

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по
элективному курсу
ЭК.01 Введение в специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»
Председатель ПЦК В.Н. Петрова
Протокол № 7 от «11» 02 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.П. Житомирова /
«20» 04 2022г.

Рецензенты:

1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

**Методические указания для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы.**

Изложен ход самостоятельных работ, приведены задания для выполнения ВСР. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

Содержание

Введение	4
1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы	5
2. Тематика и содержание самостоятельной работы	6
3. Контроль самостоятельной работы	9
Источники литературы	10

Введение

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов - это вид учебно- познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по дисциплине ЭК.01 Введение в специальность. Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ЭК.01 Введение в специальность

В результате освоения учебного курса обучающийся должен

уметь:

- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;
- выделять главное в информационном потоке;
- работать в команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

знать/понимать:

- общие приемы организации учебной работы;
- основы проектной деятельности;
- основы речевого этикета и культуры поведения.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

В соответствии с рабочей программой дисциплины ЭК.01 Введение в специальность предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (таблица 1).

№ п/п	Наименование ВСР	Кол-во часов
	Тема 1.1 Введение	
1.	Составление баланса собственных успехов и поражений	3
	Тема 2.2 Работа с книгой	
2.	Составление аннотаций словарей русского языка	3
	Тема 2.4 План, тезисы, конспекты	
3.	Составление тезисов статьи периодического издания	3
	Тема 2.6 Рецензия	
4.	Составление рецензии по прочитанному произведению	3
	Тема 2.7 Доклад. Устное выступление	
6.	подготовка доклада на тему: Устное и публичное выступление	3
	Тема 3.1 Сравнение, анализ, синтез	
7.	Подготовить доклад «Виды абстрагирования». Анализ понятий мыслительных понятий.	3
	Тема 4.1 Основные понятия и структура учебного проекта	
8.	Подготовка учебного проекта	2
	Подготовка презентации и публичного выступления учебного проекта	3
	Тема 4.2 Погружение в проектную деятельность	
9.	Подготовка учебного проекта	3
	итого	26

Содержание самостоятельной работы по темам

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Составление баланса собственных успехов и поражений

Цель: выявить собственные успехи и поражения

Задание: составить баланс успехов и поражений

Форма представления задания: таблица.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

Требования к выполнению:

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

Самостоятельная работа №2

Тема 2.2 Работа с книгой

Составление аннотаций словарей русского языка

Цель: систематизировать знания.

Задание: составление аннотаций.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

Требования к выполнению:

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

Самостоятельная работа №3

Составление тезисов статьи периодического издания

Цель: систематизация текста

Задание: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

Форма представления задания: анализ результата.

Контроль качества выполненной работы: проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

Требования к выполнению:

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

Самостоятельная работа №4

Составление рецензии по прочитанному произведению

Цель: закрепить навыки рецензирования текста

Задание: составить рецензию по прочитанному произведению

Форма представления задания: текст.

Контроль качества выполненной работы: проверка текста.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

Самостоятельная работа №5

подготовка доклада на тему: Устное и публичное выступление

Цель: раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания.

Задание: подготовить доклад Устное и публичное выступление

Форма представления задания: доклад.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

Требования к выполнению:

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

Самостоятельная работа №6

Подготовить доклад «Виды абстрагирования».

Анализ понятий мыслительных процессов.

Цель: определение видов абстрагирования.

Задание: изучить виды абстрагирования, провести анализ мыслительных процессов.

Форма представления задания: анализ результата.

Контроль качества выполненной работы: проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

Самостоятельная работа №7

Подготовка учебного проекта

Подготовка презентации и публичного выступления учебного проекта

Цель: отработка навыков публичного выступления

Задание: составление конспекта по теме.

Форма представления задания: презентация, доклад.

Контроль качества выполненной работы: прослушивание доклада, просмотр и оценка презентации.

Самостоятельная работа №8

Подготовка учебного проекта

Цель: закрепление навыков составления проекта

Задание: составление конспекта по теме.

Форма представления задания: проект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

Требования к выполнению:

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

3. Контроль самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относятся:

- устный опрос;
- письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (таблица 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Источники литературы

Основная литература

1. Формирование общеучебных умений и навыков: Методическое пособие/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 154 с.
2. Формирование общеучебных умений и навыков: Рабочая тетрадь/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 194 с.
3. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL:<https://book.ru/book/947835>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Атлас профессий Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas.nmc-it.mari-el.ru:8999/>
2. Головина Н.Н. Уровни сформированности интеллектуальных умений у студентов колледжей. – Среднее профессиональное образование. Приложение. -№1.-2009. – С. 12-16.
3. Как пройти собеседование. Энциклопедия по трудоустройству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rabotka.ru/interview/>
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. – М.,2009
5. Сайт Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov12.ru/minvedomstva/14887-2012-01-18-16-51-46.html>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г №197 – ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trudkod.ru/
7. Федорова М.В. Формирование коммуникативных компетенций как условие успешной реализации личности в профессиональной и социальной среде – Среднее профессиональное образование. Приложение. - №7.-2008. – С. 50-55
8. ФЗ от 20.04.1996 г. № 36- ФЗ «О занятости населения Российской Федерации»
9. Шульга О.А Педагогические условия стимулирования познавательной самостоятельности личности. – Среднее профессиональное образование. №4.- 2010. С. 16-18