УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» Н.М.Долгоруковой № 02-01/52 от 11.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной работе

1. Обшие положения

- 1.1. В соответствии с ориентацией профессионального образования на развитие творческого и научного потенциала педагогических работников и обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» (далее техникум) руководство, учебная часть, методическая служба техникума создают необходимые условия для организации учебно-исследовательской работы (УИР), научно-исследовательской работы (НИР) и экспериментальной работы педагогических работников и студентов.
- 1.2. Учебно-исследовательская, научно-исследовательская и экспериментальная работа являются основополагающими для совершенствования образовательного процесса, повышения качества выпускаемых специалистов, научного потенциала образовательного учреждения.
- 1.3. Целью деятельности является подготовка специалиста, ориентированного на инновации в образовании и профессиональной среде.
 - 1.4. Задачи УИР, НИР и экспериментальной работы:
- развитие склонностей педагогических работников, студентов к учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности;
 - расширение теоретического кругозора и научной эрудиции;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей педагогических работников, студентов;
- обеспечение эффективного профессионального отбора способной обучающейся молодежи для дальнейшего обучения;
- создание условий для популяризации научных знаний и достижений в педагогической, профессиональной и молодежной среде.
- 1.5. Принципами организации исследовательской и экспериментальной деятельности являются:
- принцип учета индивидуальности педагогического работника, студента, их особенностей и возможностей;
 - принцип системности;
- принцип интегративности, определяющий взаимосвязь исследовательского, учебного, воспитательного процессов, происходящих в техникуме.
- 1.6. Формами исследовательской и экспериментальной работы и представлениями ее результатов в техникуме являются:
 - творческие объединения;
 - научные объединения;
- подготовка и защита учебно-исследовательских работ (проектов), реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ;
 - апробация современных методик и технологий обучения, воспитания;
 - научно-практические конференции;
 - издательская деятельность и др.

- 1.7. Непосредственным организатором УИР, НИР и экспериментальной работы студентов является педагог, владеющий методикой и принципами ведения исследовательской деятельности.
- 1.8. Координаторами УИР, НИР и экспериментальной работы педагогических работников, студентов техникума являются заместитель директора по учебной работе и учебно-методической работе.

2. Организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной работы

- 2.1. В техникуме организуется учебно-исследовательская, научно-исследовательская и экспериментальная работа по решению педагога и его студентов, Методического совета, решению предметно-цикловой комиссии или решению республиканской творческой группы.
- 2.2. Творческие и научные объединения педагогических работников, студентов являются формой совместной УИР, НИР и экспериментальной работы.
- 2.3. Подготовка и защита учебно-исследовательских работ (проектов), научно-исследовательских работ, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ приемы овладения методами усвоения научных знаний для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности. Все учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы являются зачетными и к ним предъявляются определенные требования по содержанию и оформлению.

Курсовые и выпускные квалификационные работы требуют проведения и анализа эксперимента или его фрагментов.

2.4. С целью апробации современных методик, технологий обучения и воспитания, предназначенных для успешного профессионально-личностного становления будущих специалистов, организуется экспериментальная учебная группа (ряд групп), которая на протяжении учебного года (всего периода обучения) обучается по специальной методике или технологии.

Руководителями экспериментальной работы проводится постоянный мониторинг учебной деятельности студентов, результаты которой демонстрируются, обсуждаются на научно-практических конференциях, заседаниях Педагогического и Методического советов.

- 2.5. Научно-практические конференции организуются для демонстрации проблем современного образования, профессиональной и общественной среды, путей их решения. Основная цель многоаспектное обсуждение проблем в русле современных концепций обучения и воспитания, генерирование и озвучивание новых научно-методических идей, возможностей практической их реализации, а также повышение интереса обучающихся к актуальным проблемам современности.
- 2.6. Главные задачи издательской деятельности систематическое обобщение результатов исследовательской, экспериментальной деятельности и подготовка к печати научных, научно-популярных, учебных, методических материалов, подготовленных руководящими и педагогическими работниками, студентами техникума.

3. Планирование исследовательской и экспериментальной работы и трансляция результатов

3.1. Учебно-исследовательская, научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогических работников отражается в едином плане работы техникума и в индивидуальном методическом плане работы педагога (группы педагогов).

Планы работы составляются на учебный год, утверждаются директором техникума, находят отражение в содержании работы предметно-цикловой комиссии, внутри которой работает педагог-исследователь.

- 3.2. Отчетными документами являются анализ результатов учебноисследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной работы, проводимый руководителями, творческие работы студентов, методические материалы, публикации в сборниках научных статей, средствах массовой информации и др.
- 3.3. Методический кабинет техникума занимается оказанием помощи педагогическим работникам в осуществлении исследовательской и экспериментальной деятельности, оформлении результатов деятельности, осуществляет информационнометодическую поддержку, обеспечивает условия ДЛЯ трансляции результатов исследовательской и экспериментальной деятельности.