

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по
дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕННО

на заседании ПЦК Общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»

Председатель ПЦК В.Н. Петрова /
Протокол № 7 от «11» 02 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Житомирская /
«20» 04 2022г.

Составитель: Галямова И.А., преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Методические указания по выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы разработаны для студентов учреждений среднего
профессионального образования. В них приведены: дорожная карта,
методические указания по выполнению, задания для выполнения
внеаудиторной самостоятельной работы, форма отчета, литература.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Дорожная карта выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
2. Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Определить способы словообразования
3. Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Составить монолог-сообщение по теме «Самопрезентация»
4. Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Составить монолог-сообщение по теме «Хобби»
5. Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Подготовить монологическое высказывание по теме "Средне - профессиональное образование в России"
4. Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Написать эссе «Мой любимый вид транспорта для путешествий. Достоинства и недостатки»
5. Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Подготовить презентацию «Мы то, что мы едим»
6. Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Составить монолог-сообщение на тему «Мое отношение к природе»
7. Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Подготовить презентацию «Национальные праздники России, Республики Марий Эл»
9. Критерии оценивания внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся

Пояснительная записка

Одной из важнейших проблем, стоящих перед профессиональным учебным заведением, является повышение качества подготовки специалистов. Студент среднего специального учебного заведения должен не только получать знания по иностранному языку, овладевать навыками и умениями использования этих знаний, но и уметь самостоятельно приобретать необходимые для профессиональной деятельности сведения.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся в выполнении самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по каждой из изучаемых тем, использование других источников информации, например, Интернета.

Самостоятельная работа - это метод обучения и самообразования, предпосылка дидактической связи различных методов между собой. В процессе самостоятельной работы студент выступает как активная творческая личность, готовая к будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения использовать справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских умений;
- формирования обще профессиональной компетенции: умение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В самостоятельной работе реализуются следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работы членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, предусмотренная по данной дисциплине, предполагает следующие виды работы: написание эссе, создание электронных презентаций, составление сообщений, перевод профессиональных текстов.

Дорожная карта выполнения ВСР

	Наименование раздела, темы программы	Задания по ВСР	Кол-во часов	Форма отчета
1	Раздел I. Вводно-коррективный курс Тема 1.3. Словообразование.	Определить способы словообразования	2	Письменная работа
2	Тема 1.4. Самопрезентация	Составить монолог-сообщение по теме «Самопрезентация»	3	Публичное представление
3	Раздел II. Развивающий курс Тема 2.1. Повседневная жизнь	Составить монолог-сообщение по теме «Хобби»	2	Публичное представление
4	Тема 2.2. Образование.	Подготовить монологическое высказывание по теме "Средне - профессиональное образование в России".	3	Публичное представление
5	Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Написать эссе «Мой любимый вид транспорта для путешествий. Достоинства и недостатки»	2	Письменная работа
6	Тема 2.4. Здоровый образ жизни.	Подготовить презентацию «Мы то, что мы едим»	3	Публичное представление
7	Тема 2.5. Охрана окружающей среды.	Составить монолог-сообщение на тему «Мое отношение к природе»	2	Публичное представление
8	Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Подготовить презентацию «Национальные праздники России, Республики Марий Эл»	3	Публичное представление
	Итого:		20 ч	

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Определить способы словообразования

Раздел I. Вводно-коррективный курс

Тема 1.3. Словообразование

Цель:

- систематизация знаний;
- формирование умения использовать различные способы словообразования;

Задание:

Определить способы словообразования предложенных слов.

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить материал по предложенной теме работы;
- повторить словообразующие суффиксы различных частей речи.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- правильная грамматическая и лексическая структурированность;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №2

Составить монолог-сообщение по теме «Самопрезентация»

Раздел I. Вводно-коррективный курс

Тема 1.4. Самопрезентация

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог-сообщение на тему «Самопрезентация»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>

<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>

<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo

<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Составить монолог-сообщение по теме «Хобби»

Раздел II. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог-сообщение на тему «Хобби»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №4

**Подготовить монологическое высказывание по теме
"Средне - профессиональное образование в России".**

Раздел II. Развивающий курс
Тема 2.2. Образование.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения коммуникативной направленности (монологическая речь).

