

Министерство образования и наука Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению практических работ по учебной дисциплине
ОДп.03 Право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕННО

на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»

Председатель ПЦК В.Н. Петрова / В.Н. Петрова/
Протокол № 7 от «14» 02 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Житомирская / Н.П. Житомирская /
«20» 04 2022г.

Составитель: Курочкин А.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Методические указания по выполнению практических работ
составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины
ОДп.03 Право специальности СПО 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения.

Введение

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Методические рекомендации направлены на закрепление, углубление и расширение знаний по базовой общеобразовательной учебной дисциплине. В рекомендациях отражены важнейшие задачи, стоящие перед освоением знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук.

Методические рекомендации по организации практической работы обучающихся при изучении базовой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначены для студентов СПО.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины 40.02.01 Право и организация социального обеспечения согласно Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и рекомендациям по организации самостоятельной работы студентов.

Рекомендации призваны помочь решать качественные и количественные задачи, поставленные в процессе изучения дисциплины.

Целью методических рекомендаций является организация практической работы обучающихся.

Задачи методических рекомендаций по организации самостоятельной работы:

- развивать творческое отношение к изучаемой дисциплине;
- формировать общие компетенции;
- формировать умения и навыки работы с литературой.

Формой контроля над организацией практической работы является защита творческих работ, докладов, сообщений, презентаций и рефератов по дисциплине, семинарские занятия, выполнение расчетно-графических работ.

Показателем оценки результатов уровень освоения студентом учебного материала;

- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при решении задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

Л1 - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Л2 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л3 - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

Л4 - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Л5 - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Л6 - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

Л7 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

Л8 - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

Л9 - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

Л10 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л11 - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Л12 - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Л13 - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

Л14 - уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

Л15 - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МП1 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МП2 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МП3 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МП4 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МП5 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МП6 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МП7 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МП8 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

Выпускник на базовом уровне научится:

П1 - опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

П2 - выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

П3 - характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

П4 - различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

П5 - оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

П6 - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

П7 - характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

П8 - осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

П9 - формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

П10 - устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

П11 - называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

П12 - выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

П13 - описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

П14 - характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

П15 - объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

П16 - характеризовать и классифицировать права человека;

П17 - характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права;

П18 - характеризовать права и обязанности членов семьи;

П19 - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

П20 - раскрывать содержание трудового договора;

П21 - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

П22 - дифференцировать виды административных наказаний;

П23 - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

П24 - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

П25 - различать предмет и метод правового регулирования;

П26 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

П27 - различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

П28 - выявлять особенности референдума;

П29 - выявлять способы защиты гражданских прав;

П30 - определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

П31 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

П32 - описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

П33 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание практической работы

Таблица 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание

Практическая работа №1:

Определение видов нормативно-правовых актов

Тема: Нормативные правовые акты и их характеристика

Норма времени: 2 ч.

Цели и задачи: научить обучающихся работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике; закрепить у обучающихся основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Приобретаемые умения и навыки: различать нормативно правовые акты по признакам, видам, юридической силе; организовывать и регулировать свои действия; извлекать необходимую информацию из различных источников.

Оснащение рабочего места: тетрадь, раздаточный материал.

Литература: учебник Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Содержание работы

1. Определите вид каждого нормативно-правового акта приведенного ниже:

А) Статья 8. Основание уголовной ответственности

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом.

Б) Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

В) Статья 20.20. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

1. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта менее 12 процентов объема готовой продукции в детских, образовательных и медицинских организациях, на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения, в организациях культуры (за исключением расположенных в них организаций или пунктов общественного питания, в том числе без образования юридического лица), физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях -влечет наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей.

Г) Статья 37

Государства - участники обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

б) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

в) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

д) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

Д) Статья 5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования

1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

2. Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах

федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня граждан получает впервые, в порядке, предусмотренном настоящим Законом.

Е) В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, постановляю:

1.Образовать Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции (далее - Совет).

Председателем Совета является Президент Российской Федерации.

2. Установить, что:

а) основными задачами Совета являются:

подготовка предложений Президенту Российской Федерации, касающихся выработки и реализации государственной политики в области противодействия коррупции;

координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;

контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции;

2. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

а) Федеральный закон «О мировых судьях в РФ»;

б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного суда РФ»;

в) Конституция РФ;

г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельность мировых судей Московской области»;

д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997г. N1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел РФ служебного оружия судьям»;

е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

ж) Уголовный кодекс РФ

3. Решите тест

Вопрос 1: Какие из перечисленных нормативных правовых актов являются актами конституционного законодательства?

1. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Уголовный кодекс РФ.

Вопрос 2: Как называется вводная часть нормативного правового акта?

1. Гипотеза.

2. Преюдиция.
3. Преамбула.

Вопрос 3: Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой?

1. Постановление Правительства РФ.
2. Федеральный закон.
3. Конституция РФ.

Вопрос 4: От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?

1. От времени его издания.
2. От территориальной юрисдикции правотворческого органа.
3. От компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.

Вопрос 5: Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

1. Указ Президента РФ.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Положение о премировании работников конкретного предприятия.

Вопрос 6: В чем выражается обратная сила закона?

1. Закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание.
2. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия.
3. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.

Вопрос 7 : Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к кодифицированным?

1. Конституция РФ.
2. Устав патрульно-постовой службы.
3. Правила дорожного движения.
4. Правильного ответа нет.

Вопрос 8: Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательная нормативность.
2. Формальная определенность.
3. Неперсонифицированность адресата.
4. Все перечисленные, плюс структурная организация.

Вопрос 9: Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

1. Гипотеза.

2. Диспозиция.
3. Санкция.

Вопрос 10: Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?

1. Санкция.
2. Диспозиция.
3. Гипотеза.

Практическая работа №2

Тема: «Основы конституционного права РФ»

Цель: закрепление теоретических знаний об основах конституционного строя России.

Задачи:

1. Формировать опыт применения полученных знаний и умений, получать и осмысливать социальную информацию по теме.

2. Развивать умения анализа и систематизации.

3. Повышать уровень политической культуры.

Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 4, ОК 6.

Рекомендации по выполнению работы:

1. Практическая работа выполняется индивидуально, по вариантам.

2. Работа выполняется письменно на листах формата А4 или в рабочей тетради.

3. Для выполнения данной работы используйте знания, полученные на занятиях по дисциплине «Обществознание», свой жизненный опыт и наблюдения.

Задание 1. Используя Конституцию РФ ответьте на вопросы.

Дайте ответы с указанием статей Конституции РФ.

Вариант 1.

1. Форма правления РФ

2. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ _____

3. Политика социального государства согласно Конституции РФ направлена на _____

4. Земля и другие природные ресурсы могут находиться _____

5. На какой срок Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения

6. За счет, каких средств оказывается бесплатная медицинская помощь гражданам в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения _____

7. Обязательно ли основное общее образование

8. Чьей помощью, согласно Конституции РФ, может пользоваться задержанный, заключенный по стражу, обвиняемый в совершении преступления

9. Могут ли устанавливаться ограничения прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения

10. В каком случае гражданин РФ имеет право заменить несение военной службы на альтернативную гражданскую службу

11. Чем определяется статус республики

12. Какие территории включает в себя территория РФ

13. Может одно и то же лицо занимать должность Президента РФ 2 срока подряд

14. Может ли Президент РФ формировать и возглавлять Совет Безопасности РФ

15. Кто осуществляет руководство внешней политикой РФ

16. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ

17. Может ли Президент РФ назначить референдум

18. Кто решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища, осуществляет помилование

19. Обязательны ли для исполнения на территории РФ указы и распоряжения Президента РФ

20. Кто исполняет обязанности Президента РФ если Президент РФ не в состоянии их исполнять

21. Кем может быть отрешен от должности Президент РФ

22. Кто может выдвинуть обвинение против Президента РФ

23. Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы

24. Кто может быть избранным депутатом Государственной Думы

25. Могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску члены Совета Федерации и депутату Государственной Думы

26. Кто назначает на должность заместителя Председателя Счетной палаты

27. Кто назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

28. В течение, какого времени Президент РФ подписывает федеральный закон

29. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ

30. Кто разрабатывает федеральный бюджет

31. Кто может выразить недоверие Правительству РФ

32. Сколько судей входят в состав Конституционного суда РФ

Вариант 2.

1. Согласно Конституции РФ, что является высшей ценностью

2. Из каких равноправных субъектов состоит РФ

3. Какие меры наказания допускаются только по решению суда

4. Государственную власть в РФ осуществляют

5. Какая исключительная мера наказания устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

6. С какого возраста должны заботиться трудоспособные дети о нетрудоспособных родителях

7. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность

8. Может ли гражданин быть повторно осужден за одно и то же преступление

9. С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности

10. Назовите города федерального значения

11. Вправе ли республики устанавливать свои государственные языки _____

12. На какой срок избирается президент РФ _____

13. С чьего согласия Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ _____

14. Кто может быть Президентом РФ _____

15. Кто назначает выборы Государственной думы _____

16. Кто осуществляет руководство внешней политикой РФ _____

17. Что издаёт Президент РФ _____

18. Когда незамедлительно сообщается о введении военного положения _____

19. Могут ли указы и распоряжения Президента противоречить Конституции РФ _____

20. С какого момента Президент РФ прекращает свои полномочия _____

21. В какой срок должно быть принято решение об отрешении Президента РФ от должности _____

22. Как называется парламент РФ _____

23. На каком основании может быть отрешен от должности президент РФ _____

24. Из каких палат состоит Федеральное Собрание _____

25. На какой срок избирается Государственная Дума _____

26. Когда собирается Государственная дума на первое заседание после избрания _____

27. Кто назначает выборы Президента РФ _____

28. Кто назначает на должность Председателя Счетной палаты _____

29. Кем принимаются федеральные законы _____

30. Из кого состоит Правительство РФ _____

31. Кем и с чьего согласия назначается Председатель Правительства РФ _____

Критерии оценки практической работы:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Основные источники:

Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник для НПО, СПО / Е. А. Певцова. — 6-е изд., стер. — Москва: Академия.- 424 с.- Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81673#read>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Практическая работа №3

Темы: «Определение оснований приобретения прав собственности»

Цели: изучить правовые аспекты понятия «формы собственности»; сформировать представление о роли собственности в жизни государства и человека; усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

Продолжительность занятия 1 час

Оснащение: Методические указания для проведения практических занятий, учебник, нормативные акты.

Методические указания по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (Л.1: гл.6, §43, с. 238-242; Л.3: гл.3 § 3, с.134-151). При выполнении работы соблюдайте последовательность действий

Порядок выполнения работы:

1) Работа с нормативными актами

1. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые 3 основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

2. Каковы основания приобретения права на имущество? Определите правовое поле по ГК РФ. Сформулируйте вывод.

2) Ответьте на вопросы, приводя аргументы:

1. Дайте определение видам прав на имущество. Сформулируйте вывод.

2. Каковы основные условия функционирования частной собственности? Сформулируйте вывод.

3. Должны ли авторы научных открытий, литературных и музыкальных произведений, компьютерных программ получать гонорар с каждой копии своих творений?

4. Не следует ли отказаться от защиты интеллектуальной собственности, поскольку достижения науки и искусства принадлежат всему человечеству?

5. Согласны ли вы с тем, что Интернет принципиально меняет ситуацию с авторскими правами?

3) Составьте структурно-логическую схему «Характеристика форм собственности организаций в РФ», используя ГК РФ.

4) Решите ситуационные задачи:

Задача 1

Георгий К. продал Данилу Д. одноэтажный кирпичный дом, не оговорив правового положения земельного участка, на котором стояло это здание.

