

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине

ОП.07 Семейное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рецензия

на методические указания по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине ОП.07 Семейное право
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанный
преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Якштас Т.М.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.07 Семейное право содержат задания и темы самостоятельных работ обучающихся, которые они выполняют в ходе образовательного процесса, при изучения данной дисциплины. по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения, подготовка докладов и рефератов, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к экзамену. Количество часов по ВСР установлено в соответствии с рабочей программой дисциплины и распределены в соответствии по темам программы. В конце каждой темы приведен список литературы.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы рекомендованы для использования в образовательном процессе при изучении дисциплины ОП.07 Семейное право специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Преподаватель высшей
квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ», методист



В.Н. Петрова *

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление

плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа с нормативно-правовыми актами; подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных практических задач;

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Самостоятельная работа обучающегося	
	40
-изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников;	10
-выполнение домашних заданий, работа с нормативными правовыми актами;	10
-выполнение презентаций, докладов, рефератов	20

1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Кол. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
Тема 1 Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	<p>1. Характеристика семейного законодательства Российской Федерации.</p> <p>2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2019. С.5-26;</p> <p>3. Работа с НПА: СК РФ, глава 1,2.</p> <p>На основе норм СК РФ составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права.</p>	4	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 2 Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	<p>1. Подготовить доклад на тему «Новеллы Семейного кодекса РФ»</p>	4	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устный опрос
Тема 3 Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами	<p>Подготовить таблицу-схему: Бракоразводный процесс.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: Регистрация брака и ее значение.</p>	2 4	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 4 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими родственниками	<p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Подготовить доклад на тему: Государственная политика по охране детства и укреплению семьи.</p>	4 4	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устная проверка знаний по изученной теме

Тема 5 Алиментные обязательства членов семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклад на тему: Ограничение родительских прав 2. Подготовить доклад на тему: Размер алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов 	4 6	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 6 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклад на тему: Опекa и попечительство над детьми. 2. Подготовить доклад на тему: Особенности усыновления детей иностранными гражданами. 	4 4	Изучить материал по заданной теме	Устная проверка знаний по изученной теме Проверка правильного оформления решенного задания
Итого:	40 часов			

Основные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действ.ред.) // СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 16;
2. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Информа-М, 2019.-336.с.

Дополнительные источники:

1. Нечаева А.М. /Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации М.: Юрайт-Издат, 2020. – 548 с.

2. Методические рекомендации для составления рефератов

Реферат — краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист
- план
- введение
- основная часть
- заключение
- список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.

Правила оформления реферата:

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц, 14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

Специфика реферата:

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;
- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;
- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

Виды рефератов:

- По полноте изложения:
 - информативные (рефераты-конспекты), индикативные (рефераты-резюме).
 - По количеству реферируемых источников: монографические, обзорные.
 - По читательскому назначению: общие (характеристика содержания в целом, ориентация на широкую аудиторию), специализированные (ориентация на специалистов).
 - По составителям: авторефераты и рефераты, составленные специалистами.

Основные требования к реферату:

- точное изложение взглядов автора;
- изложение всего существенного;
- соблюдение единого стиля;
- использование точного, краткого литературного языка.

Основные части реферата:

- I. **Введение** (тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности)
- II. **Основная часть** — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
- III. **Заключение** — выводы, обобщения; резюме реферата.

Рекомендации к выполнению практического задания:

1. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

2. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

3. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

4. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

5. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.