

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл

«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по учебной дисциплине

ОП.11 Экономика организации

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕННО

на заседании ПЦК общеобразовательных
и социально-правовых дисциплин

Председатель ПЦК В.И. / Н.П. Житомирская /
Протокол № 7 от « 21 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Житомирская /
« 20 » 04 20 22 г.

Рецензенты:

1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

**Методические указания для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы.**

Изложен ход самостоятельных работ, приведены задания для
выполнения ВСР. Методические указания предназначены в первую очередь
для студентов, а также преподавателей учреждений среднего
профессионального образования

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление

плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа с нормативно-правовыми актами; подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных практических задач;

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1
Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Кол. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйственный субъект в рыночной экономике	Проведение сравнительного анализа различных организационно-правовых форм предприятий. Выявление их преимуществ и недостатков.	3	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве	Решение ситуационных задач	4	Решить ситуационные задачи	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Решение ситуационных задач	4	Решить ситуационные задачи	Устная и письменная проверка знаний по изученной теме

Тема 2.3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Подготовить сообщение по теме: Рынок труда, занятость, безработица	3	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	решение ситуационных задач	4	Решить ситуационные задачи	Устная и письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.2. Ценовая политика организации	Составьте конспект по теме: Особенности ценообразования на различных моделях рынка	4	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно- правовых форм	4	Изучить материал по заданной теме	письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 4.2 Операции предприятия по экспорту и импорту	Подготовить сообщение на тему «Современная положение России в международной торговле»	4	Изучить материал по заданной теме	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционировани я организации (предприятия)	Оформление бизнес-плана в виде презентации	4	Изучить материал по заданной теме	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 5.2 Производственная программа и производственная мощность организации	Решение ситуационных задач	3	Изучить материал по заданной теме	письменная проверка знаний по изученной теме
Итого:	36 часа			

Основные источники:

1. Чечевицина Л.Н. Экономика организации [Текст]: учеб.пособие
Л.Н.Чечевицина, Е.В.Хачадурова. – Изд.3-е. – Ростов н\Дону: Феникс, 2015.
– 382 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-
экономического профиля: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019. – 352 с.

2. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. —Текст : электронный.
3. Растова, Ю. И., Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. —Текст : электронный.
4. Жданова О.А., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
5. 7. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с.

2. Методические рекомендации для составления рефератов

Реферат — краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист
- план
- введение
- основная часть
- заключение
- список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.

Правила оформления реферата:

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц, 14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

Специфика реферата:

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;
- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;
- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

Основные требования к реферату:

- точное изложение взглядов автора;
- изложение всего существенного;
- соблюдение единого стиля;
- использование точного, краткого литературного языка.

Основные части реферата:

- I. **Введение** (тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности)
- II. **Основная часть** — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
- III. **Заключение** — выводы, обобщения; резюме реферата.

Рекомендации к выполнению ситуационных задач:

1. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

2. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

3. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

4. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

5. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.