Земельный участок принадлежал Георгию К. на праве собственности; кроме дома на нем был разбит фруктовый сад. Когда созрел урожай фруктов, он запретил Данилу Д. собирать его. Последний был возмущен этим, считал такое требование неправомерным, поскольку он является собственником дома и, следовательно, собственником земельного участка и всего того, что на нем находится.

Разрешите спор.

Задача 2

Мелехов собирал на загородной свалке ввезенные туда заводами бракованные детали электротехнических устройств, приносил домой, счищал с контактов серебро и золото, переплавлял последние в слитки, а затем реализовывал их.

Имел ли право Мелехов обращать в свою собственность драгоценный металл, содержащийся в этих деталях? Если да, то что явилось основанием возникновения права собственности?

Задача 3

Рюмин, разбирая печь в своем доме, доставшемся ему по наследству, обнаружил металлическую коробку, в которой находились золотые и серебряные монеты конца XVIII века.

Стал ли Рюмин собственником найденных им монет?

Задача 4

Петров с разрешения Лосева построил жилой дом на земельном участке, находящемся в пожизненно наследуемом владении последнего, без разрешения органа местной власти. Последний позднее потребовал от Петрова снести дом, а Петров в ответ подал в суд заявление с просьбой признать его собственником построенного дома. Однако суд признал право собственности на дом за Лосевым, обязав его возместить Петрову расходы на строительство этого дома.

Правомерно ли решение суда?

5) Словарный диктант

Дайте определение понятий: имущественные права; право собственности; вещное право; общая совместная собственность.

7. Форма отчета: выполнение словарного диктанта в рабочей тетради, письменные ответы на вопросы, решение задач.

8. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки

9. Литература:

Основная:

1. Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина.–3-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2016. – 447 с.

2. Основы государства и права: учеб. пособие /А.В. Малько.-М.: КноРус, 2015. - 334 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.book.ru/>

3. Основы права: учебник /С.Я. Казанцев. -М.: Юстиция, 2017. - 287 с. - Для СПО. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.book.ru/>

4. Основы права: учеб. пособие /М.Б. Смоленский и др. - М.: КноРус, 2016. - 328 с. - Для СПО. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.book.ru/>

дополнительная:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: Действующая редакция //URL<http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php

Практическая работа №4

Название темы: «Правовые основы организации предпринимательства»

Учебные цели: сформировать базовые умения по определению организационно-правовых форм юридических лиц необходимы для формирования представления о порядке организации собственной

предпринимательской деятельности; обосновать порядок создания нового предприятия и государственной регистрации по требованиям действующего законодательства; усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

Продолжительность занятия 2 часа

Оснащение: Методические указания для проведения практических занятий, учебник, нормативные акты.

Методические указания по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (Л.1: гл.6, §42; с. 233-238; Л.3: гл.3 § 3, с.134-151). При выполнении работы соблюдайте последовательность действий

Порядок выполнения работы:

1) *Заполните таблицу*

Таблица «Характеристика организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц»

№	Вид ОПФ	Правовая основа (статьи ГК РФ)	Определение ОПФ	Кто может быть участником	Учредительные документы	Ответственность участников по обязательствам организации
1	2	3	4	5	6	7

2. *Решите познавательную задачу:*

Гражданин Иванов много лет проработал механиком в большой фирме.

Как владелец ценных бумаг он получал часть прибыли предприятия; участвовал в ежегодных собраниях, на которых обсуждались вопросы повышения эффективности работы предприятия. Право на доход сохранилось за ним и после ухода на пенсию.

Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?

Какие еще права есть у его работников?

Назовите 2 таких права.

3. *Установите соответствие между организационно-правовыми видами предприятий и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результаты занесите в таблицу.*

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ
А. При выходе участник получает стоимость своего пая	1. Акционерное общество
Б. Уставный капитал образуется из стоимости вклада участников	2. Производственный кооператив
В. Исполнительными органами являются правление и председатель	
Г. Число членов не может быть менее 5	3. Общество с ограниченной ответственностью

Д. Если количество участников более 50 создается Совет директоров	
---	--

А	Б	В	Г	Д

4. Составьте план мероприятий подготовительного этапа, связанного с учреждением, оформлением и регистрацией Вашего предприятия.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. **Форма отчета:** выполнение заданий в рабочей тетради, решение задачи, заполнение таблицы.

8. **Место проведения самоподготовки:** читальный зал библиотеки

9. **Литература:**

Основная:

1. Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 3-е изд., стереотип.–М.: Дрофа, 2016.– 447 с.

2. Основы государства и права: учеб. пособие /А.В. Малько. - М.: КноРус, 2015. - 334 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.book.ru/>

3. Основы права: учебник /С.Я. Казанцев. -М.: Юстиция, 2017. - 287 с. - Для СПО. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.book.ru/>

4. Основы права: учеб. пособие /М.Б. Смоленский и др. - М.: КноРус, 2016. - 328 с. - Для СПО. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.book.ru/>

дополнительная:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: Действующая редакция //URL[http://www. consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ). Действующая редакция. [Электрон-ный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php

Практическая работа №5:

Тема: Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»

Дидактические задачи: привить студентам умения и навыки по использованию Закона РФ «О защите прав потребителей», при решении ситуаций, возникающих между сторонами при выполнении условий обслуживания.

Задачи воспитания и развития: на конкретных примерах из практики показать студентам как нужно разрешать ситуации, возникающие при продаже товаров и обслуживании покупателей; воспитать у студентов чувство ответственности за соблюдение законодательных актов по защите прав потребителей.

Тип учебного занятия: практическое занятие

Метод обучения: решение и анализ ситуаций, возникающих при продаже товаров и обслуживании покупателей.

Средства обучения: Закон РФ «О защите прав потребителей»

Ход учебного занятия

Организация группы 1-3 мин

Проверка знаний, необходимых в практической деятельности 10-15 мин

Вопросы:

1. Нормативные акты, регламентирующие вопросы защиты прав потребителей.

2. Основные понятия, применяемые в Законе РФ «О защите прав потребителей».

3. Объяснить понятия «потребитель», «покупатель», предусмотренные в преамбуле Закона РФ «О защите прав потребителей».

4. Объяснить понятия «изготовитель», «исполнитель».

5. Отличие понятий «недостаток товара» и «существенный недостаток товара»

6. Понятия «безопасность товара», «импортёр» их содержание.

Инструктаж к выполнению практического занятия 10-15 мин

План

Решение предложенных ситуаций с применением статей №№ 7, 10, 14, 20.25

Ситуация для совместного решения.

Покупатель приобрёл жене плащ, дома она померила – оказался мал. Может ли он его поменять в магазине?

Ответ

В соответствии со статьёй 25 Закона РФ «О защите прав потребителей» покупатель вправе обменять недовольственный товар надлежащего качества на аналогичный в торговом предприятии, где он был приобретён, если товар не подошёл по форме, габариту, фасону, расцветке или по иным причинам не может быть использован по назначению.

Потребитель имеет право на обмен товара надлежащего качества в течение 14 дней, не считая дня покупки.

Выполнение практической работы 50-55 мин

В процессе выполнения студентами практической работы преподаватель осуществляет контроль над процессом и консультирует

студентов по неясным вопросам (содержание практической работы см. в руководстве)

Подведение итогов 5-7мин:

Анализ и оценка преподавателем работ, выполненных студентами, обсуждение отдельных работ.

Задание на дом: 2-3мин

Решение ситуаций, указанных в руководстве. Повторить Закон РФ «О защите прав потребителей».

Преподаватель Семёнова Е.Г.

Р. С. Закон о защите прав потребителей был принят в Германии в 1900 году, а в России - в 1992 году.

В Великобритании принимают продовольственный товар обратно в магазин, если даже он надкусан, платья, которые даже надевались. Этим пользуются недобросовестные покупатели.

В Германии этого нет.

Недавно принята поправка к Закону РФ «О защите прав потребителей»: за волокиту при принятии забракованного товара продавец выплачивает покупателю 60% от стоимости забракованного товара.

Руководство по выполнению практической работы.

1. Ознакомиться с содержанием ситуации.

2. Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

3. В тетради указать подробно эти данные в процессе решения ситуации.

4. Решить указанные ниже ситуации.

Ситуации для самостоятельного решения

Ситуация №1

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Ситуация №2

На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5 г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?

Ситуация №3

Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

Ситуация № 4

Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор?

Ситуация № 5

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?

Ситуация № 6

Покупатель приобрёл три метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались.

Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин?

Ситуация №7

Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации?

Ситуация №8

Родители купили детскую коляску за 17 тысяч рублей. Через неделю она расползлась по швам. В магазине коляску принять обратно отказались, ссылаясь на то, что коляска вся грязная испачканная гадостями ребёнка. Покупатели призвали на помощь СМИ и вместе с ними потребовали провести экспертизу, которую провели за счёт магазина. Товар приняли, а деньги вернули. Какой статьёй Закона РФ «О защите прав потребителей» пользовались покупатели в этой ситуации?

Ситуация №9

В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома она стала его примерять, браслет разломился, а внутри оказался какой-то другой металл. В магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги. Каким нормативным актом пользовалась покупательница, чтобы доказать свою правоту?

Ситуация №10

Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина?

Ситуация №11

Покупатель заказал по интернету телевизор. Через 4 дня телевизор сгорел.

Когда покупатель обратился на страничку, где заказывал товар, она была пуста. Кто виноват в данной ситуации?

Для преподавателя

Ситуации для самостоятельного решения

Ситуация № 1

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Ответ

В этой ситуации имеется прямое нарушение прав потребителя на безопасность товаров, предусмотренное статьёй №7 Закона РФ «О защите прав потребителей». На основании этой статьи покупательница вправе вернуть крем его изготовителю, либо продавцу, захватив с собой доказательства, подтверждающие, что вред причинён здоровью именно этим кремом (например, справку от врача) и что товар был приобретён именно у данного продавца. Табличка типа «Проданный товар обмену и возврату не подлежит» не имеет юридической силы, так как пункт 1 статьи 14 Закона гласит: «Условия договора, ущемляющие права потребителей по сравнению с правилами, установленными законодательством, признаются недействительными».

А обеспечение безопасности достигается с помощью стандартизации, сертификации и установления сроков службы, годности. Их реализация при отсутствии такового запрещена. В частности, обязательной сертификации подлежат товары для детей, продукты питания, парфюмерия и косметика, товары народного потребления и т. д. Это касается и импортных товаров.

Ситуация № 2

На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?

Ответ

Помимо того, что уже указано, должно быть: адрес изготовителя, перечень использованных в процессе изготовления печенья продуктов питания и пищевых добавок. Кроме того, указанная на упаковке дата даёт покупателю неполную информацию о сроке годности печенья, так как она может означать или дату изготовления или срок, до которого продукт пригоден для употребления. Поэтому на упаковке должно быть написано либо «срок годности три месяца», либо «употреблять до , например, 10 мая».

Ситуация № 3

Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

Ответ

Если потребитель приобрёл товар, не обладающий необходимыми ему свойствами в результате предоставления ему недостоверной информации, он вправе в соответствии со статьями 12 пункт 2, 18 пункты 1 – 4 Закона РФ «О защите прав потребителей» расторгнуть договор и потребовать возмещения причинённых ему убытков (например, расходы на экспертизу).

Ситуация № 4

Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор?

Ответ

Статья № 20 Закона РФ «О защите прав потребителей» устанавливает, что недостатки, обнаруженные в товаре, должны быть устранены продавцом товара (предприятием, выполняющим его функции) в течение 45 дней с момента предъявления соответствующего требования потребителем. В этой же статье в пункте 2 указано, что по предъявлению соответствующего требования потребителю обязаны немедленно предоставить на время ремонта аналогичный товар за свой счёт с доставкой. Статья 23 пункт 1 этого Закона устанавливает, что за каждый день просрочки выполнения требований потребителя об устранении недостатков товара (как и его замене), а также о предоставлении на время ремонта аналогичного товара продавец (предприятие, выполняющее его функции) выплачивает потребителю неустойку в размере одного процента стоимости товара

Ситуация № 5

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышь с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышь?

