

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

ОДп.01 Иностранный (английский) язык

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕННО

на заседании ПЦК Общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»

Председатель ПЦК В.Н. Петрова / В.Н. Петрова /
Протокол № 7 от « 21 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Житомирская / Н.П. Житомирская /
« 21 » 02 2022 г.

Составитель: Галямова И.А., преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

**Методические указания по выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы.**

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной
работы разработаны для студентов учреждений среднего профессионального
образования. В них приведены: дорожная карта, методические указания по
выполнению, задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,
литература.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Дорожная карта выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	8
Требования к выполнению отдельных видов работ	9
Внеаудиторные самостоятельные работы	13
Критерии оценивания внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся	42
Информационное обеспечение	43

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы учащихся по ОДп. 01 Иностранный язык (английский) язык.

Главная задача методических указаний помочь самостоятельно освоить некоторые теоретические вопросы и выполнить практические задания по ОДп. 01 Иностранный (английский язык). Методические указания облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащегося на главное, существенное в изучаемой дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связывать теорию с практикой. Методические указания содержат тематику, формы, требования по формам и методам контроля самостоятельной работы.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволяют учащимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями, опытом творческой и исследовательской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный (английский язык)» обучающийся должен достичь студентами следующих **результатов**:

Планируемые личностные результаты освоения ООП:

Л1 – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

Л4 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л6 - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л7 - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Л8 - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Л9 - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

Л10 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

Л11 - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

Л13 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л16 - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Л18 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л19 - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

Л22 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л24 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л23 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Л27 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Л28 - положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Л30 - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МП3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МП6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МП9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МП11 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

МП12 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МП15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

МП18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Планируемые предметные результаты освоения ООП

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дорожная карта выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

№	Задания по СР	Кол-во часов	Форма отчета
1.	Фонетическая отработка звуков	2	Письменная работа
2.	Выполнить транскрипцию слов	2	Письменная работа
3.	Составить описание внешности человека по картинке	2	Письменная работа
4.	Составить описание характера человека (личностные качества).	2	Письменная работа
5.	Составить монолог - сообщение по теме «Моя семья»	4	Публичное представление
6.	Написать сочинение-рассуждение «Что такое дружба?»	4	Письменная работа
7.	Написать реферат по теме «Хобби известных людей»	4	Письменная работа
8.	Написать монолог-рассуждение «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	3	Письменная работа
9.	Написать монолог-рассуждение «Дом моей мечты».	3	Письменная работа
10.	Составить диалог на тему «В магазине»	2	Публичное представление
11.	Построить 5 типов вопросов к предложениям	2	Письменная работа
12.	Составить презентацию «Мы то, что мы едим»	4	Публичное представление
13.	Подготовить реферат « Великие спортсмены современности».	3	Письменная работа
14.	Составить монолог - сообщение по теме «Путешествия»	4	Публичное представление
15.	Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности России».	6	Публичное представление
16.	Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности стран изучаемого языка»	6	Публичное представление
17.	Составить монолог - сообщение «Моя любимая передача (газета)»	4	Публичное представление
18.	Составить монолог - сообщение «Мой любимый жанр музыки (певец, группа и т.д.)»	4	Публичное представление
19.	Подготовить реферат на тему «Выдающиеся учёные в области науки и техники».	4	Письменная работа
20.	Составить монолог - сообщение по теме «Природа и человек».	4	Публичное представление
21.	Составить монолог - сообщение по теме «Моя будущая профессия».	4	Публичное представление
22.	Написать деловое письмо	2	Письменная работа
23.	Выполнить перевод профессионального текста	3	Письменная работа
24.	Выполнить перевод профессионального текста	3	Письменная работа

Требования к выполнению отдельных видов работ

Доклад/монолог

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая, энергичная речь, отражающая увлеченность оратора, его уверенность, обладает значительной внушающей силой.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Излагая сложный вопрос, нужно постараться передать информацию по частям.

После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. Если выступающий хочет, чтобы его понимали, то не следует говорить без паузы дольше, чем пять с половиной секунд.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Презентации

Оформление слайдов

Стиль:

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зелёный)

Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов: один для фонов, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты:

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление, содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты:

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации – не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчёркивание.

Способы выделения информации:

Следует использовать: рамки, границу, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объём информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом информации: люди могут одновременно запомнить не более трёх фактов, выводов, определений.

- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Диалог

В процессе подготовки к выполнению задания (диалог) внимательно изучите его содержательное наполнение, определите конкретную ситуацию и коммуникативную задачу общения.

Ситуация общения четко и лаконично конкретизируется в первых двух-трех предложениях задания, поэтому их следует читать особенно внимательно.

Обязательно обсудите все предлагаемые варианты, вне зависимости от собственных предпочтений.

Будьте инициативным партнером по общению, а не пассивно ожидайте вопросов со стороны собеседника. В данном типе задания беседу начинает учащийся, у которого в задании присутствует фраза «You begin the conversation».

