

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению практических работ по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»

Председатель ПЦК В.Н. Петрова
Протокол № 7 от «22» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Житомирова /И.П.

Житомирова /

«20» 04 2022 г.

Составитель: Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

**Методические указания для студентов по выполнению
практических работ.**

Изложен ход практических работ, приведены задания для выполнения практических работ, контрольные вопросы, справочный материал, план отчета. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а также преподавателей учреждений среднего профессионального образования *

Рецензия

на методические рекомендации
по выполнению практических заданий
по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанный
преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Якштас Т.М.

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для использования в учебном процессе при освоении дисциплины ОП.01 Теория государства и права специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В методических рекомендациях представлены практические задания, которые включены в рабочую программу дисциплины, изложен ход практических работ, приведены задания для выполнения практических работ, контрольные вопросы, справочный материал, план отчета. Практические задания для текущего и рубежного контроля представлены в виде задач. Методические указания предназначены в первую очередь для обучающихся, а также преподавателей учреждений среднего профессионального образования. Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения и навыки могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Правила выполнения практических работ
2. Перечень практических работ
3. Памятка и пример по решению правовых задач
4. Методические рекомендации и задания к практическим работам
5. Критерии оценки работы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по рекомендованы к использованию в образовательном процессе для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине ОП.01 Теория государства и права специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Преподаватель высшей
квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ», методист



В.Н. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Перечень практических работ.....,	5
Задания к выполнению практических работ.....,	5
Критерии оценки работы.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теория государства и права» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В соответствии с учебным планом студенты обязаны выполнять практические работы согласно календарно-тематическому плану и рабочей программе по дисциплине. Работа выполняется в межсессионный период, и представление отчета о выполнении практических работ является одним из обязательных условий аттестации студентов по дисциплине.

Выполнение практических работ при изучении дисциплины призвано способствовать развитию у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагается решить ситуационные задания.

При подготовке к занятиям студент не должен ограничиваться списком литературы указанной в методической рекомендации, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Основная задача практических занятий научить студентов понимать смысл теоретических положений, изучаемых данной дисциплиной, и формировать навыки их практического применения.

Задания представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на теоретические положения или конкретные правовые нормы.

Студент должен строго выполнять весь объем домашней подготовки к практическому занятию. Выполнению каждой практической работы предшествует проверка готовности студента к выполнению практической работы.

Результаты практической работы оцениваются по пятибальной системе и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты, пропустившие практические занятия выполняют практические задания самостоятельно, представление письменных отчетов о практических работах обязательно. Отчеты о практических работах должны быть представлены преподавателю в разумные сроки.

Перечень практических работ

№	Наименование работы	Кол-во часов
1.	Практическая работа 1. Плюрализм взглядов на происхождение государства	2
2.	Практическая работа 2. Общие причины и закономерности возникновения государства	2
3.	Практическая работа 3. Форма правления, государственное устройство и политический режим современного российского государства	2
4.	Практическое занятие 4. Разработка сравнительной характеристики государств	2
5.	Практическое занятие 5. Структура государственного механизма на примере Российской Федерации	2
6.	Практическое занятие 6. Охарактеризовать по Конституции РФ общий (конституционный) статус личности, выделить группы прав, свобод и юридические обязанности.	2
7.	Практическое занятие 7. Разработка сравнительной характеристики источников права по сфере действия.	2
8.	Практическое занятие 8. Структура закона, законодательная техника.	2
9.	Практическое занятие 9. Составление таблицы «Основные типы современных правовых систем».	2
10.	Практическое занятие 10. Классификация правоотношений и отраслевая характеристика правоотношений.	2
11.	Практическое занятие 11 Решение задач с применением различных отраслей права (административное право, уголовное право, трудовое право).	2
12.	Практические занятия 12. Направления совершенствования правопорядка.	2
13.	Практическое занятие 13. Основные средства обеспечения дисциплины.	
	ИТОГО	46

Задания к выполнению практических работ

Практическая работа №1

Тема: Правовой статус личности

Цель работы:

-закрепить теоретические знания в области правового регулирования правового статуса человека и гражданина.

Ход работы:

1. Изучить вопросы:
 - понятие и значение правового статуса,
 - нормативно-правовое регулирование правового статуса человека и гражданина.
2. Составить схему нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус человека и гражданина.
3. Определить правовой статус гражданина РФ как субъекта конституционных правоотношений.
4. Определить правовой статус иностранного гражданина как субъекта конституционных правоотношений.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г// Российская газета.23.12.1993
2. Международный Пакт об экономических и социальных и культурных правах.1966г.
Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019)"О государственной гражданской службе Российской Федерации"// "Российская газета", N 162, 31.07.2004

Основная литература:

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.- М.Аккадемия.2019.Гл.22.

Дополнительная литература:

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».18-224с.

Практическая работа №2

Тема: Определение правового отношения

Цель работы:

- приобрести навыки толкования и применения норм права для решения практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям.

Ход работы:

1. Изучить вопросы:
 - понятие правоотношения.
 - структура и содержание правоотношения.
 - юридические факты
2. Дайте характеристику правоотношению купли-продажи недвижимости (признаки, субъект, объект, содержание).
3. Охарактеризуйте правосубъектность гражданина РФ, обладающего активным и пассивным избирательным правом.
4. Проклассифицируйте следующие отношения:
 - государственно-правовые, гражданские, административные;
 - закрепление прав и обязанностей;
5. Составьте схему юридических фактов.

Нормативно-правовые акты:

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,

Основная литература:

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.- М.Аккадемия.2019.Гл.22.

Дополнительная литература:

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».2019.-224с.

Практическая работа №3

Тема: Реализация права

Цель работы:

- приобрести навыки толкования и применения норм права для решения практических ситуаций

Ход работы:

1. Изучить вопросы:

- понятие реализации права.
- формы реализации права.
- применение права.
- стадии правоприменительной деятельности.
- акт применения права

2. Определить: какие формы реализации права обеспечиваются запрещающими нормами, обязывающими нормами, управомочивающими нормами?

Привести примеры.

3. Перечислите случаи применения права, используя ситуации:

- рассмотрение судом иска о признании сделки купли-продажи недвижимости недействительной;
- суд определил преступнику наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет;
- гражданин решил выйти на пенсию.

3. Составьте сравнительную таблицу актов применения права.

Чем акты применения права отличаются от нормативных правовых актов?

Нормативно-правовые акты:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 19.12.2016)// СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О страховых пенсиях // "Российская газета", N 296, 31.12.2013,
- Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954

Основная литература:

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.- М.Академия.2018.Гл.22.

Дополнительная литература:

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».2019.-224с.

1. Критерии оценки практических заданий:

«5»	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях, высокий уровень культуры исполнения заданий. Подготовленный проект документа соответствует требованиям законодательства .
«4»	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. В подготовленном проекте документа есть некоторые неточности, легко устранимые.
«3»	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. В подготовленном проекте документа есть некоторые неточности, которые студент не может самостоятельно устранить.
«2»	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. Подготовленный проект документа соответствует требованиям законодательства