Ответ

Согласно пункту 2 статьи 20 Закона РФ «О защите прав потребителей» покупатель имеет право потребовать от продавца на время ремонта другую клавиатуру.

Закон обязывает продавца предоставить временную клавиатуру по первому требованию в течение трёх дней. То есть недостаточно просто сдать клавиатуру в ремонт – нужно чтобы вы именно потребовали в устной или

письменной форме безвозмездно предоставить покупателю такую же или похожую клавиатуру.

Что же касается мышки, то если она не вышла из строя, но по каким-то причинам покупатель и её сдал в ремонт вместе с клавиатурой – стоит потребовать мышь обратно. Если же и мышь тоже сломалась или продавец отказался её возвращать без клавиатуры, то на неё полностью распространяются правила пункта 2 статьи 20 Закона РФ «О защите прав потребителей» как и на клавиатуру.

Ситуация № 6

Покупатель приобрёл три метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались.

Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин?

Ответ

В данной ситуации прав покупатель. В соответствии со статьёй 25 Закона РФ «О защите прав потребителей» покупатель имеет право на обмен доброкачественного товара в течение 14 дней, не считая дня покупки. Отсутствие кассового или товарного чека либо иного подтверждающего оплату товара документа не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания.

Ситуация №7

Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации?

Ответ

В соответствии со статьёй 30 Закона РФ «О защите прав потребителей» клиент имеет право потребовать исправления недостатков, но сроки при этом установить не может. В соответствии с пунктом 2 статьи 31 устранение недостатков должно быть произведено в срок, установленный договором, либо в течение 20 дней. Если недостатки работы были обнаружены в ходе её выполнения (а не после), клиент имеет право в соответствии с пунктом 1 статьи 31 самостоятельно назначить срок устранения недостатков.

Ситуация №8

Родители купили детскую коляску за 17 тысяч рублей. Через неделю она расползлась по швам. В магазине коляску принять обратно отказались, ссылаясь на то, что коляска вся грязная испачканная гадостями ребёнка. Покупатели призвали на помощь СМИ и вместе с ними потребовали провести экспертизу, которую провели за счёт магазина. Товар приняли, а деньги вернули. Какой статьёй Закона РФ «О защите прав потребителей» пользовались покупатели?

Ответ

В соответствии с главой 2 статьёй 18 пунктом 1. потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков вправе потребовать полного возмещения

убытков, причинённых ему вследствие продажи товара ненадлежащего качества. В пункте 5.этой статьи указано:– отсутствие у потребителя кассового чека или товарного чека либо иного документа, удостоверяющего факт покупки товара, не является основанием для отказа в удовлетворении его требований. В случае спора о причинах возникновения недостатков товара продавец (изготовитель), уполномоченная организация или другое виновное лицо обязаны провести экспертизу за свой счёт. Потребитель вправе присутствовать при проведении экспертизы.

Ситуация №9

В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома она стала его примерять, браслет разломился, а внутри оказался какой-то другой металл. В магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги.

Ответ

При ответе на эту ситуацию следует пользоваться теми же статьями, что и при решении ситуации № 8

Ситуация №10

Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина?

Ответ

В соответствии со статьёй 18 пункта 1 потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков вправе потребовать замены на товар этой же марки. В соответствии со статьёй 21 пункта 1 покупателю обязаны заменить товар в течение 7 дней со дня предъявления указанного требования потребителем. Поскольку зубная щётка не работала, то товар признаётся ненадлежащего качества, и ссылка на то, что товар медицинский здесь не правомерна. Магазин должен заменить неисправную щётку на такую же только исправную, или вернуть деньги покупателю.

Ситуация №11

Покупатель заказал по интернету телевизор. Через 4 дня телевизор сгорел.

Когда покупатель обратился на страничку, где заказывал товар, она была пуста. Кто виноват в данной ситуации?

Ответ

В соответствии со статьёй 26 пунктом 1 договор розничной купли-продажи должен быть заключён на основании ознакомления потребителя с предложенным продавцом описанием товара посредством каталогов, проспектов, буклетов, фотоснимков, средств связи (телевизионной, почтовой, радиосвязи, интернета и других) или иными исключаящими возможность

непосредственного ознакомления потребителя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора (дистанционный способ продажи товара) способами.

В этой же статье пункте 2 указано, что продавцом до заключения договора должна быть представлена потребителю об основных потребительских свойствах товара, об адресе (месте нахождения) продавца, о месте изготовления товара, о полном фирменном наименовании продавца (изготовителя), о цене и об условиях приобретения товара, о его доставке, сроке службы, сроке годности и гарантийном сроке, о порядке оплаты товара, а также о сроке, в течение которого действует предложение о заключении договора. В этой ситуации покупатель таких сведений не потребовал у продавцов. Поэтому ему не с кого спросить за некачественный товар и убытки он понесёт сам.

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ №8

Тема: Решение ситуаций, требующих применение Закона РФ «О защите прав потребителей»

Дидактические задачи: привить студентам умения и навыки по составлению исковых заявлений при нарушении прав потребителей в случае, если продавец (изготовитель) не выполняют условия договора.

Задачи воспитания и развития: воспитать у студентов чувство ответственности за нарушение прав потребителей и соблюдение Закона РФ «О защите прав потребителей». На конкретных примерах научить студентов составлять исковые заявления при нарушении прав потребителей.

Тип занятия: практическая работа.

Метод обучения: самостоятельная работа по решению ситуаций и составлению исковых заявлений.

Средства обучения: руководство к практической работе, Закон РФ «О защите прав потребителей», условия ситуаций.

Ход занятия

Организация группы 1-3мин

Проверка знаний, необходимых в практической деятельности 15-20мин (проводится контрольная работа)

Варианты контрольной работы:

Вариант 1

1. Понятия, содержащиеся в Законе РФ «О защите прав потребителей»

2. Ситуация: Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Вариант 2

1. В соответствии с Законом указать, чем отличается изготовитель от исполнителя.

2. Ситуация: На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901-89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5 г, жира 12,1, углеводов 71,2, дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?

Вариант 3

1. Основываясь на Закон РФ «О защите прав потребителей», указать, чем отличаются понятия «недостаток товара» и «существенный недостаток».

2. Ситуация: Покупатель купил три метра ткани на костюм, но жена посчитала его выбор неудачным и с отрезом в магазин, чтобы заменить на другую, ткань для него подходящую. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались.

Кто прав в этой ситуации?

Вариант 4:

1. Как трактуется понятие «продавец» в Законе РФ «О защите прав потребителей».

2. Ситуация: Когда покупательница покупала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать зря потраченные деньги?

Инструктаж к выполнению практического задания 10-15 мин

1. Пользуясь статьями 30 и 31 решить ситуацию, изложенную в руководстве к практической работе

2. На примере искового заявления, изложенного в руководстве к практической работе составить исковое заявление по данным ситуации № 3

3. Определить сумму иска в претензии.

Выполнение практической работы 50-55 мин

В процессе выполнения студентами практической работы преподаватель осуществляет контроль над процессом и консультирует студентов по неясным вопросам (содержание практической работы смотреть в приложении).

Подведение итогов 5-7 мин

Анализ и оценка преподавателем работ, выполненными студентами, обсуждение отдельных работ.

Задание на дом 2-3 мин

Написать иски к ситуациям №№ 1, 4.

Преподаватель Семёнова Е. Г.

Руководство к практической работе

1. Решить ситуацию: Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире окна пластиковые. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замки у окон некачественные. Потребовал их заменить, но фирма отказала. Кто прав в данной ситуации?

2. Образец искового заявления:

Исковое заявление о возмещении вреда, причинённого здоровью, и морального вреда

В-----суд

----- (адрес суда) -----

Истец: Федотова Мария Леонидовна,
зарегистрированная по адресу:-----

Ответчик: ЗАО «Комфорт»

Юридический адрес-----

Цена иска-----руб.

Исковое заявление

27 июня 2008 года я обратилась в ЗАО «Комфорт» с целью починки и окраски летних кожаных босоножек.

Стоимость услуг по починке (замене набоек и подклейке подошвы) составила-----руб., которые я при сдаче обуви уплатила в кассу.

Забирая обувь из мастерской после окончания ремонта, недостатков в работе по ремонту я не заметила, однако через два дня носки подошва босоножек стала отклеиваться.

После того, как я в этих босоножках попала под дождь, краска на них существенно полиняла. Частично краска с босоножек попала на ноги, после чего у меня началось сильное раздражение кожи обеих стоп. Для лечения раздражения я вынуждена была обратиться в поликлинику № 145 за медицинской помощью.

В соответствии с заключением от 5июля 2008 года №12 врача-дерматолога повреждение кожи стоп произошло вследствие ожога, возникшего в результате попадания на кожу ядовитых химических веществ.

Отремонтированную ответчиком пару обуви я сдала в экспертное учреждение-ООО «Бюро экспертиз №23», имеющее соответствующую лицензию. По заключению эксперта, окрашивание моих босоножек было произведено красителем, не предназначенным к использованию для окрашивания одежды и обуви по причине повышенного содержания в нём токсичных и ядовитых веществ. Кроме того, экспертиза указала на несоответствие качества клея, которым были приклеены подошвы к босоножкам, требованиям ГОСТа. (За проведение экспертизы мною было уплачено-----руб.)

Следовательно, из-за указанных недостатков оказанной мне ответчиком услуги было нарушено моё право на безопасность услуги: причинён вред моему здоровью.

Сумма, уплаченная за медицинские услуги, диагностические исследования и лекарства для лечения ожога кожи и его последствий . составила-----руб.

11июля я обратилась к ответчику с требованием вернуть уплаченную мною за ремонт обуви сумму и возместить мне расходы на лечение, однако

заместитель генерального директора ЗАО «Комфорт» Силаева М.С. в грубой форме отказалась возмещать мне расходы и возвращать деньги.

Таким образом, действиями ответчика мне был причинён моральный вред, заключающийся в физических и нравственных страданиях, связанных с ненадлежащим оказанием услуг, причинением вреда здоровью, физической боли, грубым отказом ответчика от удовлетворения моих законных требований и вынужденным в связи с этим обращением в суд. Причинённый мне моральный вред я оцениваю в -----руб.

На основании изложенного и статей 7, 14, 15, 17, 29 Закона РФ «О защите прав потребителей»

Прошу:

1. Взыскать в мою пользу с ЗАО. «Комфорт» средства, уплаченные мной за ремонт обуви, в размере-----руб., сумму в возмещение вреда здоровью в размере-----руб., средства по оплате проведения экспертизы в размере-----руб. и компенсацию морального вреда в размере 50 тыс. руб.

2. Вызвать в суд и допросить в качестве свидетелей:

1. Батуркину Ольгу Викторовну, проживающую по адресу-----

2. Васильеву Ирину Олеговну, проживающую по адресу -----

3. Столярова Валерия Сидоровича, проживающего по адресу-----

Приложения:

1. Копия искового заявления.

2. Копия заключения от 5 июля 2008 года №12 врача-дерматолога Поликлиники № 145.

3. Копия договора с ООО «Бюро экспертиз № 23», квитанция об оплате услуг по проведению экспертизы.

4. Копия лицензии ООО «Бюро экспертиз № 23», документы в подтверждение квалификации эксперта, проводившего экспертизу (сертификат, диплом и др.).

5. Копия экспертного заключения ООО «Бюро экспертиз № 23»

Дата обращения в суд с заявлением-----

Подпись-----

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ № 11

Тема: *Планировка оптового склада. Назначение складских помещений.*

Дидактические задачи: привить студентам умения и навыки по составлению схемы планировки складских помещений, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к планировке склада.

Задачи воспитания и развития: привить студентам чувство ответственности за правильное расположение помещений склада, их взаимосвязь для создания благоприятных условий при осуществлении технологических процессов

Тип учебного занятия: практическая работа

Метод проведения: самостоятельное составление схемы планировки торгового склада, работа с обучающим материалом.