Задание:

Подготовить монологическое высказывание по теме "Средне - профессиональное образование в России".

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №5

**Написать эссе «Мой любимый вид транспорта для путешествий.
Достоинства и недостатки».**

Тема 2.3.

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Цель:

- систематизация знаний лексического материала по теме;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения.

Задание:

Написать эссе: «Мой любимый вид транспорта для путешествий. Достоинства и недостатки».

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить лексический материал по предложенной теме работы;
- продумайте свое сообщение;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Письменная работа

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №6

Подготовить презентацию «Мы то, что мы едим»

Раздел II. Развивающий курс

Тема 2.4. Здоровый образ жизни.

Цель:

- систематизация знания лексики по теме;
- формирование умения использовать различные способы поиска информации, анализировать информацию, выделять главное;

Задание:

Подготовить презентацию «Мы то, что мы едим», используя лексический материал темы.

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить материал по предложенной теме работы;
- составить план презентации;
- проанализировать необходимую литературу, подобрать иллюстративный материал, используя информацию Интернет ресурсов;

Общие требования при составлении и оформлении презентаций:

- текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений;
- иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию;
- слайды должны быть логически последовательными;
- дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации;
- количество слайдов 10-15

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Публичное представление презентации.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.

2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

Внеаудиторная самостоятельная работа №7 **Составить монолог-сообщение на тему «Мое отношение к природе»**

Раздел II. Развивающий курс
Тема 2.5. Охрана окружающей среды.

Цель:

- систематизация знаний профессиональной лексики;
- формирование умения составлять грамматически правильные предложения;

Задание:

Составить монолог-сообщение на тему «Мое отношение к природе»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторите лексику и лексические выражения по изученной теме;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении по теме;
- составьте примерный план своего высказывания;
- отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в сообщении;
- проверьте грамматику, правописание, пунктуацию.
- проверьте логичность изложения;
- выявите неточности, лишнюю информацию, дополните текст важными идеями, выводами.

Норма времени: 2 часа

Форма отчета: Публичное представление

Критерии оценки:

- использование изученных лексических единиц;
- отсутствие грамматических ошибок;
- отсутствие лексических ошибок;
- самостоятельность выполнения работы;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>
<http://www.abbyyonline.ru> Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.rambler.ru/dict> Онлайн-словари на портале «Рамблер»

Внеаудиторная самостоятельная работа №8 **Подготовить презентацию «Национальные праздники России,** **Республики Марий Эл»**

Раздел II. Развивающий курс

Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Цель:

- систематизация знания лексики по теме;
- формирование умения использовать различные способы поиска информации, анализировать информацию, выделять главное;

Задание:

Подготовить презентацию «Национальные праздники Республики Марий Эл»

Рекомендации по выполнению работы:

- повторить материал по предложенной теме работы;
- составить план презентации;
- проанализировать необходимую литературу, подобрать иллюстративный материал, используя информацию Интернет ресурсов;

Общие требования при составлении и оформлении презентаций:

- текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений;
- иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию;
- слайды должны быть логически последовательными;

- дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации;
- количество слайдов 10-15

Норма времени: 3 часа

Форма отчета: Публичное представление презентации.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Рекомендуемая литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений,- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008, 320 с.
3. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/>
<http://go-english.ru/teksty-na-anglijskom-yazyke>
<http://study-english.info/vocabulary-family.php>

Критерии оценивания внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся

Оценка «5» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует теме;
- грамотность изложения (без орфографических, лексических и грамматических ошибок);
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «4» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует теме;
- грамотность изложения (без орфографических, лексических и грамматических ошибок);
- работа выполнена самостоятельно;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «3» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует теме;
- допущено большое количество грамматических ошибок;
- правильная структурированность информации;
- нарушена логика изложения информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- сроки предоставления работы нарушены.

Оценка «2» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- допущено большое количество грамматических ошибок;
- нарушена логика изложения информации;
- не соблюдены требования к оформлению;
- сроки предоставления работы нарушены.