

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.02 Конституционное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕННО

на заседании ПЦК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель ПЦК *И.А. Галямова*

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Житомирова

«30» 08 2024 г.

1) Разработчик: Панфилов А.С., преподаватель ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

2) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

**Методические указания для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы.**

Изложен ход самостоятельных работ, приведены задания для выполнения
ВСР. Методические указания предназначены в первую очередь для студентов, а
также преподавателей учреждений среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения.....	7
2. Виды самостоятельной работы студентов.....	8
3. Рекомендуемые источники	8
4. Методическое обеспечение.....	10

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах колледжа (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (п. 8.5 ФГОС СПО), учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с

использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 1.

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	34
<ul style="list-style-type: none"> - составить таблицу (письменно), представляющую порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. - рассмотреть актуальную статью по проблемам науки конституционного права России, выделить в ней научную проблему, рассмотренную автором и охарактеризовать его вклад в науку - Подготовить сообщение на тему: «Наука конституционного права России в первой половине XIX века: методологические и теоретические основания». 	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите письменное сравнение Конституции РСФСР 1978 года и Конституции РФ 1993 г. 2. Подготовить реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"> - Проект Конституции, разработанный Президентом РФ и его командой; - Проект Конституции, разработанный Конституционной комиссией Съезда народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ. 	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить статью Авакьян С.А. Конституционное Собрание: 	4

<p>концепция и проект федерального конституционного закона // Вестник Мост. Ун-та. Серия 11. Право. – 2005. - № и ответить на вопросы</p> <p>2. Подготовить реферат на тему «Прямое действие норм конституции»</p>	
<p>1. Подготовить реферат на тему: «Особенности проведения референдума в субъектах РФ и на уровне местного самоуправления».</p> <p>Проанализировать ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. и письменно ответьте на вопросы.</p>	4
<p>Подготовить реферат на тему «Виды правовых статусов личности: различия в содержании».</p> <p>Задание 1.</p> <p>Основываясь на Конституции РФ, составьте схему «Конституционное содержание равноправия граждан в РФ»</p> <p>Задание 2.</p> <p>Основываясь на Конституции РФ, составьте схему «Конституционные принципы правового статуса человека личности в РФ»</p>	4
<p>Подготовить рефераты на темы: «Становление института двойного гражданства» и «Гражданство детей».</p>	2
<p>На основе федерального закона от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в 4 11 РФ» составьте сравнительную таблицу, состоящую из существующих юридически значимых различий между иностранными гражданами и лицами без гражданства.</p>	2
<p>Подготовить рефераты на темы: «Право на равный доступ к государственной службе» .</p> <p>«Право на альтернативную гражданскую службу».</p> <p>Задание 1.</p> <p>Проанализируйте историю развития института прав и свобод человека и гражданина в России.</p> <p>Сравните, сколько статей было посвящено правам и свободам в Высочайшем Манифесте от 17 октября 1905 г., Конституциях РСФСР 1918, 1925, 1978 г. Конституция 1993 г. Результат оформить письменно.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Проанализируйте доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за прошлый год. Выделите и выпишите наиболее серьезные проблемы в обеспечении прав личности в РФ.</p>	4
<p>Подготовить рефераты на темы: «Становление института двойного гражданства» и «Гражданство детей».</p>	2

1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение задач, заданных на дом;
- подготовка докладов и рефератов;
- подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студента по изучению нормативных источников заключается в следующем:

- знакомство с текстом нормативного правового акта;
- выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника;
- соотнесение норм права, содержащихся в источнике, с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной нормативной литературой осуществляется постоянно на занятиях. Уровень изучения нормативного правового акта выявляется также при решении задачи, заданной на дом и ответов на поставленные на семинаре вопросы преподавателя.

Изучение студентом учебной и монографической литературы по изучаемой теме, а также рекомендованных научных статей, опубликованных в периодической печати, обеспечивает наиболее полную теоретическую и практическую профессиональную подготовку по изучаемой дисциплине. Основной перечень рекомендованной учебной и научной литературы, а также перечень публикаций в периодической печати по изучаемым темам предлагается студентам в печатном виде в начале каждой лекции по теме.

Контроль за результатами самостоятельной работы студентами в данной области осуществляется на занятиях путем простого устного опроса и обсуждения, а также заслушивания докладов и обзоров периодических изданий отдельных студентов, подготовленных по предварительному согласованию с преподавателем.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения студентами материалов спецкурса по отдельным темам могут проводиться краткие контрольные работы или промежуточные и тематические тестирования. Подготовка к выполнению студентами контрольных работ или тестов осуществляется студентами самостоятельно.

При подготовке к контрольной работе или тесту:

- студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;
- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным практическим занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на уроках.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

- в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
- решения ситуационных задач;
- в написании реферата по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
- в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Дополнительным видом самостоятельной работы студентов является написание в течение семестра реферата по одной из предложенных тем. Темы являются примерными, студент может, по согласованию с преподавателем, выбрать иную тему реферата. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста.

2. Виды самостоятельной работы студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	ол. ас	Требования к результатам работы	Вид контроля
<p style="text-align: center;">Раздел 1 Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 1.1.</p>	<p>- . Выполнить задания: - составить таблицу (письменно), представляющую порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. - рассмотреть</p>		<p style="text-align: center;">Уметь анализировать и систематизировать учебный материал</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос Оценка полноты заполнения таблицы</p>

	<p>актуальную статью по проблемам науки конституционного права России, выделить в ней научную проблему, рассмотренную автором и охарактеризовать его вклад в науку</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Наука конституционного права России в первой половине XIX века: методологические и теоретические основания».</p>			
--	--	--	--	--

Тема 1.1 Введение. Общество, государство и право

Работа с основной литературой и нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ (последняя редакция)

3. Смоленский М. Конституционное право России : учебник / Смоленский М., Б., Колюшкина Л., Ю., Маркина Е. В. — Москва: КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — URL: <https://book.ru/book/943926> Текст : электронный.

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561240>

5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/475496>

Интернет-ресурсы и периодические издания:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант» // <https://www.garant.ru/>.
3. <https://sko-journal.ru/> «Сравнительное конституционное обозрение»
4. Конституционное и муниципальное право № 02/2022