Средства обучения: тексты лекций, образцы схем складов.

Ход учебного занятия

Организация группы 1-3мин

Проверка знаний студентов 10-15мин

Вопросы

- 1.Значение складов, их роль в оптовой торговле.
- 2.Классификация товарных складов по характеру выполняемых работ.
- 3.Виды складов по форме специализации, по режиму хранения.
- 4.Виды складских помещений, их планировка
- 5.Организация труда на складе.

Инструктаж по выполнению практического задания 15мин

План

- 1.Задачи складского планирования.
- 2.Виды складских помещений и их планировка.
- 3.Основные зоны на общетоварных складах.
- 4.Определение потребности в складской площади.

Выполнение практической работы 40-45мин

В процессе выполнения студентами практической работы преподаватель осуществляет контроль над выполнением задания и консультирует студентов по неясным вопросам.

Студенты изучают требования, предъявляемые к планировке склада, основные помещения склада, расчёт потребности в складских помещениях.

Подведение итогов самостоятельной работы 5-7мин

Анализ и оценка работ студентов.

Задание на дом 2-3мин

С. А. Каплина «Технология торговли» Ростов-на-Дону «Феникс», 2007 стр. 103-107

Руководство по выполнению практического задания.

В тетради записать:

1.Задачи складского планирования.

Основной задачей складского планирования является обеспечение хранения товаров так, чтобы сделать их максимально доступными потребителям. Планировка складских помещений должна отвечать следующим требованиям:

- применение оптимальных способов размещения и укладки товаров;
- исключение неблагоприятного воздействия одних товаров на другие при их хранении;
- возможность применения складского подъёмно-транспортного оборудования.

2.Виды складских помещений и их планировка.

На планировку и размещение помещений склада существенным образом влияет структура технологического процесса. На стадии проектирования склада устанавливаются состав помещений, пропорции между отдельными

помещениями и их дислокация. Основной принцип внутренней планировки склада – обеспечение поточности и непрерывности складского технологического процесса.

На общетоварных складах все помещения делятся на четыре группы:

- Помещения основного производственного назначения – предназначены для выполнения основных технологических операций.

К ним относятся: помещения для хранения товаров, экспедиции по приёму и отпуску товаров, приёмочно-распаковочные, упаковочные, помещения для фасовки товаров, конфликтные кладовые (для хранения товаров, принятых на ответственное хранение).

Расположение этих помещений должно исключать встречные и пересекающиеся потоки товаров при перемещении внутри склада.

- Подсобно-технические помещения.

К ним относятся: помещения машинных отделений, котельные, вентиляционные камеры, кладовые хозяйственных материалов и инвентаря, ремонтные мастерские, подзарядочные аккумуляторные станции, гараж для напольных транспортных средств и оборудования и др.

- Административно-бытовые помещения

К ним относятся: кабинеты административного аппарата, бухгалтерия, торговый отдел, зал товарных образцов, места отдыха и приёма пищи, гардеробные, душевые, санитарные узлы и т. д.

- Вспомогательные – это помещения для хранения тары, помещения для хранения поддонов и контейнеров, тароремонтные мастерские и др.

Планировка помещений склада имеет свои особенности:

Расположение помещений основного производственного назначения должно исключать встречные и пересекающиеся потоки товаров при перемещении внутри склада. Контору и бытовые помещения изолируют от помещений производственного назначения. Их размещают в торце складского здания с обязательным выходом на рампу.

3. Основные зоны на общетоварных складах:

- зона загрузки транспортных средств;
- зона приёмки товаров по количеству и качеству;
- зона хранения;
- зона фасовки товаров;
- зона отборки и комплектования товаров;
- зона погрузки автомобильного транспорта.

4. Определение потребности в складской площади

Количество запасов продовольственных и непродовольственных товаров определяется в условных двухосных вагонах по формуле

$$T_{\text{ваг}} = O_2 T_{\text{дн}} K / 360 C_{\text{ваг}},$$

где $T_{\text{ваг}}$ – норматив товарных запасов в условных двухосных вагонах;

O_2 – годовой оптово-складской оборот, руб.;

$T_{\text{дн}}$ – норматив товарных запасов в оптовом звене, дней;

$C_{\text{ваг}}$ – стоимость товаров в одном условном двухосном вагоне, руб.;

360 – количество дней в году.

Учитывая необходимость накопления товаров сезонного хранения и то, что товары на складах, как правило, поступают неравномерно, при исчислении товарных запасов в условных вагонах применяется коэффициент неравномерности

$$K=1,3$$

Для определения полезной площади камер хранения следует использовать средние нормы складской площади на один условный двухосный вагон.

При средней высоте укладки товаров 5 м принимаются следующие нормативы:

для всех товаров, хранимых в штабелях—25м², на стеллажах—40м².

Практическая работа №6.

Название темы: «Правоотношения супругов».

Учебные цели: научить определять особенности личных неимущественных прав и обязанностей супругов, о законном режиме имущества супругов, о брачном договоре и об ответственности супругов по обязательствам.

Продолжительность занятия 2 часа

Оснащение: Методические указания для проведения практических занятий, учебник, нормативные акты.

Методические указания по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (Л.1: гл.7, с. 77-89; Л.3: гл.6, с.182-187). При выполнении работы соблюдайте последовательность действий

Задание: Приготовить сообщение на тему «Виды браков».

Тестовые задания

Вариант №1

1. Основанием для возникновения семьи является:
 - а) совместное проживание;
 - б) подача заявления в орган ЗАГСА о регистрации брака;
 - в) усыновление;
 - г) регистрации брака.
2. Семейным кодексом РФ установлен брачный возраст:
 - а) 19 лет;
 - б) 18 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 14 лет.
3. При расторжении брака в суде дела о расторжении брака рассматриваются:
 - а) мировым судьей;
 - б) городским (районным) судом,;
 - в) арбитражным судом первой инстанции;

г) третейским судом.

4. Брак считается, зарегистрированным с момента:

- а) внесения записи в книгу ЗАГСа;
- б) выдачи свидетельства о браке;
- в) простановки штампа в паспорте о регистрации брака;
- г) подачи заявления о регистрации брака.

5. Брак не может быть заключен между лицами одно из которых:

- а) признано судом ограничено дееспособным;
- б) состоит в ранее зарегистрированном браке;
- в) отбывает наказание в виде лишения свободы;
- г) не имеет гражданства Российской Федерации.

6. Брак не может быть заключен между :

- а) опекунами и попечителями;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) двоюродными братьями и сестрами.

7. Установленный в РФ брачный возраст вступающему в брак может быть снижен при наличии уважительных причин по решению: а) заведующего органом ЗАГСа;

- б) родителей;
- в) главы органа местного самоуправления;
- г) главы исполнительной власти субъекта РФ (губернатора).

8. В соответствии с Семейным кодексом регистрация между подачей заявления о вступлении в брак и регистрацией брака установлен срок:

- 9. а) 3 дня;
- б) 14 дней;
- в) 1 месяц;
- г) 3 месяца.

10. Основанием для признания брака недействительным может быть заключение брака с лицом :

- а) имеющим гражданство иностранного государства;
- б) в отношении которого возбуждено уголовное дело и ведется следствие;
- в) которое скрыло наличие у него ВИЧ-инфекции;
- г) приходящемуся второму супругу племянником.

11. Алиментные права и обязанности супругов состоят в том, что супруги обязаны и имеют право:

- а) материально поддерживать друг друга;
- б) предоставлять содержание несовершеннолетним детям;
- в) получать государственные субсидии на содержание детей;
- г) взыскивать через суд средства для оплаты коммунальных услуг.

Вариант №2

1. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

2. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

3. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

4. Брак считается, зарегистрированным с момента:

- а) подачи заявления о регистрации брака;
- б) внесения записи в книгу ЗАГС;а;
- в) выдачи свидетельства о браке;
- г) простановки штампа в паспорте о регистрации брака.

5. Брак не может быть заключен между лицами, одно из которых:

- а) признано судом ограничено дееспособным;
- б) отбывает наказание в виде лишения свободы;
- в) не имеет гражданства Российской Федерации;
- г) признано судом недееспособным вследствие психической болезни.

6. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

7. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

8. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

9. Форма заключения брачного договора:

- 1. простая письменная форма;
- 2. нотариальная письменная форма;

3. государственная регистрация договора 4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

10. Алиментные права и обязанности супругов состоят в том, что супруги обязаны и имеют право:

- а) получать государственные субсидии на содержание детей;

- б) материально поддерживать друг друга;
- в) предоставлять содержание несовершеннолетним детям;
- г) взыскивать через суд средства для оплаты коммунальных услуг.

8. Форма отчета: выполнение заданий, письменные ответы на вопросы.

9. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки

10. Литература:

Основная:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование) URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. Семейное право : учебник / Л.В. Борисова. — М. : Юстиция, 2017. — 169 с. — Для спо. - URL : <http://www.book.ru/>

Практическая работа №7

Тема: «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений».

Цели:

1. Обучающая. Дать знания о основах взаимоотношений родителей и детей.
2. Развивающая. Формирование умений анализировать правовые ситуации и устанавливать причинно-следственные связи.
3. Воспитательная. Формирование основ правовой культуры и понимание необходимости заботы о своих близких.

Время: 2 часа.

Задания

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

1. Если родителя лишили родительских прав, то он:
 - а) теряет право на государственные пособия на детей и на иные льготы;
 - б) имеет право в дальнейшем требовать содержания от своего ребенка;
 - в) не освобождается от обязанности содержать ребенка;
 - г) не имеет права в дальнейшем требовать содержания от своего ребенка.
1. Имущественными правами ребенка являются:
 - а) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
 - б) право выражать свое мнение при решении семейных вопросов в отношении его;
 - в) право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования;
 - г) право на обращение в суд.
1. Ребенок, в отношении которого родители лишены родительских прав, сохраняет:
 - а) имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками;

б) сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением;

в) право на получение наследства;

г) все вышеперечисленные права.

Верны ли утверждения?

1. А. Воспитание своих детей является правом родителей.

Б. Закон не регламентирует процесс общения родителей со своими детьми.

1. Только А;

2. только Б;

3. и А, и Б;

4. ни А, ни Б.

1. А. По закону родительские права могут быть восстановлены.

Б. Не допускается лишение родительских прав в отношении ребенка, которого еще нет.

1. Только А;

2. только Б;

3. и А, и Б;

4. ни А, ни Б.

1. А. Размер алиментов не может быть уменьшен или увеличен.

Б. Нетрудоспособные совершеннолетние дети не имеют права на алименты.

1. Только А;

2. только Б;

3. и А, и Б;

4. ни А, ни Б.

1. А. Родители обязаны обеспечить получение детьми среднего образования (11 классов).

Б. Родители обязаны выбрать ребенку образовательное учреждение или форму обучения, учитывая его мнение.

1. Только А;

2. только Б;

3. и А, и Б;

4. ни А, ни Б.

Вставьте пропущенные слова

1. Если ребенку уже исполнилось ____ лет, то изменения его имени или фамилии могут осуществляться только при его согласии.

2. Дела о лишении родителей родительских прав рассматриваются в ____ порядке с обязательным участием _____ и органа _____ и _____

3. Родительские права и обязанности юристы называют _____

4. Если родитель живет отдельно от своего ребенка, он обязан ежемесячно уплачивать на его содержание _____ часть своего дохода, на _____

двух детей _____ часть своего дохода, а на трех и более _____ заработка или дохода.

5. Права детей в семье делятся на _____ и _____

Дополните перечень

1. Лишение родительских прав допускается лишь:

а) когда изменить поведение родителей (одного из них) в лучшую сторону уже невозможно.