Вежливость в диалоге предполагает прежде всего проявление заинтересованности по отношению к своему партнеру по общению, обязательное реагирование на его реплики (пусть порою с помощью коротких реплик реагирования).

Необходимо учитывать мнение собеседника и приводимые им аргументы при принятии окончательного решения, которое должно стать логическим завершением диалога.

Объявление совместного выбора в данном типе задания – завершение решения коммуникативной задачи.

Дополнительно к сказанному необходимо помнить, что диалог – это не обмен монологами.

Перевод текста

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

6. Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему:

- определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.);
- понять значение слов по контексту или интернациональной лексике;
- выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию;
- обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод.

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Фонетическая отработка звуков

Вводно-коррективный курс

Цель:

- систематизация знаний;
- формирование умения чтения гласных и согласных буквосочетаний;

Задание:

Фонетическая отработка звуков

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить теорию фонетики, чтобы понимать артикуляцию каждого звука.;
- изучить фонемы (единицы звука), буквы, слоги, фонетическую транскрипцию и словесное ударение.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Устный опрос

Критерии оценки:

- фонетически правильное произнесение слов и словосочетаний;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №2

Выполнить транскрипцию слов

Вводно-коррективный курс

Цель:

- систематизация знаний;
- формирование умения транскрибировать слова, словосочетания;

Задание:

Выполнить транскрипцию слов

Рекомендации по выполнению работы:

- выучить знаки транскрипции (монофтонги, дифтонги);

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- правильная грамматическая и лексическая структурированность;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №3

Составить описание внешности человека по картинке

Раздел I Основное содержание

Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, образование, род занятий)

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения коммуникативной направленности (монологическая речь).

Задание:

Составить описание внешности человека по картинке

Составить описание характера человека (личностные качества).

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.

3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>

<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>

<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo

<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №4

Составить описание характера человека (личностные качества).

Раздел I Основное содержание

Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, образование, род занятий)

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения коммуникативной направленности (монологическая речь).

Задание:

Составить описание характера человека (личностные качества).

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;

- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №5

Составить монолог - сообщение по теме «Моя семья»

Раздел I Основное содержание

Тема 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог-сообщение на тему ««Моя семья»»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;

- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №6

Написать сочинение-рассуждение «Что такое дружба?»

Раздел I Основное содержание

Тема 3. Мои друзья. Хобби.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения.

Задание:

Написать сочинение-рассуждение «Что такое дружба?»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №7
Написать реферат по теме «Хобби известных людей»

Раздел I Основное содержание
Тема 3. Мои друзья. Хобби.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения.

Задание:

Написать реферат по теме «Хобби известных людей»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №8

Написать монолог-рассуждение «Где лучше жить: в городе или в деревне?»

Раздел I Основное содержание
Тема 4. Городская и сельская жизнь.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения.

Задание:

Написать монолог-рассуждение «Где лучше жить: в городе или в деревне?»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №9

Написать монолог-рассуждение «Дом моей мечты»

Раздел I Основное содержание

Тема 4. Городская и сельская жизнь.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения.

Задание:

Написать монолог-рассуждение «Дом моей мечты».

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №10

Составить диалог на тему «В магазине»

Раздел I Основное содержание

Тема 5. В магазине. Покупки.

Цель:

- систематизация знаний бытовой лексики;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить диалог на тему «В магазине»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;

- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №11
 Вопросительные предложения, порядок составления

Раздел I Основное содержание
 Тема 5. В магазине. Покупки.

Цель:

- систематизация знаний временных форм глаголов в вопросительных предложениях;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Построить 5 типов вопросов к предложениям

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите грамматический материал по временным формам глагола;
- вспомните употребление вспомогательных глаголов;

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №12

Составить презентацию «Мы то, что мы едим»

Раздел I Основное содержание

Тема 6. Спорт, здоровье, здоровый образ жизни.

Цель:

- систематизация знания лексики по теме;

- формирование умения использовать различные способы поиска информации, анализировать информацию, выделять главное;

Задание:

Подготовить презентацию «Мы то, что мы едим», используя лексический материал темы.

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить материал по предложенной теме работы;
- составить план презентации;
- проанализировать необходимую литературу, подобрать иллюстративный материал, используя информацию Интернет ресурсов;

Общие требования при составлении и оформлении презентаций:

- текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений;
- иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию;
- слайды должны быть логически последовательными;
- дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации;
- количество слайдов 10-15

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Публичное представление презентации.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>

<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

Внеаудиторная самостоятельная работа №13
Подготовить реферат «Великие спортсмены современности»

Раздел I Основное содержание

Тема 6. Спорт, здоровье, здоровый образ жизни

Цель:

- систематизация знаний лексики по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Подготовить реферат «Великие спортсмены современности»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.

3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>

<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>

<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo

<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №14
Составить монолог - сообщение по теме «Путешествия»

Раздел I Основное содержание
Тема 7. Путешествия. Экскурсии.

Цель:

- систематизация знаний лексики по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог - сообщение по теме «Путешествия»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;

- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №15

Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности России»

Раздел I Основное содержание

Тема 9. Россия, страна в которой я живу. Государственные символы России.

