неуплаченной суммы за каждый день просрочки.

3.5. Супруга обязуется использовать алименты исключительно на содержание ребенка.

3.6. Супруг оставляет за собой право участвовать в воспитании ребенка. О количестве и продолжительности встреч с ребенком стороны договариваются предварительно. Встречи Супруга с ребенком происходят на основании предварительной договоренности между Супругами.

Ребенок имеет право по своему желанию и с разрешения Супруги проживать вместе с Супругом, а также с его родственниками, посещать экскурсии, культурные учреждения, отдыхать в других городах и странах.

3.7. В случае выезда ребенка за рубеж расходы по его проживанию, питанию, обучению, лечению и иные необходимые расходы несет сторона, по инициативе которой ребенок выехал за рубеж или которая сопровождает его в такой поездке.

4.СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента расторжения брака между Супругами и прекращает свое действие при наступлении одного из следующих событий:

- при достижении ребенком совершеннолетнего возраста;
- при объявлении ребенка, достигшего 16-ти лет, полностью дееспособным;
- смерти одной из сторон соглашения;
- наступление иных событий, с которыми закон связывает прекращение обязательств по уплате алиментов.

4.2. Размер выплачиваемых алиментов может быть уменьшен в следующих случаях:
- утраты Плательщиком алиментов трудоспособности менее чем на 50%;
- наступления иных обстоятельств, с которыми закон связывает право Плательщика требовать уменьшения размера выплачиваемых алиментов.

4.3. Уменьшение размера алиментов осуществляется по соглашению сторон, а в случае недостижения соглашения – в судебном порядке.

4.4. Стороны вправе по взаимному согласию в любое время изменить настоящее соглашение либо прекратить его в установленной законом форме.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Во всем, что не урегулировано настоящим соглашением, супруги будут руководствоваться нормами Семейного Кодекса Российской Федерации, а при отсутствии в нем регулирующих правил – Гражданским Кодексом и другими федеральными гражданскими законами.

5.2. Содержание ст. _____ Гражданского Кодекса Российской Федерации сторонам нотариусом разъяснены.

5.3. Настоящий договор содержит весь объем соглашений между сторонами в отношении предмета настоящего соглашения, отменяет и делает недействительными все другие обязательства или представления, которые могли быть приняты или сделаны сторонами, будь то в устной или письменной форме, до заключения настоящего договора.

5.4. Стороны договора в присутствии нотариуса заявили, что они не лишены дееспособности, по состоянию здоровья могут самостоятельно осуществлять свои права и

исполнять обязанности, не страдают заболеваниями зрения и слуха, иными заболеваниями (в том числе психическим расстройством), препятствующими осознать суть подписываемого договора и обстоятельств его заключения, а также не находятся в таком состоянии, когда они не способны понимать значение своих действий или руководить ими, что у них отсутствуют обстоятельства, вынуждающие совершать данную сделку на крайне невыгодных для них условиях.

5.5. Расходы, связанные с нотариальным удостоверением настоящего соглашения оплачивает гр-н РФ ____.

5.6. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, один из которых хранится в делах нотариуса города Москвы

_____ по адресу: город Москва, _____, тел. _____, по экземпляру выдается _____ и _____.

ПОДПИСИ СТОРОН:

Плательщик алиментов (Супруг):

Получатель алиментов (Супруга):

Город _____. **года.**

Настоящий договор удостоверен мной, _____, нотариусом города _____.

Соглашение подписано _____ **и** _____ в моем присутствии. Личность подписавших соглашение установлена, их дееспособность проверена.

Зарегистрировано в реестре за № _____.

Взыскано по тарифу: _____ руб. 00 коп.

Нотариус _____

Практическое задание:

Вариант 1.

Задача 1.

После расторжения брака между супругами Шуваткиными было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате Шуваткиным алиментов в размере 2000 рублей ежемесячно на содержание двоих детей. Однако, через некоторое время, в связи с постепенной потерей зрения, младшей дочери стала необходима дорогостоящая операция. Шуваткина обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Шуваткина 6000 рублей, что составляло половину стоимости операции. Соглашение об участии в дополнительных расходах на дочь добровольно Шуваткин заключить отказался.

Может ли быть привлечен Шуваткин к участию в дополнительных расходах на дочь в судебном порядке? Изменится ли решение задачи, если Шуваткин будет выплачивать алименты по решению суда, а не по алиментному соглашению?

Задание 2. Составить проект алиментного соглашения.

Вариант 2.

Задача 1.

Трофимов выплачивал по решению суда от 10.01.2009 г. алименты на содержание дочери Ирины 2002 года рождения в размере $\frac{1}{4}$ части заработной платы. 27.05.09 г. он

уволился по собственному желанию и получил выходное пособие в размере 15000 рублей. Трофимовой стало известно об этом и она потребовала от администрации налоговой инспекции, где работал ее бывший муж, удержание алиментов из этой суммы. Однако Трофимовой в этом было отказано в выплате. Тогда она обратилась в юридическую консультацию с вопросом: с каких видов заработка и (или) иного дохода возможно произвести удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей? Какие разъяснения должны быть даны Трофимовой?