б)

в)

1. К личным неимущественным правам ребенка относятся:

а) право жить и воспитываться в семье;

б) право знать своих родителей;

в) право совместно проживать с родителями, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка;

г)

д)

е)

ж)

Решите задачи.

1. Гражданин Козлов вел праздную, разгульную жизнь. Своих детей он не содержал, не воспитывал. Однако в старости, оказавшись бедным, вспомнил о них. Став взрослыми, дети отказались помогать отцу. Он обратился в суд. Какое решение может вынести суд? При необходимости прочитайте ст. 87, 88 Семейного кодекса РФ.

2. Дедушка и бабушка Сидорова обратились в суд с требованием алиментов от своего внука. Сидоров пояснил, что не хочет содержать стариков. Он ссылается на то, что в Семейном кодексе РФ записано: «Нетрудоспособные, нуждающиеся в помощи бабушка и дедушка в случае невозможности получения содержания от детей... имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов... от внуков, обладающих необходимыми для этого средствами». Сидоров считает, что его родители обязаны содержать стариков. Оцените с правовой и моральной точек зрения ситуацию. Согласны ли вы с правилами законодательства?

3. У Петрова есть две дочери. Обе являются несовершеннолетними и имеют в собственности по квартире. Петров считает, что он может распоряжаться их имуществом как законный представитель. Прав ли Петров?

Содержание отчета

1. Название работы, Ф.И.О. выполнившего работу, номер группы.

2. Цель работы;

3. Письменно выполнить задания №1-17

Приложение. Сведения из теории.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений

Закон регулирует порядок взаимоотношений родителей и детей в семье.

С юридической точки зрения детьми признаются те, кто не достиг совершеннолетия, то есть 18 лет. Факт рождения ребенка в обязательном порядке фиксируется в актовой книге загса, и родителям выдается документ — свидетельство о рождении. Родители имеют право выбрать малышу имя, а также определить фамилию. Принято считать, что выбор имени накладывает определенный отпечаток на судьбу человека. В этой связи при необходимости имя и фамилия человека могут быть изменены по совместной просьбе родителей. При этом орган опеки и попечительства, который призван охранять интересы детей, дает на это разрешение. Если ребенку уже исполнилось 10 лет, то изменения его имени или фамилии могут осуществляться только при его согласии.

В семейном законодательстве закреплено право и одновременная обязанность родителей воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Они обязаны помочь ребенку получить основное общее образование, выбрать образовательное учреждение или форму обучения, учитывая его мнение. Таким образом, с рождением ребенка родители приобретают новые обязанности и становятся ответственными за жизнь другого человека.

Конечно же в каждой семье складываются особенности воспитания детей, которые взаимосвязаны с характером человека, материальным достатком и социальным статусом. Закон не регламентирует процесс общения родителей со своими детьми, он лишь запрещает жестокое, грубое отношение к ним, оскорбление или эксплуатацию детей. Причинение вреда физическому и психическому здоровью детей наказуемо.

Жестокое обращение родителей с детьми заключается в физическом, психическом над ними насилии. В первом случае речь может идти о побоях, причинении физических страданий любым способом. Психическое насилие выражается в угрозах, внушении чувства страха, подавлении воли ребенка.

Некоторые родители не выполняют возложенных на них законом правил поведения: отказываются материально содержать и воспитывать детей, иногда оставляют их в роддоме, злоупотребляют алкогольными напитками и др. В таких случаях они могут быть лишены родительских прав.

Дела о лишении родителей родительских прав рассматриваются в судебном порядке с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства. Они следят за тем, чтобы не нарушались права и не ущемлялись интересы маленьких граждан России. Если родителя лишили родительских прав, он теряет право на государственные пособия на детей и на иные льготы, не имеет права в дальнейшем требовать содержания от своего ребенка, хотя сам не освобождается от обязанности содержать его. Ребенок, в отношении которого родители лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также имущественные права, основанные на факте родства с

родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

Родительские права и обязанности юристы называют неотчуждаемыми. Это значит, что их лишение допускается лишь в крайних случаях:

когда изменить поведение родителей (одного из них) в лучшую сторону уже невозможно;

только судом;

при наличии вины родителя.

По закону родительские права могут быть восстановлены.

Не допускается лишение родительских прав в отношении ребенка, которого еще нет.

Алиментные обязательства

Дети и родители связаны между собой и алиментными обязательствами. Мы уже знаем, что родители обязаны материально содержать своих детей. Злостное уклонение от этой обязанности рассматривается как преступление и влечет уголовную ответственность. Если родитель живет отдельно от своего ребенка, он обязан ежемесячно уплачивать на его содержание $1/4$ часть своего дохода, на двух детей — $1/3$, а на трех и более — половину заработка или дохода. Правда, размер алиментов может быть уменьшен или увеличен с учетом материального состояния сторон.

Нетрудоспособные совершеннолетние дети также имеют право на алименты. Однако став взрослыми, дети должны заботиться о родителях, и правовая ниточка, связующая поколения, не прерывается. Они обязаны материально поддерживать родителей, нуждающихся в такой помощи. Как правило, данные проблемы решаются полюбовно, а в некоторых случаях между родителями и детьми заключается соглашение. К сожалению, бывает и так, что этот вопрос становится предметом разбирательства в суде.

Права детей в семье делятся на личные неимущественные и имущественные.

К личным неимущественным правам ребенка относят:

право жить и воспитываться в семье;

право знать своих родителей;

право совместно проживать с родителями, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка;

право общаться с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. На права ребенка не влияют взаимоотношения матери и отца;

право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей;

право на обращение в суд с 14 лет, а в органы опеки и попечительства — с любого возраста;

право выражать свое мнение при решении семейных вопросов в отношении него. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, по общему правилу обязателен в суде.

Имущественными правами ребенка являются:

право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;

право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. Родители имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования (9 классов). Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Если есть какие-то разногласия между родителями, они вправе обратиться в орган опеки и попечительства или в суд для их разрешения.

Литература:

1. Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры» 11 кл. 1 часть. М., «Русское слово», 2007г.

Оборудование : Конспект лекций

Вопросы для самоподготовки и самоконтроля:

1. Какими правами наделен ребенок в нашей стране?
2. Каковы права и обязанности родителей в нашей стране?
3. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? В чем выражена алиментное отношение между родителями и детьми?

Практическая работа №8

Тема: Технология оформления опеки, попечительства, усыновления. Приемная семья.

Содержание занятия: систематизация знаний о нормативно-правовых и технологических основах оформления опеки, попечительства, усыновления; отработка технологии деятельности социального педагога с детьми, лишившимися родительского попечения

Задание студентам:

1. Пользуясь рабочими материалами, дайте характеристику ситуациям, в результате которых ребенок получает статус оставшегося без попечения родителей.
2. Покажите достоинства и недостатки известных форм государственного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание.

3. Определите, какой объем работы может выполнять социальный педагог, участвуя в процессах оформления опеки (попечительства), усыновления, определения в приемную семью.

4. Какую реальную помощь может оказать социальный педагог приемной семье?

I. Основные признаки утраты несовершеннолетним родительского попечения:

- смерть родителей;
- лишение родителей родительских прав;
- отобрание детей у родителей без лишения родительских прав;

Статья 73 СК РФ: Ограничение родительских прав

1. Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав).

2. Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и др.).

Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.

3. Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен близкими родственниками ребенка, органами и учреждениями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (пункт 1 статьи 70 настоящего Кодекса), дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями и другими учреждениями, а также прокурором.

4. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

5. При рассмотрении дела об ограничении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них).

- длительная болезнь родителей (подтверждается справкой за подписью трех врачей);
- признание родителей умершими по суду;

Статья 45 ГК РФ Объявление гражданина умершим

1. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или

дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

2. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий.

3. Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда о признании его умершим. В случае объявления умершим гражданина, пропавшего без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, суд может признать днем смерти этого гражданина день его предполагаемой гибели.

- признание родителей судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия;

Статья 29 ГК РФ Признание гражданина недееспособным

1. Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека.

- признание родителей судом безвестно отсутствующими ;

Статья 42 ГК РФ Признание гражданина безвестно отсутствующим

Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц - первое января следующего года.

- длительное пребывание родителей в командировке (более шести месяцев);

- отбывание родителями срока наказания или нахождение под стражей в период следствия;

- оставление ребенка на длительное время без присмотра взрослых.

Практическая работа №9

Тема: Оформление документов, необходимых для приема работника на работу. Составление проекта трудового договора.

Учебная цель: формировать умение составлять документы при устройстве на работу.

Учебные задачи:

1. Научиться оформлять договор при приеме на работу (Изучите теоретическую часть и выполните приведенные задания).

2. Уметь использовать нормативные акты при оформлении документов.

Теоретическая часть

Трудовые правоотношения начинаются с заключения трудового договора между работником и работодателем.

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, регулирующее их трудовые обязанности.

Главный источник, регулирующий трудовые правоотношения, - Трудовой кодекс РФ. О содержании трудового договора нам рассказывает 57 статья, изучим её.

Статья 57 ТК РФ. Содержание трудового договора:

В трудовом договоре указываются:

фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор;

сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица;

идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);

сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями;

место и дата заключения трудового договора.

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

1. Фамилия, имя, отчество _____ и наименование работодателя

2. Сведения о _____, удостоверяющих личность работника (паспорт, военный билет)

3. Идентификационный номер _____

4. Сведения о представителе _____, подписавшем трудовой договор

5. Место и _____ заключения трудового договора

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

место работы, а в случае, когда работник принимается для работы в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, расположенном в другой местности, - место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения;

трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы).

дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой договор, - также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с настоящим Кодексом или иным федеральным законом;

условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);

режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);

гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;

условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);

условия труда на рабочем месте;

условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами;

другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в перечень обязательных сведений для включения в трудовой договор.

1. _____ работы

2. Трудовая _____ (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы)

3. Дата _____ работы

4. Условия _____ труда

5. Режим рабочего _____ и времени отдыха

6. Гарантии и компенсации за работу с _____ и (или) опасными условиями труда

7. Условия, определяющие в необходимых случаях _____ работы

8. Условия _____ на рабочем месте

9. Условия об обязательном _____ страховании работника

В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, в частности:

об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;

об испытании;

о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной);

об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;

о видах и об условиях дополнительного страхования работника;

об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;

об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в перечень дополнительных условий для включения в трудовой договор.

1. Об уточнении _____ работы

2. Об испытании и о неразглашении охраняемой законом

3. Об обязанности работника _____ после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя

4. О видах и об условиях дополнительного _____ работника

5. Об улучшении социально-бытовых _____ работника и членов его семьи

6. Об уточнении применительно к условиям работы данного работника _____ и обязанностей работника и работодателя

7. О дополнительном негосударственном _____ обеспечении работника

Задание 4. Определите, какое из условий, включаемых в трудовой договор, является обязательным, а какое - дополнительным.

об испытании

условия оплаты труда

режим рабочего времени и времени отдыха

о видах и об условиях дополнительного страхования работника

об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи

условие об обязательном социальном страховании работника

об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя

о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника

место работы

трудовая функция

о неразглашении охраняемой законом тайны

дата начала работы

гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда

условия, определяющие в необходимых случаях характер работы об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя

Трудовые договоры бывают двух видов:

- 1) бессрочные трудовые договоры (заключены на неопределенный срок)
- 2) срочные трудовые договоры (заключены на определенный срок, но не более, чем на пять лет)

Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором.

Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в тексте (всего 7 ошибок):

Ирина заключила с компанией, предоставляющей юридические услуги, срочный трудовой договор на 7 лет. Она приступила к выполнению трудовых обязанностей на следующий день после заключения договора, так как в нём не была указана конкретная дата начала трудовых обязанностей. Как только Ирина приступила к работе, так сразу её трудовой договор вступил в силу. В числе обязательных условий в трудовой договор была включена информация об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны и об условиях оплаты труда. В перечень дополнительных условий вошли трудовая функция, условия труда на рабочем месте и режим рабочего времени и отдыха.