Цель:

- систематизация знания лексики по теме;
- формирование умения использовать различные способы поиска информации, анализировать информацию, выделять главное;

Задание:

Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности России»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить материал по предложенной теме работы;
 - составить план презентации;
 - проанализировать необходимую литературу, подобрать иллюстративный материал, используя информацию Интернет ресурсов;
- Общие требования при составлении и оформлении презентаций:
- текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений;
 - иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию;
 - слайды должны быть логически последовательными;

- дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации;
- количество слайдов 10-15

Норма времени: 6 часов

Форма отчета: Публичное представление презентации.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

Внеаудиторная самостоятельная работа №16

Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности стран изучаемого языка»

Раздел I Основное содержание

Тема 10. Страны изучаемого языка. Великобритания. США. Канада.

Цель:

- систематизация знания лексики по теме;
- формирование умения использовать различные способы поиска информации, анализировать информацию, выделять главное;

Задание:

Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности стран изучаемого языка»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить материал по предложенной теме работы;
- составить план презентации;
- проанализировать необходимую литературу, подобрать иллюстративный материал, используя информацию Интернет ресурсов;

Общие требования при составлении и оформлении презентаций:

- текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений;
- иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию;
- слайды должны быть логически последовательными;
- дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации;
- количество слайдов 10-15

Норма времени: 6 часов

Форма отчета: Публичное представление презентации.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

Внеаудиторная самостоятельная работа №17

Составить монолог - сообщение «Моя любимая передача (газета)»

Раздел I Основное содержание

Тема 11. Новости. Средства массовой информации.

Цель:

- систематизация знаний лексики по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог - сообщение «Моя любимая передача (газета)»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>

<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>

<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo

<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №18

Составить монолог - сообщение «Мой любимый жанр музыки (певец, группа и т.д.)»

Раздел I Основное содержание

Тема 12. Мир музыки, искусства, кино.

Цель:

- систематизация знаний лексики по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог - сообщение «Мой любимый жанр музыки (певец, группа и т.д.)»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №19

Подготовить реферат на тему «Выдающиеся учёные в области науки и техники».

Раздел I Основное содержание

Тема 13. Научно-технический прогресс

Цель:

- систематизация знаний лексики по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Подготовить реферат на тему «Выдающиеся учёные в области науки и техники».

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №20

Составить монолог - сообщение по теме «Природа и человек»

Раздел I Основное содержание

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

Цель:

- систематизация знаний лексики по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог - сообщение по теме «Природа и человек».

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;

- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №21

Составить монолог - сообщение по теме «Моя будущая профессия».

Раздел II Профессионально – ориентированное содержание

Тема 15. Профессии: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Цель:

- систематизация знаний лексики по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог - сообщение по теме «Моя будущая профессия».

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 4 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №22

Написать деловое письмо

Раздел II Профессионально – ориентированное содержание
Тема 16. Работа с документами. Правила написания письма.

Цель:

- систематизация знаний по оформлению делового письма;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Написать деловое письмо

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №23 Выполнить перевод профессионального текста

Раздел II Профессионально – ориентированное содержание
Тема 17. Переговоры, совещания, отношения внутри коллектива.

Цель:

- систематизация знаний по профессиональной лексике;

Задание:

Выполнить перевод профессионального текста

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- отработайте отелные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.

3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>

<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>

<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo

<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №24

Выполнить перевод профессионального текста

Раздел II Профессионально – ориентированное содержание

Тема 18. Этикет делового и неофициального общения.

Цель:

- систематизация знаний по профессиональной лексике;

Задание:

Выполнить перевод профессионального текста

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Критерии оценивания внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся

Оценка «5» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует теме;
- грамотность изложения (без орфографических, лексических и грамматических ошибок);
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «4» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует теме;
- грамотность изложения (без орфографических, лексических и грамматических ошибок);
- работа выполнена самостоятельно;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «3» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует теме;
- допущено большое количество грамматических ошибок;
- правильная структурированность информации;
- нарушена логика изложения информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- сроки предоставления работы нарушены.

Оценка «2» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- допущено большое количество грамматических ошибок;
- нарушена логика изложения информации;
- не соблюдены требования к оформлению;
- сроки предоставления работы нарушены.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-384с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2018.-544с.
3. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL:<https://book.ru/book/945206> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.2015. 2016.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2014.
4. Журина Т. Ю. Английский язык: Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по английскому языку за курс средней школы 11 кл. - 4-е изд., стереотип. - М.: - Дрофа, 2008. -160 с.
5. Лабода Т. Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007.-256с.
6. Николенко Т. В.Тесты по грамматике английского языка - М.: Айрис - пресс, 2005, 208с.
7. Романова Л. И. Английская лексика в тестах. - М.: Айрис-пресс, 2003, 336 с.
8. Тимофеев ВГ., Вильнер А.Б., Колесникова ИЛ. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ.
10. 1сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 15.03.2020). – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
3. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
4. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке. <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
6. Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык. <http://www.britannica.com/>
7. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>