

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.17 Уголовное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕННО

на заседании ПЦК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель ПЦК И.А. Галямова/

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Житомирская

«30» 08 2024г.

1) Разработчик: Панфилов А.С., преподаватель ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

2) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

**Методические указания для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы.**

Изложен ход самостоятельных работ, приведены задания для выполнения
ВСР. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а
также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения.....	7
2. Виды самостоятельной работы студентов.....	8
3. Рекомендуемые источники	8
4. Методическое обеспечение.....	10

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах колледжа (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (п. 8.5 ФГОС СПО), учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с

использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены таблице 1.

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	42
Привести по пять примеров на каждый из следующих видов диспозиций и санкций: -диспозиция – простая, описательная, бланкетная, отсылочная; -санкции – относительно определенная: с минимумом наказания, с максимумом наказания, альтернативная, абсолютно-определенная.	2
Реферат на тему «Основные этапы развития уголовного права в России».	3
Значение постановлений Пленума Верховного Суда России для практического применения закона	4
Воспитательное значение уголовного права	2
Уголовное право как способ охраны социальных ценностей и установленного в обществе правопорядка.	2
Соотношение преступления и состава преступления. Уголовно-правовые риски.	3
Проблемы классификации преступлений в уголовно-правовой науке	3
Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Совершение преступления путем бездействия.	2
Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.	2

Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления.	2
Виды умысла, не указанные в законе (заранее обдуманный и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (не конкретизированный))	3
Невиновное причинение вреда и его уголовно-правовое значение	3
Проблемы ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины	3
Специальный субъект преступления: виды и их описание в нормах Особенной части УК РФ.	2
Неоконченное преступление и его уголовно-правовые последствия (ст. 29 УК РФ).	2
Совокупность преступлений: вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.	2
Типичные случаи превышения пределов необходимой обороны и их правовая оценка.	2
Реферат «Проблема смертной казни как вида наказания в России»	2

1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
 - решение задач, заданных на дом;
 - подготовка докладов и рефератов;
 - подготовка к промежуточному контролю;
 - подготовка к экзамену.
- Самостоятельная работа студента по изучению нормативных источников заключается в следующем:
- знакомство с текстом нормативного правового акта;
 - выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника;
 - соотнесение норм права, содержащихся в источнике, с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной нормативной литературой осуществляется постоянно на занятиях. Уровень изучения нормативного правового акта выявляется также при решении задачи, заданной на дом и ответов на поставленные на семинаре вопросы преподавателя.

Изучение студентом учебной и монографической литературы по изучаемой теме, а также рекомендованных научных статей, опубликованных в периодической печати, обеспечивает наиболее полную теоретическую и практическую профессиональную подготовку по изучаемой дисциплине. Основной перечень рекомендованной учебной и научной литературы, а также перечень публикаций в периодической печати по изучаемым темам предлагается студентам в печатном виде в начале каждой лекции по теме.

Контроль за результатами самостоятельной работы студентами в данной области осуществляется на занятиях путем простого устного опроса и обсуждения, а также заслушивания докладов и обзоров периодических изданий отдельных студентов, подготовленных по предварительному согласованию с преподавателем.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения студентами материалов спецкурса по отдельным темам могут проводиться краткие контрольные работы или промежуточные и тематические тестирования. Подготовка к выполнению студентами контрольных работ или тестов осуществляется студентами самостоятельно.

При подготовке к контрольной работе или тесту:

- студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;
- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным практическим занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на уроках.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

- в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
- решения ситуационных задач;
- в написании реферата по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
- в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Дополнительным видом самостоятельной работы студентов является написание в течение семестра реферата по одной из предложенных тем. Темы являются примерными, студент может, по согласованию с преподавателем, выбрать иную тему реферата. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста.

2. Виды самостоятельной работы студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Требования к результатам работы	Вид контроля
Раздел 1 Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права Тема 1.3 Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц	Выполнить доклад на тему: «Значение постановлений Пленума Верховного Суда России для практического применения закона»	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Публичное выступление с докладом на уроке

Раздел 1 Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права
Тема 1.3 Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Казанцев С. Уголовное право: учебник / Казанцев С., Я., Мазуренко П., Н. — Москва: Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <https://book.ru/book/941738>. — Текст: электронный.
3. Сюзева Н. Уголовное право. Практикум: учебно-методическое пособие / Сюзева Н., В. — Москва: Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-1818-3. — URL: <https://book.ru/book/943694>. — Текст: электронный.
4. Казакова В. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Казакова В., А., Кораблева С., Ю. — Москва: Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: <https://book.ru/book/945194> — Текст : электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025)
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 03.07.2019)
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

Интернет-ресурсы и периодические издания:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант» // <https://www.garant.ru/>.
3. <https://sko-journal.ru/> «Сравнительное конституционное обозрение»
4. Конституционное и муниципальное право № 02/2022