Прочитайте статью Трудового кодекса о возрасте, с которого возможно заключить трудовой договор.

Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами.

Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

С письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для

выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Задание 6. Ответьте на вопросы

1. С какого возраста заключается трудовой договор по общему правилу?
2. Верна ли ситуация: Надя закончила 9 класс, она готовится пышно отпраздновать своё 16-летие через полгода. Для этого она решила выйти на работу и устроилась билетёром в ночной кинотеатр.

3. Верна ли ситуация: Артём закончил 9 класс, ему 14 лет. Он категорически не хочет учиться, поэтому бросил школу и пошёл работать официантом, предварительно получив устное согласие своих родителей.

4. В каких сферах деятельности допускается заключать трудовой договор лицам младше 14 лет?

При заключении трудового договора человек обладает рядом гарантий:

Статья 64. Гарантии при заключении трудового договора

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме в срок не позднее чем в течение семи рабочих дней со дня предъявления такого требования.

Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суд.

Задание 7. Прокомментируйте ситуации:

1. В конце собеседования с кандидатом на должность менеджера директор сказал: "Извините, вы нам не подходите, с вами мы заключать трудовой договор не будем". После чего отказался отвечать на любые вопросы и вышел из комнаты.

2. Компании требовалось двадцать человек в отдел продаж. На эту должность претендовали пятьдесят женщин и двадцать один мужчина. В итоге в отдел набрали двадцать мужчин.

3. В конце собеседования с кандидаткой на должность программиста директор сказал: "Извините, вы нам не подходите. У вас маленький ребенок, он будет болеть и вы станете постоянно брать больничный, а нашей компании нужен человек, который будет выполнять свои обязанности непрерывно".

4. Андрей работал в ресторане одной известной сети в городе Москве. Он захотел переехать в Петербург и попросил оформить ему перевод в такой же ресторан в Петербурге. Перевод был оформлен 5 июня, однако когда он приехал для оформления договора на новое место работы 10 июля, ему было отказано.

5. Кандидат на должность менеджера, которому директор в конце собеседования сказал: "Извините, вы нам не подходите, с вами мы заключать трудовой договор не будем", а потом быстро вышел из комнаты, написал официальную просьбу объяснить ему причины отказа в заключении трудового договора. Какого развития событий следует ждать кандидату? Как вы думаете, какая польза от этого действия может быть для кандидата?

6. Женщина, которую отказались взять на должность программиста, подала в суд. Может ли суд отклонить её иск? Если нет, то какого решения суда ей следует ждать?

При заключении трудового договора человека требуют предъявить ряд документов. В Трудовом кодексе об этом сказано следующее:

Статья 65. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

Если иное не установлено настоящим Кодексом, другими федеральными законами, при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;

страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;

документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти;

справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Статья 69. Медицинский осмотр при заключении трудового договора

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Задание 8. Прокомментируйте ситуации:

1. Артур, мужчина 38 лет, пришел заключать трудовой договор на должность инженера. Он принес паспорт, трудовую книжку и диплом об окончании ВУЗа. Что его попросят принести ещё?

2. Рита, девушка 17 лет, устроилась работать продавцом в обувной магазин. Какую справку потребуют от неё плюс к тем документам, которые обычно просят у взрослых?

Часто при приёме на работу людям назначают испытательный срок. Он нужен, чтобы работодатель проверил правильность своего выбора, а работник - свои возможности. Во время испытательного срока работникам платят меньше, чем после того, как он заканчивается. Некоторым людям испытательный срок не назначается, об этом написано в 70 статье Трудового кодекса:

Статья 70. Испытание при приеме на работу

При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания.

В период испытания на работника распространяются положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;

лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;

лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;

лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;

лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в предложения

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

1. лиц, избранных по _____ на замещение соответствующей должности;

2. _____ и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

3. лиц, не достигших возраста _____ лет;

4. лиц, получивших _____ образование или высшее образование и _____ поступающих на работу (в течение _____ после окончания учебы);

5. лиц, _____ на выборную должность на оплачиваемую работу (например, должности мэра или депутата);

6. лиц, приглашенных на работу в порядке _____ от другого работодателя;

7. лиц, заключающих трудовой договор на срок до _____ месяцев.

Люди редко работают на одном месте всю жизнь. Когда они увольняются или их увольняют, то происходит расторжение трудового договора. Для этого есть несколько причин, прочитайте, какие:

Статья 77. Общие основания прекращения трудового договора

Основаниями прекращения трудового договора являются:

1) соглашение сторон;

2) истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;

3) расторжение трудового договора по инициативе работника;

4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;

5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);

6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией, с изменением типа государственного или муниципального учреждения

7) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора ;

8) отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы;

9) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем

10) обстоятельства, не зависящие от воли сторон;

11) нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Задание 10. Вставьте пропущенные слова в предложения

Основаниями прекращения трудового договора являются:

1) _____ сторон;

2) _____ срока трудового договора;

3) расторжение трудового договора по инициативе _____;

4) расторжение трудового договора по инициативе _____;

5) _____ работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу;

6) _____ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации;

7) отказ работника от продолжения работы в связи с _____ трудового договора;

8) _____ работника от _____ на другую работу;

9) _____, не зависящие от воли сторон;

11) нарушение _____ заключения трудового договора.

Для ответов на вопросы заданий можно воспользоваться Приложением в котором и ответить на задания. В случае оформления в рукописном виде текст писать разборчиво и без сокращения слов.

Срок выполнения

1. Окончания пары.

2. Адрес почты venza51@rambler.ru.

3. Файлы сохранять: ФИО студента, номер группы, дисциплина, тема занятия, дата отправки работы преподавателю.

Приложение.

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

1. Фамилия, имя, отчество _____ и наименование работодателя

2. Сведения о _____, удостоверяющих личность работника (паспорт, военный билет)

3. Идентификационный номер _____

4. Сведения о представителе _____, подписавшем трудовой договор

5. Место и _____ заключения трудового договора

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в перечень обязательных сведений для включения в трудовой договор.

1. _____ работы
2. Трудовая _____ (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы)
3. Дата _____ работы
4. Условия _____ труда
5. Режим рабочего _____ и времени отдыха
6. Гарантии и компенсации за работу с _____ и (или) опасными условиями труда
7. Условия, определяющие в необходимых случаях _____ работы
8. Условия _____ на рабочем месте
9. Условия об обязательном _____ страховании работника

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в перечень дополнительных условий для включения в трудовой договор.

1. Об уточнении _____ работы
2. Об испытании и о неразглашении охраняемой законом _____
3. Об обязанности работника _____ после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя
4. О видах и об условиях дополнительного _____ работника
5. Об улучшении социально-бытовых _____ работника и членов его семьи
6. Об уточнении применительно к условиям работы данного работника _____ и обязанностей работника и работодателя
7. О дополнительном негосударственном _____ обеспечении работника

Задание 4. Определите, какое из условий, включаемых в трудовой договор, является обязательным, а какое - дополнительным.

- об испытании
- условия оплаты труда
- режим рабочего времени и времени отдыха
- о видах и об условиях дополнительного страхования работника
- об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи
- условие об обязательном социальном страховании работника
- об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя
- о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника
- место работы

трудовая функция
о неразглашении охраняемой законом тайны
дата начала работы
гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
условия, определяющие в необходимых случаях характер работы
об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в тексте (всего 7 ошибок):

Ирина заключила с компанией, предоставляющей юридические услуги, срочный трудовой договор на 7 лет. Она приступила к выполнению трудовых обязанностей на следующий день после заключения договора, так как в нём не была указана конкретная дата начала трудовых обязанностей. Как только Ирина приступила к работе, так сразу её трудовой договор вступил в силу. В числе обязательных условий в трудовой договор была включена информация об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны и об условиях оплаты труда. В перечень дополнительных условий вошли трудовая функция, условия труда на рабочем месте и режим рабочего времени и отдыха.

Задание 6. Ответьте на вопросы

1. С какого возраста заключается трудовой договор по общему правилу?
2. Верна ли ситуация: Надя закончила 9 класс, она готовится пышно отпраздновать своё 16-летие через полгода. Для этого она решила выйти на работу и устроилась билетёром в ночной кинотеатр.
3. Верна ли ситуация: Артём закончил 9 класс, ему 14 лет. Он категорически не хочет учиться, поэтому бросил школу и пошёл работать

Практическая работа №9

Тема: Оформление документов, необходимых для приема работника на работу. Составление проекта трудового договора.

Учебная цель: формировать умение составлять документы при устройстве на работу.

Учебные задачи:

1. Научиться оформлять договор при приеме на работу (Изучите теоретическую часть и выполните приведенные задания).
2. Уметь использовать нормативные акты при оформлении документов.

Теоретическая часть

Трудовые правоотношения начинаются с заключения трудового договора между работником и работодателем.

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, регулирующее их трудовые обязанности.

Главный источник, регулирующий трудовые правоотношения, - Трудовой кодекс РФ. О содержании трудового договора нам рассказывает 57 статья, изучим её.

Статья 57 ТК РФ. Содержание трудового договора:

В трудовом договоре указываются:

фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор;

сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица;

идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);

сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями;

место и дата заключения трудового договора.

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

1. Фамилия, имя, отчество _____ и наименование работодателя

2. Сведения о _____, удостоверяющих личность работника (паспорт, военный билет)

3. Идентификационный номер _____

4. Сведения о представителе _____, подписавшем трудовой договор

5. Место и _____ заключения трудового договора

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

место работы, а в случае, когда работник принимается для работы в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, расположенном в другой местности, - место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения;

трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы).

дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой договор, - также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с настоящим Кодексом или иным федеральным законом;

условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);

режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);

гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;

условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);

условия труда на рабочем месте;

условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами;

другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в перечень обязательных сведений для включения в трудовой договор.

1. _____ работы

2. Трудовая _____ (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы)

3. Дата _____ работы

4. Условия _____ труда

5. Режим рабочего _____ и времени отдыха

6. Гарантии и компенсации за работу с _____ и (или) опасными условиями труда

7. Условия, определяющие в необходимых случаях _____ работы

8. Условия _____ на рабочем месте

9. Условия об обязательном _____ страховании работника

В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, в частности:

об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;

об испытании;

о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной);

об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;

о видах и об условиях дополнительного страхования работника;

об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;

об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в перечень дополнительных условий для включения в трудовой договор.

1. Об уточнении _____ работы

2. Об испытании и о неразглашении охраняемой законом

3. Об обязанности работника _____ после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя

4. О видах и об условиях дополнительного _____ работника

5. Об улучшении социально-бытовых _____ работника и членов его семьи

6. Об уточнении применительно к условиям работы данного работника _____ и обязанностей работника и работодателя

7. О дополнительном негосударственном _____ обеспечении работника

Задание 4. Определите, какое из условий, включаемых в трудовой договор, является обязательным, а какое - дополнительным.

об испытании

условия оплаты труда

режим рабочего времени и времени отдыха

о видах и об условиях дополнительного страхования работника

об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи

условие об обязательном социальном страховании работника

об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя

о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника

место работы

трудовая функция

о неразглашении охраняемой законом тайны

дата начала работы

гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда

условия, определяющие в необходимых случаях характер работы

об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя

Трудовые договоры бывают двух видов:

1) бессрочные трудовые договоры (заключены на неопределенный срок)

2) срочные трудовые договоры (заключены на определенный срок, но не более, чем на пять лет)

Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором.

Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в тексте (всего 7 ошибок):

Ирина заключила с компанией, предоставляющей юридические услуги, срочный трудовой договор на 7 лет. Она приступила к выполнению трудовых обязанностей на следующий день после заключения договора, так как в нём не была указана конкретная дата начала трудовых обязанностей. Как только Ирина приступила к работе, так сразу её трудовой договор вступил в силу. В числе обязательных условий в трудовой договор была включена информация об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны и об условиях оплаты труда. В перечень дополнительных условий вошли трудовая функция, условия труда на рабочем месте и режим рабочего времени и отдыха.