Задание 2. Составить проект алиментного соглашения.

Вариант 3.

Задача 1. Анисимова обратилась в суд с иском к Богданову о взыскании алиментов на двоих детей: двенадцатилетнюю Алену и совершеннолетнего Вячеслава, указав, что дочь является несовершеннолетней, а сын, хотя и достиг совершеннолетия, однако, по ее мнению не утратил своего права на получение алиментов, поскольку Богданов, отец детей, бросил свою семью 3 года назад, когда Вячеславу было 17 лет. Истица пояснила, что на протяжении этого времени она пыталась установить место нахождения Богданова, чтобы взыскать алименты в судебном порядке. Однако адрес ответчика ей удалось узнать лишь две недели назад. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что, во-первых, он – безработный, во-вторых, он не является отцом Вячеслава и Алены, хотя и записан в качестве такового в свидетельствах о рождении, а с Анисимовой они никогда не состояли в браке, хотя и вели совместное хозяйство на протяжении 18 лет; в-третьих, у него есть уже другая семья, в которой растет 2-летний Артем, поэтому даже, если Богданову и удастся устроиться на работу, то право на получение алиментов есть только у Артема, так как он – единственный его ребенок.

Подлежит ли иск Анисимовой удовлетворению? Если да, то с какого времени и в каком размере будут взысканы алименты на содержание Алены и Вячеслава?

Может ли суд освободить Богданова от уплаты алиментов по перечисленным основаниям?

Задание 2. Составить проект алиментного соглашения.

Рекомендации к выполнению практического задания:

16. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

17. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

18. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

19. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

20. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Практическое занятие № 5

Тема: Опекa и попечительство. Приемная семья.

Цели работы:

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений

Норма времени – 2 часа

Средства обучения:

Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия: Семейный Кодекс РФ. Федеральный закон от 21 декабря 2020 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изм., // СЗ РФ. 2020. № 52. Ст. 5880; Федеральный закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» N 44-ФЗ от 16 апреля 2001 года // Российская газета. 20.04.2001 г.; СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст.1643.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми: Приемная семья. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Практическое задание:

Вариант 1.

Задача № 1

Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка.

Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей?

Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей?

Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?

Задача №2.

Овдовевший Ганаев, имеющий двоих несовершеннолетних детей, женился на Фиреевой, у которой трое своих малолетних детей и трое детей, принятых на воспитание по договору о создании приемной семьи. Фиреева с детьми переехала в дом Ганаева, расположенный в деревне соседнего района.

Ганаев и Фиреева хотят взять в приемную семью 8-летнего Алёшу, который вместе с 10-летней сестрой находится в детском доме. Они также хотят, чтобы алименты, взыскиваемые с лишненного родительских прав отца Алеши, и пенсия, назначенная Алеше по случаю смерти кормильца - его матери, перечислялись на имя Фиреевой. Заявление об

этом они намерены подать главе администрации района, на территории которого находится детский дом.

Будет ли удовлетворено заявление Ганаева и Фиреевой?

Как поступить с ранее заключенным договором Фиреевой о создании приемной семьи и передаче ей троих детей после вступления Фиреевой в брак с Ганаевым?

Вариант 2.

Задача № 1

Супруги Хитровы приняли по договору в семью 6 детей, оставшихся без попечения родителей. При этом срок, на который каждый из детей передан на воспитание Хитровым, в договоре не был указан.

3 приемных малолетних брата проживали в приватизированной родителями 3-комнатной квартире, но родители недавно погибли в ДТП, временной надзор за детьми осуществляет престарелая бабушка, которая никакой защиты прав детей не пыталась заниматься.

Двое детей - брат и сестра (соответственно 9 и 11 лет) до этого также проживали с родителями в частном доме, но были отобраны у них в связи с лишением родительских прав.

Старший из детей – шестнадцатилетний Борис живет в семье Хитровых как приемный сын уже 5 лет и собирается поступить в текущем году в колледж, находящийся в соседней области.

Какие меры и в защиту каких прав приемных детей должны принять супруги Хитровы? Будет ли расторгнут договор о принятии в семью Хитровых Бориса, если он поступит в колледж?

Какие права имеют приемные дети? Какие права и обязанности у приемных родителей?

Задача №2

В 2009 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи. Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом каких обстоятельств суд будет, решать спор между опекуном и родителем ребенка?

Вариант 3.

Задача №1. После смерти родителей над 16-летним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен,

чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным"? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какие сделки не вправе совершать опекун (попечитель)? На совершение каких сделок требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства? Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом?

Задача №2

Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Рекомендации к выполнению практического задания:

21. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

22. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

23. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

24. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

25. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».