Прочитайте статью Трудового кодекса о возрасте, с которого возможно заключить трудовой договор.

Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами.

Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

С письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и

попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Задание 6. Ответьте на вопросы

1. С какого возраста заключается трудовой договор по общему правилу?
2. Верна ли ситуация: Надя закончила 9 класс, она готовится пышно отпраздновать своё 16-летие через полгода. Для этого она решила выйти на работу и устроилась билетёром в ночной кинотеатр.

3. Верна ли ситуация: Артём закончил 9 класс, ему 14 лет. Он категорически не хочет учиться, поэтому бросил школу и пошёл работать официантом, предварительно получив устное согласие своих родителей.

4. В каких сферах деятельности допускается заключать трудовой договор лицам младше 14 лет?

При заключении трудового договора человек обладает рядом гарантий:

Статья 64. Гарантии при заключении трудового договора

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме в срок не позднее чем в течение семи рабочих дней со дня предъявления такого требования.

Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суд.

Задание 7. Прокомментируйте ситуации:

1. В конце собеседования с кандидатом на должность менеджера директор сказал: "Извините, вы нам не подходите, с вами мы заключать трудовой договор не будем". После чего отказался отвечать на любые вопросы и вышел из комнаты.

2. Компании требовалось двадцать человек в отдел продаж. На эту должность претендовали пятьдесят женщин и двадцать один мужчина. В итоге в отдел набрали двадцать мужчин.

3. В конце собеседования с кандидаткой на должность программиста директор сказал: "Извините, вы нам не подходите. У вас маленький ребенок, он будет болеть и вы станете постоянно брать больничный, а нашей компании нужен человек, который будет выполнять свои обязанности непрерывно".

4. Андрей работал в ресторане одной известной сети в городе Москве. Он захотел переехать в Петербург и попросил оформить ему перевод в такой же ресторан в Петербурге. Перевод был оформлен 5 июня, однако когда он приехал для оформления договора на новое место работы 10 июля, ему было отказано.

5. Кандидат на должность менеджера, которому директор в конце собеседования сказал: "Извините, вы нам не подходите, с вами мы заключать трудовой договор не будем", а потом быстро вышел из комнаты, написал официальную просьбу объяснить ему причины отказа в заключении трудового договора. Какого развития событий следует ждать кандидату? Как вы думаете, какая польза от этого действия может быть для кандидата?

6. Женщина, которую отказались взять на должность программиста, подала в суд. Может ли суд отклонить её иск? Если нет, то какого решения суда ей следует ждать?

При заключении трудового договора человека требуют предъявить ряд документов. В Трудовом кодексе об этом сказано следующее:

Статья 65. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

Если иное не установлено настоящим Кодексом, другими федеральными законами, при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;

страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;

документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти;

справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Статья 69. Медицинский осмотр при заключении трудового договора

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Задание 8. Прокомментируйте ситуации:

1. Артур, мужчина 38 лет, пришел заключать трудовой договора на должность инженера. Он принес паспорт, трудовую книжку и диплом об окончании ВУЗа. Что его попросят принести ещё?

2. Рита, девушка 17 лет, устроилась работать продавцом в обувной магазин. Какую справку потребуют от неё плюс к тем документам, которые обычно просят у взрослых?

Часто при приёме на работу людям назначают испытательный срок. Он нужен, чтобы работодатель проверил правильность своего выбора, а работник - свои возможности. Во время испытательного срока работникам платят меньше, чем после того, как он заканчивается. Некоторым людям испытательный срок не назначается, об этом написано в 70 статье Трудового кодекса:

Статья 70. Испытание при приеме на работу

При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания.

В период испытания на работника распространяются положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;

лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;

лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;

лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;

лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в предложения

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

1. лиц, избранных по _____ на замещение соответствующей должности;
2. _____ и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
3. лиц, не достигших возраста _____ лет;
4. лиц, получивших _____ образование или высшее образование и _____ поступающих на работу (в течение _____ после окончания учебы);
5. лиц, _____ на выборную должность на оплачиваемую работу (например, должности мэра или депутата);
6. лиц, приглашенных на работу в порядке _____ от другого работодателя;
7. лиц, заключающих трудовой договор на срок до _____ месяцев.

Люди редко работают на одном месте всю жизнь. Когда они увольняются или их увольняют, то происходит расторжение трудового договора. Для этого есть несколько причин, прочитайте, какие:

Статья 77. Общие основания прекращения трудового договора

Основаниями прекращения трудового договора являются:

- 1) соглашение сторон;
- 2) истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- 4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- 5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);
- 6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией, с изменением типа государственного или муниципального учреждения
- 7) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора ;
- 8) отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы;
- 9) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем
- 10) обстоятельства, не зависящие от воли сторон;
- 11) нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Задание 10. Вставьте пропущенные слова в предложения
Основаниями прекращения трудового договора являются:

- 1) _____ сторон;
- 2) _____ срока трудового договора;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе _____;
- 4) расторжение трудового договора по инициативе _____;
- 5) _____ работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу;
- 6) _____ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации;
- 7) отказ работника от продолжения работы в связи с _____
_____ трудового договора;
- 8) _____ работника от _____ на другую работу;
- 9) _____, не зависящие от воли сторон;
- 11) нарушение _____ заключения трудового договора.

Для ответов на вопросы заданий можно воспользоваться Приложением в котором и ответить на задания. В случае оформления в рукописном виде текст писать разборчиво и без сокращения слов.

Срок выполнения

1. Окончания пары.
2. Адрес почты venza51@rambler.ru.
3. Файлы сохранять: ФИО студента, номер группы, дисциплина, тема занятия, дата отправки работы преподавателю.

Приложение.

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

1. Фамилия, имя, отчество _____ и наименование работодателя
2. Сведения о _____, удостоверяющих личность работника (паспорт, военный билет)
3. Идентификационный номер _____
4. Сведения о представителе _____, подписавшем трудовой договор
5. Место и _____ заключения трудового договора

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в перечень обязательных сведений для включения в трудовой договор.

1. _____ работы
2. Трудовая _____ (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы)
3. Дата _____ работы
4. Условия _____ труда
5. Режим рабочего _____ и времени отдыха
6. Гарантии и компенсации за работу с _____ и (или) опасными условиями труда

7. Условия, определяющие в необходимых случаях _____ работы

8. Условия _____ на рабочем месте

9. Условия об обязательном _____ страховании работника

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в перечень дополнительных условий для включения в трудовой договор.

1. Об уточнении _____ работы

2. Об испытании и о неразглашении охраняемой законом

_____ 3. Об обязанности работника _____ после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя

4. О видах и об условиях дополнительного _____ работника

5. Об улучшении социально-бытовых _____ работника и членов его семьи

6. Об уточнении применительно к условиям работы данного работника _____ и обязанностей работника и работодателя

7. О дополнительном негосударственном _____ обеспечении работника

Задание 4. Определите, какое из условий, включаемых в трудовой договор, является обязательным, а какое - дополнительным.

об испытании

условия оплаты труда

режим рабочего времени и времени отдыха

о видах и об условиях дополнительного страхования работника

об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи

условие об обязательном социальном страховании работника

об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя

о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника

место работы

трудовая функция

о неразглашении охраняемой законом тайны

дата начала работы

гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда

условия, определяющие в необходимых случаях характер работы

об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в тексте (всего 7 ошибок):

Ирина заключила с компанией, предоставляющей юридические услуги, срочный трудовой договор на 7 лет. Она приступила к выполнению трудовых обязанностей на следующий день после заключения договора, так как в нём не была указана конкретная дата начала трудовых обязанностей. Как только Ирина приступила к работе, так сразу её трудовой договор вступил в силу. В числе обязательных условий в трудовой договор была включена информация об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны и об условиях оплаты труда. В перечень дополнительных условий вошли трудовая функция, условия труда на рабочем месте и режим рабочего времени и отдыха.

Задание 6. Ответьте на вопросы

1. С какого возраста заключается трудовой договор по общему правилу?
2. Верна ли ситуация: Надя закончила 9 класс, она готовится пышно отпраздновать своё 16-летие через полгода. Для этого она решила выйти на работу и устроилась билетёром в ночной кинотеатр.
3. Верна ли ситуация: Артём закончил 9 класс, ему 14 лет. Он категорически не хочет учиться, поэтому бросил школу и пошёл работать

Практическая работа №10

Тема «Государственные органы социальной защиты населения»

Вид занятия: практическое

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: научиться определять органы социальной защиты населения и их цели, задачи и функции

Пакет документов для выполнения:

1. Конституция РФ
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2013, Academia

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
---	--	---	---	---

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Какие государственные органы осуществляют социальную защиту населения, опишите их основные функции, цели и задачи.

2. Документально оформите таблицу

Практическая работа №11

Тема работы: Реализация административной ответственности

Цель работы: Закрепить и расширить знания студентов при решении конкретных практических задач, связанных с реализацией административной ответственности; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности студентов.

Приобретаемые умения: Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Решать проблемные ситуации с помощью Административного кодекса РФ.

Формируемые компетенции: ОК 2 - 5, 9ПК 1.1, 3.2, 3.3

Оснащение: Компьютер, СПС «КОНСУЛЬТАНПЛЮС», тетрадь для практических работ.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит содержание категории «административная ответственность»?
2. Каково понятие административного правонарушения?
3. Какие существуют виды административных наказаний?
4. Сравните виды административных и уголовных наказаний.

Ход работы:

1. Написать тему и цель работы.
2. Задание выполнять строго по порядку, содержание задания переписывать полностью.
3. По окончании работы составить вывод в соответствии с темой и целью работы.

1 вариант

Задание 1. Выполните тесты

1. Административный арест налагается на срок:

- а. от 10 дней до 1 месяца;
- б. от 15 дней до 30 дней;
- в. от 1 месяца до 1 года;
- г. от 15 дней до 2 месяцев.

1. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:

- а. 2 месяцев;
- б. 3 месяцев;
- в. 1 месяца;
- г. 10 дней.

1. Самым строгим наказанием за административный проступок является:

- а. предупреждение;
- б. административный арест;
- в. лишение специального права.

1. Какой вид административных наказаний могут применяться как дополнительный:

- а. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- б. предупреждение;
- в. штраф.

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1. В сентябре 2019 г. гр-н С. был оштрафован органами полиции за мелкое хулиганство. В июле 2020 г. он ещё раз был привлечён за аналогичное правонарушение и был подвергнут судьёй административному аресту. После отбытия наказания руководитель органа полиции установил за гр-ном С. административный надзор сроком на четыре месяца. Ему было запрещено выезжать из населённого пункта, выходить на улицу из дома с 22.00. до 7.00. часов, посещать рынок. Один раз в неделю он был обязан являться в орган полиции. Правильно ли были применены меры административного характера к гр-ну С.? Каковы правовые последствия применения указанных мер? Составьте соответствующие процессуальные документы.

Задача 2. 17-ти летний С. в нетрезвом состоянии переезжал на велосипеде улицу перед близко идущим городским транспортом и был задержан полицейским. Можно ли и за какие действия привлечь его к административной ответственности??

2 вариант

Задание 1. Выполните тесты:

1. Какова по общему правилу давность исполнения постановления о наложении административного наказания:

- а. 1 месяц;
- б. 3 месяца;
- в. 1 год;
- г. 2 года.

1. Приведите пример разового, единовременного административного наказания:

- а. штраф;
- б. административный арест;
- в. лишение специального права;

1. Лишение специального права применяется на срок:

- а. от 1 месяца до 3 лет;
- б. от 1 месяца до 1 года;
- в. от 10 дней до 2 лет;
- г. от 15 дней до 3 лет.

1. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относятся к понятию:

- а. административно-правовые нормы;
- б. источники административного права;
- в. принципы административного права;

г. административно-правовые нормы и административные правоотношения.

1. Основными административными наказаниями являются:

- 1. предупреждение и штраф;
- 2. конфискация предметов;
- 3. любые административные наказания.

6. Административный арест применяется максимально на срок до: а. 10 суток; б. 2 месяцев; в. 15 суток; г. 30 суток.

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1. Гр-н К. проехал на своей автомашине на запрещающий знак светофора. Инспектор полиции остановил его машину и после ознакомления с документами, обвинил гр-на К. в том, что он управлял машиной, находясь в нетрезвом состоянии. Несмотря на возражения гр-на К., инспектор отстранил его от управления машиной, изъяс у него ключи от автомобиля, водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства, а машину направил на специальную охраняемую стоянку. Далее инспектор отвез гр-на К. в своем служебном автомобиле в ближайшее медицинское учреждение на предмет освидетельствования на состояние опьянения. Дайте юридический анализ происшедшего.

Задача 2. Гр-н Б. и гр-н П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, высказывались в оскорбительной форме в адрес гр-ки З., ожидающей автобус на остановке общественного транспорта. Муж З. сделал им замечание. В ответ на это Б. и П. нанесли супругам побои, отнесенные экспертизой к причинению легкого вреда здоровью. Судья квалифицировал действия Б. и П. как мелкое хулиганство и назначил им наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Правомерно ли решение судьи? Сформулируйте своё решение и обоснуйте его нормативно.

Практическая работа №12

Тема: Права и обязанности участников уголовного процесса

Цель: Изучение особенностей уголовно-процессуального права; формирование умений применять полученные теоретические знания на практике, путем решения ситуационных задач; применение нормативных документов; усовершенствование навыков поиска и отбора информации

Приобретаемые умения: Определять порядок рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции (общий или особый порядок); выявлять нарушения УПК РФ в ходе судебного разбирательства..

Формируемые компетенции: ОК 2 - 5, 9ПК 1.1, 3.2, 3.3

Оснащение: Компьютер, СПС «КОНСУЛЬТАНПЛЮС», тетрадь для практических работ.

Контрольные вопросы:

1. Принципы уголовного судопроизводства?
2. Участники уголовного судопроизводства?
3. Какова роль судьи в судебном процессе?
4. Процессуальное положение общественного обвинителя, защитника, обвиняемого.

Ход работы:

1. Написать тему и цель работы.
2. Задание выполнять строго по порядку, содержание задания переписывать полностью.
3. По окончании работы составить вывод в соответствии с темой и целью работы.

1 вариант

Задание 1.

Изучите виды правонарушений (дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона, санкции. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Задание 2. Обозначьте цифрами правонарушения: 1- проступки; 2- преступления.

1	Кража	
2	Повреждение дерева	
3	Клевета на человека	
4	Убийство	
5	Азартные игры	
6	Нападение на банк	

7	Ограбление прохожего	
8	Нарушение техники безопасности	

Задание 3. Решите задачу.

Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

2 вариант

Задание 1.

Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение,), сравните по следующим критериям: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона, санкции. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Задание 2. Определите, что является проступком, а что – преступлением?

- 1) Кража денег из банка
- 2) Повреждение дерева
- 3) Клевета на человека
- 4) Убийство человека
- 5) Азартные игры
- 6) Ограбление прохожего
- 7) Нарушение техники безопасности
- 8) Террорист попытался угнать самолет
- 9) Рабочий совершил прогул
- 10) Похищение чужого ребенка
- 11) Драка в общественном месте
- 12) Ложное сообщение об акте терроризма
- 13) Распитие спиртных напитков в общественном месте
- 14) Переход дороги на красный свет светофора

Проступки	Преступления

Задание 3. Решите задачу.

Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил

участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем скрыться с похищенным с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л.Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на нее обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным в автомобиле, а обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконные хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору. Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц? Выпишите статьи по которым предъявлены обвинения.

Практическая работа №13.

Тема: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

ЦЕЛИ:

1. рассмотрение основных вопросов темы
2. уяснение основных понятий: преступление, наказание, уголовная ответственность
3. повышение правовой культуры
4. формирование коммуникативных навыков
5. формирование умения мыслить, анализировать факты

Образовательные результаты:

Студент должен

уметь: объяснять, какие обстоятельства исключают преступность деяния; различать основания для привлечения к уголовной ответственности; применять полученные знания при решении правовых ситуационных задач.

знать: понятие и признаки преступления; понятие уголовной ответственности и ее особенности; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и виды наказаний, назначаемых им, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Рабочая тетрадь (обычная)
2. Ручка.

Задание обучающимся:

ЗАДАНИЕ 1.

Выпишите определение понятия преступление.

С 1 января 1997 года введен новый Уголовный кодекс РФ, в котором есть специальный раздел, посвященный уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Преступление – виновное, общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания (статья 14 УК РФ).

ЗАДАНИЕ 2.

Составьте схему "Признаки преступления":

1. Общественная опасность (т.е. деяние причиняет вред человеку, имуществу, государству и т.д.)
2. Уголовная противоправность (т.е. деяние запрещено уголовным кодексом)
3. Наказуемость (за совершение этого деяния предусмотрено наказание)
4. Виновность

ЗАДАНИЕ 3.

Из предложенных деяний выбрать те, которые попадают под признаки преступления:

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружье, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружье на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружье выстрелило, один из подростков погиб.
- 3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 4) На перемене подросток зашел в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.
- 5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.
- 6) Подросток остановил первоклассника и потребовал у него денег.
- 7) Подростки курили в туалете школы.
- 8) Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.

ЗАДАНИЕ 4.

Выпишите сущность характера уголовной ответственности:

Таким образом, уголовная ответственность наступает за совершение не любого правонарушения, а только преступления.

По своему характеру уголовная ответственность заключается в том, что государство, во-первых, порицает неправомерное поведение человека, совершившего преступление, а во-вторых, наказывает его.

ЗАДАНИЕ 5.

Изучите информацию, ответьте на вопрос: уголовная ответственность и наказание это одно и тоже?

Уголовная ответственность предшествует наказанию. Это означает, что лицо, виновное в совершении преступления, привлекают к уголовной ответственности, а затем суд, рассмотрев уголовное дело, определяет этому лицу наказание.

ЗАДАНИЕ 6.

Выпишите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних:

- а) несовершеннолетнему могут быть назначены не все виды наказания;
 - б) несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного характера;
 - в) несовершеннолетний может быть освобожден от наказания и помещен в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних.
- Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:
 - а) предупреждение;
 - б) передача под надзор родителей, лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
 - в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
 - г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению.

ЗАДАНИЕ 7.

Сколько видов наказаний несовершеннолетним существует, выпишите их:

К видам наказаний, назначаемых несовершеннолетним законом отнесены (ст. 88 УК РФ):

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;
- д) арест;
- е) лишение свободы на определенный срок.

Это исчерпывающий перечень наказаний назначаемых несовершеннолетним.

Несовершеннолетним могут назначаться только 6 видов наказаний из 12 закрепленных ст. 44 УК РФ.

Лишению свободы несовершеннолетние осужденные подвергаются на срок не свыше 10 лет; наказание отбывается:

несовершеннолетними мужского пола , приговоренными впервые к лишению свободы , а также несовершеннолетними женского пола – в воспитательных колониях общего режима;

несовершеннолетними мужского пола , ранее отбывающими наказание в виде лишения свободы, - в воспитательных колониях усиленного режима.

ЗАДАНИЕ 8.

Выпишите обстоятельства, исключающие преступность деяния:

В законе предусмотрены обстоятельства, при которых, несмотря на внешние признаки совершения преступления, уголовная ответственность не наступает.

- Необходимая оборона
- Физическое и психологическое принуждение
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Обоснованный риск

- Крайняя необходимость
- Исполнение приказа или распоряжений

ЗАДАНИЕ 9.

Можно ли считать действия подростков необходимой обороной? Как они должны были поступить в соответствии с законом?

Десятиклассник шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а потом избили. Он побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих хулиганов и, орудуя палками, нанесли им телесные повреждения.

ЗАДАНИЕ 10.

Должен ли несовершеннолетний нести ответственность за вред, причиненный гражданину? Почему?

Гражданин напал на прохожего, нанес ему телесные повреждения и, сев на велосипед, попытался уехать.

Оказавшийся свидетелем происшедшего несовершеннолетний, чтобы помешать нападавшему скрыться, бросил подвернувшуюся под руку деревянную балку по ходу движения велосипеда.

Падая, велосипедист сломал руку, был поврежден и его велосипед. Подоспевшие полицейские задержали преступника.

ЗАДАНИЕ 11.

Заполните таблицу, запишите в соответствующие графы примеры обстоятельств: совершение преступления впервые, совершение преступления под угрозой, совершение преступления организованной группой, совершение преступления из корыстных побуждений, совершение преступления с особой жестокостью, совершение преступления в силу тяжелых личных или семейных обстоятельств, чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, оговор заведомо невиновного лица, совершение преступления в состоянии алкогольного (или иного) опьянения

Обстоятельства, смягчающие ответственность	Обстоятельства, отягчающие ответственность

ЗАДАНИЕ 12.

В последнее время имеет место принципиально новая система взаимоотношений внутри преступных группировок. Место «воров в законе» занимает молодая поросль, отличающаяся невероятной жестокостью. Разборки все чаще выплескиваются на улицы. Бороться с бандитами крайне трудно: только обезвреживают одно преступное формирование, как на смену

ему тут же появляется другое, контролирующее ту же сферу либо территорию. Как вы могли бы объяснить причину бурного роста преступности в последние годы?

Задания для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. В каком году вступил в силу новый Уголовный кодекс РФ?
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность в РФ?
3. В каких случаях к уголовной ответственности привлекаются лица с 14-летнего возраста?
4. Подлежат ли уголовной ответственности молодые люди 14 лет, совершившие преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?
5. Является ли смягчающим обстоятельством для подростков тот факт, что они совершили преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?
6. Равны ли перед законом лица, совершившие преступления, в зависимости от пола (девушка, юноша)?
7. Возможен ли штраф несовершеннолетнему, если он обучается в школе?
8. Какое самое строгое наказание для несовершеннолетнего?
9. Какой максимальный срок лишения свободы?
10. Могут ли освободить от уголовной ответственности несовершеннолетнего, если он впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести?
11. Что такое принудительные меры воспитательного воздействия?
12. Какие принудительные меры воспитательного воздействия применяются к несовершеннолетним?
13. Чем отличаются принудительные меры воспитательного воздействия от наказания?

Ответы:

- 1) В 1997 году.
- 2) С 14 лет.
- 3) Уголовная ответственность с 14 лет наступает за: - убийство (ст. 105 УК РФ); - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ); - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ); - похищение человека (ст. 126 УК РФ); - изнасилование (ст. 131 УК РФ); - насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ); - кражу (ст. 158 УК РФ); - грабеж (ст. 161 УК РФ); - разбой (ст. 162 УК РФ); - вымогательство (ст. 163 УК РФ); - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ); - умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая ст. 167 УК РФ); - террористический акт (ст. 205 УК РФ); - захват заложника (ст. 206 УК РФ); - заведомо ложное сообщение об

акте терроризма (ст. 207 УК РФ); - хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая ст. 213); - вандализм (ст. 214 УК РФ); - хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ); - хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ); - приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ).

4) Да, подлежат.

5) Нет, не являются.

6) Да, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности.

7) Нет, так как он не работает, а учится.

8) Лишение свободы.

9) До 10 лет.

10) Да, могут.

11) Особая мера государственного принуждения.

12) К ним относятся: - предупреждение; - передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; - возложение обязанности загладить причинённый вред; - ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

13) Эти меры не влекут за собой судимости.